

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности**



**Б1.Б.17**

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)  
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар  
2017

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»/ сост. Н.Г. Урасова. – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 25 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Составитель к.э.н., доцент  Н.Г. Урасова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой БП и ЭБ к.э.н., доцент  К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Г.А. Белокопытов** Директор ООО «Зерно–Кубани»

**Е.Д. Кухлев** Профессор кафедры БПиЭБ, д.э.н

## Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3.	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4.	Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1	Содержание разделов дисциплины .....	5
4.2	Структура дисциплины .....	9
4.3	Практические занятия (семинары).....	10
4.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	12
5.	Образовательные технологии .....	14
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий .....	15
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	15
7.	Учебно–методическое обеспечение дисциплины .....	20
7.1	Основная литература .....	21
7.2	Дополнительная литература .....	22
7.3	Периодические издания .....	22
7.4	Интернет–ресурсы.....	23
7.5	Программное обеспечение современных информационно– коммуникационных технологий .....	23
8.	Материально–техническое обеспечение.....	23
9.	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

В системе профессиональной подготовки бакалавров в области экономики дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» занимает ведущее место.

Цель учебной дисциплины — формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» необходимо решение следующих задач:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению намеченных целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы бухгалтерского учета для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплины «Микроэкономика», «Статистика», «Финансы».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономический анализ», «Аудит», «Финансовый анализ».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивает инструментарий формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра экономики:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК- 2);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа.

**уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные ФХД;
- определять в соответствии с экономическим содержанием ФХД их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

**владеть:**

- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;
- способами сбора необходимой информации.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **Раздел 1 Бухгалтерский учет**

Тема 1.1. Периодизация развития бухгалтерского учета

Возникновение бухгалтерского учета в Древнем мире. Униграфический учет. Этапы униграфического учета. Предпосылки и условия возникновения диграфической бухгалтерии. Формы счетоводства. Долитературный и литературный период развития бухгалтерии. Статический учет. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари. Динамический учет.

Тема 1.2. Содержание, функции и роль бухгалтерского учета

Понятие хозяйственного учета и его виды. Сущность и основные задачи бухгалтерского учета. Роль и значение в системе управления. Измерители в бухгалтерском учете. Пользователи информации бухгалтерского учета и их потребности в информации. Основополагающие принципы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации и ее элементы.

Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета

Активы: экономическая природа, понятие, сущность. Условия идентификации активов организации. Взаимосвязь активов и имущества организации. Классификация активов. Различные подходы к трактовке пассива. Источники собственных средств. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств организации.

#### Тема 1.4. Принципы оценки активов и обязательств

Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов.

#### Тема 1.5. Балансовое обобщение учетной информации

Бухгалтерский баланс. Классификация балансов. Статическая и динамическая бухгалтерская отчетная информация. Роль и назначение бухгалтерских балансов. Классификация статических бухгалтерских балансов. Структура и принципы построения бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса.

#### Тема 1.6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация

Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Синтетический и аналитический учет. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов. Цели и особенности классификации счетов. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению.

#### Тема 1.7. Организация первичного учета

Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование хозяйственных операций. Документооборот. Стандартизация и унификация первичных документов.

#### Тема 1.8. Инвентаризация имущества и обязательств

Инвентаризация, ее значение в бухгалтерском учете и отчетности. Виды инвентаризаций и порядок их проведения. Объекты инвентаризации. Оформление результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.

#### Тема 1.9. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета

Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.

Сущность форм бухгалтерского учета и их развитие. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Отличительные признаки форм бухгалтерского учета.

#### Тема 1.10. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика.

Понятие организации бухгалтерского учета на предприятии. Формы ведения учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Учетная политика. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление. Учетная политика в системе управления организацией.

### **Раздел 2 Экономический анализ**

#### Тема 2.1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией

Сущность и содержание экономического анализа. Предмет экономического анализа. Хозяйственные (экономические) процессы как предметная область их аналитического исследования. Цель, функции и задачи анализа. Принципы экономического анализа. Базовые концепции экономического анализа. Научные школы экономического анализа. Его место и роль в системе управления предприятием.

Роль анализа в постановке целей, организации, координации, оценке и стимулировании производства. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге.

## Тема 2.2. Методы и приемы экономического анализа

Классификация методов и приемов экономического анализа.

Неформальные (логические): разработка системы показателей, метод сравнений, построение аналитических таблиц, прием детализации, метод экспертных оценок (дельфийский метод, морфологический анализ), методы ситуационного анализа и прогнозирования (метод сценариев, имитационное моделирование).

Формализованные (математические):

а) классические методы экономического анализа: балансовый метод, детерминированный факторный анализ (приемы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, метод выявления изолированного влияния факторов, дифференциальный метод, интегральный метод, логарифмический метод), прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей;

б) традиционные методы экономической статистики: метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод;

в) математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование): корреляционный анализ, регрессионный анализ, дисперсионный анализ, кластерный анализ;

г) методы финансовых вычислений;

д) методы теории принятия решений: метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности.

