

**АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА
И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ
г. Краснодар**

Факультет информатики и вычислительной техники

Кафедра математики и вычислительной техники



Б1.Б.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа по дисциплине

для студентов направления подготовки бакалавров

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

квалификация (степень выпускника) бакалавр

**Краснодар
2017**

Рабочая программа дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности*»
/сост. С.П. Кудинова – Краснодар: ИМСИТ, 2017. - 20 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11. 2015 г. №1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель _____  _____ С.П. Кудинова

Рецензенты:

Зав. кафедрой естественно-
научных дисциплин НЧОУ ВО Ку-
банский институт информзащиты,
к.ф.-м.н, доцент

А.М. Ляпишев

Гл. инженер
ООО «Кубань-Сервис»

Д.В. Мельников

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры математики и вычислительной техники, протокол № 1 от 28.08. 2017 г.

Зав. кафедрой, к.т.н, доцент _____  _____ Н.С. Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «28» августа 2017 г., протокол №1

Содержание

1 Цели и задачи дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	3
3 Требования к результатам освоения дисциплины	3
4 Содержание и структура дисциплины	4
5 Содержание разделов (модулей) дисциплины	5
6 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами5
7 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО.....	7
8 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО.....	9
9 Самостоятельная работа.....	11
10 Образовательные технологии	11
11 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины14
13 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	.16
15 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	.17
16 Регламент дисциплины.....	..18
17 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	19
Лист согласования рабочей программы дисциплины	

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в систе-

ме «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций

Задачи курса:

- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
- изучить средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.
- изучить методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Предмет изучения: вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Основные научные понятия, термины (дефиниции) опасность, безопасность, вредность, комфортные условия, допустимый уровень, опасная ситуация, экстремальная ситуация.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части математического и естественнонаучного цикла. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики физики и химии средней школы, дисциплины «Математика», изучаемой на первом курсе. Знания, полученные при изучении дисциплины, используется в дальнейшем при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;
- фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;

- способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- способы повышения устойчивости функционирования промышленных и гражданских объектов;

УМЕТЬ:

- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства;
- навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы производственного объекта;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4 Содержание и структура дисциплины

4. 1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОДО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 1
Аудиторные занятия, всего	32/0,9	32/0,9
в том числе:		
лекции	16/0,45	16/0,45
практические занятия	8/0,225	8/0,225
Лабораторные работы	8/0,225	8/0,225
в том числе в интерактивной форме	8/0,225	8/0,225
Самостоятельная работа, всего	40/1,1	40/1,1
в том числе:		
Расчетно-графические работы (индивидуальные задания)		

Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	40/1,1	40/1,1
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине часы	108	108
зачетные единицы	3	3

4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 7
Аудиторные занятия, всего	10/0,28	10/0,28
в том числе:		
лекции	4/0,11	4/0,11
практические занятия	2/0,05	2/0,05
Лабораторные работы	4/0,1	4/0,1
в том числе в интерактивной форме	3/0,08	3/0,08
Самостоятельная работа, всего	89/2,47	89/2,47
в том числе:		
Изучение теоретического материала	89/2,47	89/2,47
Подготовка к экзамену	9/0,25	9/0,25
Экзамен		
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость по дисциплине часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

5 Содержание разделов (модулей) дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
3. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
4. Чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.
6. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения.
7. Здоровый образ жизни
8. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

6 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Общее управление качеством	Тема 1,6
Организация и планирование производства	Тема 4, 5,6,
Производственный менеджмент	Тема 2, 8

7 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС	ВСЕГО
Модуль 1. Тема: Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	2		9	13
1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.					
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.					
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека					
Модуль 2. Тема:	2	2		9	13

Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда					
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда					
2. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.					
Модуль 3 Тема: Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2	2		9	13
1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.					
2. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.					
Модуль 4 Тема: Чрезвычайные ситуации.	2	2		9	13
1. ЧС, классификация и причины возникновения					
2. Характеристика ЧС природного происхождения					
3. Защита населения и территорий в ЧС.					
Модуль 5 Тема: Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера и защита от них	2	2		10	14
1. Аварии с выбросом химически опасных веществ					
2. Аварии с выбросом радиоактивных веществ					
3. Правила безопасного поведения при техногенной аварии					

Модуль 6. Индивидуальные (личные) правила безопасного поведения.	2	2		10	14
1. Личность. Личная система безопасности и выживания					
2. Пути выхода из конфликтных ситуаций					
Модуль 7. Тема: Здоровый образ жизни	2	2		10	14
1. Факторы влияющие на здоровье					
2. Признаки здоровья. Образ жизни. Самосохранение. Самовоспитание.					
Модуль 8. Тема Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2	2		10	14
1.Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.					
2.Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.					
3. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.					
	16	16		76	108

7.1 Практические занятия ОДО

	Тема практического занятия	Число часов
1	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2
2	Личные правила безопасного поведения	2
3	Безопасность жизнедеятельности и жилая сре-	2

	да	
4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2
	Итого часов:	8

7.2 Лабораторные работы ОДО

	Тема лабораторного занятия	Число часов
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	2
2	Определение уровня радиации в помещении	2
3	Оценка условий труда и аттестация рабочих мест	2
4	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	2
	Итого часов:	8

8 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СЗ	СРС	ВСЕГО
Модуль 1. Тема: Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	3		49	54
1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.					
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.					
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека					

Модуль 2. Тема: Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2	3		49	45
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда					
2. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.					
Итого	4	6		98	108

8.1 Практические занятия ОЗО

	Тема практического занятия	Число часов
1	Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2
	Итого часов:	2

