

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2022 14:49:59
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd8201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий
– ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе,
доцент Севрюгина Н. И.
28 марта 2022 г.

ПМ. 01 Оперативно-служебная деятельность

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
социально-экономический профиль
квалификация выпускника - Юрист

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 21 марта 2022 г.
Председатель ПЦК М.Б Кадиров.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г.
Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.....	5
1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля.....	5
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	7
1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	8
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	9
3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность.....	11
3.1 Тематический план профессионального модуля.....	11
3.2 Содержание обучения профессионального модуля.....	12
3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38
3.4 Информационное обеспечение обучения.....	38
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	42
4.1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля.....	44
5 Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	48

1. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.01 Оперативно- служебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительные органы в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
- ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
- ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
- ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
- ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению

правонарушений.

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области 40.02.02 Правоохранительной деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля- требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности;
- составлять служебные графические документы;

- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а так же правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования

сведений, содержащихся в документах;

- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 1285 часов, в том числе:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося составляет

1075 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 722 часов;
- самостоятельная учебная нагрузка - 347 часов;
- учебная практики- 36 часов, производственная практики - 180 часов.
- курсовая работа 20 часов.

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная деятельность в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК-5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

3 Структура и содержание профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка	306	204	76	20	102		36	180
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.02 Огневая подготовка	149	100	26		49	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	169	118	67		51	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.04 Специальная техника	152	98	30		54	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	136	91	45		45	-		

ПК 1.1-1.13.	МДК 01.06 Психология экстремальных ситуаций	97	70	40		27	-		
ПК 1.1-1.13.	МДК 01.07 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	66	46	16		20	-		
	Всего:	1075	727	300	20	348	-	36	180

3.2 Содержание обучения профессионального модуля

Наименование разделов междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка»		306	
Введение	Содержание		
	Место знаний по учебной дисциплине в процессе освоения профессиональной программы по специальности	2	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных	Содержание	50	2
	1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств.		
	Практические занятия		2
	1. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 2. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.		
Самостоятельная работа			

правонарушений	Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.		
Тема 1.2. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Содержание	40	2
	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия		2
	Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.		
	Самостоятельная работа 1. Характеристика положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений. 2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.		
Тема 1.3. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	54	2
	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.		
	Практические занятия Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		2

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений УПК, закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</p>		
Раздел 2.			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	Содержание	50	2
	<p>1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. 2. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. 3. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью.</p>		
	Практические занятия		2
	<p>Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Пресечение и предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Тактика предупреждения и пресечения террористических актов</p>	Содержание	40	2
	<p>1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. 2. Основные виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы.</p>		
	Практические занятия		2

	<p>Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.</p> <p>Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности</p>		
<p>Тема 2.3. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p>	<p>Содержание 1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 3. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побегах из ИВС.</p>	50	2
	<p>Практические занятия Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа 1. Характеристика положений закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников.</p>		
	Курсовая работа	20	
МДК 01.02 «Огневая подготовка»		149	
Раздел 1.			
Тема 1.1. Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые	<p>Содержание учебного материала Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным</p>	8	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный

основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.	оружием.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Средства огневой подготовки (подготовительные, учебные и контрольные стрелковые упражнения, технические устройства). Формы обучения (учебные занятия, самоподготовка, состязания по стрельбе). Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.		
Тема 1.2. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	Содержание учебного материала Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.	14	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия. Основы внешней баллистики.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность и «живучесть» ствола. Причины, влияющие на износ ствола. Основы внешней баллистики. Полет пули в воздухе. Траектория полета пули и гранаты от РПГ, ее значение. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Факторы, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Выбор района прицеливания в зависимости от условий стрельбы.		

