Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2023 12:01:23
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff7747473 07b989fcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
Севрюгина Н.И.
14 апреля 2023 г.

РП ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность
социально-экономический
профиль квалификация
выпускника - Юрист

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 9 от 08 апреля 2023г.
Председатель ПЦК М.А. Липатова
И. о. Зав. ОЭиП Академического колледжа
М. А. Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 8
от 08 апреля 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность 2
1.1. Область применения программы 2
1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.... 3
1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля . 3
1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля: 4
2 Результаты освоения профессионального модуля 6
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность 8
3.1 Тематический план профессионального модуля 8
3.2 Содержание обучения профессионального модуля 9
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность 35
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 35
4.2 Информационное обеспечение обучения 36
4.3 Перечень информационных технологий 39
4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 39
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса 41
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 42
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вид профессиональной деятельности) 44

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного

самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 40.02.02 Правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности;

– составлять служебные графические документы;

– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

– использовать огнестрельное оружие;

– обеспечивать законность и правопорядок;

– охранять общественный порядок;

– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать

– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– основы инженерной и топографической подготовки;

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а так же правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1285 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 1069 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 722 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 347 часов;
- учебная практики- 36 часов, производственная практики - 180 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная.** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	299	200	71	20	99	-	36	180
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.02 Огневая подготовка	150	100	26	-	50	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	169	117	66	-	52	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.04 Специальная техника	152	98	30	-	54	-		

ПК 1.1-1.13.	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	136	91	45	-	45	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.06 Психология экстремальных ситуаций	97	70	40	-	27	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.07 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	66	46	16	-	20	-		
	Всего:	1069	722	294	20	347	-	36	180

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. Тактико-специальная подготовка		299	
Введение	Содержание		
	Место знаний по учебной дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности	2	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание	50	
	1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.		2
	Практические занятия		
Тактика задержания и доставления в полицию лиц,	1.Особенности применения отдельных видов спецсредств. 2. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия		2

подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.		
	Самостоятельная работа Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
Тема 1.2. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Содержание	40	
	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.		2
	Практические занятия		
	Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.		2
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений. 2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.		
Тема 1.3. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении	Содержание	54	
	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.		2
	Практические занятия		

массовых мероприятий	Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		2
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений УПК, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	50	
	1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. 2. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. 3. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.		2
	Практические занятия		2
	Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.		
Тема 2.2. Тактика предупреждения и	Содержание	40	
	1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. 2. Основные		

пресечения террористических актов	виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.		2
	Практические занятия		2
	Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.		
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности		
Тема 2.3. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Содержание	50	
	1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 3. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС.		2
	Практические занятия		2
	Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.		
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников.		
	Курсовая работа	**20**	
МДК 01.02 Огневая подготовка		**150**	
Раздел 1.			

Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	Содержание учебного материала Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	8	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе). Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.		
Тема 1.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	Содержание учебного материала Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	14	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия. Основы внешней баллистики.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и		

	меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.		
Тема 1.3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Содержание учебного материала Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	16	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения действующего наставления по организации профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности. Значение и место огневой подготовки в системе служебно-боевой подготовки сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности . Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.		
Тема 1.4. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	Содержание учебного материала Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	20	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Неполная разборка и сборка пистолета. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка автомата Калашникова.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), ВСК (9А-91).		

	Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою. Меры безопасности при обращении с гранатометами. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Обращение с гранатами, хранение, уход и сбережение. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Контрольные стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.	30	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Скоростная стрельба из пистолета по условиям НОП-2000 (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955). Специальные упражнения на основе игрового имитационного моделирования, разрабатываемые образовательными учреждениями МВД России с учетом имеющихся возможностей.		
Тема 2.2. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Приемы и техника стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов.	10	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в правоохранительных органов и органов безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.		
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в		**169**	

специальность			
Тема 1. Условия прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации	Содержание учебного материала	28	
	Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	Социальная сущность и признаки преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т.д.). Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие состава преступления и его элементы.		
Тема 2. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание учебного материала Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.	28	Репродуктивный. Продуктивный.

	Практические занятия		
	Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов	Содержание учебного материала	28	
	Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.		Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия		
	Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном		

	правонарушении. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД	Содержание учебного материала		
	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач.	28	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Служебные нормативные документы, определяющие нравственные требования к сотруднику органов внутренних дел. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Этикет межличностного общения в служебном коллективе. Этикет делового общения начальника и подчиненного.		
	Самостоятельная работа		

	Этикетные требования к интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.		.
Тема5. Профессионально-психологическая подготовка	Содержание учебного материала	28	
	Сущность и функции профессионального общения. Специфика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов. Характеристика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов как специфического процесса обмена информацией.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере. Структурные элементы невербальной системы общения. Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника. Проявления эмоционального напряжения. Индикаторы выявления неискренности партнера. Условия и динамика бесконфликтного (контактного) взаимодействия в общении с гражданами. Барьеры общения, их выявление и устранение.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 6. Основы криминалистики	Содержание учебного материала	29	
	Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов).		

