

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**



**Б1.Б.18**

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)  
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» / сост. К.В.Писаренко – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 23 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в 6 семестре.

**Составитель**



**к.э.н., доцент К.В. Писаренко**

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры БП и ЭБ протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

**Зав. кафедрой БП и ЭБ, к.э.н., доцент**



**К.В. Писаренко**

**Рецензенты:**

Г.А. Белокопытов., Директор ООО «Зерно–Кубани»

Е.Д. Кухлев., Профессор кафедры БП и ЭБ, д.э.н.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина "Деньги, кредит, банки" является одной из важнейших профессиональных дисциплин в системе подготовки бакалавров. Ее цель - дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих бакалавров экономики теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

Задачи дисциплины: раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере; ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ; достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, и применение их в будущей профессиональной деятельности; научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию; привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основным, базовым курсом, предшествующим изучению специальных дисциплин. Для приобретения теоретических и практических знаний, навыков и умений по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студент должен иметь необходимый уровень исходных знаний.

Данный курс предполагает наличие у студентов базовых знаний по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Статистика»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для большинства изучаемых профильных дисциплин в рамках учебного плана подготовки бакалавров направления «Экономика», таких как, «Инновационный менеджмент», «Разработка управленческого решения», «Финансовый менеджмент».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциям

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

По итогам изучения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения;
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, креди-

та, мировой валютной системы;

- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно–банковской и денежной систем экономики;
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране;
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка;
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений.

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины;
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно–банковской системах экономики;
- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу – диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины;
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела;
  - методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела;
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Преподавание дисциплины осуществляется в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, зачетных единиц - 6

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
	ОДО (6 семестр)	ОЗО (6 семестр)
<b>Аудиторные занятия, всего</b> в том числе:	64/1,77	16/0,44

– лекции	32/0,88	8/0,22
– семинарские / практические занятия	32/0,88	8/0,22
<b>Самостоятельная работа, всего</b> в том числе:	53/1,47	119/3,3
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	16/0,44	38/1,06
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям		25/0,69
- курсовая работа	22/0,61	22/0,61
– самостоятельное решение задач, тестов	15/0,42	34/0,94
Промежуточная аттестация – экзамен	27	9
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	144	
– часы		
– зачетные единицы	4	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

*Модуль 1 Деньги и их роль в рыночной экономике*

*Модуль 2 Кредит и его роль в рыночной экономике*

*Модуль 3 Банки и банковская деятельность*

*Модуль 4 Международные валютно-кредитные отношения*

### 5.2. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Инвестиционный анализ	Модуль 1,2
2. Финансовый менеджмент	Модули 1,2, 3
3. Оценка стоимости бизнеса	Модули 1, 2,3,

**5.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий**  
**Очная форма обучения**

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>Модуль I. Деньги и их роль в рыночной экономике</b>						
1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.	6	2	2		2
2	Эволюция видов денег. Современные деньги.	6	2	2		2
3	Денежный и платежный оборот. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты	6	2	2		2
4	Денежная система. Основные типы и элементы..	13	4	4		5
5	Инфляция, ее виды и методы денежной стабилизации	10	4	4		2
<b>Модуль II. Кредит и его роль в рыночной экономике</b>						
6	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	6	2	2		2
7	Ссудный процент: сущность и факторы его определяющие	6	2	2		2
<b>Модуль III. Банки и банковская деятельность</b>						
8	Кредитная и банковская системы	6	2	2		2
9	Центральные банки и основы их деятельности	6	2	2		2
10	Деятельность коммерческих банков	12	4	4		4
<b>Модуль IV. Международные валютно-кредитные отношения</b>						
11	Международные валютные отношения	6	2	2		2
12	Международные кредитные отношения	6	2	2		2
13	Международные финансовые и кредитные институты	6	2	2		2
	<b>Курсовая работа</b>	<b>22</b>				<b>22</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>27</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>53</b>