## Тема 2.3. Экономико-математическое моделирование факторных систем

Понятие экономического факторного анализа. Исходная и конечная факторные системы. Этапы моделирования экономических процессов. Классификация задач экономического факторного анализа: прямой и обратный факторный анализ; детерминированный и стохастический; одноступенчатый и цепной; статический, пространственный и динамический; пространственный и временной; ретроспективный, оперативный и перспективный анализ. Классификация факторов в экономическом анализе в зависимости: от степени воздействия на результативный показатель (основные и второстепенные, существенные и несущественные, внутренние и внешние, объективные и субъективные, экстенсивные и интенсивные, общие и специфические); от срока воздействия на результаты деятельности (постоянные и переменные); от цели измерения влияния на результативный показатель (прямые и косвенные, количественные и качественные, измеримые и неизмеримые, элементные и комплексные).

Систематизация факторов в экономическом анализе, их взаимосвязь и соподчиненность. Разработка конечных факторных систем как способ систематизации факторов. Определение зависимости между результативными и факторными показателями.

Детерминированное моделирование факторных систем. Типы детерминированных факторных моделей: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Основные приемы моделирования детерминированных факторных систем, способы их преобразования: удлинения; формального разложения; расширения и сокращения исходной факторной системы. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.

Стохастическое моделирование факторных систем. Определение статистических зависимостей переменных временного ряда (корреляционный, компонентный, дискриминантный, кластерный анализ). Проверка адекватности модели. Определение тренда (регрессионный, факторный анализ). Определение циклической составляющей (метод сезонных коэффициентов, гармонический анализ, метод корреляционных функций, спектральный анализ).

Практическое применение результатов факторного анализа в управлении экономическими процессами предприятий в целях активного воздействия на снижение бизнес-риска, поиска внутрихозяйственных резервов повышения эффективности использования активов организации, собственного и заемного капитала, обоснования перспективных программ экономического развития хозяйствующих субъектов.

#### Тема 2.4. Информационное обеспечение экономического анализа

Система экономической информации. Принципы создания рационального потока информации. Внутренние и внешние источники информации. Основные требования, предъявляемые к исходной информации в экономическом анализе. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования, включающей данные бухгалтерского финансового учета, управленческого, в том числе производственного, учета, статистической отчетности и нормативно-плановой информации. Проверка достоверности внутренней информации, этапы процесса проверки. Формирование внешней информации, ее состав. Значение маркетинговой (разведывательной) информации. Запросы пользователей деловой информации предприятия и их правовой статус. Пользователи аналитической информации.

#### Тема 2.5. Виды экономического анализа

Классификация видов экономического анализа.

Классификационные признаки: временной, отраслевой и пространственный, объекты и субъекты управления, пользователи анализа, периодичность проведения, полнота изучаемых вопросов, содержание программ, методика исследования, источники информации, степень механизации и автоматизации вычислительных работ.

Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.

Отличительные характеристики каждого из видов анализа: целевая направленность, задачи, содержание, источники информации, методика проведения, организация.

Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного (ситуационного) и перспективного (прогнозного) анализа.

Финансовый, финансово-инвестиционный, внутрихозяйственный комплексный (управленческий) и маркетинговый анализ: целевая направленность, источники информации, методика проведения.

Функционально-стоимостной анализ: сущность и задачи, принципы организации, последовательность и методика проведения, роль в решении производственных задач по выявлению и мобилизации резервов, опыт и перспективы использования.

Маржинальный (предельный) анализ как метод обоснования управленческих решений на основе исследования взаимосвязей постоянных и переменных издержек, объема продаж и прибыли. Сущность маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия проведения. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия аналитическим и графическим методами.

#### Тема 2.6. Системный и комплексный подходы к анализу и поиску резервов

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Этапы проведения системного анализа: целевой, параметрический, модельный, факторный, расчетно-аналитический, оценочный. Содержание этапов.

Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.

Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Блок-схема проведения комплексного анализа. Методика комплексного экономического анализа для целей управления. Ее составные элементы.

Комплексная оценка влияния разных факторов на показатели эффективности.

Классификация факторов как экономическая основа и направления поиска резервов.

Резервы как неиспользованные возможности улучшения количественных и



качественных показателей оценки результатов деятельности.

Классификация резервов: по источникам эффективности производства и видам ресурсов, по пространственному признаку, по срокам их использования, по стадиям процесса воспроизводства и жизненного цикла изделия, по способам выявления, по времени возникновения, по уровню затратоемкости освоения резервов; в зависимости от конечного результата, на который воздействуют факторы экстенсивного и интенсивного типа.

Понятие комплектности резервов.

Методы и методика комплексной оценки интенсивности и экстенсивности хозяйствования. Количественные (экстенсивные) показатели использования ресурсов. Качественные показатели использования ресурсов для оценки интенсивности их использования.

Конечные результаты эффективности хозяйственной деятельности: объем продаж, прибыль и рентабельность, финансовая устойчивость и платежеспособность, приращение собственного капитала (чистых активов) и др.

Комплексная оценка всесторонней интенсификации производства на базе интегрального показателя.

Статистические и экономико-математические методы для комплексной оценки всей финансово-хозяйственной деятельности или ее отдельных сторон.

Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния организации.

#### 4.2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕТ			
	ОДО		ОЗО	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	216			
<b>Аудиторная работа:</b>	32	64	12	12
Лекции	16	32	4	4
Практические занятия	16	32	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	35	89	90
Реферат	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	15	49	30
Контрольная работа	-	-	-	30
Самоподготовка	10	10	30	20
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		45		13
Вид итогового контроля –экзамен				

#### Распределение видов учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		ЛЗ	ПЗ	ЛР	
<b>3 семестр</b>					
<b>Раздел 1 Бухгалтерский учет</b>					
Тема 1.1. Периодизация развития бухгалтерского учета	10/11	2/0,5	2/0,5	-	6/10
Тема 1.2. Содержание, функции и роль бухгалтерского учета	10/17	2/1,5	2/0,5	-	6/15
Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета	14/16,5	4/0,5	4/1	-	6/15
Тема 1.4. Принципы оценки активов и	10/16,5	2/0,5	2/1	-	6/15

обязательств					
Тема 1.5. Балансовое обобщение учетной информации	16/21	4/1	4/5	-	8/15
Тема 1.6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	12/19	2/-	2/-	-	8/19
Итого:	72/101	16/4	16/8	-	40/89
<b>4 семестре</b>					
Тема 1.6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	18/22,5	4/0,5	6/2		-/6
Тема 1.7. Организация первичного учета	9/13	2/0,5	1/0,5	-	4/7
Тема 1.8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	7/9	2/-	1/0,5	-	4/8
Тема 1.9. Инвентаризация имущества и обязательств	7/9	2/0,5	1/0,5	-	4/8
Тема 1.10. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика.	11/12	4/0,5	1/1,5	-	4/10
<b>Раздел 2 Экономический анализ</b>					
Тема 2.1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	9/11	2/0,5	2/0,5	-	3/8
Тема 2.2. Методы и приемы экономического анализа	20/17	6/0,5	6/0,5	-	4/10
Тема 2.3. Экономико-математическое моделирование факторных систем	14/12	2/0,5	6/0,5	-	3/9
Тема 2.4. Информационное обеспечение экономического анализа	9/11	2/-	2/0,5	-	3/8
Тема 2.5. Виды экономического анализа	9/11	2/-	2/0,5	-	3/8
Тема 2.6. Системный и комплексный подходы к анализу и поиску резервов	16/18	4/0,5	4/0,5	-	3/8
Итого:		32/4	32/8	-	35/90
<b>Всего по дисциплине</b>	216	48/8	48/16	-	75/179

#### 4.3 Практические занятия

Целью практических занятий является закрепление полученных студентами теоретических знаний. Формы занятий - разбор и анализ отдельных хозяйственных ситуаций, решение практических задач. Обсуждение моделируемых ситуаций позволят развить самостоятельное видение проблем конкретной коммерческой организации, выявить специфику учета отдельных операций. В процессе подготовки будущих бакалавров экономики важное место отводится развитию навыков самостоятельного приобретения и практического применения новых знаний с помощью современных информационных технологий. В связи с этим рекомендуется проведение практических занятий по дисциплине в интерактивных формах.

Содержание практических занятий:

Тема дисциплины	Содержание работы	Трудоемкость в часах	
		очная форма	заочная форма
<b>Раздел 1 Бухгалтерский учет</b>			
Тема 1.1. Периодизация развития бухгалтерского учета	Доклад, групповая дискуссия	2	0,5
Тема 1.2. Содержание, функции и роль бухгалтерского учета	Устный опрос, групповая дискуссия, тестирование	2	0,5
Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	4	1
Тема 1.4. Принципы оценки активов и обязательств	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	2	1
Тема 1.5. Балансовое обобщение учетной информации	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	4	5
Тема 1.6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	8	2
Тема 1.7. Организация первичного учета	Устный опрос, тестирование, решение практических задач, заполнение первичных документов	1	0,5
Тема 1.8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Устный опрос, тестирование	1	0,5
Тема 1.9. Инвентаризация имущества и обязательств	Устный опрос, тестирование, решение имитационных упражнений, заполнение первичных документов	1	0,5
Тема 1.10. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика	Семинар–беседа, тестирование, решение имитационных упражнений	1	1,5

<b>Раздел 2 Экономический анализ</b>			
Тема 2.1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	Доклад, групповая дискуссия	2	0,5
Тема 2.2. Методы и приемы экономического анализа	Устный опрос, тестирование	6	0,5
Тема 2.3. Экономико-математическое моделирование факторных систем	Устный опрос, тестирование, решение практических задач	6	0,5
Тема 2.4. Информационное обеспечение экономического анализа	Семинар–беседа, тестирование, решение имитационных упражнений	2	0,5
Тема 2.5. Виды экономического анализа	Устный опрос, тестирование	2	0,5
Тема 2.6. Системный и комплексный подходы к анализу и поиску резервов	Устный опрос, тестирование, решение практических задач, имитационных упражнений	4	0,5
<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>16</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, подготовка ответов на тестовые задания, решение задач, анализ деловых ситуаций, подготовка реферата (эссе) по основным проблемным вопросам изучаемой дисциплины) и составление глоссариев по основным разделам курса;
- подготовку к экзамену.

