

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 22:52:13

Уникальный программный ключ

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcb

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
25 декабря 2023г.

ОПЦ.08 Проектная и исследовательская

деятельность в профессиональной сфере

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных
классов с дополнительной подготовкой

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК Певтиев О. В.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Блиссеева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л. П.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Перечень формируемых компетенций	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Структура и примерное содержание дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к Профессиональному учебному циклу ОП. Общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: практическое освоение студентами навыков самостоятельной проектной и исследовательской работы, формирование основ культуры умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности студентов посредством освоения методов научного познания и умений учебной исследовательской деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект проектирования и исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты проектов и исследований;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;

В результате изучения дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» студент должен знать:

- методику выполнения проектной и исследовательской работы (в частности, выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат проектной и исследовательской работы;
- способы представления результатов проектной и исследовательской работы;
- основные критерии оценки проектной и исследовательской работы.

1.4 Перечень формируемых компетенций

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа;
- консультация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них в виде практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	-
В том числе:		
лекции	30	-
лабораторные работы		
практические занятия	30	-
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрена)	-	-
консультация	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)		-
подготовка к промежуточной аттестации	-	-
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).</i>		
Консультация	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>		

2.2 Структура и примерное содержание дисциплины Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы формирования проектно-исследовательской культуры личности	Содержание учебного материала: Проектная культура, роль проектной культуры личности в современном обществе. Основные представления о проектно-исследовательской деятельности. Понятие и роль проектной культуры личности в современном обществе. Принципы проектирования. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности.		1,2,3
	Лекции	2	1,2,3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала: Теоретические методы исследовательского процесса. Теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный ретроспективный анализ. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Типология проектов. Характеристика основных видов проектов	Содержание учебного материала: Типы проектов. Виды и классы проектов. Этапы исследовательского процесса. Основные типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Основные виды проектов и их характеристика (инновационный, конструкторский, научно-исследовательский, информационный, творческий, социальный, учебно-образовательный, смешанный, прикладной). Основные классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Выбор темы проекта, определение степени значимости темы проекта. требования к выбору и		1,2,3

	формулировке темы.		
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<u>РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ ИСТОЧНИКАМИ</u>			
Тема 2.1 Методы работы с литературными источниками информации	Содержание учебного материала: Поиск информации. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Составление плана информационного текста. Виды фиксирования информации.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Информационное обеспечение исследования с помощью ресурсов Интернет	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Поиск и систематизация информации в Интернете. Использование электронных ресурсов для работы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы библиотек. Работа со специализированными базами данных. Использование каталогов и поисковых программ.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<u>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</u>			

Тема 3.1 Структура исследовательской работы.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование её актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Теоретическая и практическая значимость работы. ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, способы выделения отдельных частей текста.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Общие правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала: Правила оформления исследовательской работы. Общие правила оформления титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Основные правила оформления приложений. Требования к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Научно- исследовательская работа над рефератом, докладом.	Содержание учебного материала: Работа над докладом. Подготовка реферата, доклада, требования к реферату, докладу. Алгоритм написания реферата, доклада. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Научно-	Содержание учебного материала:		1,2,3

исследовательская работа над курсовой работой и ВКР	Научно-исследовательская работа над курсовой работой и ВКР. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Понятийный аппарат курсового и дипломного исследования. Требования к оформлению текста, лексические нормы. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков, диаграмм, протоколов и т.п. Требования к оформлению титульного листа.		
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Презентация исследовательских работ	Содержание учебного материала: Использование мультимедийных презентаций. Подготовка презентации. Основные правила разработки презентации. Работа с программой MS PowerPoint по подготовке презентации индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Критерии оценивания презентации.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
РАЗДЕЛ 4. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ			
Тема 4.1 Технология публичного выступления	Содержание учебного материала: Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как знаменитые люди готовились к выступлению. Публичное выступление на трибуне и личность. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать публичное выступление. Основные виды вопросов их структура (закрытые, открытые). Простые и сложные вопросы. Правила ответов на поставленные вопросы. Психологический аспект готовности к выступлению. Внешний вид выступающего.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Культура выступления и дискуссии	Содержание учебного материала: Культура выступления и дискуссии. Научный спор и дискуссия. Речевые ошибки. Речевое поведение. Устное выступление и научный стиль речи. Обороты научной речи. Освоение приемов тренировки речевого аппарата		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Использование различных демонстрационных материалов	Содержание учебного материала: Использование различных демонстрационных материалов Приемы использования приборов, моделей, конструкций, плакатов, схем, чертежей, таблиц, графиков, рисунков и т.д. Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления.		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала: Основные критерии оценивания исследовательских работ Критерии оценивания проекта, доклада. Способы оценки. Самооценка. Участие в учебной конференции студенческих исследовательских работ		1,2,3
	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Этические нормы в	Содержание учебного материала: Этический кодекс исследователя. Этические принципы, их характеристика. Взаимосвязь этических норм со статусом исследователя. Способы кодирования и интерпретации результатов исследования		1,2,3

исследования	Лекции	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Консультация			
		<u>ВСЕГО:</u>	56

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор, компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277>

2. *Образцов, П. И.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

Дополнительные источники:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495284>

2. *Куклина, Е. Н.* Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

3. *Землянская, Е. Н.* Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493163>