### Заочная форма обучения

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>Модуль I. Деньги и их роль в рыночной экономике</b>						
1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.	6	0,5	0,5		5
2	Эволюция видов денег. Современные деньги.	6	0,5	0,5		5
3	Денежный и платежный оборот. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты	6	0,5	0,5		5
4	Денежная система. Основные типы и элементы..	13	1	1		11
5	Инфляция, ее виды и методы денежной стабилизации	10	1	1		8
<b>Модуль II. Кредит и его роль в рыночной экономике</b>						
6	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	9	0,5	0,5		8
7	Ссудный процент: сущность и факторы его определяющие	9	0,5	0,5		8
<b>Модуль III. Банки и банковская деятельность</b>						
8	Кредитная и банковская системы	9	0,5	0,5		8
9	Центральные банки и основы их деятельности	9	0,5	0,5		8
10	Деятельность коммерческих банков	10	1	1		8
<b>Модуль IV. Международные валютно-кредитные отношения</b>						
11	Международные валютные отношения	6	0,5	0,5		0,5
12	Международные кредитные отношения	9	0,5	0,5		0,5
13	Международные финансовые и кредитные институты	11	0,5	0,5		0,5
	<b>Курсовая работа</b>	<b>22</b>				<b>22</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>119</b>

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, интерактивных форм обучения (интерактивных лекций, работ в малых группах, деловых игр, творческих заданий, дискуссий).



Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

#### **а) основная литература**

1. Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.
2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с.
3. Соколов Б.И. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
4. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров/под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова.- М.: Юрайт, 2014.-575 с.
5. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учеб. пособие./под ред. М.А. Абрамовой.- М.: КНОРУС, 2014.- 312 с.
6. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: учеб. пособие.-М.: ИНФРА-М, 2014.-174 с.
7. Деньги, кредит, банки: учебник для вузов-11 изд., переработ. и доп./Под ред. Лаврушина.-М.: Кнорус, 2013.-448 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.
2. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.
3. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.:
4. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 656 с.
5. Организация деятельности коммерческих банков. Теория и практика: учебник /А. М . Тавасиев, В.Д. Мехряков, О.И. Ларина.- М.: Юрайт, 2014.-735 с.
6. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. В.А. Боровковой.- 3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.
8. Костерина Т.М. банковское дело: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.-332 с.
9. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие.- 7-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.-360 с.

#### **Нормативные акты и материалы судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 2 декабря 1990 г. N 395-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 № 86-ФЗ (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Федеральный закон от 25.02.99г. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

5. Закон РФ от 19.10.92г. «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Консультант-Плюс

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Учебный материал по дисциплине «Деньги, кредит, банки» разделен на четыре логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков осуществления сделок на фондовых и срочных рынках со студентами проводятся семинарские и практические занятия.

Поскольку первый и третий разделы курса носят в большей степени теоретический характер, в них предусматриваются *семинарские занятия*, включающие устные ответы, выступления с подготовленными сообщениями, составление глоссариев по темам, решение тестовых заданий.

Второй и четвертый разделы курса имеют преимущественно прикладной характер, поэтому в этих разделах предусмотрены *практические занятия*, на которых студенты наряду с устными ответами решают расчетно-аналитические задачи, анализируют деловые ситуации, возникающие в процессе использования финансовых инструментов и заключения сделок на рынке ценных бумаг.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций, подготовка реферата (эссе) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины) и составление глоссариев по основным разделам курса;
- подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, подготовка реферата.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная работа.

Промежуточный контроль – экзамен.

№	Разделы (темы) учебной дисциплины	Образовательные технологии, используемые при реализации каждого вида учебной работы	
		Лекции	Семинары
Модуль I. Деньги и их роль в рыночной экономике			
1	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег.	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Опрос, семинар конструирования понятий и закономерностей
2	Эволюция видов денег. Современные деньги.	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Опрос, семинар презентации форм и видов денег
3	Денежный и платежный оборот. Спрос и предложение денег. Денежные агрегаты	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей, опрос, разбор конкретных ситуаций
4	Денежная система. Основные типы и элементы..	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей, опрос, разбор конкретных ситуаций
5	Инфляция, ее виды и методы денежной стабилизации	Классическая лекция с	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуа-

		применением элементов визуализации и диалога	ций, решение задач, опрос
<b>Модуль I II. Кредит и его роль в рыночной экономике</b>			
6	Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Контрольная работа
7	Ссудный процент: сущность и факторы его определяющие	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
<b>Модуль I III. Банки и банковская деятельность</b>			
8	Кредитная и банковская системы	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
9	Центральные банки и основы их деятельности	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
10	Деятельность коммерческих банков	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
<b>Модуль I IV. Международные валютно-кредитные отношения</b>			
11	Международные валютные отношения	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
12	Международные кредитные отношения	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос
13	Международные финансовые и кредитные институты	Классическая лекция с применением элементов визуализации	Семинар конструирования закономерностей разбор конкретных ситуаций, решение задач, опрос

**2) Темы рефератов для самостоятельной работы студентов:**

1. Трансформация функций денег в современной экономике.
2. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
3. Политика минимальных резервов в России.
4. Проблемы инфляции в современной России.
5. Политика таргетирования валютного курса в современной России.
6. Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
7. ЦБ РФ как регулятор кредитно-денежной политики в России.
8. Политика валютных интервенций ЦБ РФ,
9. Политика рефинансирования ЦБ РФ.
10. Анализ книги Николая Старикова: «Национализация рубля. Путь к свободе России».

