

Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
**«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»**  
(г. Краснодар)  
Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

Н.Н. Павелко

16 апреля 2018г.

**Б1.Б.10  
СОЦИОЛОГИЯ**

рабочая программа дисциплины для студентов,  
обучающихся по направлению подготовки  
09.03.04 Программная инженерия  
Направленность (профиль) программы: «Информационно-  
вычислительные системы»  
Квалификация (степень выпускника) бакалавр

г. Краснодар  
2018

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229

Составитель



д.ф.н., профессор И.Ф. Петров

Согласовано:



Проректор по качеству, доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Левченко В.И., к.т.н., доцент, доцент кафедры автоматизации производственных процессов КубГТУ

Суриков А.И., директор ООО «1С-КОНСОЛЬ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от 19.03.2018 г., протокол №8

Зав. кафедрой ТСиДК, к.и.н., доцент

Н.И. Севрюгина



Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от 16.04.2018 г., протокол №8.

## 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Предшествующие дисциплины учебного плана направления 09.03.04 Программная инженерия, изучение которых необходимо для усвоения дисциплины «Социология»: «История», «Философия».

Последующие дисциплины учебного плана направления подготовки 09.03.04 Программная инженерия, изучение которых базируется на знаниях настоящей дисциплины: «Информационная безопасность программных систем».

Дисциплина «Социология» входит в вариативную часть учебного плана направления 09.03.04 Программная инженерия.

## 2 Особенности реализации дисциплины

При реализации дисциплины применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для поддержки самостоятельной работы обучающихся путем предоставления доступа к электронным программно-методическим комплексам дисциплин.

URL-адрес электронного обучающегося ресурса по дисциплине: <http://moodle.kubstu.ru> (по паролю).

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	- научную и философскую картину мира; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека; многообразие культур и цивилизации в их взаимодействии.
	Уметь	- формировать социологическое воображение.

	Владеть	- основами социологического анализа, участвовать в изучении и формировании
--	---------	--

		общественного мнения, формировать социологическую культуру; - навыками анализа социальной реальности.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	- основные закономерности и формы социального поведения; - общие законы логики и культуры мышления; - этнические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей среде.
	Уметь	анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; - руководствоваться в общении с коллегами и партнёрами равными правами.
	Владеть	- коммуникативными умениями; - умениями построения позитивных взаимоотношений.

#### 4. Содержание дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	2 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	108 (3)	108 (3)
<b>Аудиторная работа:</b>	48	48
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	60	60
Самостоятельные исследовательские проекты	10	10
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	15	15
Самостоятельное изучение разделов	15	15
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена		
<b>Вид итогового контроля</b>	зачёт	

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 2

№	Тема	Лекции	Семинарские занятия	Лабораторные работы
1	2	3	4	5
1	Социология как наука об обществе.	*	*	
2	История социологии.	*	*	
3	Общество: социологический анализ	*	*	
4	Социальные институты и их динамика	*		
5	Социальные общности и социальные группы.	*		
1	2	3	4	5
6	Социальная стратификация и социальная мобильность.	*	*	
7	Личность и общество.	*	*	
8	Социальный контроль и социальные отклонения.	*		
9	Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.	*		
10	Культура как фактор социальных изменений.	*		
11	Социальное взаимодействие и коллективное поведение.	*		

#### 4.2 Содержание лекций

Таблица 3

№ раздела дисциплины	Наименование раздела, подраздела, и их содержание	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
1	<p>Социология как наука об обществе.</p> <p>1.1 <i>Понятия и основные этапы развития социологии как науки.</i> Особенности научного знания о социальной реальности.</p> <p>1.2 <i>Объект, предмет и функции социологической науки.</i> Объекто-предметная область социологии. Функции социологии.</p> <p>1.3 <i>Основные категории социологии.</i> Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.</p> <p>1.4 <i>Структура социологического знания.</i> Иерархия социологического знания: научные картины, общая теория, частная теория, эмпирические исследования, прикладные исследования. Прикладная и фундаментальная</p>	2	

социология.

1.5 *Социология в системе социально-гуманитарных наук.* Междисциплинарная матрица социологии: родственные социологии науки. Внутрдисциплинарная матрица социологии: отрасли внутри социологии.

1.6 *Методы социологического исследования.*

Этапы и виды социологического исследования.

