

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" (г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра Бизнес-процессов и экономической безопасности



Б1.В.ДВ.14.1

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень выпускника)
«БАКАЛАВР»

г. Краснодар
2017

Рабочая программа дисциплины «**Банковское дело**» /сост. О.В. Мадатова – Краснодар: ИМСИТ, 2017. – 54 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части профессионального цикла студентам очной и заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составитель



О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности, протокол № 1 от « 28»августа 2017 г.

Зав. кафедрой



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Г.А. Белокопытов., Директор ООО «Зерно-Кубани»

Е.Д. Кухлев., Д.э.н., профессор кафедры БП и ЭБ

Академии маркетинга и социально-
информационных технологий (ИМСИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины
 - 4.2. Структура дисциплины
 - 4.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий
5. Образовательные технологии
 - 5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем)
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о банковском деле:

- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин, выполнению дипломной работы, проведению практик, связанных с определением доходности банковских операций, минимизацией риска деятельности банка и т.п.;
- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов для работы в банках, биржах, страховых и финансовых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций. Кроме того, данная специальность предусматривает возможность профессиональной адаптации. Так, подготовленные специалисты могут адаптироваться к смежным видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой, аналитической, внешнеэкономической, контрольно-ревизионной, аудиторской, нормативно-правовой, научно-методической.

Задачи дисциплины:

К задачам дисциплины относятся:

- познакомить студентов с типовой структурой управления коммерческим банком;
- научить управлению рисками, ликвидностью, доходностью в коммерческом банке;
- научить студентов способам защиты информации, составляющей банковскую тайну.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Банковское дело» является обязательной дисциплиной, определяемой выбором профиля, профессионального цикла дисциплин ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», (программа подготовки бакалавра).

Изучение дисциплины «Банковское дело» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Статистика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы».

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах;
- владеть иностранным языком в объёме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Банковское дело» выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) бакалавра экономики:

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен

- а) знать механизм управления коммерческим банком, способы реагирования на изменяющуюся внешнюю и внутреннюю среду со стороны руководства (менеджеров) банка;
- б) уметь оценивать ситуацию и прогнозировать действие финансовых рисков при формировании кредитного, инвестиционного и валютного портфелей банка.
- с) иметь навык формирования системы знаний об объекте исследования.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Модуль 1 Организация управления коммерческим банком (РГЗ, ДЗ, Р, РК, Т)

Модуль 2 Управление операциями коммерческого банка (РГЗ, ДЗ, Р, РК, Т)

Модуль 3 Управление портфелями коммерческого банка (РГЗ, ДЗ, Р, РК, Т)

Модуль 4 Управление безопасностью коммерческого банка (РГЗ, ДЗ, Р, РК, Т)

Раздел 1.(модуль) Организация управления коммерческим банком

Тема №1 Организация управления коммерческим банком.

Структура аппарата управления коммерческим банком. Высшие органы управления банка: их цели и функции.

Организационная структура коммерческих банков. Принципы организации управления коммерческим банком.

Децентрализация банковских операций и организация филиальной сети коммерческого банка.

Тема №2. Управление капиталом банка.

Понятие и функции собственного капитала банка. Оценка активов банка с учетом степени риска.

Методы оценки капитала. Показатели, оценивающие качество управления капиталом. Необходимость оценки достаточности капитала.

Раздел 2.(модуль) Управление операциями коммерческого банка

Тема № 3 Управление активными и пассивными операциями коммерческого банка.

Сущность управления пассивными операциями коммерческого банка. Управление собственными средствами банка. Управление привлеченными ресурсами.

Управление активными операциями банка. Задачи управления активами. Управление кредитными операциями банка.

Тема № 4 Управление ликвидностью коммерческого банка.

Понятие ликвидности. Система децентрализованного управления ликвидностью. Анализ и оценка ликвидности.

Методы управления ликвидностью на уровне руководства банка и его структурных подразделений. Способы регулирования ликвидности.

Раздел 3(модуль) Управление портфелями коммерческого банка

Тема № 5.Управление кредитным портфелем.

Сущность и структура кредитного портфеля.

Кредитный портфель в системе управления кредитным риском.

Методы оценки качества ссуд. Качество кредитного портфеля.

Тема №6. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.

Сущность инвестиционной политики банка. Виды банковских инвестиционных портфелей.

Структура инвестиционного портфеля банка. Методы управления портфельными инвестициями банка. Управление доходностью инвестиционного портфеля.

Тема №7. Управление валютным портфелем.

Сущность и структура валютного портфеля. Понятие валютной позиции.