Периодические издания:

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание // www.uq.ru

2. Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии Образования// pedagogika.rao.ru

3. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал// <http://www.n-shkola.ru>

4. Школа науки. Периодическое издание для публикаций уникальных авторских исследований. Журнал является мультидисциплинарным. Специализируется на публикациях научных статей профессорского состава, доцентов, кандидатов, научных сотрудников, аспирантов и студентов <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>

5. Интерактивная наука. Ежемесячный международный научный журнал [//https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn](https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn)

6. Классное руководство и воспитание школьников. Классный методический журнал для классных руководителей // <https://ruk.1sept.ru/>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Лань». <https://e.lanbook.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.ру.» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
5. ЭБС Бук онлайн. <http://book-online.com.ua/>

ЭОР

1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам.](http://window.edu.ru/catalog/) <http://window.edu.ru/catalog/>
2. [Словари и энциклопедии.](https://dic.academic.ru/) <https://dic.academic.ru/>
3. Педагогическая мастерская «Первое сентября». <https://fond.1sept.ru/>
4. [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.](http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee) http://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee
5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. <http://school->

collection.edu.ru/

6. [Научная электронная библиотека eLibrary.ru](https://elibrary.ru/). <https://elibrary.ru/>
 7. «Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>
 8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа. <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>.
 9. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив». <https://научныйархив.рф>
 10. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа. http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы.

Форма промежуточной аттестации по данной дисциплине - зачет (6 семестр).

=/Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• выбирать тему исследования, составлять ее план;• подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;• обобщать передовой педагогический опыт и организовать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения;• определять научный аппарат исследования, составить библиографию по теме, выбрать методы, осуществлять сбор фактического материала, теоретический и практический анализ, оформить исследование в соответствии с требованиями. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• методы психолого-педагогического исследования;• содержание основных понятий и категорий научного поиска;• требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Эмпирическая беседа</p> <p>Учебная дискуссия Собеседование по теме</p> <p>Письменный опрос</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	иметь практический опыт и осознавать цели, этапы и ход педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -выполнения кейс-задач. Наблюдение и оценка работы на практических занятиях
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Грамотное сравнение эффективности применяемых методов начального общего образования, выбор наиболее эффективных методик воспитания с учетом вида ОУ и особенностей возраста. Грамотное владение инструментами самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания методик воспитания в начальном общем образовании.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет аналитические отчеты по результатам учебной и производственной практики, направленной на формирование готовности к выполнению функций классного руководителя; - оформляет отчеты по результатам микроисследований актуальных проблем организации воспитательной работы в школе; - составляет учебные рефераты по актуальным проблемам воспитания 	Наблюдение за навыками работы в информационных сетях Оценка представленных рефератов, докладов, выступлений, презентаций

<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</p>	<p>Результативность участия в учебно-исследовательской работе. Портфолио студента.</p>	<p>Оценка представленных проектов, исследовательских работ</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>аргументировано определяет роль классного руководителя, внеурочной деятельности, воспитательной работы в достижении личностного результата начального образования;</p>	<p>Анализ и оценка выступлений на студенческих научно-практических конференциях с результатами исследования по заданной тематике. Оценка ведения портфолио студента</p>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>осуществляет предварительный анализ методической разработки, прогнозирует ее результативность; Умение отбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в работе с книгой и методической литературой в соответствии с содержанием примерных программ начального общего образования, с учетом возрастных интересов и особенностей детей. определение достижений и неудач собственной профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для промежуточного контроля Комплект разноуровневых заданий Темы рефератов Презентации Вопросы для собеседования Тестовые задания</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умение самостоятельно работать с текстами научно-педагогической литературы, педагогической периодики, получение необходимой информации, используя различные источники, в том числе компьютерные программы и Интернет-ресурсы. - осуществляет подбор информации по предложенной проблеме или теме (анализирует учебную, методическую, справочную литературу, периодические издания, пользуется ресурсами Интернет), - составляет аннотированные каталоги; - составляет аннотацию на статью; - перерабатывает текстовую информацию и представляет ее в виде схем, таблиц, слайдов электронной презентации</p>	<p>Анализ и оценка защиты рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций с использованием компьютерных программ и Интернет-ресурсов.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует умение определять возможности применения ЭОР, ИКТ при организации внеурочной деятельности (организации запланированного мероприятия); Демонстрирует умение оформлять результаты творческой и поисковой самостоятельной работы с использованием компьютерных технологий;</p>	<p>Анализ и оценка коммуникативных навыков студента в процессе выполнения коллективных творческих работ. Оценка рефератов, докладов, ИТК</p>

<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>Умение выбирать инновационные технологии в области начального школьного образования; корректировать профессиональную деятельность в соответствии с измененными целями и содержанием «знаниевой» и «деятельностной» парадигм образования. - при планировании внеучебной деятельности и воспитательных мероприятий руководствуется современными целями, подбирает содержание и технологии воспитания, отвечающие современным требованиям</p>	<p>Оценка реализации инновационных подходов в работе с детьми в процессе проектной деятельности. Защита рефератов, докладов, по реализации инновационных технологий в области НОО.</p>
---	---	--

Лист изменений

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	<p>Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1353 (ред. от 25.03.2015)</p>		