**3) Аналитическая работа (включает теоретический анализ, ответы на тестовые задания и анализ деловой ситуации) прил**

*1. Теоретический анализ:*

Проанализируйте и систематизируйте основные факторы, влияющие на динамику валютного курса российского рубля.

*2. Тестовые задания: Определите правильный ответ (ответы):*

**1. Эффект Фишера заключается в следующем:**

- а) прирост денежной массы на 1% вызывает повышение реальной ставки процента на 1%;
- б) повышение реальной ставки на 1% вызывает увеличение инфляции на 1%;
- в) увеличение инфляции на 1% вызывает повышение реальной ставки процента на 1%;
- г) увеличение темпа инфляции на 1% вызывает рост номинальной ставки на 1%.

**2. Реальная процентная ставка – это:**

- а) номинальная ставка за вычетом темпа инфляции;
- б) уровень ставки LIBOR;
- в) ставка рефинансирования центрального банка;
- г) сумма номинальной ставки и темпа инфляции.

**3. LIBOR – это процентная ставка:**

- а) мирового рынка ссудных капиталов;
- б) рынка евровалют;
- в) рынка ссудных капиталов России;

г) рынка ссудных капиталов США;

**4. Если темп обесценения денег превышает величину номинальной ставки, то реальная процентная ставка превращается в:**

- а) ставку рефинансирования;
- б) негативную;
- в) нулевую;
- г) ставку депозитов до востребования.

**5. Низшей границей ссудного процента является:**

- а) рентабельность заемщика;
- б) ставка рефинансирования центрального банка;
- в) нулевая величина;
- г) уровень ставки LIBOR.

**6. Верхней границей ссудного процента является:**

- а) ставка рефинансирования центрального банка;
- б) уровень ставки LIBOR;
- в) рентабельность заемщика;
- г) доход заемщика.

### 3. Анализ деловой ситуации:

Представьте, что вы – менеджер банка. Активы банка составляют 1000 млн. руб. при средней длительности 4 года. Пассивы – 900 млн. руб. при средней длительности 6 лет. Проведите анализ длительности и определите, что случится с акционерным капиталом банка, если процентные ставки поднимутся на 2 процентных пункта. Какие действия вы могли бы предпринять, чтобы уменьшить риск изменения процентных ставок?

### **4) Расчетная работа**

#### **Тема работы: Инструменты денежного рынка**

##### **Задание 1.**

Банк А привлек межбанковский депозит в евродолларах от банка В в сумме 10 млн. долл. на срок 92 дня под 7,5% годовых. Рассчитайте:

- 1) сумму процентных платежей по депозиту, используя формулу простых процентов
- 2) Будущую стоимость депозита на момент окончания срока
- 3) Текущую стоимость депозита через два месяца (61 день), то есть за 31 день до погашения.

4) Сравните реальную сопоставимую доходность данного депозита с аналогичным депозитом в фунтах стерлингов, используя соответствующую годовую базу и формулу приведения доходности депозитов к сопоставимым величинам.

Задание 2.

Сделайте необходимые расчеты для покупателя 6-месячного (180 дней) депозитного сертификата номиналом в 100 000 долларов и годовым купоном в 9,5% (годовая база 360 дней), выпущенного 20 ноября (с датой погашения 20 мая). Сертификат куплен 19 февраля в евро по 8,40% (до погашения остается 90 дней). Требуется определить:

- а) Цену приобретения сертификата
- б) Фактически выплаченный процент
- в) Прибыль и доход в перспективе в случае продажи сертификата 29 февраля по 8,30%.

Задание 3.

Рассчитайте, какую сумму получит при погашении владелец депозитного сертификата, купленного на вторичном рынке с номиналом в 1 000 000 долл. До наступления срока погашения осталось 87 дней, доходность равна 6,5%. Сертификат был выпущен на срок 90 дней с купоном 6,75%.

Задание 4.

