

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.В.ДВ.7.1

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ»/ сост. С.А. Мусиенко. – Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 22с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель к.э.н., доцент



С.А. Мусиенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол заседания кафедры № 1 от 28 августа 2017 г.

Зав. кафедрой БП и ЭБ к.э.н., доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

С.А. Нарыжный, директор ООО «Инженерное оборудование»

Н.А. Королёва, Заместитель директора по учебной работе
Филиала ОУ ВО «Санкт-Петербургский
институт внешнеэкономических связей,
экономики и права» в г. Краснодаре, к.пед.н.

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4	Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1	Содержание разделов дисциплины	7
4.2	Структура дисциплины	8
4.3	Лабораторные работы	10
4.4	Практические занятия (семинары)	10
4.5	Курсовой проект (курсовая работа)	11
4.6	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5	Образовательные технологии	12
5.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)	12
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	13
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	17
7.1	Основная литература	17
7.2	Дополнительная литература	18
7.3	Периодические издания	18
7.4	Интернет-ресурсы	19
7.5	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий	19
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Бюджетная система РФ» является изучение теоретических и практических вопросов сущности, организации и значения бюджетной системы, бюджетов различных уровней и бюджетного процесса.

Дисциплина нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются:

- 1) освоение теоретических вопросов функционирования бюджетной системы в условиях рыночной экономики;
- 2) ознакомление со специальной бюджетной терминологией;
- 3) рассмотрение принципов бюджетной системы, бюджетной классификации, содержания работы на разных этапах бюджетного процесса.

Преподавание дисциплины направлено на достижение следующих образовательных целей:

- формирование у бакалавров фундаментальных знаний по теории финансовых отношений в рамках бюджетной системы;
- раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в экономической сфере народного хозяйства.

К задачам дисциплины относятся:

- а) формирование у студентов, следующих знаний:
 - происхождения и роли бюджетных отношений в регулировании макроэкономических процессов;
 - процессов создания, тенденций построения и организации современной бюджетной системы и ее элементов;
 - анализа развития бюджетной системы и ее влияния на экономику;

- формирование современного представления о месте и роли бюджетной системы в единой финансовой системе, а также реализации современной бюджетной политики;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области функционирования бюджетов разных уровней, а также их государственного регулирования;

б) обучение студентов следующим действиям:

- проводить оценку различных явлений и закономерностей развития бюджетной системы;

- анализировать различные тенденции изменения построения и организации современной бюджетной системы и ее элементов;

- анализировать и прогнозировать процессы в сфере организации бюджетного процесса и бюджетной политики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части и базируется на знании студентами таких теоретических курсов как: «Макроэкономика», «Финансы» и «Государственные и муниципальные финансы».

Изучение дисциплины производится в соответствии с программой курса на основе общеобразовательных стандартов и соответствующих им учебных планов по направлению подготовки бакалавров.

Контроль за освоением дисциплины проводится в форме письменных контрольных работ и зачета.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК). Выпускник должен быть:

- способен использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности (ОК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) *знать*:

- основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;

- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы;

б) *уметь*:

- владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;

- анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;

- понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;

- уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;

в) *иметь навык:*

- работы с нормативными документами, регламентирующими организацию и деятельность бюджетной системы;

- использования теоретических знаний о бюджетной системе в практической деятельности;

- анализа перспектив и тенденций развития бюджетной системы и бюджетного процесса;

- практического ознакомления с бюджетной классификацией и бюджетным устройством в РФ.

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
Модуль 1	Бюджет: сущность, состав и структура	Бюджет как основное звено системы финансов. Состав бюджета и бюджетная классификация РФ. Сбалансированность бюджетов.	ДЗ, Р,Т, РК
Модуль 2	Состав и структура бюджетной системы Р.Ф.	Бюджетное устройство Российской Федерации	ДЗ, Р,Т, РК
Модуль 3	Управление бюджетами России	Межбюджетные отношения. Бюджетное право РФ	ДЗ, Р,Т, РК
Модуль 4	Бюджетный процесс Российской Федерации	Сущность и принципы бюджетного процесса Р.Ф. Организация бюджетных процедур	ДЗ, Р,Т, РК

