


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
 Н.Н. Павелко

**ФТД.В.01  
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа дисциплины «основы национальной безопасности» /сост. С.П. Кудинова – Краснодар: ИМСИТ, 2018. - 26 с.

Рабочая программа составлена с учетом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1463, направленность (профиль) программы «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Составитель, к.э.н., доцент



А.Г. Черникова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Зав. кафедрой БПиЭБ, к.э.н., доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

## Содержание

1 Цели и задачи дисциплины .....	3
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	3
3 Требования к результатам освоения дисциплины .....	3
4 Содержание и структура дисциплины .....	4
5 Содержание разделов (модулей) дисциплины .....	5
6 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами .....	5
7 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО.....	7
8 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО.....	9
9 Самостоятельная работа.....	11
10 Образовательные технологии .....	11
11 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	12
12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин.....	14
13 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
15 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
16 Регламент дисциплины.....	18
17 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	19

Лист согласования рабочей программы дисциплины

## 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности: дать будущему специалисту знания по теоретическим основам безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; выработать навыки конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных и социальных функций

Задачи курса:

- дать студентам достаточные знания, касающиеся вредных и опасных факторов производственной, природной и жилой среды, а также мер профилактики их негативного воздействия на человека.
- изучить правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.
- изучить средства и методы повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.
- изучить методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий.

Предмет изучения: вопросы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой его обитания и защита населения от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Основные научные понятия, термины (дефиниции) опасность, безопасность, вредность, комфортные условия, допустимый уровень, опасная ситуация, экстремальная ситуация.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Для изучения названного курса необходимо твердое знание студентами курса математики физики и химии средней школы, дисциплины «Математика», изучаемой на первом курсе. Знания, полученные при изучении дисциплины, используется в дальнейшем при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла, в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе, при выполнении дипломной работы.

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- структуру и механизмы функционирования действующей в РФ системы управления безопасностью жизнедеятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- классификацию опасных ситуаций на производстве и в среде обитания;
- фазы развития негативных процессов, приводящие к авариям и катастрофам;
- способы и методы оказания помощи пострадавшим в авариях, катастрофах и стихийных бедствиях;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработку моделей их последствий;
- способы повышения устойчивости функционирования промышленных и гражданских объектов;

**УМЕТЬ:**

- эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками разработки мероприятий по повышению надежности работы производственного объекта;
- методологией расчета защиты персонала предприятий от опасных факторов производства;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**4 Содержание и структура дисциплины**

**4. 1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОДО**

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 1	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	96/2,7	48/1,35	48/1,35
в том числе:			
лекции	32/0,9	16/0,45	16/0,45
практические занятия (ПЗ)	32/0,9	16/0,45	16/0,45
Лабораторные работы	32/0,9	16/0,45	16/0,45

в том числе в интерактивной форме	32/0,9	16/0,45	16/0,45
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	192/5,3	60/1,8	51/1,55
в том числе:			
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	111/3,4	60/1,8	51/1,55
<b>Подготовка к экзамену</b>	81/2,25	36/1	45/1,25
Вид промежуточной аттестации	Экз.(2)	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> часы	288	144	144
зачетные единицы	8	4	4

#### 4.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 7	Семестр 8
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	24/0,38	12/0,19	12/0,19
в том числе:			
лекции	8/ 0,22	4/0,11	4/0,11
практические занятия (ПЗ)	8/0,22	4/0,11	4/0,11
лабораторные работы	8/0,22	4/0,11	4/0,11
в том числе в интерактивной форме	6/0,15	2/0,05	4/0,11
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	246/6,8	123/3,4	123/3,4
в том числе:			
Контрольная работа	1	0	1
Изучение теоретического материала	228/6,3	114/3,2	114/3,2
<b>Подготовка к экзамену</b>	18/0,5	9/0,25	9/0,25
Вид промежуточной аттестации	Экз.(2)	Экзамен	Экзамен

<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b> часы	288	144	144
Зачетные единицы	8	4	4

### 5 Содержание разделов (модулей) дисциплины

1. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда
2. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда
3. Безопасность жизнедеятельности и жилая среда
4. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
6. Психологические основы безопасности.
7. Здоровый образ жизни
8. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на производстве.
9. Основы национальной безопасности
10. Основы обороноспособности государства и военной службы
11. Гражданская оборона
12. Информационная безопасность
13. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
15. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

### 6 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Управление персоналом гостиничного предприятия	Тема 1,6
Управление конфликтами	Тема 4, 5,6,
Управление качеством гостиничных услуг	Тема 2, 8

### 7 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	ВСЕГО
<b>1 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>144</b>

