

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое
Частное образовательное учреждение высшего образования
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

16 апреля 2018г.

**ФТД.В.04
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ**

рабочая программа дисциплины для студентов,
обучающихся по направлению подготовки
09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль) программы: «Информационно-
вычислительные системы»
Квалификация Квалификация
(степень) - бакалавр

**г. Краснодар
2018**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229

Составитель к.э.н. доцент  _____ Л.П. Ципляева

Согласовано:

Проректор по качеству, доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Левченко В.И., к.т.н., доцент, доцент кафедры автоматизации производственных процессов КубГТУ

Суриков А.И., директор ООО «1С-КОНСОЛЬ»

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций от 19.03.2018 г., протокол №8

Зав. кафедрой к.э.н. доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от 16.04.2018 г., протокол №8.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у будущего специалиста комплекс знаний, умений и навыков в области организации и управления производством, которые позволят ему в будущей деятельности гибко реагировать на изменение организационно-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую, организационную и управленческую деятельность.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение эволюции взглядов на потребности, интересы, общечеловеческие ценности, качество и уровень жизни населения;
- овладение понятийным аппаратом в изучаемой области знания;
- овладения ими методами и навыками расчета экономической эффективности вариантов решения производственно-хозяйственных задач;
- ознакомление с особенностями создания и функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
- овладение научными основами организации и планирования производством; - овладение общекультурными и профессиональными компетенциями,

дающими возможность обладать культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- осуществление расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области организации производства.

Основные научные понятия, термины (дефиниции):

Активы предприятия – принадлежащие предприятию, организации имущество, товары, ценные бумаги, денежные средства, включая суммы, не востребованные с других предприятий или иных должников

Акционерное общество – организационная форма объединения средств (вкладов) предприятий, организаций, других юридических лиц и граждан в целях осуществления хозяйственной деятельности. Существуют закрытые и открытые акционерные общества.

Акционерный капитал – капитал акционерного общества, размер которого определяется его уставом. Образуется за счет заемных средств и эмиссии (выпуска) акций.

Амортизация – постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость готовой продукции.

Аренда – основанное на договоре срочное и возмездное пользование землей, предприятием, основными производственными фондами, иным имуществом, переданным арендатору для самостоятельной хозяйственной деятельности.

Аттестация продукции – комплекс организационно-технических и экономических мероприятий, предусматривающих систематическое проведение объективной оценки технико-экономических показателей качества продукции.

Бизнес – экономическая деятельность субъекта в условиях рыночной экономики, нацеленная на получение прибыли путем создания и реализации определенной продукции или услуги.

Возрастная структура основных фондов – разбивка основных фондов по возрастным категориям.

Единая система технологической документации (ЕСТД) – комплекс мероприятий, устанавливающий единые взаимосвязанные правила, нормы, положения формирования, комплектации и обращения, унификации и стандартизации технологической документации.

Единая система технологической подготовки производства (ЕСТП) – устанавливаемая ГОСТами система организации и управления технологической подготовкой производства.

Износ основных фондов – постепенная утрата основными фондами (зданиями, машинами и другими средствами труда) их полезных свойств. Различают физический и моральный износ основных производственных фондов.

Имущество предприятия – материальные и нематериальные элементы, используемые в предпринимательской деятельности.

Инвестиции – вложение средств в определенное предприятие, дело в целях получения дохода.

Капитальные вложения (инвестиции) – по финансовому определению, это все виды активов (средств), вкладываемые в хозяйственную деятельность в целях получения дохода (выгоды). По экономическому определению, это расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, а также не связанные с ними изменения оборотного капитала.

Качество продукции – совокупность полезных потребительских свойств продукта труда, определяющих его способность удовлетворить определенные потребности человека и общества.

Квалификация – набор требуемых для выполнения работы навыков, знаний и опыта.

Комбинирование – одна из форм обобществления производства, заключающаяся в техническом сочетании взаимосвязанных разнородных производств в одной или **различных отраслях промышленности в рамках** одного предприятия-комбината.

Коэффициент выбытия основных фондов – отношение стоимости ликвидированных основных фондов за год к их наличию на начало года.

Коэффициент износа основного капитала – доля тех основных фондов, возраст которых превышает нормативные сроки.

Коэффициент обновления основных фондов – отношение стоимости введенных за год основных фондов к их наличию на конец года.

Коэффициент сменности – показатель степени загрузки оборудования во времени, определяется как отношение отработанных за сутки машиномен ко всему установленному оборудованию.

Малое предприятие – хозяйственная единица, характеризующаяся небольшим количеством занятых и несущественным объемом оборота. Критерии

отнесения предприятия к малым фиксируются в законодательстве; такие предприятия имеют скидки в налогообложении и другие льготы в целях развития малого бизнеса и увеличения производства товаров.

Материалоемкость продукции – затраты сырья, материалов и других, материальных ресурсов на единицу произведенной продукции. Снижение материалоемкости позволяет получить больше готовых продуктов из тех же материальных ресурсов, снижает себестоимость продукции и затраты на развитие сырьевых отраслей.

Оборот оборотных средств – движение оборотных средств предприятий, последовательный переход из одной формы в другую. Чем быстрее оборачиваются оборотные средства на предприятии, тем больше продукции оно может выпустить с той же суммой оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств достигается строгим соблюдением нормативов производственных законов, сокращением производственного цикла, быстреей реализацией готовой продукции.

Оборотные производственные фонды – предметы труда, используемые в производстве (сырье, материалы, топливо, тара, запасные части для ремонта и др.). Полностью потребляются в каждом производственном цикле и приобретаются за счет оборотных средств предприятия.

Оборотные средства – выраженные в денежной форме средства предприятия, вложенные в производственные запасы, незавершенное производство, готовую продукцию, затраты на освоение новой продукции, расходы будущих периодов.

Организация как функция управления обеспечивает упорядочение технической, экономической, социально-психологической и правовой сторон деятельности управляемой системы на всех ее иерархических уровнях.