Сущность понятий «Закрытая валютная операция», «Открытая валютная операция». Классификация валютных операций.

Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке.

Раздел (модуль) 4 Управление безопасностью коммерческого банка

Тема №8. Управление банковскими рисками.

Понятие и классификация банковских рисков как экономической категории управления.

Виды рисков и оценка факторов банковского бизнеса.

Методы оценки рисков. Основные методы минимизации рисков.

Тема №9. Управление прибылью. Оценка доходов и расходов банка.

Структурный анализ доходов. Оценка доходов от основных операций банка как результат проводимых операций.

Понятие процентной маржи. Структурный анализ расходов. Финансовые результаты деятельности банка по операциям с иностранной валютой.

Тема №10. Безопасность деятельности банка.

Сущность и проблемы информационной безопасности банков.

Понятие банковской безопасности. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности.

Банковские риски как фактор угроз безопасности банка. Управление безопасностью банка.

4.2. Структура дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 2
Общая трудоемкость по дисциплине	144	144
Аудиторные занятия, всего	48/1,3	48/1,3
в том числе:		
лекции	16/0,4	16/0,4
практические занятия (ПЗ)	32/0,88	32/0,88
Самостоятельная работа, всего	51/1,41	51/1,41
в том числе:		
Расчетно-графическое задание	10/0,27	10/0,27
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	21/0,58	21/0,58
Подготовка и сдача экзамена	45	45
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми
(последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Номера разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	+	+	+	+
2	Финансовый менеджмент		+	+	+
3	Оценка стоимости бизнеса		+		+
4	Финансовое право		+	+	+

4.3. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Трудоёмкость в часах				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа
			Общая	Л	ПЗ	
1	Организация управления коммерческим банком	9	3	1	2	6
2	Управление капиталом банка	11	3	1	2	5
3	Управление активными и пассивными операциями коммерческого банка	13	8	2	6	5
4	Управление ликвидностью коммерческого банка	13	8	2	6	5
5	Управление кредитным портфелем	11	6	2	4	5
6	Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка	8	3	1	2	5

7	Управление валютным портфелем	9	4	2	2	5
8	Управление банковскими рисками	9	4	2	2	5
9	Управление прибылью. Оценка доходов и расходов банка	10	5	1	4	5
10	Безопасность деятельности коммерческого банка	9	4	2	2	5
	Итого	144	48	16	32	51

5. Образовательные технологии

5.1. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях (контактная работа обучающихся с преподавателем)

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	16
	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (ФОС прилагается)

Контрольные вопросы и система оценивания

1. Понятие банковское дело
2. Цели и задачи банковского менеджмента
3. Основы организации банковского менеджмента

4. Банки в системе финансово-кредитных отношений общества
5. Органы управления коммерческим банком
6. Линейная модель управления
7. Матричная модель управления
8. Организационная структура коммерческого банка
9. Понятие капитала коммерческого банка.
10. Функции капитала банка
11. Факторы, определяющие особенности управления капиталом
12. Показатели, оценивающие качество управления капиталом
13. Понятие банковской ликвидности
14. Методы управления банковской ликвидностью
15. Теории управления ликвидностью банков
16. Сущность управления банковскими пассивами
17. Управление собственными средствами банка
18. Управление привлеченными средствами
19. Управление активами коммерческого банка
20. Сущность и структура кредитного портфеля коммерческого банка
21. Принципы управления кредитным портфелем
22. Методы оценки качества ссуд
23. Качество кредитного портфеля
24. Сущность инвестиционной политики коммерческого банка
25. Типы инвестиционной политики банка
26. Виды банковских инвестиционных портфелей
27. Методы управления портфельными инвестициями банка
28. Сущность и структура валютного портфеля
29. Сущность понятия «Закрытая валютная операция»
30. Сущность понятия «Открытая валютная операция»
31. Классификация валютных операций
32. Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке
33. Понятие и классификация банковских рисков
34. Стратегия управления банковскими рисками
35. Методы управления банковскими рисками
36. Методы хеджирования процентного и валютного рисков
37. Основные методы минимизации рисков
38. Оценка доходов от основных операций банка

39. Определение доходов от кредитных операций
40. Понятие процентной маржи
41. Структурный анализ расходов
42. Структурный анализ финансового результата
43. Структура аппарата управления банка
44. Высшие органы управления коммерческим банком
45. Факторы, определяющие структуру банка
46. Структура инвестиционного портфеля банка
47. Внешние структурные подразделения банка
48. Понятие банковской безопасности. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности
49. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
50. Управление безопасностью банка

Уровень требований и критерии оценок

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в триместре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения задач, участия в дискуссии на практических занятиях и др.);
- оценки знаний в ходе экзамена.

