Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.06.2022 17:21:36
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
28 марта 2022 г.

ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Рабочая программа профессионального модуля

для студентов 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

технический профиль

Квалификация выпускника – Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.
Председатель ПЦК А.А. Куценко
Зав. ИИО Академического колледжа
Ю.А. Худына

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. №486 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3-4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-тревел», г. Краснодар,
Коробенко Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом 4

1.1. Область применения программы 4

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности4

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля.....4

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся 5

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:.....5

2 Результаты освоения профессионального модуля 6

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом 7

3.1 Тематический план профессионального модуля.....7

3.2 Содержание обучения профессионального модуля 8

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом 19

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....19

4.2 Информационное обеспечение обучения.....20

4.3 Перечень информационных технологий.....21

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.....23

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 24

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....26

6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....30

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля относится к профессиональному циклу дисциплин, может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 21.02.05 Земельно-имущественные отношения общего образования.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);

– составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

– осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;

– использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;

– выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;

– осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

– основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

– основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;

– методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;

– механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;

– обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

– основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 573 часов, в том числе: Максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 357 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 243 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 114 часов;
- учебная практики- 36 часов, производственная практики - 180 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная. часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторн ые работы и практическ ие занятия, часов	в т.ч. курсова я работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	573	357	163	-	114	-	36	180
	Всего:	573	357	163	-	114	-	36	180

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Недвижимое имущество и его виды	71	ознакомительный
Тема 1.1. Сущность и функции недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Понятие, признаки и сущность недвижимости. 2. Функции недвижимости. 4. Полезность недвижимости. 3. Место недвижимости в рыночной системе.	4*	
	Практические занятия: 1. Составление схем признаков, функций недвижимости. 2. Написание экономических диктантов по пройденному материалу. 3. Изучение инструкции №37 раздела технической инвентаризации. 4. Заслушивание рефератов.	10*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария по теме. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Выполнение схем в электронном варианте. 4. Подготовка реферата на тему «Место недвижимости в рыночной системе России».	7*	
Тема 1.2 Классификация недвижимости и ее характеристика.	Содержание учебного материала 1.Классификация объектов недвижимости. 2.Характеристика недвижимости как товара. 3.Жизненный цикл объектов недвижимости. 4. Износ и амортизация недвижимости.	6	
	Практические занятия: 1. Расчет амортизации здания и сооружения. 2. Заполнение договора на оказание услуг и доверенности. 3. Изучение инструкции № 37 раздела съемки и измерений земельного участка. 4. Формирование схем классификации объектов недвижимости и жизненного цикла недвижимости. 5. Выполнение тестового задания. 6. Заслушивание рефератов.	12*	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария по теме. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Выполнение схем в электронном варианте. 4. Подготовка реферата на тему	7	

	«Жизненный цикл объектов недвижимости.		
Тема 1.3 Качественная и количественная характеристики объектов недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Группировка и описание зданий и сооружений. 2. Потребительские свойства земельных участков. 3. Характеристика отдельных участков недр.	6	
	Практические занятия: 1. Выполнение тестового задания по разделу. 2. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4.Разработка абриса участка. 5. Формирование межевого плана(1-4 листы). 6. Заслушивание рефератов. 7.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария по теме. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Выполнение схем в электронном варианте. 4. Подготовка реферата на тему «Мониторинг земельных участков и недр» и др 5. Составление кроссворда по пройденной теме. 6. Составление теста из15 вопросов по 1 разделу дисциплины.	7	
Раздел 2.	Правовые основы земельно-имущественных отношений	84	
Тема 2.1 Субъекты и объекты собственности.	Содержание учебного материала 1. Понятие субъекта права собственности. 2. Сущность объекта собственности. 3. Содержание права собственности на недвижимость.	6	
	Практические занятия: 1. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4.Разработка плана участка. 5. Формирование межевого плана(5-6 листы). 6. Заслушивание рефератов.	12	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выборка статей по правам собственности из Конституции РФ, ГК РФ, ЗК РФ, ЖК РФ. 2. Дозаполнение листов межевого плана. 3. Подготовка реферата на тему «Российское законодательство о земельно-имущественных отношениях по отраслям права» и др. 4. Заполнение глоссария. 5. Подготовка к экономическому диктанту.	8	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	
Содержание права собственности на недвижимость	1. Функции права собственности. 2. Общие права и обязанности собственников земельных участков. 3. Комплекс вещных прав на земельные участки		
	Практические занятия: 1. Построение схемы функций права собственности. 2. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4.Построить схему вещных прав. 5. Формирование межевого плана(7-9 листы). 6. Заслушивание рефератов.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Разработать план проведения межевания. 2. Рассмотреть и описать комплект инструментов, используемых для межевания. 3. Подготовка реферата на тему «Российское законодательство о земельно-имущественных отношениях по отраслям права» и др. 4. Заполнение глоссария. 5. Подготовка к экономическому диктанту. 6. Подготовить реферат на тему «Право собственности на недвижимое имущество в гражданском кодексе	8	
Тема 2.3. Формы и виды собственности на недвижимость.	Содержание учебного материала 1.Структура форм собственности. 2. Характеристика государственной формы собственности. 3. Основное содержание частной формы собственности на землю. 4 Муниципальная собственность на землю. 5. Общие признаки базовых форм собственности на землю. 6. Особенности общей собственности на землю.	8	