<b>Модуль 1. Тема:</b> Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	2	2	2	16	22
1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.					
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.					
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека					
<b>Модуль 2. Тема:</b> Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2	2	2	14	20
1. Экологические проблемы современности					
2. Виды и источники экологического загрязнения					
3. Правовые основы охраны окружающей среды					
<b>Модуль 3</b> Тема: Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2	2	2	14	20
1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.					
2. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.					
3. Обеспечение полноценной све-					



товой среды в жилом помещении					
<b>Модуль 4 Тема:</b> Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	2	2	2	16	22
1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций					
2. Классификация чрезвычайных ситуаций					
3. Чрезвычайные ситуации социального характера					
<b>Модуль 5 Тема:</b> Чрезвычайные ситуации (ЧС) техногенного характера	2	2	2	14	20
1. Аварии на химически опасных объектах					
2. Аварии на радиационных объектах					
3. Аварии на пожаро -и взрывоопасных объектах					
<b>Модуль 6 Тема:</b> Психологические основы безопасности	2	2	2	14	20
1. Психологические характеристики личности безопасного типа					
2. Психические проявления в чрезвычайных ситуациях					
3. Психологическая помощь участникам чрезвычайных ситуаций					
<b>Модуль 7.Тема:</b> Здоровый образ жизни	2	2	2	14	20
1. Образ жизни и здоровье					
2. Питание как источник жизни и здоровья					
3. Профилактика вредных привычек					
<b>Модуль 8 Тема:</b> Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности на производстве	2	2	2	14	20

1. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве					
2. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника					
3. Возмещение вреда нанесенного жизни и здоровью работника					
<b>2 семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>96</b>	<b>144</b>
<b>Модуль 9. Тема: Основы национальной безопасности</b>	2	2	2	16	22
1. Национальная безопасность, ее сущность, содержание и современные проблемы					
2. Механизмы и структура обеспечения национальной безопасности России					
<b>Модуль 10. Тема: Основы обороноспособности государства и военной службы</b>	2	2	2	16	22
1. Военное законодательство РФ					
2. Вооруженные силы РФ					
3. Воинская обязанность					
<b>Модуль 11. Тема: Гражданская оборона</b>	2	2	2	14	20
1. Система гражданской обороны РФ					
2. Основные тенденции развития гражданской обороны на современном этапе					
3. Средства индивидуальной защиты населения					
4. Эвакуация населения					
<b>Модуль 12. Тема: Информационная безопасность</b>	4	2	2	12	20
2. Национальные интересы РФ в информационной сфере.					
2. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности РФ.					

3. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.					
4. Методы и средства защиты электронной информации					
Модуль 13. Тема: Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	2	2	14	20
1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности					
2. Система органов обеспечения безопасности в РФ					
<b>Модуль 14. Тема:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	2	2	14	20
1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)					
2. РСЧС, ее роль, задачи и организационная структура					
<b>Модуль 15. Тема:</b> Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	2	2	14	20
1. Международное сотрудничество в области охраны природы					
2. Международное сотрудничество по проблемам чрезвычайных ситуаций					
Итого:	32		64	192	288

## 7.1 Практические занятия

<b>1 семестр</b>		
1	Физиологические основы труда. Стресс и способы борьбы с ним	2
2	Классификация природных опасностей	2
3	Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий	2
4	Правила поведения в опасной ситуации	2
5	Безопасность на транспорте и причины ДТП	2
7	Алгоритм поведения в зоне радиационной и химической опасности	2
8	.Компоненты здорового образа жизни	2
	Итого	16
<b>2 семестр</b>		
9	Национальная безопасность и современные проблемы	2
10	Классификация ЧС социального характера	2
11	Причины и виды терроризма	4
12	Инженерные системы пожарной безопасности	2
13	Система гражданской обороны РФ	2
14	Средства индивидуальной защиты	2
15	Методы обеспечения информационной безопасности	2
16	Режимы функционирования РСЧС	2
	Итого:	16
	Всего:	32

## 7.2 Лабораторные работы

<b>1 семестр</b>		
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности	4

	человека	
2	Измерение освещенности в производственном помещении	4
3	Измерение шума в производственном помещении	4
4	Определение уровня радиации в помещении	4
	Итого:	16
<b>2 семестр</b>		
5	Оценка условий труда и аттестация рабочих мест	4
6	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	4
7	Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека	4
8	Пожарная безопасность	4
	Итого:	16

### 8 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	ВСЕГО
<b>1 семестр</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>
<b>Модуль 1. Тема: Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>	2	2	2	66	72
1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.					
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.					
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека					