Тема 1.3. Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	Содержание учебного материала Огневая подготовка как составная часть профессионального мастерства сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности	16	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Особенности решения служебно-боевых задач с применением и использованием оружия.		
	Контрольные работы		
Тема 1.4. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	Содержание учебного материала Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты.	20	ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Устройство и назначение частей и механизмов пистолета. Принцип работы. Неполная разборка и сборка пистолета. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка и смазка автомата Калашникова.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД), ВСК (9А-91). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к		

	<p>нормальному бою. Меры безопасности при обращении с гранатометами. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство гранат. Принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Обращение с гранатами, хранение, уход и бережение. Порядок заряжания и разряжания ручных осколочных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами.</p>		
Раздел 2.			
Тема 2.1. Приемы и техника стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета. Контрольные стрельбы из пистолета.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивный, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время.	30	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Скоростная стрельба из пистолета по условиям НОП-2000 (приказ МВД России от 11.09.2000 г. № 955). Специальные упражнения на основе игрового имитационного моделирования, разрабатываемые образовательными учреждениями МВД России с учетом имеющихся возможностей.		
Тема 2.2. Приемы и техника стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки для стрельбы: стоя, с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Приемы и техника стрельбы из автомата. Учебные стрельбы из автомата.	Содержание учебного материала		ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Изготовки: принятие положения для стрельбы: лежа с упора, с колена, стоя. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.	26	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	Содержание учебного материала Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов.	10	ознакомительный, репродуктивны, продуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в правоохранительных органах и органов безопасности. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.		
МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»		169	
Тема 1. Условия прохождения	Содержание учебного материала	28	

службы в органах внутренних дел Российской Федерации	<p>Внутренний распорядок и продолжительность рабочего времени в органах внутренних дел.</p> <p>Льготы, гарантии, компенсации общего и специального характера, установленные для сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел.</p> <p>Понятие административного правонарушения и его состав. Элементы состава административного правонарушения.</p>		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	<p>Понятие участников производства по делам об административных правонарушениях как субъектов административного процесса.</p> <p>Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.</p>		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	<p>Социальная сущность и признаки преступления.</p> <p>Отличие преступлений от иных правонарушений (административных, дисциплинарных и т.д.).</p> <p>Категоризация преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.</p> <p>Понятие состава преступления и его элементы.</p>		
<p>Тема 2. Правовые основы, основные направления деятельности полиции.</p> <p>Формы и методы административной деятельности полиции</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.</p>	28	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		

	<p>Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.</p> <p>Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице.</p> <p>Требования к составлению протокола изъятия.</p> <p>Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.</p> <p>Порядок составления протокола об административном правонарушении.</p> <p>Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный.</p>
	<p>Самостоятельная работа</p>		
	<p>Подготовка рефератов на предложенную тематику</p>		
<p>Тема 3. Стилистика и составление процессуальных документов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и юридическое значение административных и уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Требования, предъявляемые к составлению административных и уголовно-процессуальных документов. Виды и структура основных уголовно-процессуальных документов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Порядок составления административных и уголовно-процессуальных документов (рапортов, протоколов, объяснений) и их правовое значение.</p> <p>Правовая основа составления протоколов личного досмотра и изъятия. Основные требования к составлению протокола личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице.</p> <p>Требования к составлению протокола изъятия.</p> <p>Правовые основы составления протокола об административном правонарушении. Содержание протокола об административном правонарушении.</p>	<p>28</p>	<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>

	<p>Порядок составления протокола об административном правонарушении. Порядок оформления фабулы протокола, характеризующей квалификацию административного проступка.</p>		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 4. Профессиональная этика сотрудников ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Влияние нравственности на профессионально-правовую культуру сотрудника органов внутренних дел. Моральность правовых основ служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел – важнейшее условие их ценностной характеристики. Нравственные установки и культурная воспитанность сотрудников как определяющие характеристики в соблюдении ими законности и служебной дисциплины. Нравственные качества (мужество, стойкость, верность, чувство долга, высокое чувство ответственности) при решении оперативно-служебных задач.</p>	28	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	<p>Служебные нормативные документы, определяющие нравственные требования к сотруднику органов внутренних дел. Моральный аспект служебной деятельности сотрудников различных служб в органах внутренних дел. Этикет межличностного общения в служебном коллективе. Этикет делового общения начальника и подчиненного.</p>		
	Самостоятельная работа		
	<p>Этикетные требования к интонации, культуре речи, внешнему виду, жестам, мимике при деловом общении сотрудников органов внутренних дел.</p>		