Организационная структура управления предприятием – состав отделов, служб и подразделений в аппарате управления, их системная организация, характер соподчиненности и подотчетности, порядок распределения функций управления по различным уровням и подразделениям. Различают линейную, функциональную, дивизиональную, проектную и матричную структуры управления.

Основные производственные фонды – средства труда (здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства и др.) с помощью которых изготавливается продукция. Они служат длительный срок, сохраняют в процессе производства свою натуральную форму и переносят свою стоимость на готовый продукт частями, по мере износа. Пополняются за счет капитальных вложений.

Предпринимательство – инициативная, в рамках действующего законодательства, деятельность по созданию, функционированию и развитию предприятия, имеющая своей целью сбыт производимой продукции (услуг) и получение прибыли. Предпринимателем может являться одно или несколько физических или юридических лиц.

Производственная мощность – максимально возможный выпуск продукции при наиболее полном и рациональном использовании основных производственных фондов и оборотных фондов, а также финансовых ресурсов.

Производственная структура – совокупность связей производственных подразделений предприятия: цехов, участков, обслуживающих хозяйств и служб, прямо или косвенно участвующих в производственном процессе.

Производственный процесс – совокупность отдельных процессов труда, направленных на превращение сырья и материалов в готовую продукцию. Включает основные и вспомогательные операции.

Производственный цикл – период времени изготовления изделия с момента запуска исходных материалов и полуфабрикатов в основное производство до получения готового изделия.

Производство – процесс создания материальных благ, необходимый для существования и развития общества.

Технологический процесс – совокупность методов изготовления продукции.

Фондовооруженность – показатель оснащенности основными производственными фондами (размер основных производственных фондов в расчете на одного работника или рабочего предприятия).

Фондоемкость – показатель, обратный фондоотдаче. Исчисляется как отношение средней стоимости основных производственных фондов к объему произведенной продукции.

Фондоотдача – количество продукции в расчете на рубль основных производственных фондов. Рост фондоотдачи – важнейшее направление лучшего использования основных производственных фондов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направлению 09.03.04 Программная инженерия и входит факультативы учебного плана. Изучение дисциплины связано с такими дисциплинами как «Экономическая теория».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление предприятием»

ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ОК – 4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК – 17 способностью выполнить начальную оценку степени трудности, рисков, затрат и сформировать рабочий график

ПК – 18 способностью готовить коммерческие предложения с вариантами решения

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные принципы и методы организации производства;
- **знать** основы анализа результатов работы предприятия;
- **знать** систему планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- **знать** основы организации производства конкурентоспособной продукции
- **уметь** обосновать принимаемые технические, технологические и организационные решения; рассчитать основные показатели деятельности предприятия; определить величину затрат на производство продукции, выполнять расчеты для обоснования мероприятий, связанных с повышением эффективности производства.
- **владеть** важнейшими методами управления и методиками принимаемых решений.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 8
Аудиторные занятия, всего	36/1	36/1
в том числе:		
лекции	12/0,33	12/0,33
практические занятия (ПЗ)	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа, всего	36/1	36/1
в том числе:		
Самостоятельное решение задач.	18/0,5	18/0,5
Подготовка к контрольным работам	18/0,5	18/0,5
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость по дисциплине часы	72	72
зачетные единицы	2	2

примечание: 1 ЗЕТ = 36 часов

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы (модули) дисциплины, виды занятий и формы контроля

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	СРС	Формы текущего контроля успеваемости и форма промежуточной аттестации	Всего
Модуль 1. Организация предприятия в рыночных условиях					
Тема 1.1 Предприятие - основной хозяйствующий				Устный опрос, тест, письменное домашнее задание	

субъект рыночной экономики	2	4	6		40
Тема 1.2 Организация производственного процесса на предприятии	2	4	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, решение задач, письменное домашнее задание	
Тема 1.3 Оценка результатов деятельности предприятия	2	4	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, решение задач, письменное домашнее задание. Презентация, расчетно-аналитическое задание	
Модуль 2 Ресурсы предприятия и их использование					
Тема 2.4. Основные фонды предприятия	2	4	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, решение задач, письменное домашнее задание	42
Тема 2.5. Оборотные средства предприятия	2	4	8	Устный опрос, контрольная работа, тест, решение задач, письменное домашнее задание. Презентация, расчетно-аналитическое задание	
Тема 2.6. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2	4	8	Презентация, расчетно-аналитическое задание, научно-исследовательская работа в малых группах, коллективная рефлексия обсуждение	
Модуль 3 Экономический механизм управления предприятием					
Тема 3.7. Основы управления предприятием	2	4	8	Презентация, расчетно-аналитическое задание, научно-исследовательская работа в малых группах, коллективная рефлексия-обсуждение	26
Тема 3.8. Себестоимость, прибыль, рентабельность и цена на предприятии	2	4	6	Презентация, расчетно-аналитическое задание, научно-исследовательская работа в малых группах, коллективная рефлексия-обсуждение	
Всего по дисциплине:	16	32	60	Промежуточная аттестация – экзамен (36 часов)	144

5.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины Модуль

1. Организация предприятия в рыночных условиях **Тема 1.1** Предприятие - основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