		Трудоемкость в часах
--	--	----------------------

Тема дисциплины	Содержание работы	очная форма	заочная форма
<b>Раздел 1 Бухгалтерский учет</b>			
Тема 1.1. Периодизация развития бухгалтерского учета	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию	6	10
Тема 1.2. Содержание, функции и роль бухгалтерского учета	Работа с учебной литературой. Построение сравнительной таблицы. Подготовка к тестированию.	6	15
Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Составление криптограммы Подготовка к тестированию. Решение задач.	6	15
Тема 1.4. Принципы оценки активов и обязательств	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Составление калькуляции Решение задач.	6	15
Тема 1.5. Балансовое обобщение учетной информации	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Решение задач.	8	15
Тема 1.6. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Составление криптограммы Подготовка к тестированию. Решение задач.	8	25
Тема 1.7. Организация первичного учета	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Заполнение первичных документов.	4	7
Тема 1.8. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию. Заполнение учетных регистров. Составление отчетности	4	8
Тема 1.9. Инвентаризация имущества и обязательств	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Решение задач.	4	8
Тема 1.10 Организация бухгалтерского учета на предприятии. Учетная политика	Работа с учебной литературой. Составление криптограммы Подготовка к тестированию.	4	10
<b>Раздел 2 Экономический анализ</b>			
Тема 2.1. Сущность экономического анализа и его роль в управлении организацией	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию.	3	8
Тема 2.2. Методы и	Работа с учебной литературой. Подготовка к	4	

приемы экономического анализа	тестированию.		10
Тема 2.3. Экономико-математическое моделирование факторных систем	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Решение задач.	3	9
Тема 2.4. Информационное обеспечение экономического анализа	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Составление криптограммы Подготовка к тестированию. Решение задач.	3	8
Тема 2.5. Виды экономического анализа	Работа с учебной литературой. Подготовка к тестированию.	3	8
Тема 2.6. Системный и комплексный подходы к анализу и поиску резервов	Работа с учебной и справочной литературой, со справочно–информационными ресурсами и системой Интернет. Подготовка к тестированию. Решение задач.	3	8

### Примерная тематика рефератов

#### 1. Лука Пачоли и «Трактат о счетах и записях».

В рамках доклада следует изложить краткое содержание "Трактата о счетах и записях" и его значение для развития науки о бухгалтерском учете, а также основные биографические данные Луки Пачоли.

#### 2. Русская «тройная» форма счетоводства Ф.В. Езерского.

В докладе необходимо рассмотреть основные положения, характеризующие тройную форму счетоводства Ф. В. Езерского, и сказать о ее значении для развития теории бухгалтерского учета как в России, так и за рубежом.

#### 3. Петербургская бухгалтерская школа.

Одна из ведущих теоретических концепций учета второй половины XIX — начала XX вв. В рамках доклада необходимо осветить меновую теорию учета и основные взгляды ее автора Е.Е. Сиверса. Кроме того, следует отразить взгляды его последователей А. И. Гуляева, Н.Ф. фон Дитмара и др.

#### 4. Московская бухгалтерская школа второй половины XIX— начала XX вв.

Одно из направлений российской бухгалтерской науки, оппозиционное петербургской школе. В докладе следует изложить основные положения балансовой теории Н. С. Лунского, а также рассказать о достижениях известных в России того времени ученых в области бухгалтерского учета Г.А. Бахчисарайцева, Ф. И. Бельмера и др.

#### 5. Классическая итальянская школа бухгалтерского учета.

В рамках доклада необходимо рассмотреть три основные школы, которые входили в состав итальянской классической школы бухгалтерского учета: венецианскую (Ф. Беста, В. Альфиери и др.), ломбардскую (Ф. Вилла и др.) и тосканскую (Ф. Марчи, Д. Чербони, Д. Росси, К. Беллини, Д. Масса, В. Джитги и др.).

#### 6. Немецкая школа бухгалтерского учета в первой половине XX в.

В докладе следует осветить статическое направление учета и рассказать о достижениях таких видных немецких ученых, как Г. Байт Симон, Э. маленбах, Г. Никлиш, Т. Хольцер, В. Ле Кутр и др.

#### 7. Французская школа бухгалтерского учета.

В основу доклада должно быть положено экономическое направление в учете XIX в., связанное с именами Ж. Курсель-Сенеля, Л. Сэя, А. Гильбо и Э. П. Леоте и др.

#### 8. Англо-американская школа бухгалтерского учета.

В докладе необходимо раскрыть персоналистическое (У. Э. Патон, Г. Свиней и др.) и институалистическое (А. Ч. Литтлтон, Дж. О. Мэй, Р. Антони и др.) направления в учете.

## 5. Образовательные технологии

1. Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике. Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Используется при проведении занятий по всем темам дисциплины.

2. Доклад - публичное сообщение, представляющие собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Доклад может быть представлен различными участниками процесса обучения: преподавателем, приглашенным экспертом, студентом, группой студентов. Доклады направлены на более глубокое изучение студентами лекционного материала или рассмотрения вопросов для дополнительного изучения.