	Практические занятия: 1. Построение схемы государственной собственности. 2. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте для портфолио по дисциплине. 4. Тестирование по теме. 5. Формирование межевого плана(10 лист) 6.Оформить акт согласования земельного участка. 7. Заслушивание рефератов.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата на тему «Право собственности на недвижимое имущество в земельном и жилищном кодексах».	8	
	2. Заполнение глоссария. 3. Подготовка к экономическому диктанту. 4. Составление кроссворда по теме.		
Раздел 3.	.Сделки с недвижимым имуществом.	80	
Тема 3.1. Понятие, форма и виды сделок (недействительные, оспоримые, ничтожные, мнимые).	Содержание учебного материала 1. Понятие сделки с недвижимостью. 2. Классификация сделок по различным признакам. 3. Виды сделок с изменением собственника. 4. Виды сделок с изменением права пользования и владения.	2	
	Практические занятия: 1. Построение схемы классификации сделок по различным признакам. 2. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте для портфолио по дисциплине. 4. Тестирование по теме. 5. Заявление на изготовление межевого плана. 6. Заявление разрешения на строительство. 7. Заслушивание рефератов.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Механизм проведения оспоримых сделок и их последствия». 4. Составление тестов по теме 2 раздела .	6	

Тема 3.2 Операции с недвижимостью в жилищной сфере	Содержание учебного материала 1. Механизм купли-продажи. 2. Особенности обмена и мены жилыми помещениями. 3. Аренда жилых помещений. 4. Особенности социального найма жилого помещения. 5. Сущность дарения жилого помещения. 6.Наследование жилого помещения, как операция с недвижимостью. 7. Механизм постоянной и пожизненной ренты.	4	
	Практические занятия: 1. Разработка таблицы сходств и различий между куплей-продажей и обменом жилых помещений. 2. . Разработка таблицы сходств и различий между арендой и социальным наймом жилых помещений. 3 . Экономический диктант. 4.Сдача схем в электронном варианте для портфолио по дисциплине. 5. Тестирование по теме. 6. Заслушивание рефератов. 7. Составление плана жилого дома.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Механизм проведения недействительных сделок и их последствия». 4. Разработка таблицы сходств и различий между наследованием и дарением жилого помещения.		
Тема 3.3. Операции с нежилыми помещениями	Содержание учебного материала 1. Купля-продажа нежилых помещений, особенности сделки. 2. Особенности аренды нежилых помещений. 3. Ипотека (залог) нежилых помещений, механизм сделки.	4	

	Практические занятия: 1. Разработка таблицы сходств и различий между куплей-продажей и арендой нежилых помещений. 2. . Разработка таблицы сходств и различий между арендой и ипотекой нежилых помещений. 3 . Экономический диктант. 4.Сдача схем в электронном варианте. 5. Тестирование по теме. 6. Заслушивание рефератов. 7.Разработка технического паспорта жилого дома.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Место недвижимости в рыночной системе России».». 4. Разработка таблицы сходств и различий между наследованием и дарением жилого помещения.	6	
Тема 3.4. Операции с земельными участками.	Содержание учебного материала 1. Купля-продажа земельных участков. 2. Аренда и ипотека земли.	4	
	Практические занятия: 1. Разработка таблицы сходств и различий между арендой и ипотекой земельных участков. 3 . Экономический диктант. 4.Сдача схем в электронном варианте. 5. Тестирование по теме. 6. Заслушивание рефератов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Механизм проведения ничтожных сделок и их последствия». . Разработка таблицы сходств и различий между наследованием и дарением земельного участка».	8	
Раздел 4.	Управление недвижимым имуществом	66	
Тема 4.1 Управление недвижимостью: цели, принципы, задачи.	Содержание учебного материала 1. Понятие управления недвижимостью. 2. Цели управления недвижимостью. 3. Принципы управления недвижимым имуществом. 4. Задачи управления недвижимостью.	2	

	Практические занятия: 1. Построение схемы принципов управления недвижимостью. 2 . Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4. Тестирование по теме. 5. Заслушивание рефератов. 6.Разработка технического паспорта квартиры.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Роль гос.регистрации недвижимости и ее механизм».	6	
Тема 4.2 Государственное управление недвижимым имуществом.	Содержание учебного материала 1. Роль государства в управлении рынком недвижимости. 2. Государственная регистрация прав на недвижимость. 3. Принципы, соблюдаемые при регистрации прав на недвижимость. 4. Сущность государственного учета объектов недвижимости. 5. Задачи технического учета и техинвентаризации. 6. Понятие и сущность сметного дела.	4	
	Практические занятия: 1. Расчет баланса территорий по вариантам. 2 . Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4. Тестирование по теме. 5. Заслушивание рефератов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Разработать тесты по разделу 3 (15 вопросов) 4. Реферат «Роль и значение гос.учета недвижимого имущества в процессе управления имуществом».	6	
Тема 4.3. Управление муниципальной недвижимостью.	Содержание учебного материала 1. Недвижимость в составе муниципальной собственности, ее классификация. 2. Механизм управления муниципальной собственностью и задачи, стоящие перед муниципалитетом.	4	
	3. Налогообложение недвижимого имущества, находящегося на территории муниципалитета, как элемент управления недвижимостью.		

	Практические занятия: 1. Расчет баланса населенных пунктов по вариантам. 2 . Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4. Тестирование по теме 5. Заслушивание рефератов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Структура и значение технического паспорта при регистрации прав на имущество».	8	
Тема 4.4 Доверительное управление объектами недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность доверительного управления. 2. Договор доверительного управления и его значение. 3. Особенности доверительного управления предприятием..	2	
	Практические занятия: 1. Рассмотреть механизм доверительного управления, выявить положительные стороны и отричательные. 2 . Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте. 4. Тестирование по теме 5. Заслушивание рефератов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Разработать тесты по разделу 4 (15 вопросов) 4. Реферат «Кадастровый паспорт и его значение в документообороте».	4	
Тема 4.5 Налогообложение недвижимости как инструмент управления объектами недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Понятие, сущность и элементы налогообложения. 2. Налогообложение имущества юридических лиц. 3. Налогообложение имущества физических лиц. 4. Налогообложение земель юридических и физических лиц.	2	
	1. Рассмотреть механизм налогообложения недвижимости юридических и физических лиц. 2. Экономический диктант. 3.Сдача схем в электронном варианте.	2	
	4. Тестирование по теме 5. Заслушивание рефератов.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовиться к экономическому диктанту. 2. Заполнить глоссарий. 3. Разработать тесты по разделу 4.5 (15 вопросов) 4. Реферат «Налогообложение недвижимого имущества в России». 4. Подготовиться к тестированию по теме.	2	
Раздел 5.	Рынок недвижимости, как элемент механизма управления недвижимостью.	66*	
Тема 5.1. Общая характеристика рынка недвижимости.	Содержание учебного материала 1.Понятие рынка недвижимости. 2. Параметры, определяющие развитие рынка недвижимости. 3. Основные квалификационные характеристики рынка недвижимости. 4. Факторы, воздействующие на рынок недвижимости.	4*	
	Практические занятия 1. Построить схему параметров, , определяющих развитие рынка недвижимости. 2. Построить схему квалификационных характеристик рынка недвижимости. 3. Построить схему факторов, воздействующих на рынок недвижимости. 4. Сформировать кадастровые планы земельных участков и жилых помещений. 5. Заслушивание рефератов. 6. Экономический диктант. 7. Тестирование по теме.	4*	Репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Реферат «Место и роль девелопера в управлении рынком недвижимости в России	4	
Тема 5.2. Задачи, функции и структура рынка недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Основные задачи рынка недвижимости. 2. Функции рынка недвижимости. 3. Структура рынка недвижимости. 4. Операции на рынке недвижимости.	2	
	Практические занятия: 1. Построить схему задач рынка недвижимости. 2. Построить схему функций рынка недвижимости. 3. Построить схему структуры рынка недвижимости. 4. Построить схему операций на рынке недвижимости. 5. Заслушивание рефератов.	4	

	6. Экономический диктант. 7. Тестирование по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферат «Место и значение рынка недвижимости в управлении недвижимым имуществом в России». 2. Заполнение глоссария. 3. Подготовка к экономическому диктанту.	4	
Тема 5.3 Субъекты рынка недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Экономические субъекты рынка недвижимости: институциональные и неинституциональные. 2. Характеристика профессиональных участников рынка недвижимости. 3. Девелопмент и редевелопмент, как инструменты управления на рынке недвижимости.	4	
	Практические занятия: 1. Экономический диктант. 2.Сдача схем в электронном варианте. 3. Построить таблицу сходств и различий девелопмента и редевелопмента. 4. Тестирование по теме 5. Построить схему институциональных и неинституциональных субъектов рынка. 6.Заслушивание рефератов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Подготовка к сдаче работ в электронном варианте. 4. Реферат «Редевелопмент его развитие и значение в России».	6	
Тема 5.4 Конъюнктура рынка недвижимости и ее анализ.	Содержание учебного материала 1. Конъюнктура рынка: понятие и сущность. 2. Факторы, определяющие величину спроса. 3. Факторы, определяющие величину предложения. 4.Этапы определения емкости рынка недвижимости. 5. Инвестиционная привлекательность объектов на рынке недвижимости.	4	
	Практические занятия: 1. Экономический диктант. 2.Сдача схем в электронном варианте. 3. Построить схему факторов, определяющих величину спроса. 4. Построить схему факторов, определяющих величину предложения. 5. Тестирование по теме 6.Заслушивание рефератов.	6	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария.	6	
	2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Подготовка к сдаче работ в электронном варианте. 4. Реферат «Место аналитических исследований движения недвижимости в России».		
Тема 5.5. Основные направления формирования инфраструктуры рынка недвижимости.	Содержание учебного материала 1. Характеристика социального направления и его ограничения. 2. Особенности методологического направления развития рынка недвижимости и его ограничения. 3. Сущность инженерно-технологического направления и его ограничения. 4.Особенности психолого-поведенческого направления и его ограничения.	2	
	Практические занятия: 1. Экономический диктант. 2.Сдача схем в электронном варианте. 3. Построить схему ограничений. 4. Тестирование по теме 5. Заслушивание рефератов.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнение глоссария. 2. Подготовка к экономическому диктанту. 3. Подготовка к сдаче работ в электронном варианте. 4. Формирование портфолио по дисциплине.	4	
	Всего:	357	

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование представлено в таблице 3. Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Стойка-кафедра, стол преподавателя, стул преподавателя, столы и стулья аудиторные.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет междисциплинарных курсов; Лаборатория геодезии; Лекционная аудитория (206)	56 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор

		№ 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. – 271 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942812

2. Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Орешин В.П., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 200 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559965

Дополнительные источники:

1. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765707

2. Савельева Е.А. Экономика и управление недвижимостью: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 336 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615088

3. Попов Р.А. Региональное управление и территориальные планирование: Учебник / Р.А. Попов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538105

4.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office.*

4.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, производится в соответствии с учебным планом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и календарным графиком, утвержденным ректором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному ректором Академии. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение: МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП.06

Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение и тд.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, выполнения курсового проекта/курсовой работы разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета и/или лаборатории.

Текущий учет результатов освоения профессионального модуля производится в журнале по учету успеваемости рубежного контроля является обязательным для каждого студента. В случае отсутствия оценок студент не допускается к сдаче квалификационного экзамена по ПМ.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение к ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, осуществляется наличием следующих причинам:

– различий между системами ценностей субъектов, оказывающих влияние на образовательный процесс;

– последовательного и необратимого перехода от единообразия учебных программ,

–качества и актуальности перечня источников по направлениям;

– усиления регионализации образовательных систем;

–опыт работы педагогического работника в соответствии с областью деятельности

по специальности.

Основное внимание педагогического коллектива на факультете среднего профессионального образования сосредоточено на повышении качества обучения и воспитания, четкой организации занятий по усовершенствованию учебных программ, умелом использовании новых норм оценки знаний, умений, навыков обучающихся, усилению практической направленности обучения, преодоления формализма в оценке результатов труда обучающегося. Преподавателями осуществляется качественный переход, совмещение навыков и реализация образовательных технологий учебной и воспитательной работы в соответствии с направлением полученного образования для актуализации образовательного процесса обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района.	Составлять земельный баланс района.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатациии развитию территорий.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатациии развитию территорий.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории..	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Осуществлять мониторинг земель территории.	Осуществлять мониторинг земель территории.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и работ по производственной практике.
Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях).
Анализировать социально-экономические и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения	Экспертное наблюдениеи оценкана практических
политические проблемы и процессы, использовать	профессиональных задач в области	занятиях при выполнении работ по

методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	производственной практике. Дифференцированный зачет
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	поиск и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Дифференцированный зачет
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, конференциях). Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- планирование повышения личностного и квалификационного уровня	Дифференцированный зачет

Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	-проявление ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике.

6. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.