<b>Модуль 2. Тема:</b> Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	2	2	2	66	72
1. Экологические проблемы современности					
2. Виды и источники экологического загрязнения					
3. Правовые основы охраны окружающей среды					
Подготовка к экзамену					9
Итого часов:	4		8	132	144
<b>2 семестр</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>
<b>Модуль 3</b> Тема: Безопасность жизнедеятельности и жилая среда	2	2	2	66	72
1. Основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.					
2. Влияние на здоровье человека неблагоприятных факторов и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.					
3. Обеспечение полноценной световой среды в жилом помещении					
<b>Модуль 4</b> Тема: Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	2	2	2	66	72
1. Сущность и содержание чрезвычайных ситуаций					
2. Классификация чрезвычайных ситуаций					
3. Чрезвычайные ситуации социального характера					
Подготовка к экзамену					9

Всего часов	8	8	8	264	288
-------------	---	---	---	-----	-----

### 8.1 Практические занятия ОЗО

	Тема практического занятия	Число часов
<b>1 семестр</b>		
1	Классификация ЧС по масштабу и тяжести последствий	2
2	Правила поведения в опасной ситуации	2
<b>2 семестр</b>		
3	Классификация ЧС социального характера	2
4	Правила эвакуации	2
Всего часов		8

### 8.2 Лабораторные работы

	Тема лабораторной работы	Число часов
<b>1 семестр</b>		
1	Характеристики параметров микроклимата помещений как способ продления работоспособности человека	2
2	Определение уровня радиации в помещении	2
<b>2 семестр</b>		
5	Оценка условий труда и аттестация рабочих мест	2
6	Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта	2
Всего часов		8

## 9 Самостоятельная работа

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину Микропроцессорные системы. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе.

### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

6 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование.	30/0,88
2	Подготовка к контрольным тестам	Контрольный тест	30/0,88
3	Подготовка к экзамену	Экзамен	36/1,0
4	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольная работа	30/0,88
5	Подготовка к контрольным тестам	Контрольный тест	30/0,88
6	Подготовка к экзамену	Экзамен	36/1,0
ИТОГО			192/5,3

### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

7 семестр

№	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
---	-----------------------------------	--------------	------------



работы			
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование.	42/1,16
2	Подготовка к контрольным тестам	Контрольный тест	44/1,24
	Подготовка к экзамену	Экзамен	36/1,0
3	.Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.		42/1,16
4	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа	22/0,62
5	Подготовка к контрольным тестам	Контрольный тест	22/0,62
6	Подготовка к экзамену	Экзамен	36/1,0
ИТОГО			246/6,8

## 10 Образовательные технологии

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

### 5.1 Информационно-коммуникационные образовательные технологии

При изучении дисциплины используются интерактивные методы обучения:

Обсуждение в группах

Дискуссия

Круглый стол

Анализ конкретных ситуаций

ОДО

Семестр	Вид занятия	Используемые интер-	Количество
---------	-------------	---------------------	------------

		активные образовательные технологии	часов
1	ПЗ	Обсуждение в группах	4
1	ПЗ	Дискуссия	2
1	ПЗ	Круглый стол	2
1	ЛР	Анализ конкретной ситуации	8
2	ПЗ	Обсуждение в группах	4
2	ПЗ	Дискуссия	2
2	ПЗ	Круглый стол	2
2	ЛР	Анализ конкретной ситуации	8
Итого:			32

ОЗО

Семестр	Вид занятия	Используемые интер-активные образовательные технологии	Количество часов
7	ПЗ, ЛР	Анализ конкретной ситуации	8
8	ПЗ, ЛР	Анализ конкретной ситуации	8
Итого:			16

## 11 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обученности различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

### *Вопросы для текущего промежуточного контроля усвоения дисциплины.*

1. Производственная среда. Профессиональные вредности производственной среды.
2. Классификация основных форм трудовой деятельности.
3. Физиологические основы труда. Работоспособность. Утомление. Профилактика утомления.

4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
5. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в производственных помещениях.
6. Оптимизация освещения производственных помещений и рабочих мест.
7. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека: неблагоприятный микроклимат.
8. Влияние производственной вибрации на организм человека.
9. Влияние производственного шума на организм человека.
10. Влияние производственной пыли на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
12. Влияние электромагнитных полей на организм человека.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Понятие жилой (бытовой) среды. Основные группы неблагоприятных факторов жилой среды.
15. Влияние состава воздуха жилых помещений на здоровье человека.
16. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.
17. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.
18. Понятие риска.
19. Причины и профилактика ЧС.
20. ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах.
21. Аварии на радиационно-опасных объектах.
22. Аварии на пожаро- взрывоопасных объектах.
23. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
24. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.
25. Оценка качества природной среды.
26. Экологическая экспертиза и ответственность за экологические правонарушения.
27. Законодательство по охране труда.
28. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работника.
29. Система гражданской обороны РФ
30. Основные тенденции развития гражданской обороны на современном этапе
31. Средства защиты населения при ЧС
32. Национальная безопасность, ее сущность, содержание.
33. Направления, механизмы и структура обеспечения национальной безопасности
34. Современные проблемы национальной безопасности
35. Национальные интересы РФ в информационной сфере
36. Методы и средства защиты электронной информации.
37. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности РФ
38. Военное законодательство РФ.