	Практические занятия		
	Общие правила осмотра и проверки документов. Распознание наиболее распространенных способов подделки документов. Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
МДК 01.04 Специальная техника		**152**	
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения. Понятие, классификация и принципы применения специальной техники органов внутренних дел. Правовые основы применения технических средств органами внутренних дел.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		

Тема 2. Средства и системы связи Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Содержание учебного материала	50	Репродуктивный. Продуктивный.
	Общие сведения о средствах связи. Сети проводной связи. Сети и системы связи ОВД. Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники		
	Практические занятия		
	Средства визуального контроля Металлоискатели Рентгеновские и рентгенотелевизионные установки. Обнаружители пустот Системы обнаружения оптических устройств Многоцелевые мобильные комплексы с дистанционно-пилотируемыми летательными аппаратами. Нелинейные радиолокаторы. Обнаружение взрывчатых и наркотических веществ, взрывных устройств		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 3. Технические средства и системы охраны	Содержание учебного материала	20	
	Система охранной и тревожной сигнализации Средства и системы контроля и управления доступом Системы охранного телевидения		
	Практические занятия		
			Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		.
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 4. Технические средства	Содержание учебного материала	30	

защиты информации	Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Понятие технических каналов утечки информации Классификация способов и средств защиты информации Защита информации от утечки по радиоэлектронному каналу. Технические средства защиты информации от утечки по акустическому каналу Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу		
	Практические занятия		
	Порядок подготовки и проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.
Тема 5. Комплексы технических средств органов внутренних дел	Содержание учебного материала	32	
	Средства усиления речи и звукозаписи Спутниковые навигационные системы Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город» Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности» Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты)		
	Практические занятия		
			Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.

Тема6. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	Содержание учебного материала	8	
	Перспективы развития средств и систем связи Развитие систем видеонаблюдения и охраны Направления развития досмотровой и поисковой техники		
	Практические занятия		
			Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.
МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности		**136**	
Тема 1. Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Виды документов. Основные правила оборота процессуальных документов в правоохранительной деятельности.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	Обязательные реквизиты документов (ГОСТ Р. 6. 30-2003). Автоматизация документационного оборота. Основные АИС по делопроизводству. Правила ведения электронного делопроизводства.		
Тема 2. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	26	Репродуктивный. Продуктивный.
	Правовая основа организации статистической работы в правоохранительных органах		
	Практические занятия		

	Организация регистрации уголовных дел и учёта преступлений. Порядок заполнения и представления учетных документов.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Единый учет преступлений в Российской Федерации		
Тема 3. Делопроизводство в органах прокуратуры РФ	Содержание учебного материала	34	
	Документация прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия		
	Практические занятия		
	Делопроизводство в прокуратуре РФ. Документация прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		.
	Самостоятельная работа		
	Надзорное производство. Направление уголовных дел в суд. Документальное сопровождение деятельности государственных обвинителей		
Тема 4. Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ	Содержание учебного материала	36	
	Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота: постановления следователя		
	Практические занятия		
	Делопроизводство в Следственном комитете РФ. Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота: постановления следователя, начальника следственного отдела, протоколы, ходатайства в суд о производстве отдельных следственных действий и применении мер пресечения. Наблюдательное производство.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.
Тема 5. Делопроизводство в органах внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	16	
	Делопроизводство в органах внутренних дел РФ		
	Практические занятия		
	Выполнение документационного оформления		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.
Тема 6. Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ	Содержание учебного материала	16	
	Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ		
	Практические занятия		
	Выполнение документационного оформления		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		.
МДК.01.06 Психология экстремальных ситуаций		**97**	
Тема 1. Эмоциональные психические состояния	Содержание учебного материала	14	
	Характеристика психических состояний (тонические, тензионный, временные и активационные параметры), эмоциональные состояния (возбуждение, напряжение, напряженность), кривые Йеркса – Додсона и В. Л. Марищука, рефлексы состояния напряженности, проявления эмоциональной напряженности в деятельности, типичные эмоциональные состояния, этапы оказания психолого-психиатрической помощи, критерии синдромальной оценки состояния		