Тема 5. Профессионально-психологическая подготовка	Содержание учебного материала	28	
	Сущность и функции профессионального общения. Специфика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов. Характеристика профессионального общения сотрудника правоохранительных органов как специфического процесса обмена информацией.		
	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Роль точности восприятия человека в профессиональном общении. Источники психологической информации о партнере. Структурные элементы невербальной системы общения. Речь и телодвижения. Лицо и взгляд собеседника. Проявления эмоционального напряжения. Индикаторы выявления неискренности партнера. Условия и динамика бесконфликтного (контактного) взаимодействия в общении с гражданами. Барьеры общения, их выявление и устранение.		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 6. Основы криминалистики	Содержание учебного материала	29	
	Понятие и виды документов. Реквизиты документов. Защитные свойства документов. Понятие подлинных и поддельных, действительных и недействительных документов. Признаки подделки документов (подчистка, дописка, травление и смывание текста, замена листов, подделка оттисков печатей и штампов).		
	Практические занятия		
	Общие правила осмотра и проверки документов. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов.		Репродуктивный. Продуктивный.

	<p>Элементы внешности человека, их свойства и классификация. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие словесного портрета. Правила описания внешнего облика человека по методу словесного портрета. Субъективный портрет: понятие и виды. Использование сотрудниками полиции субъективного портрета при розыске преступников, лиц, пропавших без вести.</p>		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
МДК 01.04 «Специальная техника»		152	
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения	Содержание учебного материала	12	Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы ее применения. Понятие, классификация и принципы применения специальной техники органов внутренних дел. Правовые основы применения технических средств органами внутренних дел.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
			4
Тема 2. Средства и системы связи	Содержание учебного материала	50	Репродуктивный. Продуктивный.

Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Общие сведения о средствах связи. Сети проводной связи. Сети и системы связи ОВД.		
	Понятие и классификация досмотрово-поисковой техники		
	Практические занятия		
	Средства визуального контроля Металлоискатели Рентгеновские и рентгенотелевизионные установки. Обнаружители пустот Системы обнаружения оптических устройств Многоцелевые мобильные комплексы с дистанционно-пилотируемыми летательными аппаратами. Нелинейные радиолокаторы. Обнаружение взрывчатых и наркотических веществ, взрывных устройств		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 3. Технические средства и системы охраны	Содержание учебного материала	20	Репродуктивный. Продуктивный.
	Система охранной и тревожной сигнализации Средства и системы контроля и управления доступом Системы охранного телевидения		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 4. Технические средства защиты информации	Содержание учебного материала	30	
	Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Понятие технических каналов утечки информации Классификация способов и средств защиты информации Защита информации от утечки по радиоэлектронному каналу. Технические		

	<p>средства защиты информации от утечки по акустическому каналу</p> <p>Технические средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу</p> <p>Практические занятия</p> <p>Порядок подготовки и проведения мероприятий по выявлению вероятных угроз информационной безопасности и каналов утечки служебной информации</p>		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
			Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 5. Комплексы технических средств органов внутренних дел	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства усиления речи и звукозаписи Спутниковые навигационные системы Комплексы технических средств дежурных частей органов внутренних дел Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город» Аппаратно-программный комплекс «Коридор безопасности» Системы обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры (аэропорты, морские порты)</p> <p>Практические занятия</p>	32	
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
			Репродуктивный. Продуктивный.
Тема 6. Перспективные направления совершенствования специальной техники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Перспективы развития средств и систем связи Развитие систем видеонаблюдения и охраны Направления развития досмотровой и поисковой техники</p>	8	

правоохранительных органов	Практические занятия		Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»		136	
Тема 1. Общие правила делопроизводства. Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	8	Репродуктивный. Продуктивный.
	Виды документов. Основные правила оборота процессуальных документов в правоохранительной деятельности.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Обязательные реквизиты документов (ГОСТ Р. 6. 30-2003). Автоматизация документационного оборота. Основные АИС по делопроизводству. Правила ведения электронного делопроизводства.		
4			
Тема 2. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала	26	Репродуктивный. Продуктивный.
	Правовая основа организации статистической работы в правоохранительных органах		
	Практические занятия		
	Организация регистрации уголовных дел и учёта преступлений. Порядок заполнения и представления учетных документов.		
			Репродуктивный. Продуктивный.