4.2 Структура дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	Очная форма, всего часов/ з. ед.	Заочная форма, всего часов/ з. ед.
	7 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Аудиторная работа:	48/ 1,33	16/ 0,44
– лекции	32/ 0,89	10/ 0,27
– практические занятия	16/ 0,44	6/ 0,17
Самостоятельная работа:	24/0,67	52/1,45
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24/0,67 з. ед.	52/1,45
- подготовка и сдача зачета	27/0,75	4/0,11
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Тематический план дисциплины Для бакалавров очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Модуль 1. Бюджет: сущность, состав и структура	12/0,33	6/0,17	8/0,22
1.	Бюджет как основное звено системы финансов	4	2	2
2.	Состав бюджета и бюджетная классификация РФ.	6	2	4
3.	Сбалансированность бюджетов	2	2	2
	Модуль 2. Состав и структура бюджетной системы Р.Ф.	4/0,11	2/0,05	4/0,11
4.	Бюджетное устройство Российской Федерации	4	2	4
	Модуль 3. Управление бюджетами России	6/0,17	4/0,11	6/0,17
5.	Межбюджетные отношения	4	2	4
6.	Бюджетное право РФ	2	2	2
	Модуль 4. Бюджетный процесс Российской Федерации	10/0,28	4/0,11	6/0,17
7.	Сущность и принципы бюджетного процесса Р.Ф	4	2	2
8.	Организация бюджетных процедур	6	2	4
9.	Зачёт	-	-	-
10.	Итого	32/0,89	16/0,44	24/0,67

Для бакалавров заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Модуль 1. Бюджет: сущность, состав и структура	4/0,11	2/0,055	16/0,44
1.	Бюджет как основное звено системы финансов	4	2	16
	Модуль 2. Состав и структура бюджетной системы Р.Ф.	2/0,05	2/0,055	16/0,44
2.	Бюджетное устройство Российской Федерации	2	2	16
	Модуль 4. Бюджетный процесс Российской Федерации	4/0,11	2/0,055	20/0,57
3.	Сущность и принципы бюджетного процесса Р.Ф	4	2	20
4.	Зачёт	-	-	-
5.	Итого	10/0,27	6/0,17	52/1,45

Содержание лекций

Для бакалавров очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины и их содержание	Количество часов
1.	<i>Тема 1.</i> Содержание и признаки бюджета. Сущность и назначение бюджетных отношений. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Функции бюджета. История появления и развития бюджета.	4
2.	<i>Тема 2.</i> Бюджетная классификация РФ и ее социально-экономическое назначение. Содержание и виды доходов. Порядок формирования и поступления доходов в бюджет. Содержание, виды и назначение расходов бюджета. Планирование и порядок осуществления расходов. Классификация операций сектора государственного управления.	6
3.	<i>Тема 3.</i> Понятие дефицита бюджета. Понятие профицита бюджета. Причины и динамика возникновения дефицита и профицита бюджета Р.Ф. за последнее десятилетие. Способы и источники сбалансирования бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета	2
4.	<i>Тема 4.</i> Понятие бюджетной системы государства. Бюджетное устройство страны. Виды и структуры бюджетных систем. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни. Принципы построения бюджетной системы РФ.	4
5.	<i>Тема 5.</i> Содержание и назначение межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений. Финансово-бюджетный федерализм. Бюджетные гранты, как формы бюджетных трансфертов. Фонды финансовой поддержки регионов.	4
6.	<i>Тема 6.</i> Понятие финансового права. Сущность и назначение бюджетного права. Нормы бюджетного права Р.Ф. Бюджетные правоотношения. Бюджетное законодательство РФ.	2

7.	<i>Тема 7.</i> Сущность и содержание бюджетного процесса. Задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Принципы организации бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса в Р.Ф.	4
8.	<i>Тема 8.</i> Составление проекта бюджета. Этапы рассмотрения и утверждение проекта бюджета. Чтения рассмотрения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетные росписи доходов и расходов бюджетов.	6
	ИТОГО	32

Для бакалавров заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины и их содержание	Количество часов
1.	<i>Тема 1.</i> Содержание и признаки бюджета. Сущность и назначение бюджетных отношений. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства. Функции бюджета. История появления и развития бюджета.	4
2.	<i>Тема 2.</i> Понятие бюджетной системы государства. Бюджетное устройство страны. Виды и структуры бюджетных систем. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни. Принципы построения бюджетной системы РФ.	2
3.	<i>Тема 3.</i> Сущность и содержание бюджетного процесса. Задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Принципы организации бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса в Р.Ф.	4
	ИТОГО	10

4.3 Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.4 Практические занятия (семинары)

Для бакалавров очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины и их содержание	Количество часов
1.	<i>Семинар 1.</i> Содержание и признаки бюджета. Функции бюджета. История появления и развития бюджета. Тестирование.	2
2.	<i>Семинар 2.</i> Бюджетная классификация РФ. Содержание и виды доходов. Порядок формирования и поступления доходов в бюджет. Содержание, виды и назначение расходов бюджета. Планирование и порядок осуществления расходов. Классификация операций сектора государственного управления. Тестирование.	2
3.	<i>Семинар 3.</i> Понятие дефицита и профицита бюджета; способы и источники его сбалансирования. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Тестирование.	2
4.	<i>Семинар 4.</i> Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства страны. Виды и структуры бюджетных систем. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни. Принципы построения бюджетной	2