Финансовому директору английской корпорации периодически приходится размещать депозиты и привлекать займы в долларах. Корпорация работает с четырьмя банками, которые дают следующие котировки по месячным (31 день) евродолларовым депозитам при годовой базе 360 дней:

Банк А – 6,66% – 6,54%

Банк Б – 6,72% – 6,60%

Банк С – 6,84% – 6,66%

Банк Д – 6,78% – 6,72%

- А) У какого банка следует заимствовать евродоллары и по какой ставке?
- Б) Исходя из ответа по пункту (а), определите, какую общую сумму придется выплатить при наступлении срока, если корпорация привлечет 5 млн. долл.?
- В) В каком из банков выгоднее всего разместить депозит и по какой ставке?

Задание 5.

Котировка (дисконт к номиналу) американского казначейского векселя с номиналом \$100 000 и сроком погашения через 3 месяца (90 дней) равна 5,05%.

Определите:

- а) Расчетную цену такого векселя

б) Показатель доходности денежного рынка для этого векселя

в) Реальную годовую доходность данного векселя.

Задание 6.

Рассчитайте требуемые показатели для двух видов коммерческих бумаг:

1) Предлагаемая котировка (дисконт к номиналу) американской коммерческой бумаги номиналом 100 тыс. долл. и сроком погашения через 2 месяца (20 дней) составляет 5,61%. Определите расчетную цену (курс), доходность денежного рынка и реальную годовую доходность данной коммерческой бумаги.

2) Предлагаемая котируемая учетная ставка (дисконт к доходности) еврокоммерческой бумаги номиналом 100 тыс. долл., до погашения которой остался 1 месяц (30 дней) составляет 7,12%. Определите расчетную цену данной бумаги. Есть ли необходимость определять для данной бумаги доходность денежного рынка? Чему она равна?

### **5) Итоговая контрольная работа:**

#### 1. Теоретический вопрос:

Брокерский межбанковский рынок РЕПО. Организация работы дилера и брокера.

#### 2. Тестовые задания:

#### **1. В основе выделения денежных агрегатов М1, М2, М3 лежит:**

- а) степень их ликвидности;
- б) скорость их обращения;
- в) степень их подверженности инфляции;
- г) выполняемые ими функции.

#### **2. Количество М1 уменьшается, когда:**

- а) коммерческие банки покупают в Центральном банке иностранную валюту для своих клиентов;
- б) клиент вносит в коммерческий банк наличные деньги для открытия вклада до востребования;
- в) коммерческие банки посылают изношенные банкноты для уничтожения в Центральный банк;
- г) изымаются наличные из оборота.

#### **3. Основными характеристиками финансовых активов являются:**

- а) срочность и ликвидность;
- б) ликвидность доходность;
- в) риск и доходность;



г) риск и ликвидность.

**4. Какое из приведенных ниже определений «денежной базы» является неверным?**

- а) денежная масса, контролируемая Центробанком;
- б) наличные в обращении и депозиты коммерческих банков в Центробанке?
- в) депозиты предприятий и населения;
- г) первые две статьи пассивов Центробанка.

3. Аналитическое задание:

Баланс банка таков:

Активы		Пассивы	
Резервы	750 млн. руб.	Депозиты	5000 млн. руб.
Ссуды:	5250 млн. руб.	Капитал	1000 млн. руб.

Какие шаги вы должны предпринять, чтобы предотвратить банкротство банка, если он подвергнется оттоку депозитов на сумму 500 млн. руб. при норме обязательного резервирования 10%?

4. Практическая расчетная задача:

Представьте, что вы – менеджер банка, в балансе которого активы с фиксированной процентной ставкой составляют 150 млн. руб., чувствительные к колебаниям процентных ставок активы – 300 млн. руб., фиксированные обязательства – 250 млн. руб. и чувствительные к колебаниям процентных ставок обязательства – 200 млн. руб.

Проведите анализ расхождений и выявите, что случится с прибылью банка, если процентные ставки вырастут на 5 процентных пунктов. Какие действия вы могли бы предпринять, чтобы уменьшить риск изменения процентных ставок?

**7. Промежуточный контроль – Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Главная функция, основные и производные функции денег.
2. Деньги и бартер. Попытки создания безденежной экономики.
3. Эволюция форм денег.
4. Бумажные и кредитные деньги.
5. Вексель.
6. Банкнота.
7. Чек. Чековые депозиты в банках.
8. Электронные деньги. Пластиковые карточки.
9. Денежная система.
10. Виды денежных систем.

