

Негосударственное аккредитованное некоммерческое
частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Кафедра математики и вычислительной техники

Рассмотрено и одобрено на заседании
кафедры Математики и вычислительной
техники Академии ИМСИТ, протокол
№8 от 19 марта 2018 года,
зав. кафедрой



Н.С. Нестерова

УТВЕРЖДЕНО



Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года

Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор



Н.Н. Павелко

Б1.В.12
РАЗРАБОТКА, АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы:
«Информационно-вычислительные системы»
Квалификация
Бакалавр

Краснодар
2018

<p>1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока Б1</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Стратегическое управление в регионе», «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Разработка, анализ и управление проектами» является приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.</p>
<p>3. Структура дисциплины</p>	<p>Классификация проектов и разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Сетевые модели в управлении проектом. Матрицы разделения административных задач управления. Информационно-технологические модели в управлении проектами. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.</p>
<p>4. Основные образовательные технологии</p>	<p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.</p>
<p>5. Компетенции</p>	<p>ПК -12 способностью к</p>

	<p>формализации в своей предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования</p> <p>ПК -14 готовностью обосновать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнение экспериментов по проверке их корректности и эффективности</p> <p>ПК -16 способностью формализовать предметную область программного проекта и разработать спецификации для компонентов программного продукта</p> <p>ПК – 17 способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график</p> <p>ПК – 18 способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения</p>
<p>6. Требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>– знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение проекта и характеристики проектов; – способы классификации проектов; – функции управления проектами; – основные стандарты в области управления проектами. – роли участников проекта; – достоинства и недостатки различных оргструктур; – принципы формирования команды проекта. – группы процессов управления проектами и их взаимосвязь; – методы сетевого планирования; – подходы к оценке параметров проекта – сроков, бюджета; – подходы к измерению прогресса. – области знаний управления проектами и их взаимосвязь; – распределение процессов по областям знаний. – цели, на достижение которых направлены процессы, включенные в каждую область знаний. – назначение проектных офисов; – принципы функционирования проектных офисов в проектно-

	<p>ориентированных компаниях.</p> <p>– уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять характеристики проектов; – классифицировать проекты, портфели, программы проектов; – разрабатывать календарный план проекта, актуализировать календарный план проекта; – осуществлять контроль хода исполнения проекта; – уметь использовать стандартные средства и инструменты управления проектами; – определять требования к участникам проектов; – определять потребность в ресурсах и коммуникациях в проекте; – определять к какой области знаний относится тот или иной процесс; – выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования информационных и, в частности, компьютерных технологий управления проектами; – повышать эффективность межличностных коммуникаций путём обучения подчинённых, коллег и партнёров, находить ресурсы для их обучения; – критически оценивать новые достижения в своей профессиональной области, принимать решения об их внедрении и использовании в профессиональной деятельности; – управлять реализацией проекта и коллективом менеджеров на основе использования компьютерных технологий; – оценивать экономическую эффективность и техническую реализуемость мероприятий по реализации проекта в запланированные сроки и в рамках установленной сметы.
<p>6. Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>8 зачетных единиц (288 академических часа).</p>
<p>7. Форма контроля</p>	<p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>