Доклады предусмотрены по следующим темам:

1. Периодизация развития бухгалтерского учета
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Формы и процедуры бухгалтерского учета
4. Основы организации бухгалтерского учета

3. Исследовательский метод обучения - организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Сущность исследовательского метода обучения обусловлена его функциями. Метод организует творческий поиск и применение знаний, является условием формирования интереса, потребности в творческой деятельности, в самообразовании. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Используется при проведении занятий по всем темам дисциплины.

4. Пост-тест - тест на оценку, позволяющий проверить знания студентов по пройденным темам.

Выполнение тестовых заданий предусмотрено по всем темам.

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3, 4	ПР	Тематическая дискуссия	5
3, 4	ПР	Пост-тест	10

3, 4	ПР	Имитационное упражнение	10
3, 4	ПР	Семинар–беседа	5
Итого:			30

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### Примерные ситуационные задания

**Задание 1.** На основе приведенных ниже данных, характеризующих состав имущества и источников его формирования АО «Кубань» на 01 января 201х г., определите, к какой статье бухгалтерского баланса (активной или пассивной) относятся конкретные виды имущества, источники его формирования; составьте бухгалтерский баланс.

Таблица 1 - Активы, капитал и обязательства АО «Кубань» на 01 января 201х г.

№ п/п	Показатели	Сумма, руб.
1.	Станки	960 000
2.	Производственное оборудование	256 320
3.	Вычислительная техника	312 000
4.	Хозяйственный инвентарь	78 000
5.	Комплекующие изделия и покупные полуфабрикаты на складе	84 000
6.	Товары	36 000
7.	Здания производственных цехов	753 470
8.	Здания материальных складов и готовой продукции	408 000
9.	Детали и изделия	41 800
10.	Полуфабрикаты собственного производства	68 200
11.	Краткосрочные вложения в ценные бумаги других предприятий	83 000
12.	Долгосрочные вложения в ценные бумаги других предприятий	202 000
13.	Готовая продукция	550 000
14.	Предоставленные другим предприятиям краткосрочные займы	65 000
15.	Задолженность покупателей	121 000
16.	Задолженность поставщикам за материалы	182 000
17.	Прочие кредиторы	176 000
18.	Топливо	4 750
19.	Кредиторская задолженность за электроэнергию	1 860
20.	Краткосрочные кредиты банков	160 000
21.	Долгосрочные кредиты банков	390 000
22.	Свидетельство на товарный знак	14 020
23.	Патент на промышленный образец	152 130
24.	Исключительное право на программу ЭВМ	138 720
25.	Денежные средства в кассе организации	2 000
26.	Расчетные счета	281 900
27.	Уставный капитал	2 549 850
28.	Резервный капитал	346 020
29.	Нераспределенная прибыль	162 500



30.	Задолженность подрядчикам за выполненные работы	148 700
31.	Валютные счета	31 260
32.	Задолженность работникам предприятия по оплате труда	212 530
33.	Задолженность бюджету:	
34.	а) по налогу на доходы физических лиц	28 980
35.	б) по налогу на добавленную стоимость	138 000
36.	в) по налогу на прибыль организаций	104 120
37.	Задолженность предприятия внебюджетным фондам	43 010

**Задание 2.** Оформить активный счет 10 «Материалы» при следующих условиях.

На начало месяца на складе находились материалы на сумму 10 000 руб. За месяц проведены следующие операции, связанные с движением материалов:

- 1) поступили материалы от поставщика - 13 000 руб.;
- 2) списаны материалы в производство – 6 000 руб.;
- 3) куплены материалы – 4 000 руб.;
- 4) возвращены на склад из основного производства сэкономленные материалы – 1 000 руб.;
- 5) проданы материалы другому предприятию – 5 000 руб.;
- 6) получены материалы от учредителя в счет вклада в уставный капитал – 2 000 руб.

**Задание 3.** Оформить пассивный счет 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда», если на начало месяца организация имеет кредиторскую задолженность перед персоналом по выплате премии – 130 000 руб.

Хозяйственные операции за месяц:

- 1) выплачена премия – 130 000 руб.;
- 2) начислена заработная плата – 420 000 руб.;
- 3) частично выдана заработная плата – 400 000 руб.;
- 4) начислены отпускные – 150 000 руб.;
- 5) выданы отпускные – 150 000 руб.

**Задание 4.** Определить первоначальную стоимость холодильника при принятии его к учету.

Приобретен промышленный холодильник по договору покупки за 300 000 руб. (в том числе НДС – 18 %). Учтены расходы за доставку собственным транспортом – 3000 руб. Грузчикам выплачено наличными за разгрузку – 600 руб. Холодильник введен в эксплуатацию. Оплачены затраты на рекламу продукции – 60 000 руб.

**Задание 5.** Определить абсолютное отклонение величины денежных средств фирмы. Сформулировать вывод.

Величина денежных средств фирмы по состоянию на конец IV квартала 201х г. (отчетный период) составляла 10 255 тыс. руб., а на конец III квартала 201х г. (базисный период) — 9680 тыс. руб.