Распределение максимального количества баллов по видам работы

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Работа в семестре	40
2	Экзамен	60
3	Итого	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

- менее 51 балла - неудовлетворительно;
- от 51 до 69 баллов - удовлетворительно;
- от 70 до 85 баллов - хорошо;
- от 86 до 100 баллов - отлично.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 основная литература

Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.

Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.

Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с.

Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.:

Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 656 с.

Организация деятельности коммерческих банков. Теория и практика: учебник /А. М . Тавасиев, В.Д. Мехряков, О.И. Ларина.- М.: Юрайт, 2014.-735 с.

Банки и банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. В.А. Боровковой.- 3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.

Костерина Т.М. банковское дело: учебник для бакалавров.- М.: Юрайт, 2013.-332 с

Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие.- 7-е изд.- М.: КНОРУС, 2013.-360 с.

7.2 дополнительная литература

Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 21.03.2002) «О банках и банковской деятельности».

Федеральный закон от 02.12.1990 №394-1 (ред. от 21.03.2002) «О центральном банке Российской Федерации (банке России)».

Федеральный закон от 08.07.1999 №144-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О реструктуризации кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 25.06.1999).

Федеральный закон от 23.06.1999 №117-ФЗ (ред. от 30.12.2001) «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» (принят ГД ФС РФ 04.06.1999) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.07.2002).

Федеральный закон от 25.02.1999 №40-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 18.09.1998).

Федеральный закон от 10.05.1995 №73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 24.02.1995).

Федеральный закон РФ от 09.10.1992 №3615-1 (ред. от 30.12.2001) «О валютном регулировании и валютном контроле».

Федеральный закон от 29.10.98 г. №164-ФЗ «О лизинге».

Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков».

Инструкция ЦБ РФ от 12.07.1999 №84-И (ред. от 27.08.2001) «О порядке осуществления мер по предупреждению несостоятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».

Инструкция ЦБ РФ от 24.08.1998 №76-И (ред. от 17.03.1999) «Об особенностях регулирования деятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».

Инструкция ЦБ РФ от 23.07.1998 №75-И (ред. от 20.12.2001) «о порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности».

Инструкция ЦБ РФ от 30.06.1997 №62а (ред. от 01.03.2001) «О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам».

Инструкция ЦБ РФ от 31.03.1997 №59 (ред. от 11.01.2002) «О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности».

Инструкция ЦБ РФ от 17.09.1996 №8 (ред. от 03.04.2000) «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации».

Инструкция Сбербанка РФ от 26.10.1993 №26-р «О кредитовании юридических лиц учреждениями сберегательного банка российской Федерации».

Инструкция Сбербанка РФ от 30.06.1992 №1-р «О порядке совершения учреждениями сберегательного банка Российской Федерации операций по вкладам населения» (с изменениями, внесенными до 01.01.1996).

Приказ ЦБ РФ от 27.09.1996 №02-368 (ред. от 30.07.1998) «О введении в действие инструкции №49 «О порядке регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 27.09.1996 №49).

Приказ ЦБ РФ от 01.10.1997 №02-429 (ред. от 12.04.2002) «О введении в действие инструкции «О составлении финансовой отчетности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 04.10.1997 №17).

Приказ ЦБ РФ от 02.07.1997 №02-287 (ред. от 23.03.2001) «Об утверждении инструкции «о порядке осуществления операций доверительного управления и бухгалтерском учете этих операций кредитными организациями Российской Федерации» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 02.07.1997 №63).

Письмо ЦБ РФ от 24.08.1993 №181-93 «О составлении общей финансовой отчетности коммерческими банками» (вместе с временной инструкцией ЦБ РФ от 24.08.1993 №17).

Банковское дело: Учеб. – 3-е изд. / Под ред. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 480 с.

Батракова Л.Г. Анализ процентной политики коммерческого банка: Учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 152 с.

Деньги, кредит, банки. / Под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. / - М.: Финансы и статистика, 2010. – 461 с.