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Единый учет преступлений в Российской Федерации		
Тема 3. Делопроизводство в органах прокуратуры РФ	Содержание учебного материала	34	Репродуктивный. Продуктивный.
	Документация прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия		
	Практические занятия		
	Делопроизводство в прокуратуре РФ. Документация прокурора при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Надзорное производство. Направление уголовных дел в суд. Документальное сопровождение деятельности государственных обвинителей		
Тема 4. Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ	Содержание учебного материала	36	Репродуктивный. Продуктивный.
	Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота: постановления следователя		
	Практические занятия		
	Делопроизводство в Следственном комитете РФ. Процессуальная документация по уголовным делам и порядок ее оборота: постановления следователя, начальника следственного отдела, протоколы, ходатайства в суд о производстве отдельных следственных действий и применении мер пресечения. Наблюдательное производство.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		

Тема 5. Делопроизводство в органах внутренних дел РФ	Содержание учебного материала	16	Репродуктивный. Продуктивный.
	Делопроизводство в органах внутренних дел РФ		
	Практические занятия		
	Выполнение документационного оформления		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
Тема 6. Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ	Содержание учебного материала	16	Репродуктивный. Продуктивный.
	Делопроизводство в ФССП РФ и ФСИН РФ		
	Практические занятия		
	Выполнение документационного оформления		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Подготовка рефератов на предложенную тематику		
МДК.01.06 «Психология экстремальных ситуаций»		97	
Тема 1. Эмоциональные психические состояния	Содержание учебного материала	14	Репродуктивный. Продуктивный.
	Характеристика психических состояний (тонические, тензионный, временные и активационные параметры), эмоциональные состояния (возбуждение, напряжение, напряженность), кривые Йеркса – Додсона и В. Л. Марищука, рефлекс состояния напряженности, проявления эмоциональной напряженности в деятельности, типичные эмоциональные состояния, этапы оказания психолого-психиатрической помощи, критерии синдромальной оценки состояния		
	Практические занятия		

	Презентации проектов на тему новообразований в кризисах: кризис лишения, экзистенциальный кризис, травматические кризисы, возрастные кризисы.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		4
	Определение, классификация и влияние условий жизнедеятельности на человека		
Тема 2 Страх, аффект, паника	Содержание учебного материала		Репродуктивный. Продуктивный.
	Понятие стресса, ужаса, паники, аффекта, классификации страха, источники и индикаторы страха, ажитированное состояние и ступор, классификация паника, проявления постчернобыльской паники.		
	Практические занятия		
	Механизмы развития паники. Природа реагирования на угрожающую ситуацию	12	Репродуктивный. Продуктивный.
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Трансформация личности военнослужащих		
Тема 3. Депривация, кризис, психическая травма	Содержание учебного материала		
	Понятие депривации, кризиса и психической травмы, эксперименты Дж. Боулби, классификация деприваций, психические состояния в условиях сенсорной депривации, фактор заключения и одиночество, «зимовочный синдром», депривационный опыт, стадии кризиса, характеристика личности в кризисе, классификация кризисов	16	Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия		
	кризис лишения, реакции детей на психическую травму, психогенные нервно-психические заболевания.		