	системы РФ. Понятие и назначение консолидированного бюджета РФ. Тестирование.	
5.	<i>Семинар 5.</i> Содержание и принципы организации межбюджетных отношений. Финансово- бюджетный федерализм. Бюджетные гранты и фонды финансовой поддержки регионов. Тестирование.	2
6.	<i>Семинар 6.</i> Понятие бюджетного права. Нормы бюджетного права. Бюджетное законодательство РФ. Понятие и структура бюджетной политики. Принципы бюджетной политики РФ. Основные направления современной бюджетной политики России на среднесрочную перспективу. Тестирование.	2
7.	<i>Семинар 7.</i> Содержание и задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Принципы и стадии организации бюджетного процесса в Р.Ф. Система планов общественных финансов. Организация планирования государственных финансов. Тестирование.	2
8.	<i>Семинар 8.</i> Составление проекта бюджета. Этапы рассмотрения и утверждение проекта бюджета. Чтения рассмотрения проекта бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетные росписи доходов и расходов бюджетов. Тестирование.	2
	ИТОГО	16

Для бакалавров заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины и их содержание	Количество часов
1.	<i>Семинар 1.</i> Содержание и признаки бюджета. Функции бюджета. История появления и развития бюджета. Тестирование.	2
2.	<i>Семинар 2.</i> Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства страны. Виды и структуры бюджетных систем. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни. Принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие и назначение консолидированного бюджета РФ. Тестирование.	2
3.	<i>Семинар 3.</i> Содержание и задачи бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Принципы и стадии организации бюджетного процесса в Р.Ф. Система планов общественных финансов. Организация планирования государственных финансов. Тестирование.	2
	ИТОГО	6

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№	Темы	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Бюджет как основное звено системы финансов	Изучение дополнительной литературы. Подготовка докладов. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

2	Состав бюджета и бюджетная классификация РФ	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
3	Сбалансированность бюджетов	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
4	Бюджетное устройство Российской Федерации	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
5	Межбюджетные отношения	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений.
6	Бюджетное право РФ.	Подготовка докладов. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
7	Сущность и принципы бюджетного процесса Р.Ф.	Анализ особенностей стадий бюджетного процесса. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.
8	Организация бюджетных процедур	Изучение основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий.	Опрос, оценка выступлений. Проверка заданий.

5 Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Организация образовательного процесса дисциплины «Бюджетная система РФ», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, как указывает ФГОС ВО, должен составлять не менее 50 процентов аудиторных занятий.

Таблица 5 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
7 ОДО 9 ОЗО	Л	Лекция-визуализация, лекция-беседа	16	6
	ПР	Коллективная рефлексия-обсуждение, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций	8	4
Итого:			24	10

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться тесты, устные опросы и собеседования и т.д.

Формами текущего контроля практической части дисциплины могут выступить контрольный опрос (устный или письменный); тестирование; коллоквиум, индивидуальное задание (научно-исследовательская работа).

Темы научно-исследовательских работ по дисциплине

1. Содержание бюджета и его роль в социально-экономическом развитии государства.
2. Функции бюджета.
3. История появления и развития бюджета.

4. Бюджетная классификация РФ и ее социально- экономическое назначение.
5. Содержание и виды доходов бюджета.
6. Порядок формирования и поступления доходов в бюджет.
7. Содержание, виды и назначение расходов бюджета. Планирование расходов. Порядок осуществления расходов.
8. Классификация операций сектора государственного управления.
9. Виды налогов, образующих доходную часть бюджетов.
10. Налоговая политика как составная часть бюджетной политики.
11. Основные блоки бюджетных расходов на финансирование социально- культурной сферы и их социально- экономическое назначение.
12. Состав и структура расходов на образование.
13. Государственная поддержка культуры и искусства.
14. Бюджетное обеспечение развития здравоохранения и физической культуры.
15. Состав и структура расходов на социальную поддержку населения.
16. Факторы роста бюджетных расходов. Эффективность бюджетных расходов.
17. Кредитные отношения и система управления заемной деятельностью.
18. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
19. Государственные кредиты и предоставление гарантий как форма расходования бюджетных средств.
20. Понятие дефицита и профицита бюджета.
21. Способы и источники сбалансирования бюджета. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
22. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства страны; виды и структуры бюджетных систем.
23. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни.