1.1.1 Понятие предприятие и его характерные черты

- 1.1.2. Классификация предприятий.
- 1.1.3. Создание и ликвидация предприятий.
- Тема 1.2** Организация производственного процесса на предприятии
- 1.2.11 Понятие и виды производственных процессов 1.2.2.
- Организация производственного процесса во времени
- 1.2.2.1. Понятие производственного цикла
- 1.2.2.2. Длительность производственного цикла при различных способах движения предметов труда **Тема 1.3** Оценка результатов деятельности предприятия
- 1.3.1. Виды продукции предприятия
- 1.3.2.Обоснование производственной программы
- 1.3.3.Показатели производственной программы
- Модуль 2 Ресурсы предприятия и их использование**
- Тема 2.4.** Основные фонды предприятия 2.4.1.
- Сущность и классификация основных средств 2.4.2.
- Учет и оценка основных средств 2.4.3. Износ и амортизация основных средств
- 2.4.4. Показатели движения и эффективности использования основных средств
- Тема 2.5.** Оборотные средства предприятия 2.5.1Сущность и классификация оборотных средств
- 2.5.2.Кругооборот и показатели эффективности использования оборотных средств **Тема 2.6.**Трудовые ресурсы и эффективность их использования
- 2.6.1.Персонал предприятия и его численность
- 2.6.2.Приозводительность труда и методы её определения
- Модуль 3 Экономический механизм управления предприятием**
- Тема 3.7.**Основы управления предприятием 3.7.1.Современные подходы к управлению 3.7.2.Основные положения менеджмента предприятия 3.7.3. Организация и оплата труда
- Тема 3.8.** Себестоимость, прибыль, рентабельность и цена на предприятии
- 3.8.1. Понятие себестоимости и классификация затрат
- 3.8.2.Прибыль и источники её формирования
- 3.8.3.Рентабельность и методика её расчета
- 3.8.4. Ценовая политика фирмы

5.3. Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Экономическая теория	Модули 1, 2, 3

5.4 Практические занятия

Основным видом освоения дисциплины «Организация и управление в информационной сфере» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершенные разделы (модули), после изучения, которых предусматривается текущий контроль в различных формах:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- экономический диктант;
- тест;
- решение задач;
- дискуссия;
- дебаты;
- расчетно-аналитическое задание;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Организация и управление в информационной сфере» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. В процессе выполнения группового проекта необходимо корректировать действия обучаемых, провоцируя выбор наиболее оптимального вектора движения к цели.

Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по дисциплине «Организация и управление в информационной сфере» является ознакомление обучаемого с чужим опытом. Изучение и анализ достоинств и недостатков работ других обучаемых - необходимый методический прием, позволяющий наглядно, отвлеченно от частных случаев и без ущерба для достоинства обучаемого указать на ошибочные или неэффективные действия в процессе выполнения аналитической работы. Важно понимать, что работа по изучению «аналогов» не должна предварять собственный опыт обучаемого.

По завершению семестрового обучения научно-исследовательские работы студентов оформляются для представления на аттестационный просмотр (на кафедре экономики и управления персоналом) с целью рекомендации к участию в Ежегодной Олимпиаде МСЭФ.

1. Организация производственного процесса в пространстве

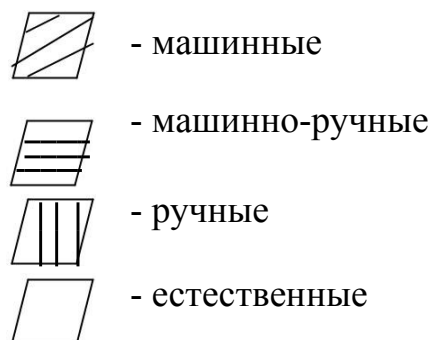
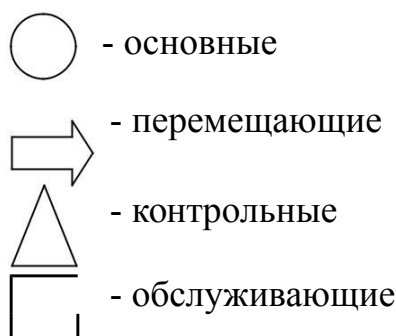
Вопросы для подготовки к занятиям

1. Понятие, виды и структура производственного процесса
2. Классификация операций и методы изучения состава и структуры производственного процесса.
3. Типы организации производства

Графическое изображение производственного процесса осуществляется в соответствии с выбранными условными обозначениями:

Классификация операций по назначению

Классификация операций по способу выполнения



Задача 1 Провести анализ состава структуры производственного процесса производства продукции (варианты – см. приложение А) табличным и графическим способами и сделать вывод о его рациональности.

Производство батона простого из пшеничной муки I сорта, массой 0,5 кг. Машинист-засыпщик укладывает мешки с мукой на тележку и подвозит их к загрузочной воронке мукосмесителя. Мешок распарывается с помощью ножа и мука высыпается в воронку. С помощью шнека мука подается к просеивателю, просеивается, перемещается к дозаторам, дозируется в тестомесильную машину, сюда же дозируется дополнительное сырье, затем замешивается тесто. По тестоспуску самотеком тесто подается на брожение в шнековую тестомесильную машину. После брожения по тестоспуску тесто поступает в воронку тестоделителя. После разделки транспортером куски теста подаются на округлитель, а потом транспортером, на котором осуществляется предварительная расстойка, к закаточной машине. Отформованные тестовые заготовки надрезаются ножом, укладываются на листы, которые помещаются на под расстойнопечного агрегата для окончательной расстойки и выпечки в печи. Выпеченные изделия транспортером подаются на циркуляционный стол, а листы транспортером подаются к закаточной машине. Готовые изделия укладываются на лотки, а вагонетки с готовыми изделиями подаются в экспедицию.

Варианты – приложение А. Решение оформить в таблице 1, 2, 3 – рабочей тетради.

2. Организация производственного процесса во времени

Вопросы для подготовки к занятиям

1. Понятие и состав производственного цикла
2. Длительность производственного цикла при различных методах организации движения предметов труда .
3. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Задача 2 Рассчитать длительность производственного цикла аналитическим и графическим способами при разных способах организации движения предмета труда по рабочим местам. Варианты длительности производственных циклов представлены в Приложении Б.

4. Показатели и тенденции динамики экономических процессов

Тема включает задачи расчета динамики и структуры основных экономических показателей, характеризующих динамику развития предприятия.

Для анализа экономических процессов используются такие показатели, как отклонения, темпы роста, прироста, индексы, а также структура, удельные величины и т.д.

Динамика показателей, то есть отклонения, темпы роста и прироста можно определять базисным и цепным методами.