	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Вовлечение в неокульты и способы работы с неопитами		
Тема 4. Фрустрация и конфликт	Содержание учебного материала		
	Понятие фрустрация, конфликт, классификация фрустрации, стадии фрустрационного поведения, факторы, влияющие на поведение во время фрустрации, виды фрустрационного поведения, реакции на фрустрацию, классификация конфликтов, мотивационные конфликты.	15	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия		
	типы конфликтных личностей, развитие конфликта, стратегии поведения в конфликтной ситуации, методы разрешения конфликтов.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Психологические аспекты терроризма		
Тема5. Стресс	Содержание учебного материала		14
	Общий адаптационный синдром по Г. Селье, реакции на воздействие стрессоров, симптомы стресса на психологическом уровне, модель и компоненты стресса, формы реагирования на стрессовую ситуацию, психотравмирующие последствия		
	Практические занятия	Репродуктивный. Продуктивный.	
	Модели взаимодействия в стрессовой ситуации, этапы поведения человека, способы смягчения ситуации, отношение к себе как жертве, ценности и как к ряду других людей; стратегии коппинг-поведения, оценка степени сопротивляемости стрессу по Рейху.		
	Контрольная работа		

	Самостоятельная работа Написание рефератов.		
Тема 6. Травматические стрессовые расстройства	Содержание учебного материала ОСР, ПТСР, травматизация детей, осложнения ПТСР, дебрифинг.	14	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия Презентации проектов на тему методы кризисной интервенции, треугольник Каплана.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Написание рефератов		
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Психогенные реакции катастроф	Паттерны поведения психогенных реакций пострадавших, страхи пострадавших, психопатологические изменения у детей, психовегетативные реакции спасателей, препятствия адекватному оказанию помощи у спасателей	12	Репродуктивный. Продуктивный.
	Практические занятия Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.		
	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа		
	Оказание первой помощи после психогенного воздействия		
	Содержание учебного материала		
МДК.01.07 «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»		66	
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			
Тема 1.1 Здоровье как	Содержание учебного материала	4	1

важнейший фактор жизнедеятельности	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и зоревье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)				
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала		8	1
	1	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации		
	Практическое занятие			
	1	Изучение адаптации человека к условиям окружающей среды		
	2	Изучение влияния адаптации человека к условиям окружающей среды		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»			
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности				
Тема 3.1 Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.		

	Практическое занятие				
	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса			
	2	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.			
	3	Изучение правил оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях при выполнении оценки воздействия вредных веществ на организм.			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»			
	2	Чтение и анализ литературы			
Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.			
		Практическое занятие		1	
	1	Исследование метеорологических условий (микроклимата) на рабочем месте.		2	
	2	Исследование Оценки освещенности помещений		1	
	3	Исследование Оценки условий шума, вибрации и загазованности помещений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»			
	2	Чтение и анализ литературы			
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности					
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		8	1	
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.			
		Практическое занятие			

	1	Изучение видов трудовой деятельности, Общности и различия между физическим и умственным трудом.		
	2	Оценивание функционального состояния сердечнососудистой системы		
	3	Оценивание функционального состояния дыхательного аппарата организма человека		
	4	Изучение методов оценки общей заболеваемости на предприятии		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды				
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		8	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Практическое занятие			
	1	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам: Чрезвычайные ситуации природного характера, Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
2	Чтение и анализ литературы			
Тема 5.2 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		8	3
	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.		
	Практическое занятие			
	1	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		

	2	Выполнение оценки влияния Физических факторов: Пыль и др.факторы.		
	3	Выполнение оценки влияния биологических факторов.		
	4	Выполнение правила оказания первой помощи пострадавшим при воздействиях Физических факторов и биологических факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве.		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала		8	2
	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.		
	Практическое занятие			
	1	Проведение реанимации при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	Практическое занятие			
	1	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.		
	Практическое занятие			
	1	Проведение профилактики осложнений ран.		
Самостоятельная работа обучающихся				
	1	Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.4 Терминальные состояния	Содержание учебного материала		8	1
	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Практическое занятие			

	1	Изучение Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.		
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
	2	Чтение и анализ литературы		
		ИТОГО по ПМ 01	1075	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. с ограничением двигательных функций;
2. с нарушениями слуха.
3. с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.4 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов
Основные источники:

- Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч.пос. / В.И.Авдийский и др., - М.: Альфа-М:

НИЦ Инфра-М, 2013 - 544 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366644>