Программа социологического исследования: составные элементы программы исследования.

Методика и

1	2	3	4
	техника социологического исследования. Основные методы социологии: опрос (анкетирование и интервью), анализ документов, наблюдение, эксперимент. Разработка социологического инструментария.		
2	История социологии. 2.1 <i>История становления и развития социологии в зарубежных странах.</i> Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О.Конта, Г.Спенсера. Марксистская школа социологии: учение К.Маркса. Немецкая школа социологии: М.Вебер, Ф.Тённис, Г.Зиммель. Взгляды В.Парето. Ранний этап американской социологии. Структурный функционализм, конфликтологическая школа, бихевиоризм, символический интеракционизм, драматургическая социология, этнометодология, понимающая социология. 2.2 <i>Основные этапы развития социологии в России.</i> Теоретико-методологические основы развития социологии в России: основные этапы и направления. Кризис и восстановление социологии в 90-е годы XX века.	2	
3	Общество: социологический анализ. 3.1 <i>Понятие общества как особой реальности. Типология обществ в различных социологических концепциях.</i> Понятие общества и его сущность: общество, страна, государство. Признаки общества. Сферы общества. Взаимное влияние сфер общества. Типология и эволюция общества. 3.2 <i>Основные теории происхождения общества.</i> Социологические теории общества. Правовое и тоталитарное государство. Модель общества. Функции общества. 3.3 <i>Социальная структура общества: понятие и основные элементы.</i> Понятие социальной структуры и социальных систем. Теоретические	4	

	подходы к социальной структуре. Социальная организация общества.		
4	Социальные институты и их динамика. <i>4.1 Понятие социальных институтов как базовых элементов структуры общества.</i> Понятие о социальном институте. Признаки и черты социального института. Социальные институты и институциональные отношения.	2	

1	2	3	4
	движения. <i>5.4 Социальные группы.</i> Значение группы для жизнедеятельности общества. Понятия и признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Представление о групповой динамике. <i>5.5 Целевые общности(социальные организации).</i> Общие понятие о социальной организации, ее структура и динамика. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.		
5	Социальная стратификация и социальная мобильность. <i>6.1 Система социальной стратификации.</i> Социальное неравенство и социальная справедливость: понятия, признаки, виды, теории. Социальная стратификация: понятия, критерии, виды, теории. Системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. <i>6.2 Социальная мобильность: понятие и виды.</i> Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутр поколенная мобильность. Структурная мобильность. Каналы вертикальной мобильности. Социальные барьеры мобильности. Демографические факторы мобильности.	4	
6	Личность и общество. <i>1.1 Понятие и структура личности.</i> Человек, индивид, личность. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность как ансамбль общественных отношений (Карл Маркс) и социальный тип. Структура личности. <i>1.2 Социальные типы личности.</i> Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модельная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы	2	

	<p>личности.</p> <p><i>1.3 Социологические концепции личности.</i> Теории личности: биологические, психологические и социологические. Биологическое и социальное начало в личности.</p>		
	<p><i>1.4 Процесс социализации личности: понятие, агенты и этапы.</i> Социализация как усвоение</p>		
	<p>культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм процесс. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социальный статус: понятие и виды. Социальная роль: понятие и структура.</p>		
7	<p>Социальный контроль и социальные отклонения.</p> <p><i>8.1 Понятия и компоненты девиантного поведения.</i> Социология девиантного поведения. Понятие девиантного поведения компоненты девиантного поведения.</p> <p><i>8.2 Основные теории девиации.</i> Социальные отклонения: понятие и теории. Стигматизация и ее эффекты.</p> <p><i>8.3 Причины и типы девиантного поведения.</i> Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Типология девиации. Специфика позитивной и негативной девиации.</p> <p><i>8.4 Социальный контроль: понятия, виды и функции.</i> Социальный контроль: понятие и сущность. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепции социального контроля. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.</p>	2	
8	<p>Социальные изменения. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p><i>9.1 Социальные изменения: сущность, причины, факторы.</i> Социальные изменения: понятия, источники и факторы. Подходы к социальным изменениям. Типы и виды социальных изменений.</p> <p><i>9.2 Теории социальных изменений.</i> Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и</p>	2	



революции. Модернизация и индустриализация.