Периодическая литература

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Бизнес и банки
4. Биржевое обозрение
5. Валютный спекулянт
6. Ведомости
7. Вестник Банка России
8. Вестник НАУФОР
9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит

11. Коммерсантъ
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Портфельный инвестор
14. РБК-Daily
15. Рынок ценных бумаг
16. Эксперт
17. Финанс
18. Финансы и кредит

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

12 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение блиц-опросов, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 15% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ОПОП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Судебно экономическая экспертиза». разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, СРС (выполнение домашних заданий по решению задач).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на практических занятиях и проверки выполнения самостоятельных работ, рубежный контроль в форме контрольных точек в виде тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Регламент дисциплины

Дисциплина Банковское дело

Преподаватель Мадатова Оксана Владимировна

Курс 3

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Семестр 5

Общее количество ауд. часов	144
Лекции	16
Семинарские (практические) задания	32
Самостоятельная работа студентов	51
Форма рубежного контроля по дисциплине	экзамен

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

(60 баллов)

Виды работы	Зачет
Проверка аудиторной работы	20
Контрольная работа по модулю	20
Опрос	10
Посещение занятий	10
Суммарный итог с учётом посещения занятий	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра = количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

3 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
экзамен	40 баллов

4 Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

МЕХАНИЗМ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ ОЦЕНОК

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать в течение семестра по каждой дисциплине в ходе текущего (рубежного) и промежуточного контроля составляет 100 баллов, которые складываются из:

- максимального количества баллов на текущую (рубежную) аттестацию - 60 баллов;
- "бонусных" баллов (от 0 до 10), которые могут быть добавлены обучающемуся за активную работу на аудиторных занятиях, высокое качество выполненных работ текущего контроля, участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и другие формы активности, проявленные при освоении компетенций предусмотренных конкретной дисциплиной;
- максимального количества баллов на промежуточную аттестацию - 30 баллов.

При этом итоговая сумма баллов, набираемая обучающимся за семестр, **не может превышать 100**, включая баллы за текущий контроль, "бонусные" баллы и баллы за сданный экзамен (зачет).

Минимальная сумма баллов по итогам текущего (рубежного) контроля составляет 40 баллов. Обучающийся, набравший в течение семестра менее 40 баллов, к промежуточной аттестации по дисциплине не допускается.

Если по дисциплине предусмотрены 2 формы промежуточного контроля (зачет и экзамен) в одном семестре, то 30 баллов промежуточной аттестации делятся между двумя контрольными мероприятиями в пропорции, установленной кафедрой.

Курсовые работы и все виды практик оцениваются как самостоятельные дисциплины, максимальный балл для каждой из которых составляет -100.

Шкала оценок (минимальное и максимальное количество баллов за каждый вид аудиторной и внеаудиторной работы студента) разрабатывается преподавателем и утверждается кафедрой до начала учебного года.

Значения балльных оценок каждого вида учебной деятельности по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся преподавателем в начале каждого семестра и не могут изменяться в течение учебного года.

Балльная шкала оценок не отменяет систему оценок, выставляемых по традиционной пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»),

Баллы фиксируются в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине (курсовой работе, практике) наряду с пятибалльной оценкой в соответствии со следующей шкалой:

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
89-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69			D - удовлетворительно
50-59	«Удовлетворительно»		E – посредственно
30-49	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	FX – условно неудовлетворительно
0-29			F - неудовлетворительно

Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с набранной суммой баллов как во время аудиторных занятий или консультаций, так и во время промежуточных аттестаций.

Обучающемуся, не допущенному к текущей аттестации по дисциплине (экзамену, зачёту), в ведомость выставляется «0» баллов.

Если результат экзамена (зачета) оценивается менее чем 10-ю баллами, то экзамен (зачет) считается несданным. Студенту в ведомость выставляется 0 баллов и оценка "неудовлетворительно" («не зачтено»),

Если на экзамене (зачете) обучающийся набирает 10 и более баллов, то они суммируются с баллами за текущую работу, «бонусными» баллами (при наличии) и переводятся в академическую оценку (см. таблицу), которая фиксируется в ведомости и зачетной книжке.

Обучающемуся, набравшему в течение семестра за текущую работу 60 и более баллов, допускается выставление зачета в ведомость без процедуры сдачи.

Обучающийся, по уважительной причине не имевший возможности выполнить необходимые формы текущего контроля и набрать определённое количество баллов, имеет право, по решению деканата, сдавать экзамен (зачёт) в пятибалльной системе оценок. При этом результат переводится в оценку по балльной шкале по **минимальному значению интервала**.

В случае перевода обучающихся в Академию ИМСИТ из других высших учебных заведений, оценки по дисциплинам (практикам) переаттестовываются (перезачитываются) путём перевода в оценку по балльной шкале **по минимальному значению интервала**.

Управление балльной системой оценки знаний при промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам, реализуемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, строится на основе нормативных документов Минобрнауки РФ, Устава Академии ИМСИТ, нормативной документации академии и осуществляется посредством приказов ректора Академии ИМСИТ, решений Учёного и научно-методического советов ИМСИТ, распоряжений проректора по учебной работе, директоров институтов и филиала академии, деканов факультетов.