### Примерные тестовые задания

**1. Бухгалтерский учет отражает хозяйственные процессы:**

- а) прерывно;
- б) непрерывно;
- в) по состоянию на отчетную дату.

**2. Всю учетную информацию можно подразделить на:**

- а) оперативного и статистического учета;
- б) оперативного, бухгалтерского и статистического учета;
- в) оперативного учета, оперативного анализа, статистического учета;
- г) нормативную, учетную, плановую.

**3. Основной измеритель, применяемый в бухгалтерском учете:**

- а) натуральный;
- б) денежный;
- в) трудовой.

**4. Кто организует и ведет бухгалтерский учет на предприятии:**

- а) генеральный директор, бухгалтерская служба, специализированная организация;
- б) бухгалтерская служба, аудиторская фирма, владелец;
- в) учредители, главный бухгалтер, аудиторская служба;
- г) главный бухгалтер, бухгалтерская служба, акционеры.

**5. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета:**

- а) руководитель;
- б) учредители;
- в) главный бухгалтер;
- г) финансовый менеджер.

**6. К объектам бухгалтерского учета относятся:**

- а) имущество организации и его обязательства;
- б) имущество организации, его обязательства и хозяйственные операции;
- в) активы; обязательства; источники финансирования его деятельности; доходы; расходы; факты хозяйственной жизни.

**7. К одной из основных задач бухгалтерского учета относится:**

- а) оценка имущества в рублях;
- б) ведение учета двойной записью;
- в) отражение хозяйственных операций на счетах сплошным способом;
- г) формирование информации, необходимой пользователям отчетности.

**8. Методологическое руководство бухгалтерским учетом осуществляет:**

- а) Правительство РФ;
- б) Госкомстат РФ.
- в) Ассоциация профессиональных бухгалтеров;
- г) Международный комитет по бухгалтерскому учету.

**9. Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой:**

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

**10. Бухгалтерский учет представляет собой:**

а) упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного,

непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;

б) формирование документированной систематизированной информации об объектах и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**11. К объектам бухгалтерского учета относятся:**

- а) имущество организации и его обязательства;
- б) имущество организации, его обязательства и хозяйственные операции;
- в) активы, обязательства, доходы, расходы, хозяйственные операции;
- г) обязательства организации.

**12. К внеоборотным активам относятся:**

- а) запасы;
- б) НДС по приобретенным ценностям;
- в) основные средства;
- г) денежные средства.

**13. К основным средствам относятся:**

- а) предметы труда;

- б) задолженность покупателей;
- в) здания, сооружения, машины и оборудование;
- г) деловая репутация.

**14. К оборотным активам относятся:**

- а) денежные средства в кассе;
- б) дебиторская задолженность;
- в) денежные средства на расчетном счете;
- г) все перечисленное выше.

**15. Что из перечисленного ниже относится к материальным активам:**

- а) изобретения;
- б) полезные модели;
- в) селекционные достижения;
- г) здания и сооружения производственного назначения.

**16. Что из перечисленного ниже относится к нематериальным активам:**

- а) земля или право на ее использование;
- б) товарные знаки и знаки обслуживания;
- в) здания и сооружения непроизводственного назначения;
- г) производственное оборудование.

**17. Что относится к собственным источникам образования имущества:**

- а) средства труда, предметы труда.
- б) кредиты и займы;
- в) кредиторская задолженность;
- г) собственный капитал, прибыль.

**18. Метод бухгалтерского учета- это...**

- а) совокупность различных способов и приемов познания содержания предмета бухгалтерского учета;
- б) балансовое обобщение итоговых данных двух групп показателей, формирующих активы и источники их образования;
- в) способы обобщения текущей учетной информации.

**19. Способ, с помощью которого хозяйственные средства получают денежное выражение, называется:**

- а) инвентаризация;
- б) оценка;
- в) документация.

**20. Способ первичной регистрации объектов бухгалтерского учета, позволяющий осуществить сплошное и непрерывное наблюдение за хозяйственными объектами называется:**

- а) документация;
- б) оценка;
- в) калькуляция;
- г) двойная запись.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой
2. Задачи бухгалтерского учета
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету
4. Допущения и требования бухгалтерского учета
  1. Правила ведения бухгалтерского учета
  2. Общепринятые принципы построения бухгалтерского учета в организации (предприятии)