8.2 Лабораторные работы ОЗО

	Тема лабораторного занятия	Число часов
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	2
2	Оценка условий труда и аттестация рабочих мест	2
	Итого часов:	4

9 Самостоятельная работа

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину Микропроцессорные системы. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование.	2/0,1
2	Подготовка к контрольным тестам	Контрольный тест	2/0,1
3	Подготовка к экзамену	Экзамен	36/1,0
ИТОГО			40/1,66

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

7 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Экзамен	30/0,8
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	30/0,8
3	Подготовка к контрольной ра-	Контрольная работа	20/0,55

	боте		
4	Подготовка к экзамену	Экзамен	9/0,4
ИТОГО			89/2,47

10 Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

10.1 Информационно-коммуникационные образовательные технологии

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Обсуждение в группах

Дискуссия

Круглый стол

Анализ конкретных ситуаций

Семестр	Вид занятия	Используемые интер-активные образовательные технологии	Количество часов
1	ПЗ	Обсуждение в группах	4
1	ПЗ	Дискуссия	2
1	ПЗ	Круглый стол	2
1	ЛР	Анализ конкретной ситуации	8
Итого:			16

11 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обученности различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Вопросы для текущего промежуточного контроля усвоения дисциплины.

1. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
5. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях.
6. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест.
7. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат.
8. Влияние производственной вибрации на организм человека.
9. Влияние производственного шума на организм человека.
10. Влияние производственной пыли на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
12. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
15. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека.
16. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.
18. Понятие риска.
19. Причины и профилактика ЧС.
20. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах.
22. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
25. Оценка качества природной среды.
26. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
27. Законодательство по охране труда.
28. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,
- сайт кафедры информационные технологии,
- учебные программы в электронном виде,

- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций,
- необходимым оборудованием для лекций

а) основная литература

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов /Под ред. Л.А. Михайлова. – 4-е изд., стереотипн. – М.: Академия, 2012. – 272 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.И. Бондин, Ю.Г. Смехин. – М.: ИНФРА-М; Ростов н/Дону: Академцентр, 2014. – 349 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 576 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие /Е.О. Мурадова. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 124 с.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие /В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; под ред. В.М. Масловой. – 3 изд. перераб. и доп.. –М.: Вузовский учебник НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 240 с.
7. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 297 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

б) дополнительная литература

1. Гринин А. С., Новиков В. Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2009. - 336 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности/ Н.Г. Занько. Г.А. Корсаков, К. Р. Малаян и др. Под ред. О.Н. Русака. –С.-П.: Изд-во Петербургской лесотехнической академии, 2009.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров /Под ред. докт.ист.наук, проф. Е.И. Холостовой, докт. пед.н., проф. О.Г. Прохоровой. – М: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. – 456 с.
4. Никифоров, Л.Л.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К, 2013.- 496 с.
5. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учебное пособие /Н.В.Свиридова, - 2-е изд. испр. и доп. – Красноярск: Сиб. фед. у-т, 2011. – 180 с.

в) программное обеспечение

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины.

№ п/п	Название технических и компьютерных средств обучения
--------------	---

1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки бизнес-планов Project Expert.
5.	Пакет прогнозирования деятельности предприятия STATISTICA.
6.	Пакет автоматизации календарного планирования Symantec TimeLine.
7.	Пакет маркетингового анализа Marketing Expert.

браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕРНЕТ: MOZILLA FIREFOX, GOOGLE CHROME, OPERA, INTERNET EXPLORER 9.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины

Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.mintrud.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), психолого-педагогические тренинги, управленческо-юридические тренинги, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разделен на логически завершенные части (модули). После изучения, которых предусматривается аттестация в форме, и указываются различные формы: письменные тесты, контрольные работы.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – представление индивидуального или коллективного проекта на итоговом зачетном коллоквиуме по курсу.

15 Регламент дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Преподаватель Кудинова С.П.

Курс 1 Семестр 1

15.1 Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	108
Лекции	16
Практические занятия	8
Лабораторные работы	8
Самостоятельная работа студентов	40
Форма рубежного контроля по дисциплине	Экзамен 36

15.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

Посещение занятий (8 баллов)

Общее количество занятий ¹	Балл одного занятия ²	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий ³
1	2	3	4
16	0,5	n	1*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 8 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

15.3 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов ⁴
Доклады, рефераты	6
Лабораторные работы	12
Контрольные тесты по модулям	10
Опрос	24
Посещение занятий	8
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

15.4 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале
Зачет	60-100

15.5 Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

Шкала итоговых оценок экзамена/зачета в зависимости от набранных баллов

Промежуточный контроль	40			
	<60	61-75	76-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	незачет	зачтено	зачтено	зачтено

16 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

- а) для слепых:
 - задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
 - письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина: Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Учебный год 2016-17

Рекомендована на заседании кафедры математики и вычислительной техники протокол № 1 от " 31 " 08 2016г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой математики

и вычислительной техники, к.т.н., доцент _____ Н.С. Нестерова

Исполнитель:

Д.б.н.

Кудинова С.П.

27.08.2016

Рабочая программа зарегистрирована в Центре развития инновационных исследовательских проектов и средств обучения (ЦРИИПСО) под учетным номером _____ на правах учебно-методического электронного издания

СОГЛАСОВАНО

Директор института инноваций и вычислительной техники

к.т.н., доцент

К.Н. Цебренок

Заведующая библиотекой

О.Н. Калачева

Директор Центра

к.т.н., доцент

К.Н. Цебренок