- Яблоков Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

- Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552645>

- Эминов В.Е. Следственные действия - основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: Практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505681>

- Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623>

- Миронов Р.Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.(Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190>

- Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию: Учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492276>

- Марьева М.В. Русский язык в деловой документации : учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 323 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537752>

- Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, А. С. Дёмушкин, А. Г. Фабричнов; под общ. ред. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2011. - 452 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468998>

- Асалиев А.М. Основы делопроизводства: Учебное пособие / А.М. Асалиев, И.И. Миронова, Е.А. Косарева, Г.Г. Вукович. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443541>

- Гладий Е.В. Документационное обеспечение управления: Учебное пособие/Гладий Е.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468335>

- Заварзина О.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник / О.В. Заварзина. — М.: КУРС, ИНФРА-М, 2017. — 176 с. — (Среднее профессиональное

образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528773>

Дополнительные источники:

1. Еникеев М. И. Основы юридической психологии: Учебник / Еникеев М. И. - М.: НОРМА, 2016. - 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557372>
2. Гуревич П.С. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452129>
3. Соснин В. А. Социальная психология: Учебник/Соснин В. А., Красникова Е. А. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349>
4. Чиж И.М. Экстремальная медицина: краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429025>
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508589>
6. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>
7. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821>
8. Микрюков, В.Ю.Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - М. : КНОРУС, 2013.-288 с.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
составлять служебные графические документы	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
использовать огнестрельное оружие	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
обеспечивать законность и правопорядок	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
охранять общественный порядок	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.
выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий.

4.1 Конкретизация результатов освоения профессионального модуля

<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности 	<p>Тематика занятий. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов Учебные стрельбы из пистолета. Учебные стрельбы из пистолета-пулемета. Учебные стрельбы из автомата Средства и системы связи Поисковая техника, средства контроля и досмотра Особенности документационного обеспечения правоохранительной деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте на местности; – составлять служебные графические документы; – обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; – использовать огнестрельное оружие; – обеспечивать законность и правопорядок; – охранять общественный порядок; – выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; – правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; – выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; 	<p>Тематика занятий. Пистолет Макарова. Устройство автомата Калашникова. Пистолет Ярыгина. Пистолеты-пулеметы. Снайперское вооружение. Гранатометы. Ручные гранаты. Контрольные стрельбы из пистолета. Приемы и техника стрельбы из пистолета Технические средства и системы охраны Общие правила делопроизводства. Особенности учёта и статистической отчетности в правоохранительной деятельности</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; – задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – основы инженерной и топографической полготовки; – правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; – основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; – меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; – назначение, боевые свойства, устройство, правила бережения табельного оружия, а так же правила обращения с ним и ухода; – тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; – организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; – назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной 	<p>Перечень тем.</p> <p>Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции</p> <p>Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц</p> <p>Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Методика обучения владению огнестрельным оружием.</p> <p>Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Основы баллистики.</p> <p>Понятие, общая классификация специальной техники; направления, правовые и организационные основы ее применения</p> <p>Делопроизводство в органах прокуратуры РФ</p> <p>Особенности делопроизводства в Следственном комитете РФ</p> <p>Делопроизводство в органах внутренних дел РФ</p>
---	--

<p>техники и технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; – основные правила и порядок подготовки и оформления документов; – организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; – правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы представлена в тематическом плане ПМ.01 « Оперативно-служебная деятельность»</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	-знание ценностно-мотивационной сферы; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность организовать свою работу; - применение методов и способов выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	-способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- проявление психологической устойчивости; - умение разрешать конфликты	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- пользование ИКТ в работе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с	-взаимодействие с обучающимися,	Интерпретация результатов наблюдений за

различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	преподавателями и мастерами в ходе обучения	деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	-устанавливать психологический контакт с окружающими	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- анализировать перспективы развития профессиональной деятельности; - умение адаптироваться к меняющимся условиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- проявление норм и морали; - демонстрация профессиональной этики и служебного этикета	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- демонстрация уважения к закону и праву	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	-проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - демонстрация должного уровня физической подготовки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.