11. Биметаллизм и монометаллизм.
12. Сущность кредита и его свойства.
13. Спрос на кредит, предложение кредита. Равновесие на рынке кредита.
14. Кредиторы и заемщики.
15. Формы и виды кредита.
16. Функции кредита.
17. Основы теории процента.
18. Виды процентных ставок на кредитном рынке.
19. Развитие денежного обращения в России до Петра Великого (до начала XVIII в.).
20. Развитие денежного обращения в России в XVIII веке.
21. Развитие денежного обращения в России с начала XIX века до 1917 г.
22. Денежное обращение в условиях плановой экономики.
23. Денежное обращение России после 1991 г.
24. Денежная масса и ее структура.
25. Наличные и безналичные деньги.
26. Инструменты финансового рынка.
27. Деньги центрального банка.
28. Деньги коммерческих банков.
29. Природа денежного мультипликатора.
30. Классическая теория спроса на деньги.
31. Кейнсианская теория спроса на деньги.
32. Монетаристская теория спроса на деньги.
33. Модель IS-LM и изменения на рынке благ.
34. Модель IS-LM и изменения на рынке денег.
35. Теории цены денег.
36. Определение и измерение инфляции.
37. Инфляция, вызванная денежной экспансией.
38. Инфляция спроса.
39. Инфляция издержек.
40. Первичные цели денежно-кредитной политики.
41. Тактическая цель денежно-кредитной политики.
42. Трансмиссионный механизм.
43. Индикаторы или промежуточные цели денежно-кредитной политики.
44. Банковская система.
45. Посреднические функции коммерческих банков.

46. Операции коммерческих банков.
47. Центральный банк: его статус и функции.
48. Зарождение Российской банковской системы (середина XVIII в. -1860 гг.).
49. Российская банковская система в 1861-1917 гг.
50. Российская банковская система в период плановой экономики (1917-1991 гг.).
51. Российская банковская система на современном этапе.
52. Политика вкладов.
53. Регулирование процентных ставок.
54. Политика moral suasion и «джентльменские соглашения».
55. Политика рефинансирования: учетная и ломбардная политика.
56. Политика минимальных резервов.
57. Политика на открытом рынке.
58. Политика своповой ставки.
59. Политика валютной интервенции.
60. Валютные резервы.

#### **8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Деньги, кредит, банки

Преподаватель

Курс 3

Семестр 6

### 1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	
	ОДО (6 семестр)	ОЗО (6 семестр)
<b>Аудиторные занятия, всего</b> в том числе:	64/1,77	16/0,44
– лекции	32/0,88	8/0,22
– семинарские / практические занятия	32/0,88	8/0,22
<b>Самостоятельная работа, всего</b> в том числе:	53/1,47	119/3,3
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	16/0,44	38/1,06
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям		25/0,69
- курсовая работа	22/0,61	22/0,61
– самостоятельное решение задач, тестов	15/0,42	34/0,94
Промежуточная аттестация – экзамен	27	9
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	144	
– часы	144	
– зачетные единицы	4	

### 2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

По каждому виду текущего контроля знаний студент может получить определенное количество баллов в соответствии с тем, насколько успешно он усвоил теоретический и практический материал курса. Диапазон баллов по каждому виду контроля представлен в следующей таблице:

**Распределение баллов, присваиваемых студентам при осуществлении текущего контроля знаний студентов**

Виды текущего контроля знаний студентов	Максимальное количество баллов	
	ОДО	ОЗО
Контрольные работы по модулям	40	40
Опрос, решение тестов и задач	18	18
Посещение лекционных занятий	2	2
Контрольная (домашняя) работа	-	-
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 60. Минимальное количество баллов, позволяющее получить допуск к экзамену – 40.

**3. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточного контроля	Максимальное количество баллов
Экзамен	30

**4 «Бonusные» баллы по дисциплине**

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в качестве «бонуса» – 10.

**5 Расчет итоговой оценки успеваемости по дисциплине**

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$R_{итог} = R_{семестр} + R_{экзамен} + R_{бонус},$$

где  $R_{итог}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен;

$R_{семестр}$  – количество баллов, набранных студентом в течение семестра;

$R_{экзамен}$  – количество баллов, набранных студентом на экзамене;

$R_{бонус}$  – «бонусные» баллы.

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 100.

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльной шкалой оценок:

**6 Балльная шкала оценок**

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	А – отлично

80-89	«Хорошо»		В – очень хорошо
70-79			С – хорошо
60-69	«Удовлетворительно»		D – удовлетворительно
50-59			E – посредственно
40-49	«Неудовлетворительно»	Не заче- но	FX – условно неудовлетори- тельно
0-39			F – неудовлетворительно

**Пример расчета итоговой оценки:  $40 + 25 + 5 = 70$ , оценка – «хорошо».**

*Содержание данной программы является объектом авторского права. При использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.*