	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Презентации проектов на тему новообразований в кризисах: кризис лишения, экзистенциальный кризис, травматические кризисы, возрастные кризисы.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	Определение, классификация и влияние условий жизнедеятельности на человека		
Тема 2 Страх, аффект, паника	Содержание учебного материала		Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие стресса, ужаса, паники, аффекта, классификации страха, источники и индикаторы страха, ажитированное состояние и ступор, классификация паника, проявления постчернобыльской паники.	12	
	Практические занятия		
	Механизмы развития паники. Природа реагирования на угрожающую ситуацию		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Трансформация личности военнослужащих		
Тема 3. Депривация, кризис, психическая травма	Содержание учебного материала	16	
	Понятие депривации, кризиса и психической травмы, эксперименты Дж. Боулби, классификация деприваций, психические состояния в условиях сенсорной депривации, фактор заключения и одиночество, «зимовочный синдром», депривационный опыт, стадии кризиса, характеристика личности в кризисе, классификация кризисов		Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия		

	кризис лишения, реакции детей на психическую травму, психогенные нервно-психические заболевания.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Вовлечение в неокульты и способы работы с неофитами		
Тема 4. Фрустрация и конфликт	Содержание учебного материала		
	Понятие фрустрация, конфликт, классификация фрустрации, стадии фрустрационного поведения, факторы, влияющие на поведение во время фрустрации, виды фрустрационного поведения, реакции на фрустрацию, классификация конфликтов, мотивационные конфликты.	15	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	типы конфликтных личностей, развитие конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, методы разрешения конфликтов.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Психологические аспекты терроризма		.
Тема5. Стресс	Содержание учебного материала	14	
	Общий адаптационный синдром по Г. Селье, реакции на воздействие стрессоров, симптомы стресса на психологическом уровне, модель и компоненты стресса, формы реагирования на стрессовую ситуацию, психотравмирующие последствия		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Модели взаимодействия в стрессовой ситуации, этапы поведения человека, способы смягчения ситуации, отношение к себе как жертве, ценности и как к ряду других людей; стратегии коппинг-поведения,		

	оценка степени сопротивляемости стрессу по Рейху.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Написание рефератов.		
Тема 6. Травматические стрессовые расстройства	Содержание учебного материала	14	
	ОСР, ПТСР, травматизация детей, осложнения ПТСР, дебрифинг.		
	Практические занятия		
	Презентации проектов на тему методы кризисной интервенции, треугольник Каплана.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Написание рефератов		
Тема 7. Психогенные реакции катастроф	Содержание учебного материала	12	
	Паттерны поведения психогенных реакций пострадавших, страхи пострадавших, психопатологические изменения у детей, психовегетативные реакции спасателей, препятствия адекватному оказанию помощи у спасателей		
	Практические занятия		
	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Оказание первой помощи после психогенного воздействия		
МДК.01.07 Медико-биологические основы		**66**	

безопасности жизнедеятельности				
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)				
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**		**4**	1
	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)				
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	1	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации		
	Практическое занятие			
	1	Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды		
	2	Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности				
Тема 3.1 Классификация	Содержание учебного материала		**8**	3

условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.		
	Практическое занятие			
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса		
	2	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	3	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.		
		Практическое занятие		1
	1	Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.		2
	2	Исследование Оценки освещенности помещений		1
	3	Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности				
Тема 4.1 Физиология и	**Содержание учебного материала**		8	1

психология труда	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.		
		Практическое занятие		
	1	Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом.		
	2	Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы		
	3	Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека		
	4	Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды				
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**		8	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Практическое занятие			
	1	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам: Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.2 Идентификация	**Содержание учебного материала**		8	3

вредных и опасных факторов техногенной среды	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	Практическое занятие			
	1	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	2	Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др.факторы.		
	3	Выполнение оценки влияния биологических факторов.		
	4	Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве.		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**		8	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.		
	Практическое занятие			
	1	Проведение реанимации при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		
	Практическое занятие			
	1	Проведение профилактики осложнений ран.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»		
	2	Чтение и анализ литературы		

Тема 5.4 Терминальные состояния	**Содержание учебного материала**		8	1
	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
		Практическое занятие		
	1	Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
	2	Чтение и анализ литературы		
		ИТОГО по ПМ 01	1069	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стойка-кафедра, стол преподавателя, стул преподавателя, столы и стулья аудиторные, компьютеры, документы строгой отчетности. Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Полигон для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, Полигон «Мини-типография» (11)	Компьютер; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) ламинатор; биговщик; переплетчик; степлер; резак для бумаги; обрезчик углов расходный материал (бумага, тонеры, пружины)	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) -

	выходом в интернет	Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 256 с.(Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882812

2. Быстряков Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2018. — 252 с. — Для СПО. https://www.book.ru/book/919645/view2/1

3. ГладийЕ.В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468335

4. Сарычев, А.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / А.С. Сарычев, Я.В. Шимановская, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2018. — 480 с. — СПО. https://www.book.ru/book/927501/view2/1

5. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349

6. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 160 с. — СПО. https://www.book.ru/book/926359/view2/1

7. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773

Дополнительные источники:

1. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2018. — 254 с. — Для СПО. https://www.book.ru/book/927613/view2/1

2. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366644

3. Яблоков Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395

4. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552645

5. Эминов В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681

6. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-306 с. (Профессиональное образование)

7. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие.- 2-е изд., стер.- М.: ЮСТИЦИЯ, 2018.-254 с.

8. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623

9. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276

10. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468998

11. Асалиев А.М. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443541

12. Басаков М.И. Делопроизводство(Документационное обеспечение управления): учебник .- Ростов н/Д.: Феникс, 2017.-375 с.(Среднее профессиональное образование)

13. Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: Учебное пособие / Караяни А.Г., Цветков В.Л. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 247 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882341

14. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М. И. - М.: НОРМА, 2016. - 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557372

15. Гуревич П.С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129

16. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025

17. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589

18. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412

19. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821

20. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - М. : КНОРУС, 2013.-288 с.

21. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office.*

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка; МДК.01.02 Огневая подготовка; МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность; МДК.01.04 Специальная техника; МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности; МДК.01.06 Психология экстремальных ситуаций; МДК.01.07 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, ОП.12 Правоохранительные и судебные органы РФ, ОП.19 Основы исполнительного производства, ОП.21 Уголовно-исполнительное право и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, осуществляется наличием следующих причинам:

– различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;

– последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,

–качества и актуальности перечня источников по направлениям;

– усиления регионализации образовательных систем;

–опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ,

умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; **Знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства их сущность и функции; систему права, механизм государства; роль государства и права в политической системе общества и в общественной жизни. **Владеть:** юридическими понятиями и категориями	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. экзамен по профессиональному модулю.
Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**Уметь:** применять законодательство РФ; **Знать:** механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Владеть:** навыками применения законодательства;	
Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**Уметь:** реализовывать в профессиональной деятельности нормы материального и процессуального права; **Знать:** основные нормы материального и процессуального права; **Владеть:** навыками по применению норм материального и процессуального права;	
Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**Уметь:** обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок; **Знать:** основы применения законодательства для обеспечения правопорядка и безопасности граждан; **Владеть:** основными методами по обеспечению правопорядка;	
Осуществлять оперативно-	**Уметь:** выполнять оперативно-служебные задачи в соответствии с профилем	

служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; Решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; Использовать огнестрельное оружие; **Знать:** организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях; Правовые основы, условия и приделы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; **Владеть:** тактикой индивидуальных групповых действий в процессе выполнения оперативно служебных задач с применением и использованием оружия;	
Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; **Знать:** организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности правопорядка, охрана общественного порядка; **Владеть:** навыками по пресечению противоправных действий;	
Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**Уметь:** применять технико-криминалистические средства и **методы по** раскрытию и расследованию преступлений; **Знать:** основные методики раскрытия отдельных видов и групп преступлений; **Владеть:** навыками по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;	
Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое	**Уметь:** решать оперативно-служебные задачи; Выбирать и тактически правильно	

обеспечение оперативно-служебной деятельности.	применять средства специальной техники; **Знать:** назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; **Владеть:** тактикой применения технико-криминалистических средств;	
Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.	**Уметь:** Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь; **Знать**: правила применения медицинской помощи; **Владеть:** навыками оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь;	
Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	**Уметь:** правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; Выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; **Владеть:** правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;	
Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального	**Уметь: в**ыполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности; **Знать:** организационно правовые основы режима секретности в правоохранительных	

характера и иных охраняемых законом тайн.	органах; **Владеть:** правилами пользования и обращения секретными документами и изделиями;	
Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	**Уметь:** осуществлять деятельность по расследованию, предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Знать:** организационно-правовые средства по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; **Владеть:** навыками по предупреждению и профилактике преступлений;	
Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**Уметь**: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан; **Знать:** основы взаимодействия с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами; **Владеть**: навыками организации социального взаимодействия в разнообразной этнокультурной и конфессиональной среде;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	-знание ценностно-мотивационной сферы; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность организовать свою работу; - применение методов и способов выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- проявление психологической устойчивости; - умение разрешать конфликты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользование ИКТ в работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходу обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	-устанавливать психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- анализировать перспективы развития профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- проявление норм и морали; - демонстрация профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация уважения к закону и праву	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация должного уровня физической подготовки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы