Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2022 15:16:11
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н. И.
28 марта 2022 г.

РП ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль квалификация выпускника - Юрист

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 21 марта 2022 г.
Председатель М.Б Кадиров.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность....2
1.1. Область применения программы....2
1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля...3
2 Результаты освоения профессионального модуля....6
3 Структура и содСержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность....8
3.1 Тематический план профессионального модуля....8
3.2 Содержание обучения профессионального модуля....9
Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия....9
4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность....35
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....35
3.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....36
3.3 Информационное обеспечение обучения....37
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)....40
4.1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля....41
Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу....46

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительные органы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного

самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 40.02.02 Правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

– решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

– читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности;

– составлять служебные графические документы;

– обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;

– использовать огнестрельное оружие;

– обеспечивать законность и правопорядок;

– охранять общественный порядок;

– выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

– правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

– выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать

– организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

– задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– основы инженерной и топографической подготовки;

– правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

– основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

– меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

– назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а так же правила обращения с ним и ухода;

– тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

– организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

– назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

– установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;

– основные правила и порядок подготовки и оформления документов;

– организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

– правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1291 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет 1075 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 727 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 348 часов;
- учебная практики- 36 часов, производственная практики - 180 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименование разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная.** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
				в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов		**в т.ч. курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	306	204	76	20	102		36	180

ПК 1.1-1.13.	МДК 01.06 Психология экстремальных ситуаций	97	70	40		27	-		
	Всего:	1075	727	300	20	348	-	36	180

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка»		306	
Введение	Содержание		
	Место знаний по учебной дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности	2	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных	Содержание	50	2 2

правонарушений	Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
Тема 1.2. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Содержание	40	2
	Практические занятия		2
Тема 1.3. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции. Тактика охраны общественного порядка и	Содержание	54	2

обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Практические занятия		2

	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений УПК, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	50	2
	Практические занятия		2

Тема 2.2. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	Содержание	40	2

	Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.		
Тема 2.3. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Содержание	50	2
	Практические занятия		2
	Курсовая работа	**20**	
МДК 01.02 «Огневая подготовка»		**149**	
Раздел 1.			

Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые	Содержание учебного материала Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным	8	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный

основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	оружием.		
Тема 1.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	Содержание учебного материала Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	14	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный

Тема 1.3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Содержание учебного материала Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	16	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
Тема 1.4. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	Содержание учебного материала Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	20	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный

	нормальному бою. Меры безопасности при обращении с гранатометами. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Обращение с гранатами, хранение, уход и сбережение. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Контрольные стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.	30	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Скоростная стрельба из пистолета по условиям НОП-2000 (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955). Специальные упражнения на основе игрового имитационного моделирования, разрабатываемые образовательными учреждениями МВД России с учетом имеющихся возможностей.		
Тема 2.2. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Приемы и техника стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов.	10	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в правоохранительных органов и органов безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.		
МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»		**169**	
Тема 1. Условия прохождения	Содержание учебного материала	28	

службы в органах внутренних дел Российской Федерации	Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел. Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел. Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.		
Тема 2. Правовые основы, основные направления деятельности полиции. Формы и методы административной деятельности полиции	Содержание учебного материала Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов. Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.	28	Репродуктивный. Продуктивный.

	Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение. Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Требования к составлению протокола изъятия. Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.		Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов	Содержание учебного материала	28	

	Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.		
Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД	Содержание учебного материала		
	Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач.	28	Репродуктивный. Продуктивный.

Тема5. Профессионально-психологическая подготовка	Содержание учебного материала	28	
Тема 6. Основы криминалистики	Содержание учебного материала	29	

	Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.		
МДК 01.04 «Специальная техника»		**152**	
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения	Содержание учебного материала	12	
Тема 2. Средства и системы связи	Содержание учебного материала	50	Репродуктивный. Продуктивный.

Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Общие сведения о средствах связи. Сети проводной связи. Сети и системы связи ОВД. Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники		
Тема 3. Технические средства и системы охраны	Содержание учебного материала	20	
Тема 4. Технические средства защиты информации	Содержание учебного материала	30	

	средства защиты информации от утечки по акустическому каналу Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу		
	Порядок подготовки и проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации		Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 5. Комплексы технических средств органов внутренних дел	Содержание учебного материала	32	
Тема6. Перспективные направления совершенствования специальной техники	Содержание учебного материала	8	

правоохранительных органов	Практические занятия		
МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»		**136**	
Тема 1. Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	8	
Тема 2. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	26	Репродуктивный. Продуктивный.

	Контрольная работа		
Тема 3. Делопроизводство в органах прокуратуры РФ	Содержание учебного материала	34	
Тема 4. Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ	Содержание учебного материала	36	
	Делопроизводство в Следственном комитете РФ. Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота: постановления следователя, начальника следственного отдела, протоколы, ходатайства в суд о производстве отдельных следственных действий и применении мер пресечения. Наблюдательное производство.		Репродуктивный. Продуктивный.

Тема 5. Делопроизводство в органах внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	16	
Тема 6. Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ	Содержание учебного материала	16	
МДК.01.06 «Психология экстремальных ситуаций»		**97**	
Тема 1. Эмоциональные психические состояния	Содержание учебного материала	14	

	Презентации проектов на тему новообразований в кризисах: кризис лишения, экзистенциальный кризис, травматические кризисы, возрастные кризисы.		
Тема 2 Страх, аффект, паника	Содержание учебного материала		Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие стресса, ужаса, паники, аффекта, классификации страха, источники и индикаторы страха, ажитированное состояние и ступор, классификация паника, проявления постчернобыльской паники.	12	
Тема 3. Депривация, кризис, психическая травма	Содержание учебного материала	16	

	Контрольная работа		
Тема 4. Фрустрация и конфликт	Содержание учебного материала		
	Понятие фрустрация, конфликт, классификация фрустрации, стадии фрустрационного поведения, факторы, влияющие на поведение во время фрустрации, виды фрустрационного поведения, реакции на фрустрацию, классификация конфликтов, мотивационные конфликты.	15	Репродуктивный. Продуктивный.
Тема5. Стресс	Содержание учебного материала	14	

	Самостоятельная работа		
Тема 6. Травматические стрессовые расстройства	Содержание учебного материала	14	
Тема 7. Психогенные реакции катастроф	Содержание учебного материала	12	
МДК.01.07 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»		**66**	
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			
Тема 1.1 Здоровье как	**Содержание учебного материала**	**4**	1

важнейший фактор жизнедеятельности	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)				
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	Практическое занятие			
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности				

Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала	**8**	3

	Практическое занятие Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях. Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм. Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях» Чтение и анализ литературы		
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	**Содержание учебного материала** Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека. Практическое занятие Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте. Исследование Оценки освещенности помещений Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений.	**6**	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека» Чтение и анализ литературы		
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности			
Тема 4.1 Физиология и психология труда	**Содержание учебного материала** Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор. Практическое занятие	8	1

	1	Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом.		
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды				
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	**Содержание учебного материала**		8	2
	Практическое занятие			
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной	**Содержание учебного материала**		8	3

среды	**Практическое занятие**		

	2	Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др.факторы.		
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**		8	2
	Практическое занятие			

Тема 5.4 Терминальные состояния	**Содержание учебного материала**		8	1
		Практическое занятие		

	1	Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
		ИТОГО по ПМ 01	1075	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета:

Рабочая программа профессионального модуля (учебники, учебно-методическими рекомендациями, видеофильмы). Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

Технические средства обучения:

Проекционный экран, мультимедийный комплекс, ноутбук, раздаточный материал.

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Стойка-кафедра, стол преподавателя, стул преподавателя, столы и стулья аудиторные, компьютеры, документы строгой отчетности. Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Полигон для обработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, Полигон «Мини-типография» (11)	- компьютер - многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) - ламинатор - биговщик - переплетчик - степлер - резак для бумаги - обрезчик углов - расходный материал (бумага, тонеры, пружины)	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter

	преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	(17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.

3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366644

2. Яблоков Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395

3. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552645

4. Эминов В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681

5. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623

6. Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.(Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190

7. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276

8. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 323 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537752

9. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468998

10. Асалиев А.М. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443541

11. ГладийЕ.В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/ГладийЕ.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468335

12. Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773

Дополнительные источники:

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М. И. - М.: НОРМА, 2016. - 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557372

2. Гуревич П.С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129

3. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349

4. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589

6. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412

7. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821

8. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - М. : КНОРУС, 2013.-288 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки**
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
составлять служебные графические документы	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
использовать огнестрельное оружие	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
обеспечивать законность и правопорядок	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
охранять общественный порядок	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.

4.1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт: – - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности	Тематика занятий. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов Учебные стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из автомата Средства и системы связи Поисковая техника, средства контроля и досмотра Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности
Уметь: – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности; – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; –выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;	Тематика занятий. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Контрольные стрельбы из пистолета. Приемы и техника стрельбы из пистолета Технические средства и системы охраны Общие правила делопроизводства. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности

Знать: – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – основы инженерной и топографической полготовки; – правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; – основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а так же правила обращения с ним и ухода; – тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; – организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; – назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной	Перечень тем. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения Делопроизводство в органах прокуратуры РФ Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ Делопроизводство в органах внутренних дел РФ

техники и технических средств; – установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; – основные правила и порядок подготовки и оформления документов; – организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; – правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы представлена в тематическом плане ПМ.01 « Оперативно-служебная деятельность»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	-знание ценностно-мотивационной сферы; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность организовать свою работу; - применение методов и способов выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальныхситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- проявление психологической устойчивости; - умение разрешать конфликты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользование ИКТ в работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с	-взаимодействие с обучающимися,	Интерпретация результатов наблюдений за

различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	преподавателями и мастерами в ходу обучения	деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	-устанавливать психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- анализировать перспективы развития профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- проявление норм и морали; - демонстрация профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация уважения к закону и праву	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация должного уровня физической подготовки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	