24. Принципы построения бюджетной системы РФ.
25. Консолидированный бюджет РФ.
26. Федеральный бюджет РФ.
27. Региональные бюджеты.
28. Местные бюджеты.
29. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
30. Федеральные государственные социальные внебюджетные фонды.
31. Территориальные государственные внебюджетные фонды.
32. Содержание и принципы межбюджетных отношений.
33. Финансово-бюджетный федерализм.
34. Бюджетные гранты, как формы бюджетных трансфертов.
35. Понятие и нормы бюджетного права. Бюджетные правоотношения.
36. Бюджетное законодательство РФ.
37. Понятие и структура бюджетной политики. Принципы бюджетной политики РФ.
38. Типы и виды бюджетной политики.
39. Бюджетный механизм как инструмент управления бюджетной системой РФ.
40. Сущность и содержание бюджетного процесса.
41. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
42. Принципы и стадии бюджетного процесса.
43. Организация планирования государственных финансов. Сводное финансовое планирование.
44. Бюджетное прогнозирование. Перспективное финансовое планирование.
45. Составление проекта бюджета.
46. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: этапы и чтения.
47. Исполнение бюджета.
48. Бюджетный контроль. Бюджетный анализ.
49. Бюджетный учет и отчетность.

50. Сущность и задачи автоматизированных информационных систем. Типовой сетевой программный комплекс. Единая телекоммуникационная сеть.

Для промежуточной аттестации приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы к зачету

1. Содержание бюджета и его роль в социально- экономическом развитии государства.
2. Функции бюджета.
3. История появления и развития бюджета.
4. Бюджетная классификация РФ и ее социально- экономическое назначение.
5. Содержание и виды доходов бюджета.
6. Порядок формирования доходов бюджета.
7. Порядок поступления доходов в бюджет.
8. Содержание, виды и назначение расходов бюджета.
9. Планирование расходов.
10. Порядок осуществления расходов.
11. Классификация операций сектора государственного управления.
12. Понятие дефицита и профицита бюджета.
13. Способы и источники сбалансирования бюджета.
14. Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.
15. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства страны; виды и структуры бюджетных систем.
16. Бюджетная система РФ: ее структура и уровни.
17. Принципы построения бюджетной системы РФ.
18. Содержание и принципы межбюджетных отношений.
19. Финансово- бюджетный федерализм.
20. Бюджетные гранты, как формы бюджетных трансфертов.
21. Понятие и нормы бюджетного права.
22. Бюджетные правоотношения.
23. Бюджетное законодательство РФ.
24. Понятие и структура бюджетной политики.
25. Сущность и содержание бюджетного процесса.

26. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
27. Принципы и стадии бюджетного процесса.
28. Составление проекта бюджета.
29. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета: этапы и чтения.
30. Исполнение бюджета.
31. Бюджетный контроль.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.93 г.//с учетом изменений и дополнений//.
2. Бюджетной кодекс Российской Федерации от 31.07.98 г. № 145-ФЗ, с изменениями на 01.01.08 г.//с учетом изменений и дополнений//.
3. Федеральный закон «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.
4. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 28.08.95 г. №. 145-ФЗ.
5. Бюджет и бюджетная политика в Российской Федерации: учебное пособие / Т.М.Ковалева, С.В. Барулин. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2013.
6. Бюджетная система России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Г.Б. Поляка. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2014. - 703 с.
7. Богачева О.В. Бюджетные взаимоотношения федерального центра и субъектов РФ / О.В.Богачева // Регион: экономика и социология. — 2015. - №1. - С. 38.
8. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.
9. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник /отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма:

ИНФРА-М, 2017. — 272 с.

10. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для бакалавров/под ред. Г.Б. Поляка. - М.: Проспект, 2016.-440 с.

7.2 Дополнительная литература

11. Бюджетная система Российской Федерации /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. М.: Юрайт, 2015.

12. Демин С.В. Бюджет для всех. СПб.: МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2014.

13. Ковалева Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в субъекте Российской Федерации. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2016.

14. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Е.А. Черныш, Н.П. Молчанова, А.А. Новикова, Т.А. Салтанова. М.: ПРИОР, 2014.

7.3 Периодические издания

19. Вопросы экономики
20. Коммерсант
21. Коммерсант-Daily
22. Российский экономический журнал
23. Финансы
24. Экономист
25. Экономика и предпринимательство

7.4 Интернет-ресурсы

26. WWW.economy.gov.ru.
27. WWW.fer.ru.
28. WWW.minfin.ru.

7.5 Программное обеспечение современных информационно-

коммуникационных технологий

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и в целях подготовки эффективного работника, соответствующего требованиям современного работодателя, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе программных продуктов, необходимых при проведении различных видов занятий.

Важную часть в организации образовательного процесса должны занять такие программные продукты как:

- 1) Project Expert,
- 2) RiskyProject,
- 3) Audit Expert,
- 4) «Бюджет»,
- 5) «Финансовый анализ: ПРОФ».

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях реализации инновационного подхода к организации образовательного процесса и более полного освоения обучающимся профессиональных компетенций и освоения дисциплины необходимы такие технические средства обучения, как:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

9 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;

- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.