1	2	3	4
	<p>модернизации и развития капитализма в России.  <i>9.3 Происхождение и развитие идей глобализма. Сущность процесса глобализации.</i> Глобализация общества: понятия, теоретические подходы, тенденции. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных культурных процессов в современном мире. Политическая и экономическая глобализация.</p>		
9	<p>Культура как фактор социальных изменений.  <i>10.1 Происхождение понятия «культура» основные подходы к его определению.</i> Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры. Предпосылки культуры. Черты культуры.  <i>10.2 Структурные элементы культуры как системы.</i> Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации.  <i>10.3 Социальные функции культуры.</i> Характеристика и сущность социальных функций культуры.  <i>10.4 Основные подходы к типологии культуры.</i> Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры.</p>	2	
10	<p>Социальное взаимодействие и коллективное поведение.  <i>11.1 Система социальной связи.</i> Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель потребности, действия. Классификация социальных действий М. Вебера. Социальная связь. Разновидности социальных связей: социальный контакт и социальное взаимодействие. Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений.</p>	2	

1	2	3	4
	Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. <i>11.2 Социальное взаимодействие.</i> Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. <i>11.3 Конфликт как особый способ взаимодействия.</i> Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Массовое сознание и массовое действие.		
<b>Всего часов</b>		26	

#### 4.3 Практические занятия Таблица 4

№ раздела дисциплины	№ и наименование практического занятия	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4
1	№1. Социология как наука об обществе.	2	
2	№2. История социологии.	2	
3	№3. Общество: социологический анализ.	2	
6	№4. Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
7	№5. Личность и общество.	2	
<b>Всего часов</b>		10	

4.4 Лабораторные работы Учебным планом не предусмотрены.

## 5 Примерные темы курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрены.

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная, дополнительная и нормативная литература

#### Основная

1. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие/Игебаева Ф. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 236 с
2. Социология: Учебник для бакалавров/Н.А.Нартов, О.А.Рыхлов, В.Н.Нартов -6 изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2015. - 544 с.
3. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

Дополнительная 3. Добренъков В.И. Социология : учебник для вузов/В.И.

Добренъков А.И. Кравченко; МГУ. - М.:Академ.Проект; Альма Матер, 2009. - 605с.

4. Добренъков В.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник/В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М.НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <http://znanium.com/bookread2.php?book=390404>.

5. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии[Электронный ресурс]: учебник/Г.И.Козырев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 272с. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=451939>.

6. Радугин А.А. Социология: курс лекций. Учеб. пособие для вузов./А.А. Радугин, К. А. Радугин. - М.: Библионика, 2008. - 223с.

7. Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=374633>.

### 6.2. Средства обеспечения усвоения дисциплины

#### 6.2.1 Учебно-методическая документация по дисциплине

1. Социология: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров технических направлений ОФО / Сост.: Н.В.Круглик, И.П. Яковлева, С.К. Пчегатлук, В.А. Литовка; Под общ. ред. ст. преп. Н.В. Круглик; Кубан. гос. технолог. ун-т. Каф. социологии, правоведения и работы с персоналом - Краснодар.: Изд. КубГТУ, 2013. - 31 с.

2. Социология: методические указания к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления 09.03.04 Программная



инженерия/ Сост.: С.К. Пчегатлук; Кубан.гос.технол. ун-т. Каф. социологии, правоведения и работы с персоналом. - Краснодар, 2015. - 19 с.

<http://moodle.kubstu.ru> (по паролю).

3. Социология: методические указания по самостоятельной работе для студентов очной формы обучения направления 09.03.04 Программная инженерия / Сост.: С.К. Пчегатлук; Кубан.гос.технол. ун-т. Каф. социологии, правоведения и работы с персоналом. - Краснодар, 2015. - 35 с. <http://moodle.kubstu.ru> (по паролю).

#### 6.2.2 Перечень программного обеспечения

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.inion.ru/> - Официальный сайт ФГБУ «Институт научной информации по общественным наукам».
2. <http://www.rsl.ru/> - Официальный сайт Российской государственной библиотеки .
3. <http://www.isras.ru/> - Официальный сайт ФАНО РАН «Институт социологии».

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Комплект мультимедийной проекционной аппаратуры для проецирования мультимедийных слайдов и других материалов на лекциях и практических занятиях.

#### **8 Оценочные средства по дисциплине**

Оценочные средства включены в ПМК дисциплины.