

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
17 апреля 2023г.

СГЦ.02 История России

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.
Председатель ПЦК Певтиев О.В.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Елесева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 9
от 08 апреля 2023 г.

бочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

Содержание

Раздел 1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
Раздел 2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Раздел 3.	Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форму промежуточной аттестации.....	7
Раздел 4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
Раздел 5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины....	10
Раздел 6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	11
Раздел 7.	Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных.....	12
Раздел 8.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
Раздел 9.	Образовательные технологии.....	13
	Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История России».....	14

Раздел 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «История России» является достижение следующих результатов образования:

знать:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- ретроспективный анализ развития отрасли

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

владеть:

- навыками логического мышления;

- навыками критического восприятия информации.

1.1. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения

дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

1.2. Компонентный состав компетенций

Код и формулировка компетенции	Компонентный состав компетенции	
	Уметь	Знать
ОК	Общие компетенции	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>У1-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>У2-составить план действия; определить необходимые ресурсы.</p>	<p>31-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>32-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>33-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>34-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>35-структуру плана для решения задач;</p> <p>36-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>У2-структурировать получаемую информацию;</p> <p>У3-выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>У4-Оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>У5-оформлять результаты поиска.</p>	<p>З1-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>З2-приемы структурирования информации;</p> <p>З3-формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>У1-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>З-1-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>У1-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>З-1-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>У1-Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>У2-значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>З1-Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З2-правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы формирования компетенций					
	I. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века					
	Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.
ОК 01	+	+	+	+	+	+
ОК 02	+	+	+	+	+	+
ОК 04	+	+	+	+	+	+
ОК 05	+	+	+	+	+	+
ОК 06	+	+	+	+	+	+

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
	II. Россия и глобальный мир	
	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Тема 2.2. Россия в мировой экономике
ОК 01	+	+
ОК 02	+	+
ОК 04	+	+
ОК 05	+	+
ОК 06	+	+

Раздел 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ дисциплина «История России» изучается в рамках социально-гуманитарного цикла подготовки учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

Учебная имеет межпредметные связи с учебным предметом «История» и факультативным учебным курсом «Россия - Моя история».

Раздел 3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и форма промежуточной аттестации.

Объем дисциплины в академических часах составляет-70 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с педагогическим работником (по видам учебных занятий), составляет-66 ч.

в том числе: лекции-66 ч.

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – Дифференцированный зачет

Раздел 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Тема дисциплины	Всего акаде- мичес- ких часов	В т.ч.:						Сам осто- ятель- ная рабо- та	Форма текущего контроля успеваемости	
			лек- ции	се- мина- ры	прак- тиче- ские заня- тия	лабор- атор- ные заня- тия	конс- ульт- ации	иные аналог- ичные заня- тия			
1. Российская Федерация в конце XX – начале XXI века											
1.	Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX – начале XXI века.	5	5								Проведение опроса. Тестирование.
2.	Тема 1.2. Социально-экономическое развитие.	4	4								Проведение опроса. Тестирование.
3.	Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление.	4	4								Проведение опроса. Тестирование.
4.	Тема 1.4. Основные направления внешней политики.	4	4								Проведение опроса. Тестирование.
5.	Тема 1.5. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму.	5	5								Проведение опроса. Тестирование.
6.	Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	4	4								Проведение опроса. Тестирование.

2. Россия и глобальный мир

7.	Тема 2.1. Россия в процессе глобализации.	4	4	4														Проведение опроса. Тестирование.
8.	Тема 2.2. Россия в мировой экономике.	4	4	4														Проведение опроса. Тестирование. Коллоквиум.
	Дифференцированный зачет	2	2	2														Контроль
	Итого за 4 семестр:	66	66	66														
	Всего:																66	