39. Вооруженные силы РФ

40. Военская обязанность

41. Нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности

42. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС

## **12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

Программное обеспечение:

- электронная библиотека,
- сайт кафедры информационные технологии,
- учебные программы в электронном виде,
- электронные учебники.

Данная дисциплина обеспечена: информационной техникой, электронным курсом лекций,  
- необходимым оборудованием для лекций

### **а) основная литература**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для вузов /Под ред. Л.А. Михайлова. – 4-е изд., стереотипн. – М.: Академия, 2012. – 272 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. - 349 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Гринин А. С., Новиков В. Н. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2009. - 336 с.: ил.
2. Безопасность жизнедеятельности/ Н.Г. Занько. Г.А. Корсаков, К. Р. Малаян и др. Под ред. О.Н. Русака. –С.-П.: Изд-во Петербургской лесотехнической академии, 2009.
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е. И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О. Г. Прохоровой. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 456 с.

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2013. - 496 с. 5. Свиридова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций в терминах и определениях [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Н. В. Свиридова. - 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 180 с.

#### **в) программное обеспечение**

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети интернет, поиска информации в базах данных по предмету дисциплины.

<b>№ п/п</b>	<b>Название технических и компьютерных средств обучения</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки бизнес-планов Project Expert.
5.	Пакет прогнозирования деятельности предприятия STATISTICA.
6.	Пакет автоматизации календарного планирования Symantec TimeLine.
7.	Пакет маркетингового анализа Marketing Expert.

браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕРНЕТ: MOZILLA FIREFOX, GOOGLE CHROME, OPERA, INTERNET EXPLORER 9.

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины**

Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

[Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.mintrud.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.otipb.narod.ru>

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>

### **13 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мульти-медиа, доска), /как пример/

## 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсов), психолого-педагогические тренинги, управленческо-юридические тренинги, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы, мастер-классы экспертов и специалистов, самостоятельные исследовательские проекты) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются СЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине Безопасность жизнедеятельности разделен на логически завершённые части (модули). После изучения, которых предусматривается аттестация в форме, и указываются различные формы: письменные тесты, атрибуционные тесты, контрольные работы.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – СЗ

Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – представление индивидуального или коллективного проекта на итоговом зачетном коллоквиуме по курсу.

## 15 Регламент дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Преподаватель Кудинова С.П.

Курс 1 Семестр 1,2

### 15.1 Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	288
Лекции	32
Семинарские (практические) задания	32
Лабораторные работы	32
Самостоятельная работа студентов	192
Форма рубежного контроля по дисциплине: 1 семестр 2 семестр	экзамен 36 экзамен 36

### 15.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

Посещение занятий (8 баллов)

Общее количество занятий <sup>1</sup>	Балл одного занятия <sup>2</sup>	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за про-
---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

			пуски занятий <sup>3</sup>
1	2	3	4
24	0,5	n	1*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 8 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

### 15.3 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

Виды работы	Количество баллов <sup>4</sup>
Практические работы	8
Лабораторные работы	8
Контрольные тесты по модулям	10
Опрос	26
Посещение занятий	8
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

### 15.4 Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале
Зачет	60-100

### 10.5 Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов):

Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премияльные баллы

### 15.5 Шкала итоговых оценок экзамена/зачета в зависимости от набранных баллов

<b>Промежуточный контроль</b>				40
	<60	61-75	76-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	незачет	зачтено	зачтено	зачтено

## **16 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

- а) для слепых:
  - задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
  - письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;



г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 43.03.03 «Гостиничное дело»

Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

Формы обучения: Очная и заочная

Учебный год: 2016/2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Математики и вычислительной техники «30» августа 2016 г., протокол №1.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

к.т.н., доцент



Н.С. Нестерова

Исполнитель:



Д.б.н.,

С.В. Кудинова

Рабочая программа зарегистрирована в Центре развития инновационных исследовательских проектов и средств обучения (ЦРИИПСО) под учетным

СОГЛАСОВАНО

номером \_\_\_\_\_ на правах учебно-методического электронного издания.

Заведующий кафедрой

Информационных технологий,

К.т.н., доцент



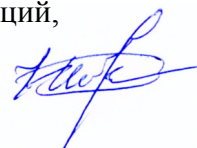
К.Н. Цебренько

Заведующая библиотекой



О.Н. Калачева

Директор Центра,  
директор института Информационных технологий и инноваций,  
к.т.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'K.N. Zebrenko', written in a cursive style.

К.Н. Цебрeнко