Отклонения при базисном методе:

$$\Delta X = X_i - X_0 \quad (1)$$

Отклонения при цепном методе:

$$\Delta X = X_{i+1} - X_i \quad (2)$$

Темпы роста при базисном методе:

$$T_p = \frac{X_i}{X_0} \times 100 \quad (3)$$

где X_i, X_0 - величина показателя текущего и базисного периодов.

Темпы роста при цепном методе:

$$T_p = \frac{X_{i+1}}{X_i} \times 100 \quad (4)$$

где X_i, X_{i+1} - величина показателя предыдущего и последующего периодов.

Темпы прироста при базисном методе:

$$\Delta T_{пр} = X_i \quad \Delta T_{пр} = X_i - X_0$$

$$\frac{\quad}{X_6} \times 100 - 100 \quad \text{или} \quad \frac{\quad}{X_6} \times 100$$

Темпы прироста при цепном методе:

$$\Delta T_{\text{пр}} = \frac{X_{i+1}}{X_i} \times 100 - 100 \quad \text{или} \quad \Delta T_{\text{пр}} = \frac{X_{i+1} - X_i}{X_i} \times 100$$

Среднегодовые темпы роста:

$$\overline{TP} = \sqrt[n]{Tp_1 * Tp_2 * Tp}$$

Индекс (показатель) – относительная величина, характеризующая соотношение показателей во времени по сравнению с базовым значением, выражается обычно числом раз или долей единицы.

Трендовый анализ применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года, т.е. при исследовании рядов динамики.

Для этого фактические данные в среднем за три-пять прошлых лет сравнивают с данными плана текущего года, определяя среднегодовые темпы роста:

$$\overline{TP} = \sqrt[n-1]{\frac{X_n}{X_0}} \quad (9)$$

Структура определяется по формуле:

$$d_i = \frac{X_i}{\sum X_i} \times 100 \quad (10)$$

Средние величины – это обобщающие статистические показатели, которые характеризуют качественные особенности общественных явлений в количественном выражении.

В зависимости от характера осредняемого признака и наличия статистических данных применяются следующие средние величины:

- средняя арифметическая (простая и взвешенная);
- средняя геометрическая;
- средняя хронологическая;

Простая среднеарифметическая (A_{cp}) определяется по формуле			
---	--	--	--

$$\sum A_i$$

$$A_{cp} = \frac{\sum A_i}{n} \quad (11)$$

n

где A_i - значение i-го варианта признака;

n - число вариантов признака.

Средняя арифметическая взвешенная исчисляется из значений варьирующего признака с учетом весов (долей в общем итоге).

$$A_{cp} = \frac{\sum A_i n_i}{\sum n_i} \quad (12)$$

где n_i - число вариантов значений признака

Задача 3 Рассчитать динамику всех показателей базисным и цепным методами (определить темпы роста). Варианты – см. приложение В и Г, гр. 2, 3, 4. Решение оформить в таблице 4 рабочей тетради.

Таблица 1 – Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатель	1 год	2 год	3 год
Товарная (реализуемая РП) продукция (ТП), тыс. руб.	25367	26891	31657
Среднегодовая стоимость основных средств (Ф), тыс. руб.	9357	10589	10021
Стоимость оборотных средств (O_{cp}),			

тыс. руб.

Численность персонала (Ч), чел.

63

59

67

5. Производственная программа

Вопросы для подготовки к занятиям 1. Понятие производственной программы и состав готовой продукции. 2. Обоснование производственной программы.

3. Производственная мощность предприятия.

4. Показатели производственной программы.

Задача 4 Определить среднегодовую производственную мощность, если мощность

на начало года составит 124,5 т/сут. (см. вариант) с 15.05. введена производственная мощность в размере 3 т/сут. (см. вариант) с 21.07. выбыла производственная мощность в размере 3 т/сут. (см. вариант). Варианты – см. приложение Г, гр. 5,6,7.

Задача 5 Определить: 1) годовую производственную мощность и годовой объем производства в отчетном и плановом периодах; 2) общий коэффициент использования производственной мощности.

Если в отчетном периоде техническая норма производительности оборудования составила $N_T=125$ т/сут. (см. задача 4, среднегодовая производственная мощность) При максимальном рабочем периоде 304 дня (см. вариант), фактический рабочий период составил 298 дней (см. вариант) и коэффициент интенсивного использования 81% (см. вариант). Планируется рост технической нормы производительности на 3,5%, фактического рабочего периода на 2 дня, коэффициента интенсивного использования на 3%. Варианты – см. приложение Г, гр. 8,9,10.

Задача 6 Определить динамику объема выпуска и стоимости товарной продукции в плановом и отчетном периодах, если на предприятии по плану должно было вырабатываться 3 вида продукции, суточная производительность – задача 5, отчет и план технико-экономическая норма производительности ($N_T \cdot K_{\text{интенсивного использования}}$). Рабочий период – задача 5, фактический рабочий период, отчет и план. Доля продукта А составляла 21%, продукта Б - 36% и продукта В - 43% (см. вариант). При оптовых ценах за единицу (1 т) соответственно 1935, 2797 и 3130 руб. (см. вариант). Фактически в отчетном периоде доля выпуска продукта А повысилась на 3% (см. вариант) и доля выпуска продукта В снизилась на 5% (см. вариант). При росте цен соответственно на 3,9 %, 4,3% и 2,7%. Решение оформить в таблице 5 – рабочей тетради. Варианты – см. приложение Д.

Задача 7

Определить среднюю оптовую цену и ее динамику в плановом и отчетном периоде на основе данных задачи 6.

Задача 8

Определить технико-экономическую норму производительности с учетом ассортимента в отчетном и плановом периоде и её динамику на основании данных задачи 6 (таблица 3), если коэффициент учитывающий потери производительности в отчетном периоде составляет 1,6 %, а в плановом 2,1%.

Задача 9

Определить: 1) объем производства и товарной продукции по кварталам и за год на основании данных задачи 6, таблица 5;

2) объем реализуемой продукции.

