

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 16:52:36

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**

Академия маркетинга и социально-информационных технологий –

ИМСИТ

г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

28 марта 2022 г.

ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Рабочая программа профессионального модуля

для студентов 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

технический профиль

Квалификация выпускника – Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.
Председатель ПЦК А.А. Куценко
Зав. ИИО Академического колледжа
Ю.А. Худына

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. № 486 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения технического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-тревел», г. Краснодар,
Коробенко Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	4
1.1. Область применения программы	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности	4
1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	5
1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	5
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	7
3.1 Тематический план профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения профессионального модуля	8
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Информационное обеспечение обучения	13
4.3 Перечень информационных технологий	14
4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4.5. Общие требования к организации образовательного процесса	17
4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19
6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	24

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу дисциплин, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 21.02.05 Земельно-имущественные отношения общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;

- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О государственном кадастре недвижимости");

знать:

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 387 часов, в том числе: Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 315 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 210 часов;
 - самостоятельная учебная нагрузка - 105 часов;
 - учебная практики- 36 часов, производственная практики - 36 часов,
- Курсовая работа 20 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 10 ПК 2.1 - 2.5	МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	387	315	89	20	105	-	36	36
	Всего:	387	315	89	20	105	-	36	36

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Земельный участок – основа недвижимости	Содержание учебного материала 1. Сущность земельного участка как объекта недвижимости 2. Целевое назначение земель в РФ 3. Земельные отношения в России 4. Основы землеустройства	24	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 2 Цели, принципы и процедуры оценки земли	Содержание учебного материала 1. Особенности земельного участка как объекта оценки 2. Основные цели экономической оценки земли 3. Факторы, влияющие на стоимость земли 4. Экономические принципы оценки земли 5. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка	24	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		
Тема 3 Эволюция формирования основ и понятий кадастровой оценки земли	Содержание учебного материала 1. Определение понятия «кадастровая стоимость» 2. Формирование понятия «кадастровая оценка» 3. Процесс кадастровой оценки недвижимости 4. Система кадастровой оценки недвижимости	24	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		

	Самостоятельная работа		Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 4 Стандарты оценочной деятельности	Содержание учебного материала	24	
	1. Международные стандарты оценки 2. Стандарты международного общества налоговых оценщиков 3. Европейские стандарты оценки 4. Федеральные стандарты оценки		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 5 Основные положения ведения государственного земельного кадастра	Содержание учебного материала	21	
	1. Общие понятия и содержание земельного кадастра 2. Цели и принципы ведения ГЗК 3. Содержание государственного земельного кадастра 4. Основные факторы и показатели, влияющие на кадастровую оценку земель.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		Репродуктивный. Продуктивный.
	Итого за семестр	117	
Тема 6 Кадастровая стоимость и ее определение для целей налогообложения	Содержание учебного материала	19	
	1. Определение кадастровой стоимости и показатели, влияющие на ее величину. 2. Определение кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков в случаях изменения категории земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельного участка. 3. Акт определения кадастровой стоимости земельного участка. 4. Понятие земельного налога и порядок его расчета.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа		Репродуктивный. Продуктивный.

			ивный. Продуктив ный.
Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости земельного участка	Содержание учебного материала	21	
	1. Метод изъятия и определение затрат на освоение		
	2. Определение внешнего износа земельного участка		
	Практические занятия		Репродукт ивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродукт ивный. Продуктив ный.
Тема 8. Метод сравнения продаж	Содержание учебного материала	20	
	1. Метод сравнительного анализа продаж.		
	2. Метод выделения 3. Метод распределения. 4. Метод соотнесения (переноса)		
	Практические занятия		Репродукт ивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродукт ивный. Продуктив ный.
Тема 9 Доходный метод оценки	Содержание учебного материала	21	
	1. Метод капитализации земельной ренты.		
	2. Метод остатка для земли как застроенного участка. 3. Метод предполагаемого использования.		
	Практические занятия		Репродукт ивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродукт ивный. Продуктив ный.
Тема 10 Методики кадастровой оценки земель различного назначения	Содержание учебного материала	19	
	1. Методика ГКО земель сельхозназначения		
	2. Методика ГКО земель лесного фонда 3. Методика ГКО земель поселений		
	Практические занятия		Репродукт

			ивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродук тивный. Продуктив ный.
Тема 11 Государствен ный кадастровый учет.	Содержание учебного материала	20	
	1. Кадастровое деление территории; 2. Процедура ведения государственного кадастрового учета; 3. Структура построения кадастрового номера.		
	Практические занятия		Репродук тивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродук тивный. Продуктив ный.
Тема 12 Правила проведения государствен ной кадастровой оценки земель.	Содержание учебного материала	18	
	1. Общие понятия государственной кадастровой оценки земель; 2. Административные процедуры по организации проведения государственной кадастровой оценки земель; 3. Документы, регламентирующие проведение государственной кадастровой оценки земель		
	Практические занятия		Репродук тивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродук тивный. Продуктив ный.
Тема 13. Отчет об оценке земельного участка	Содержание учебного материала	20	
	1. Общие требования к оценке земельного участка. 2. Требования к содержанию отчета о стоимости земельного участка. 3. Структурные элементы официальной части отчета. 4. Структурные элементы пояснительной части отчета. 5. Краткий отчет об оценке стоимости земли.		
	Практические занятия		Репродук тивный. Продуктив ный.
	Самостоятельная работа		Репродук тивный. Продуктив ный.

Тема 14 Оценка стоимости земельных участков при различных сделках.	Содержание учебного материала	20	
	1. Оценка стоимости земельного участка при продаже на аукционе.		
	2. Оценка стоимости земельного участка для целей страхования.		
	3. Методы определения страховой стоимости земельного участка.		
	4. Определение залоговой стоимости земельного участка. Методы определения залоговой стоимости земельного участка.		
5. Особенности ипотеки земельных участков.			
6. Оценка стоимости земельного участка при вынужденной его продаже. Методы определения ликвидационной стоимости земельного участка.			
7. Оценка стоимости земельного участка для целей инвестирования.			
8. Оценка городских земель по условиям типовых инвестиционных контрактов.			
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Самостоятельная работа		Репродуктивный. Продуктивный.
	Курсовая работа	20	Продуктивный.
	Итого за год	315	

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование представлено в таблице 3. Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Стойка-кафедра, стол преподавателя, стул преподавателя, столы и стулья аудиторные.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет междисциплинарных курсов; Лаборатория геодезии; Лекционная аудитория (206)	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор

		<p>№ 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 271 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942812>

2. Слезко, В.В. Землеустройство и управление землепользованием : учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=960130>

3. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М. : КноРус, 2019. — 273 с. <https://www.book.ru/book/930517/view2/1>

4. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2020. — 195 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924267/view2/1>

5. Солдатова Л.В. Земельное право (для СПО). Учебник : учебник / Л. В. Солдатова. — Москва : Юстиция, 2020. — 262 с. <https://www.book.ru/book/929455/view2/1>

Дополнительные источники:

1. Варламов, А.А. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 280 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767948>

2. Свитин В.А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2020 - 256 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537771>

3. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=772484>

4. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной кадастровой деятельности: учебник.- М.: Дашков и К, 2021.-296 с.

5. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений: учебник для СПО.- М.: Академия, 2021.-304 с.

6. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2019-429 с.

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно-тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для

дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность

беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений, производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК 02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение, ОП.09 Экономический анализ и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График

проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений, осуществляется наличием следующих причин:

- различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;
- последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,
- качества и актуальности перечня источников по направлениям;
- усиления регионализации образовательных систем;
- опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Определять кадастровую стоимость земель.	Определять кадастровую стоимость земель.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Выполнять кадастровую съемку.	Выполнять кадастровую съемку.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Формировать кадастровое дело.	Формировать кадастровое дело.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.

гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Осуществлять поиск, анализи оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск, анализи оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

<p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.</p>
--	--	---

6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.