3. Предмет бухгалтерского учета
4. Объекты бухгалтерского учета
5. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения
6. Метод бухгалтерского учета
7. Элементы метода бухгалтерского учета
8. Документы и их классификация
9. Требования, предъявляемые к оформлению документов
10. Обязательные реквизиты документа
11. Документооборот и порядок его организации
12. График документооборота
13. Методы оценки различных объектов бухгалтерского учета
14. Калькуляция и ее виды
15. Сущность и строение бухгалтерского баланса
16. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение
17. Классификация счетов бухгалтерского учета
18. Активные и пассивные счета
19. План счетов бухгалтерского учета
20. Синтетический и аналитический учет на счетах
21. Двойная запись и ее значение
22. Корреспонденция счетов
23. Балансовый метод обобщения информации
24. Учетные регистры и их роль в бухгалтерском учете
25. Типы бухгалтерских ошибок, способы выявления и порядок их исправления в учетных регистрах
26. Формы бухгалтерского учета
27. Инвентаризация, её значение и цели проведения
28. Порядок проведения инвентаризации и обобщения её результатов
29. Понятие учетной политики
30. Факторы, влияющие на формирование учетной политики
31. Организационно-технический аспект учетной политики
32. Методический аспект учетной политики
33. Порядок ведения бухгалтерского учета на предприятии, варианты его организации
34. Главный бухгалтер, его роль на предприятии и ответственность за ведение бухгалтерского учета
35. Финансовый и управленческий учет: назначение и отличительные особенности
36. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ
37. Пользователи бухгалтерской информации и их интересы
38. Содержание экономического анализа
39. Задачи анализа и их особенности в современных условиях
40. Принципы экономического анализа
41. Экономический анализ как основная функция управления
42. Метод экономического анализа и его особенности
43. Система аналитических показателей и ее применение в экономическом анализе
44. Методика экономического анализа
45. Сравнение как элемент методики анализа

46. Группировка и детализация
47. Абсолютные, относительные и средние величины
48. Балансовый метод как элемент методики анализа
49. Индексный метод
50. Способ цепных подстановок
51. Способ абсолютных отклонений
52. Способ разниц в процентах как разновидность метода элиминирования
53. Интегральный метод анализа, область применения
54. Обобщение результатов анализа
55. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем
56. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем
57. Общая характеристика математических методов анализа
58. Классификация видов экономического анализа
59. Факторы хозяйственной деятельности предприятия и их классификация
60. Резервы повышения эффективности производства, их классификация
61. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности и последовательность проведения комплексного экономического анализа
62. Содержание и цели функционально-стоимостного анализа
63. Методика проведения функционально-стоимостного анализа
64. Этапы функционально-стоимостного анализа
65. Информационные источники анализа хозяйственной деятельности
66. Требования к информационной базе экономического анализа, проверка достоверности информации

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### **Нормативно-правовые акты**

1. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – №50. – Ст. 7344.
2. О формах бухгалтерской отчетности организаций : приказ Минфина РФ от 02.07.2010 № 66н (ред. от 17.08.2012 №113н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – № 35.
3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утв. приказом Минфина РФ от 29.07.1998 №34н (в ред. от 24.12.2010 №186н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1998. – №23.
4. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : утв. приказом Минфина РФ от 6 октября 2008 № 106н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – №44.
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008) : утв. приказом Минфина РФ от 24.10.2008 №116н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – №49.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) : утв. приказом

Минфина РФ от 27.11.2006 №154н. (в ред. 24.12.2010 №186) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2007. – №9.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 №43 н (в ред. от 08.11.2010 №142н). // Экономика и жизнь. – 1999. – №35.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) : утв. приказом Минфина РФ от 9.06.2001 №44н (в ред. от 25.10.2010 №132н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2001. – №31.

9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01) : утв. приказом Минфина РФ от 30.03.2001 №26н (в ред. от 24.12.2010. №186н) // Российская газета. – 2001. – №91-92.

10. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98) : утв. приказом Минфина РФ от 25.11.1998 №56н (в ред. от 20.12.2007 №143н) // Российская газета. – 1999. – №10.

11. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010) : утв. приказом Минфина РФ от 13.12.2010 №167н (в ред. от 27.04.2012 №55н). // Российская газета. – 2011. – №32.

12. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) : утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 №32н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1999. – №26.

13. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) : утв. приказом Минфина РФ от 06.05.1999 №33н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 1999. – №26.

14. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008) : утв. приказом Минфина РФ от 29.04.2008 №48н // Российская газета. – 2008. – №119.

15. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010) : утв. приказом Минфина РФ от 08.11.2010 №143н // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2010. – №52.

16. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000) : утв. приказом Минфина РФ от 16.11.2000 №92н (в ред. 18.09.2006 №115н) // Финансовая газета. – 2000. – № 47.

17. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007): утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 91н (в ред. от 24.12.2010 № 186н) // Российская газета. – 2008. – №22.

18. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008) : утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 №107н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – №44.

19. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02) : утв. приказом Минфина РФ от 02.07.2002 №66н (в ред. от 08.11.2010 №144н) // Российская газета. – 2002. – № 148.

20. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02) : утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 №115н (в ред. от 18.09.2006 № 116н) // Российская газета. – 2002. – № 236.

21. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02) : утв. приказом Минфина РФ от 19.11.2002 №114н (в ред. от 24.12.10 № 186н) // Российская газета. – 2003. – № 4.

22. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02) : утв. приказом Минфина РФ от 10.12.2002 №126н (в ред. от 27.04.2012 №55н) //

Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. – № 9.

23. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03) : утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 №105н (в ред. от 18.09.2006 №116н). // Российская газета. – 2004. – № 13.

24. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008) : утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2008 №106н (в ред. от 25.10.2010 №132). // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2008. – № 44.

25. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) : утв. приказом Минфина РФ от 28.06.2010 №63н (в ред. от 27.04.2012 №55н) // Российская газета. – 2010. – № 174.

26. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011) : утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 №11н // Российская газета. – 2011. – № 87.

27. О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы : постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 (ред. от 10.12.2010 № 1011) // Российская газета. – 2002. – № 3.

28. Положение о правилах осуществления перевода денежных средств: утв. Банком России 19.06.2012 г. № 383-П // Вестник Банка России. – 2012. – № 34.

29. Положение о порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации : утв. Банком России 12.10.2011 № 373-П // Вестник Банка России. – 2011. – № 66.

## 7.1 Основная литература

1. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с.

2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник / Кондраков Н. П. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 584 с.

3. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие/ Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н.Ясменко и др.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.

4. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: учебное пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

6. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.

7. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.

## 7.2 Дополнительная литература

1. История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.

2. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.

3. Модели объектов бухгалтерского учета: Учебное пособие / Г.Ф. Чернецкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 79 с.

4. Основы бухгалтерского учета (краткие)/К.Ю.Цыганков - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 152 с

5. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : Учебник / С. Н. Поленова. - 3-е

изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 464 с.

6. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. Л. Полковский; под ред. проф. Л. М. Полковского. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 272 с.

7. Правовое регулирование бухгалтерского учета: учебник / отв. ред. Е. Ю. Грачева, Н. Ю. Орлова. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

8. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с.

9. Теория бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 326 с.

10. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ. ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

11. Теория экономического анализа: учебник / Бирюков В.А., Шаронин П.Н., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 444 с.

12. Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 649 с.

13. Экономический анализ. Рабочая тетрадь: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Т.В. Петрусевич. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 120 с.

14. Экономический анализ: теория и практика: Учебное пособие / М.Я. Погорелова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.–290 с.

15. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.

### **7.3 Периодические издания**

1. Журнал Бухгалтерский учет.
2. Журнал Главбух.
3. Журнал Главная книга.
4. Журнал Консультант бухгалтера.
5. Приложение к журналу «Помощник бухгалтера».
6. Журнал Экономика и жизнь.

### **7.4 Интернет–ресурсы**

1. «АК&М» - информационно-аналитическое агентство – <http://www.akm.ru>
2. «Экономика и жизнь» - агентство деловой информации – <http://www.akdi.ru>
3. Министерство финансов Российской Федерации – <http://www.minfin.ru>

### **7.5 Программное обеспечение современных информационно–коммуникационных технологий**

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера: Microsoft Windows; браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети: Microsoft Internet Explorer, Opera, Safari.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.  
Дисплейный класс для проведения расчетных и тестовых работ.



Мультимедиа – аудитория для чтения лекций.  
Читальный зал библиотеки, абонементный фонд и электронная библиотека для самостоятельной подготовки.

### **9. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бухгалтерский учет и анализ

Преподаватель Урасова Наталья Григорьевна

Курс 2

Семестр 3, 4

### 1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Вид учебной работы	Всего часов / ЗЕТ			
	ОДО		ОЗО	
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	216			
<b>Аудиторная работа:</b>	32	64	12	12
Лекции	16	32	4	4
Практические занятия	16	32	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	35	89	90
Реферат	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов	20	15	49	30
Контрольная работа	-	-	-	30
Самоподготовка	10	10	30	20
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>		45		13
Вид итогового контроля – экзамен				

### 2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

По каждому виду текущего контроля знаний студент может получить определенное количество баллов в соответствии с тем, насколько успешно он усвоил теоретический и практический материал курса. Диапазон баллов по каждому виду контроля представлен в следующей таблице:

#### *Распределение баллов, присваиваемых студентам при осуществлении текущего контроля знаний студентов*

Виды текущего контроля знаний студентов	Максимальное количество баллов	
	ОДО	ОЗО
Контрольная работа по разделу	10	-
Написание реферата	5	-
Опрос, решение тестов и задач	2	2
Посещение лекций	1	-
Контрольная работа по курсу	-	58

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 60. Минимальное количество баллов, позволяющее получить допуск к экзамену – 40.

### 3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточного контроля	Максимальное количество баллов
Экзамен	30

### 4. «Бonusные» баллы по дисциплине

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может набрать студент в качестве «бонуса» – 60.

### 5. Расчет итоговой оценки успеваемости по дисциплине

Итоговая оценка рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{итог}} = R_{\text{семестр}} + R_{\text{экзамен}} + R_{\text{бонус}},$$

где  $R_{\text{итог}}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен;  
 $R_{\text{семестр}}$  – количество баллов, набранных студентом в течение семестра;  
 $R_{\text{экзамен}}$  – количество баллов, набранных студентом на экзамене;  
 $R_{\text{бонус}}$  – «бонусные» баллы.

Таким образом, максимальное количество баллов, которые может набрать студент по всем формам контроля – 100.

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльной шкалой оценок:

#### *Балльная шкала оценок*

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
80-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D – удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
40-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-39			F – неудовлетворительно

**Пример расчета итоговой оценки:  $40 + 25 + 5 = 70$ , оценка – «хорошо».**

*Содержание данной программы является объектом авторского права. При использовании третьими лицами необходимо делать ссылку.*