На предприятии вырабатывается три изделия в ассортименте соответственно А – 33%, Б – 25% и В – 42 % по ценам за 1 т 2110, 2320 и 2450 руб. Расчет ведется по структуре ассортимента и ценам плана – задача 6. Рабочий период за год составил 298 дней (варианты – приложение Г, гр. 9), в том числе по кварталам 26,2 %; 19,8 %; 27,5 % и 26,5 % от годового рабочего периода. Планируется рост суточной производительности в начале 3 квартала на 1,9 %, а также цен в 1 квартале соответственно А - на 2,1 %, Б – 1,7%, В – 1,9 %, во втором квартале А - на 1,1 %, Б – 1,3%, В – 1,5 %, в третьем А - на 1,6 %, Б – 1,8%, В – 1,3 %, в четвертом квартале цены не изменились.

Кроме того в первом и третьем кварталах будут выполнены услуги промышленного характера соответственно в объеме 17 % и 19 % от стоимости продукции этого квартала. Расчет оформить в таблице 6.

Остатки продукции на начало года на складе предприятия составили десятидневный запас (по стоимости продукции 1 квартала), на конец года - пятнадцатидневный (по стоимости продукции 4 квартала).

6. Основные средства предприятия

Вопросы для подготовки к занятиям

1. Экономическая сущность основных фондов, их классификация и структура.
2. Учет и оценка основных фондов.
3. Физический и моральный износ основных фондов.
4. Амортизация основных фондов.
5. Воспроизводство основных фондов.
6. Показатели использования основных фондов.

Задача 10 Определить: 1)

стоимость элементов основных средств;

2) сумму амортизации;

3) величину и долю активной и пассивной части.

Если стоимость основных средств в отчетном периоде составила 12598 тыс. руб. Доля зданий составила 43,5%, сооружений 9,15%, передаточных устройств 5,7%, рабочих машин и оборудования 31,5%, силовых машин 4,3%, транспортных средств 3,9% и прочих 2%. Нормы амортизации соответственно 1,7%, 3,5%, 6,3%, 12%, 10,1%, 12,7%, 14,1%. Решение оформить в таблице 7. Варианты стоимости основных средств – см. приложение Ж, гр. 2.

Задача 11 Определить: 1) показатели

динамики основных средств (коэффициенты прироста, обновления, выбытия);

2) среднегодовую и стоимость на конец года;

3) структуру основных средств на начало и конец года и их динамику.

Стоимость на начало года берем на основании задачи 10, таблица 7 гр. 3. В течение отчетного периода происходили следующие изменения стоимости основных фондов: введено – зданий с 23.02 5,2 % от стоимости на начало года, сооружений с 17.08 – 9,1 %, рабочих машин и оборудования с 03.07 – 3,7 %; выбыло – сооружений – 4,3 %, рабочих машин и оборудования – 2 %, транспортных средств – 2,5%. Решение оформить в таблице 8, 9 и 10. Варианты ввода и выбытия основных средств – см. приложение Ж, гр. 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Задача 12 Определить снижение объема выпуска продукции в абсолютном и относительном выражении на основании данных задачи 6 по плану, если коэффициент интенсивного использования производственных фондов снизился на 3 %, а экстенсивный - на 1,5 %.

Задача 13 Определить сумму амортизации основных средств способами линейным, уменьшаемого остатка, числа лет срока полезного использования и нелинейным способом, если стоимость амортизируемого оборудования составляет 7,9 % от среднегодовой стоимости рабочих машин и оборудования (задача 11) при амортизационном периоде 7 лет.

Задача 14 Определить динамику эффективность использования основных средств, если по плану величина товарной продукции составила – см. данные задачи 6, таблица 5, при среднегодовой стоимости основных средств – см. данные задачи 11, таблица 8, гр.6, строка итога, при уровне рентабельности продаж – см. вариант приложение Ж, гр. 9 и численности персонала - см. вариант приложение Ж, гр.10, фактически величина товарной продукции возросла на 5,3 %, при росте основных средств на 2,1 %, численности персонала на 1,9 и прибыли на 3,7%.

Задача 15

Определить экономию от снижения доли амортизации на 1 руб. товарной продукции. Среднегодовую стоимость основных производственных фондов и показатель фондоотдачи принять по данным задач 11 и 14 (план). В следующем году предусмотрено увеличить объем товарной продукции на 4,5 %, а среднегодовую стоимость основных производственных фондов – на 1,7 %. Средняя норма амортизации по предприятию принимается по результатам решения задачи 10.

Задача 16 Определить величину морального износа установленного технологического оборудования, первоначальная стоимость которого равна 2850 тыс. руб. (см. вариант). Конструктивно более совершенное оборудование того же назначения имеет стоимость, равную 3980 тыс. руб. (см. вариант). Производительность установки действующей конструкции – 2136 т в год (см. вариант)., а более

совершенной – 4015 т в год (см. вариант). Варианты первоначальной стоимости установленного и совершенного оборудования и их производительность – см. приложение К, гр. 2, 3, 4, 5.

Задача 17 Определить: 1) остаточную и восстановительную стоимость оборудования;

2) коэффициенты износа и годности; Если стоимость установленного оборудования 5 лет назад составляла 3,7% от стоимости основных средств (вариант - приложение Ж, гр. 2), 3 года – 4,3%; в прошлом году – 5,1%; на текущий момент это оборудование стоит 5,7%. Амортизационный период составляет 7 лет.

7. Оборотные средства предприятия

Вопросы для подготовки к занятиям

1. Сущность, состав и классификация оборотных средств.
2. Источники формирования оборотных средств.
3. Кругооборот оборотных средств и показатели эффективности их использования.
4. Нормирование оборотных средств.