Раздел 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор	Название основной учебной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебного предмета	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке ДГУНХ/адрес доступа
<i>I. Основная учебная литература</i>				
1.	Соловьев К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 252 с.	URL: https://urait.ru/bcode/490329
2.	Под ред. Чуракова Д.О., Саркисяна С.А.	История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.	URL: https://urait.ru/bcode/512322
3.	Под ред. Соловьева К.А.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.	URL: https://urait.ru/bcode/510103
<i>II. Дополнительная литература</i>				
<i>А) Дополнительная учебная литература</i>				
4.	Касьянов В.В.	История России: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.	URL: https://urait.ru/bcode/516976
5.	Прядеин В.С.	История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования.	Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с.	URL: https://urait.ru/bcode/515851
<i>Б) Официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ</i>				
4.	Конституция РФ.- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/			
<i>В) Периодические издания</i>				
5.	Онлайн-журнал «Российская история». - https://xn---7sbxcach3agmieaceq1th.xn--p1ai/archive2009			
<i>Г) Справочно-библиографическая литература</i>				

6.	История. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. - https://www.rulit.me/books/istoriya-polnyj-spravochnik-dlya-podgotovki-k-ege-read-320960-1.html
----	--

Раздел 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами следующих сайтов:

Электронные библиотеки

Библиотека электронных ресурсов истфака МГУ. - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73

Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии. - <http://lib.ru/>

Библиотека Гумер. Библиотека книг по гуманитарным наукам. - <http://www.gumer.info/>

Виртуальная библиотека кафедры политических наук РУДН. - <http://stepanov01.narod.ru/library/catalog.htm>

Интернет-ресурсы по истории

История России - сайт, посвященный великой истории России, как государства, с древнейших времен и до наших дней. - <https://istoriarusi.ru/>

Российское историческое общество. Официальный сайт Российского исторического общества представляет собой информационную Интернет-площадку для профессионалов и любителей истории. - <https://historyrussia.org/>

Всемирная история в лицах. - www.rulers.narod.ru

Виртуальный музей современной истории России. - <http://vm.sovrhistor.ru/sovremennoy-istorii-rossii/>

Вторая мировая война.- www.1939-1945.net

Военная история.- <http://militera.lib.ru>

Правители России. - <http://www.praviteli.org/>

Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты. - <http://www.hrono.info/biograf/index.php>.

Учебник по истории России XX в. - www.history.ru.

Интернет-проект «1812 год». - <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>

Раздел 7. Перечень лицензионного программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- 1.Windows 10
- 2.Microsoft Office Professional
- 3.Adobe Acrobat Reader DC
- 4.VLC Media player
- 5.7-zip

7.2. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7.3. Перечень профессиональных баз данных

1. Федеральный портал История России. - <https://histrf.ru/>
2. Видеокурсы. История России. - <https://histrf.ru/watch/courses>
3. История России по векам. - <https://histrf.ru/read/articles/istoriya-rossii-po-vekam>

Раздел 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебному предмету

Для преподавания дисциплины «История России» используются следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 367008, Республика Дагестан, г. Махачкала, пр-кт Али-Гаджи Акушинского, д. 20а, учебный корпус, литер А, 3 этаж, помещение №4.

Перечень основного оборудования:

Комплект учебной мебели.

Доска меловая.

Набор демонстрационного оборудования: проектор, персональный компьютер с доступом к сети Интернет и корпоративной сети университета, ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (www.biblioclub.ru), ЭБС «ЭБС Юрайт» (www.ura.it.ru), акустическая система.

Набор учебно–наглядных пособий:

Комплект наглядных материалов (баннеры, плакаты);

Комплект электронных иллюстративных материалов по учебному предмету (презентации, видеоролики).

Раздел 9. Образовательные технологии

В процессе преподавания учебного предмета «История России» используются различные образовательные технологии: круглые столы, групповые дискуссии).

Все формы занятий совмещаются с внеаудиторной работой обучающихся (выполнение домашних заданий, Интернет-обзор литературы, обзор литературы, подготовка терминологического словаря, написание эссе, изучение основной и дополнительной литературы).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«История России»**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена,
обсуждена и одобрена на заседании методической комиссии

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Председатель метод. комиссии _____