Задача 18 Определить структуру оборотных средств по плану и отчету, если их стоимость по плану составила: производственные запасы - 3125 тыс. руб., незавершенное производство – 521 тыс. руб., расходы будущих периодов – 159 тыс. руб., готовая продукция на складе – 953 тыс. руб., средства в расчетах – 1475 тыс. руб. В отчетном периоде величина производственных запасов возросла на 1,7 %, незавершенного производства – 0,9%, расходов будущих периодов – на 0,3%, остальные элементы снизились: готовая продукция на складе на 1,3%, средства в расчетах – 1,1 %. Варианты стоимости элементов оборотных средств – см. приложение К, гр. 6, 7, 8, 9, 10. Решение оформить в таблице 11.

Задача 19 Определить структуру оборотных средств, определив оборотные средства и фонды обращения, нормируемые и ненормируемые оборотные средства, на основании данных задачи 11, таблица 6, гр. 6, строка итого, варианты – см. приложение Л. Решение оформить в таблице 12.

Задача 20 Определить среднегодовой остаток оборотных средств по следующим данным. Остатки оборотных средств на 1.01, 1.02 и 1.03 и принять равными 13597 тыс. руб. (см. задача 16, план, таблица 11, строка итого), на 1.05 и 1.06 – прирост по 2,1 % к величине предыдущего месяца; на 1.04, 1.07 - снижение

1,5%; на 1.08, 1.09 и 1.10 – прирост по 1,7 %; на 1.11– прирост по 1,9 %, на 1.01 следующего года – прирост 2,1%. Решение оформить в таблице 13.

Задача 21 Определить динамику
эффективности использования оборотных средств,
если по плану величина реализуемой продукции составила – задача 9, таблица 6,
при стоимости оборотных средств – см. задачу 9, таблица 11, графа план, строка
итога, в отчетном периоде величина реализации возросла на 5,7 %, при росте
оборотных средств на 1,9 %.. Решение оформить в таблице 14.

Задача 22 Определить величину абсолютного
и относительного изменения потреб-
ности в оборотных средствах предприятия по данным варианта, если объем
реализации продукции в отчетном периоде увеличился на 7,9 %, а продолжи-
тельность оборота оборотных средств сократилось на 2,5 дня по сравнению с
плановым периодом. Величина среднего остатка оборотных средств по плану
принимается равной 21735 тыс. руб. (вариант по задаче 19, план), объем реали-
зации составляет 137564 тыс. руб. (вариант по задаче 19, план)

8. Трудовые ресурсы и эффективность их использования

Вопросы для подготовки к занятиям

1. Кадры на предприятии.
 2. Понятие, методы измерения и факторы роста производительности тру-
да.
 3. Тарифная система
 4. Формы и системы оплаты труда
- Формулы для расчета:

$$\text{Сдельная бригадная расценка} = \sum T_{ci} / \text{Нбр.} \quad (13)$$

где: $\sum T_{ci}$ – сумма тарифных ставок всех членов бригады; руб.
Нбр. – бригадная норма выработки за смену.

$$\text{Коэффициент распределения} = \text{ФЗПм} / \sum T_k * \text{Рд}_i \quad (14)$$

Где:ФЗПм- фонд заработной платы за месяц, руб.

T_k – тарифный коэффициент соответствующего разряда;

Рд_i – количество рабочих дней, отработанных каждым членом бригады.

Задача 23 Определить структуру и динамику
численности промышленно-

производственного персонала (ППП). Варианты численности персонала - см. приложение М. Решение оформить в таблицах 15 и 16.

Задача 24 Определить движение кадров на предприятии в плановом и отчетном периодах, численность персонала по плану на начало года – см. по данным задачи 22, число принятых и уволенных - см. приложение Н, гр. 2, 3, 4, 5, 6, 7. Решение оформить в таблице 17.

Задача 25 Определить: 1) уровень и динамику производительности труда, на основании задачи 22 (численность ППП по плану и отчету), товарная продукция – задача 6, таблица 5, строка итога, годовой объем производства - задача 6, таблица 5, строка итога;

2) соотношение темпов роста среднемесячной заработной платы и уровня производительности труда, фонд заработной платы – см. приложение Н, гр. 8 и 9. Решение оформить в таблицах 18, 19.

Задача 26 Определить сдельную бригадную расценку и фонд заработной платы за месяц доля бригады в целом и каждому её члену, если установленная норма выработки составляет – см. задачу 6, суточная выработка продукта А по плану, уровень выполнения которой составил 105,3 %. В состав бригады входит 7 рабочих: 2 – 2 разряда, 3 – 3 разряда, 1 – 4 разряда, 1 – 5 разряда, тарифные коэффициенты соответственно - 1,22; 1,44; 1,66; 1,88, часовая тарифная ставка 1-го разряда – см. приложение П, гр. 2. Количество рабочих дней в данном месяце 24 дня. Один рабочий третьего разряда прогулял один день, за что был лишен премии на 50 %, один рабочий четвертого разряда болел 3 дня. За каждый процент перевыполнения нормы назначается премия в размере 3,7 %, за качество выпущенной продукции премия составляет 10 % от тарифа.

8. Себестоимость, прибыль, рентабельность и цена на предприятии
Вопросы для подготовки к занятиям

1. Понятие себестоимости промышленной продукции.
2. Классификация затрат на производство и структура себестоимости продукции.
3. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.
4. Понятие цены и виды цен.
5. Методы ценообразования.
6. Методика формирования свободной цены.
7. Понятие прибыли и источники ее образования.
8. Понятие рентабельности и методы ее определения.
9. Ценовая политика фирмы

Задача 27 Составить смету затрат на производство предприятия, исходя из следующих данных:

- годовой объем производства, тыс. руб. – по варианту задача 6, товарная продукция;
- материалоемкость продукции, руб. – 0,6;
- топливо и энергоемкость, руб. – 0,07;
- амортизация основных средств – по варианту см. задачу 10, таблица 5;
- фонд заработной платы - см. вариант приложение Н, план;
- социальные отчисления – 34% ;
- прочие денежные расходы, % – 7,5 % от итога по предыдущим элементам. Решение оформить в таблице 20.

Задача 28 Рассчитать себестоимость продукции и определить ее структуру, если стоимость 1 т сырья составляет 3800 руб., расход на 1 т продукции – 780 кг, объем производства (см. задачу 6, таблица 3, годовой объем, план), расходы на вспомогательные материалы составляют 0,4 % от затрат по сырью, расход условного топлива составляет 25 кг на 1 т продукции, коэффициент перевода в условное топливо 1,14 тариф за 1 м³ – 13,3 руб., расход электроэнергии составляет 60 кВт.*ч, тариф за 1 кВт*ч – 3,15 руб., численность ППП (см. вариант, приложение Г, гр. 2), среднемесячная заработная плата (см. задача 24, таблица 17, план), социальные отчисления 34 %, амортизационные отчисления (см. задачу 10, таблица 5, строка итога), прочие расходы составляют 11 % от суммы предыдущих, коммерческие расходы - 2 % от производственной стоимости. Расчет оформить в таблице 21.

Задача 29 Определить снижение себестоимости и динамику затрат на 1 рубль товарной продукции. Принять себестоимость производства продукции по плану – по данным задачи 26, на следующий год планируется снижение материалоемкости продукции на 2,5% и фондоемкости – на 0,7 %, рост производительности труда составит 3,5%, при росте среднемесячной заработной платы на 1,3% (за-

дача 24, таблица 19 отчет) и товарной продукции на 1,7 % (задача 6, таблица 5), прочие затраты не изменились. Решение оформить в таблице 22.

Задача 30 Определить прибыль и рентабельность от продаж и их динамику, если рентабельность продукции по видам в отчетном году составила – см. приложение П, гр.3, 4, 5, товарная продукция – задача 6, таблица 3, план. Планируется изменение рентабельности - см. приложение П, гр.6, 7, 8; товарная продукция – задача 6, таблица 3, отчет. Решение оформить в таблице 23.

Задача 31 Рассчитать снижение себестоимости продукции, если затраты по топливу сократятся на 0,5 %, электроэнергии 1,1 %, прочие на 1,5 %. Решение ведется на базе задачи 27.

Задача 32 Рассчитать оптово-отпускную цену продукции, если себестоимость единицы продукции рассчитывается на основе задачи 21, рентабельность продукции таблица 21, НДС - 20 %.

Задача 33 Рассчитать среднюю цену по плану и отчету и определить её динамику - по данным задачи 6, таблица 5.

5.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента, обучающегося по программе подготовки бакалавра по направлению 230700.62 – Организация и управление предприятием, имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студентов согласно содержанию и структуре дисциплины «Организация и управление в информационной сфере» являются: контрольные письменные домашние задания, работа с текстами (учебников, учебных пособий, периодических изданий, дополнительной литературы); работа с аналитической информацией (статистические сборники, интернет ресурсы, периодические издания).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронными учебниками, выполнение домашних заданий, выполнение практических работ по дисциплине, написание и оформление научно-исследовательской работы.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В процессе освоения дисциплины « Организация и управление предприятием» используются следующие образовательные технологии.

Стандартные методы обучения

1. Лекции 2. Практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в

области качества и уровня жизни населения, изложенные в лекционном и раздаточном материалах.

3. Решение задач.

4. Расчетно-аналитические задания.

5. Разработка групповых проектов.

6. Письменные домашние работы.

7. Тестовые задания.

8. Контрольные работы.

9. Компьютерные занятия.

10. Консультации преподавателей.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями учреждений и организаций инфраструктуры рынка труда, мастер-классы экспертов и специалистов.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практикум – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

Важную часть в организации образовательного процесса в рамках дисциплины «Организация и управление в информационной сфере» занимают технологии информационно-аналитической работы.

Аналитическая работа – составная часть творческой деятельности. Она предназначена для оценки информации и подготовки принятия решений. Составляет основное содержание повседневной работы каждого руководителя и работника.

Содержание аналитической работы – приведение разрозненных сведений в логически обоснованную систему зависимостей (пространственно-временных, причинно-следственных и иных), позволяющих дать правильную оценку, как всей совокупности фактов, так и каждому из них в отдельности.

Технология аналитической работы – получение нового знания (выводной информации), обеспечивающего сложный процесс исследования, имеющий определенную логическую последовательность.

Дисциплина «Организация и управление в информационной сфере» предполагает групповую творческую деятельность студентов, направленную на выработку концепции, выполнение расчетно-аналитических заданий и презентацию замыслов и результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Интерактивные образовательные технологии

Организация образовательного процесса дисциплины «Организация и управление в информационной сфере», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Организация и управление предприятием» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление результатов аналитической, научно-исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и в целом в учебном процессе они должны составлять согласно ФГОС ВО по программе подготовки бакалавра по направлению подготовки 09.03.01. Информатика и вычислительная техника менее 30 процентов аудиторных занятий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на лекционных и практических занятиях по дисциплине «Организация и управление предприятием» составляют 16 часов аудиторных занятий.

Вид занятия	Раздел (модуль, тема) дисциплины	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ЛЗ	Предприятие - основной хозяйствующий субъект рыночной экономики	Лекция-дискуссия, коллективное обсуждение	2
ЛЗ	Основы управления предприятием	Лекция-визуализация, «мозговой штурм»	2
ПЗ	Оценка результатов деятельности предприятия	Дискуссия, дебаты	2
ПЗ	Основные фонды пред-	Презентация, коллективная	4

	приятия	рефлексия-обсуждение	
ПЗ	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Презентация, коллективная рефлексия-обсуждение	2
ПЗ	Себестоимость, прибыль, рентабельность и цена на предприятии	Презентация, коллективная рефлексия-обсуждение	4
ИТОГО			16
Процент аудиторных занятий			30

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Каждый модуль учебной дисциплины «Организация и управление предприятием» включает обязательные виды работ – ЛЗ, ПЗ, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточной аттестаций – экзамен. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – аттестационный просмотр по всем заданиям, выполненным в течение семестра как на аудиторных занятиях, так и самостоятельно.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы текущего контроля варьируются в зависимости от содержания раздела дисциплины.

Текущий контроль:

- устный опрос;
- контрольная работа;
- экономический диктант;
- тестовые задания;
- решение задач;
- дискуссия;
- письменная домашняя работа;
- дебаты;
- расчетно-аналитическое задание;
- разработка групповых проектов;
- научно-исследовательская работа в малых группах и т.д. Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Промежуточный контроль:

Экзамен:

1. Теоретический вопрос
2. Задачи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие предприятия и его признаки.
2. Классификация предприятий.
3. Закономерности организации производства
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Понятие, виды и структура производственного процесса.
6. Классификация операций и методы изучения состава и структуры производственного процесса.
7. Типы организации производства.
8. Понятие и состав производственного цикла.
9. Длительность производственного цикла при различных методах организации движения предметов труда.
10. Создание и ликвидация предприятий.
11. Понятие производственной программы и состав готовой продукции.
12. Обоснование производственной программы.
13. Производственная мощность предприятия.
14. Показатели производственной программы.
15. Понятие, состав и классификация основных фондов
16. Методы оценки и переоценки основных средств.
17. Износ и амортизация основных средств.
18. Методы начисления амортизации основных средств
19. Показатели динамики, эффективности использования основных средств.
20. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия.
21. Источники образования оборотных средств.
22. Эффективность использования оборотных средств и пути ее повышения.
23. Нормирование оборотных средств.
24. Виды производственных запасов
25. Персонал предприятия и его основные категории.
26. Планирование численности и состава персонала.
27. Производительность труда и методы ее измерения.
28. Виды норм труда и методы их установления.
29. Заработная плата как экономическая категория.
30. Тарифная система оплаты труда.
31. Формы и системы оплаты труда.
32. Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции
33. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство)
34. Группировка затрат по статьям калькуляции.
35. Методы определения себестоимости продукции.
36. Понятие и классификация цен.

37. Функции цены.
38. Методы ценообразования.
39. Государственное регулирование цен.
40. Методика расчета рыночной цены.
41. Выручка, доход и прибыль предприятия.
42. Источники формирования прибыли и порядок ее распределения.
43. Рентабельность и ее виды.
44. Система показателей эффективности производства.
45. Подходы к управлению разных научных школ
46. Процессный, системный и ситуационный подходы
47. Методы управления
48. Функции управления
49. Внутренняя среда предприятия
50. Внешняя среда предприятия

7.3. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред. О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с.
2. Агарков, А. П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев и др.; под ред. д.э.н., проф. А. П. Агаркова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с.
3. Разработка высоконадежных интегрированных информационных систем управления предприятием/КапулинД.В., ЦаревР.Ю., ДроздО.В. и др. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 184 с

б) дополнительная литература

1. Ананьев А.Н., Ананьева Ю.Д., Барышев В.Н. и др. Политика доходов и заработной платы – М.: Издательство: Юристъ, 2006. - 456 с.
2. Саркисянц Е.А., Щур-Труханович Л.В. Оплата и организация труда. Правовые и экономические вопросы. Издательство: Финпресс 2006. – 162 с.
3. Основы организации труда. Учебное пособие. Васнева Н.Н., Васнев С.А. Издательство: НИЯУ МИФИ 2010.- 312 с.
4. [Организация производства и менеджмент в машиностроении](#)/ Л. И.Трусова, В. В. Богданов, В. А. Щепочкин. Ульяновск: УлГТУ, 2009.

в) интернет-ресурсы

1. www.minzdravsoc.ru Министерство здравоохранения и социального развития
2. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
3. www.un.org/russian - Организация объединенных наций.

Программное обеспечение:

В процессе проведения практических занятий и выполнения расчетного задания по дисциплине «Организация и управление в информационной сфере» используется прикладная программа Excel. Предполагается использование доступных Интернет ресурсов через поисковые системы: Яндекс, Google.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

РЕГЛАМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Организация и управление в информационной сфере**» Преподаватель **Ципляева Людмила Петровна**

Курс **1** Семестр **2**

1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Вид учебной работы		
	Всего часов	ЗЕТ
Общее количество аудиторных часов	48	1,32
Лекции	16	0,44
Семинарские (практические) задания	32	0,88
Самостоятельная работа студентов	60	1,68
Подготовка и сдача экзамена	36	1,0
Общая трудоемкость по дисциплине	72	2
Форма рубежного контроля по дисциплине	зачет	

2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

2.1 Посещение занятий (8 баллов)

2.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (60 баллов)

3. Рубежный контроль:

Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале
Баллы за семестр	60 баллов
Экзамен	30 баллов

Премияльные баллы по дисциплине (до 10 баллов). Студенту начисляют бонусные баллы за прилежание, нестандартные решения, умение быстро выполнять практические задания, применение системного подхода в процессе изучения дисциплины, грамотную речь, выполнение научно-исследовательской работы по дисциплине.

Примерный вид научно-исследовательских работ	Количество баллов
1. Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	2
2. Публикации в научных сборниках по теме учебной дисциплине	2
3. Выполнение научной работы по дисциплине	2

Примечание:

5. Перечень научно-исследовательских работ устанавливается преподавателем самостоятельно, исходя из целей обучения.

6. Количество баллов по видам работ распределяется преподавателем самостоятельно.

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q=N+M+R,$$

где N , M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы.

Шкала итоговых оценок экзамена (зачёта) в зависимости от набранных баллов

Балл по дисциплине	Традиционная система оценок		Соотнесение с системой оценок ECTS*
	Экзамен	Зачет	
90-100	«Отлично»	Зачтено	A – отлично
89-89	«Хорошо»		B – очень хорошо
70-79			C – хорошо
60-69	«Удовлетворительно»		D - удовлетворительно
50-59	«Неудовлетворительно»	Не зачтено	E – посредственно
30-49			FX – условно неудовлетворительно
0-29			F - неудовлетворительно