

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:10:11

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbche

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образователь-
ное учреждение высшего образования

Академия маркетинга и социально-информационных технологий

ИМСИТ

г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Доцент Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023г.

ОП.08 Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины

для студентов 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль

Квалификация выпускника - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе среднего общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3,4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н.А

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,
Н.И. Качковский.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения рабочей учебной программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	22
3. Условия реализации учебной дисциплины	27
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	27
3.2 Информационное обеспечение	29
3.3 Перечень информационных технологий	29
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	34

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Уголовный процесс относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и уголовного процесса, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения анализа уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в

сфере профессиональной деятельности;

- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

- принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 .Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 .Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 135 часов;

Самостоятельной работы студента 65 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
в том числе:	
Лекции	111
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения		
Тема 1.1 Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность, задачи, исходные понятия уголовного судопроизводства. Система уголовного процесса. Исходные понятия уголовного процесса. Виды уголовного процесса. Понятия уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами и отраслями законодательства. Различие уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности.		
Тема 1.2 Источники уголовного-процессуального права.	Содержание учебного материала	8	
	Уголовно-процессуальное право. Источники и нормы уголовного-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.		
	Практические занятия ПЗ.1 Источники уголовно-процессуального права.		
Тема 1.3 Стадии уголовного процесса	Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия, используемые в уголовном процессе. Действие уголовно-процессуального закона во времени.		Репродуктивный. Продуктивный
	Содержание учебного материала Общая характеристика стадий уголовного процесса: «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Подготовка к судеб-	6	

	<p>ному заседанию. Судебное разбирательство. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Исполнение приговора. Надзорное производство.</p>	
	<p>Практические занятия: ПЗ.2 Стадии уголовного процесса.</p>	Репродуктивный. Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Процессуальные действия по стадиям уголовного процесса. Назначение Российского уголовного процесса.</p>	
<p>Тема 1.4 Принципы уголовного процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства, Разумный срок уголовного судопроизводства, Законность при производстве по уголовному делу, Осуществление правосудия только судом, Независимость судей. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства: Неприкосновенность жилища, Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, Презумпция невиновности, Состязательность сторон, Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, Свобода оценки доказательств, Язык уголовного судопроизводства,</p>	8
<p>Тема 1.5 Уголовное преследование</p>	<p>Практические занятия: ПЗ.3 Принципы уголовного процесса. Самостоятельная работа обучающихся: Неприкосновенность личности, Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводств. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Содержание учебного материала Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование.</p>	4
<p>Тема 1.6 Участники уголовного судопроиз-</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие участника уголовного судопроизводства. Общая характеристика</p>	16

<p>водства</p>	<p>участников уголовного судопроизводства. Суд как основной участник уголовного судопроизводства. Полномочия и состав суда. Подсудность уголовных дел. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, дознаватель, потерпевший, гражданский истец, представитель потерпевшего в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика в уголовном процессе. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель, лицо, в отношении которого уголовное дело выделено в отдельное производство в связи с заключением с ним досудебного соглашения о сотрудничестве, эксперт, специалист, переводчик, понятой в уголовном процессе.</p>	
<p>Тема 1.7 Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.</p>	<p>Практические занятия: ПЗ.4 Принципы уголовного процесса. Самостоятельная работа обучающихся Недопустимость споров о подсудности. Представители гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процессе. Представитель гражданского ответчика в уголовном процессе. Содержание учебного материала Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Отвод прокурора. Отвод эксперта. Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или</p>	<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>4</p>	

	гражданского ответчика.		
<p>Тема 1.8 Доказательства и доказывание</p>	<p>Содержание учебного материала Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, свойства и классификация доказательств. Характеристика отдельных видов доказательств: «Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля, заключение и показания эксперта и специалиста». Характеристика отдельных видов доказательств: «Вещественные доказательства протоколы следственных действий и судебного заседания и иные документы». Процесс доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Практические занятия: ПЗ.5 Доказательства и доказывание Самостоятельная работа обучающихся Показания свидетеля, потерпевшего, эксперта, специалиста. Преподияция.</p>	13	<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
<p>Тема 1.9 Меры процессуального принуждения.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды мер процессуального принуждения, общая характеристика. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания, личный обыск, основания освобождения подозреваемого, основания их избрания. Меры пресечения. Общая характеристика и виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке, приговор, временное отстранение от должности. Практические занятия: ПЗ.6 Меры процессуального принуждения. Самостоятельная работа обучающихся Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Запрет определенных действий.</p>	12	<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>

	Наложение ареста на имущество, денежное взыскание.		
Тема 1.10 Ходатайства и жалобы.	Содержание учебного материала	4	
	Ходатайства. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Заявление ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разрешение ходатайства. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.		
Тема 1.11 Процессуальные сроки.	Содержание учебного материала	4	
	Процессуальные издержки. Реабилитация. Исчисление срока. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек. Реабилитация. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Возмещение имущественного вреда.		
Раздел 2.	Досудебное производство		
	Содержание учебного материала	8	
	Понятие, назначение и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела		
Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.			
	Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.		
	Практические занятия:		Репродуктивный. Продуктивный
	ПЗ.7 Возбуждение уголовного дела.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Порядок возбуждения уголовного дела.		
	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.		
Тема 2.2 Предварительное расследование.	Содержание учебного материала	6	
	Процессуальные сроки. Понятие, назначение и общая характеристика предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Подслед-		

	<p>ственность. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия. Дознание. Общий порядок и сроки дознания. Производство дознания группой дознавателей. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.</p>		
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание в сокращённой форме.</p>		
<p>Тема 2.3 Следственные действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и виды следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Характеристика отдельных следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Характеристика отдельных следственных действий. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Характеристика отдельных следственных действий. Допрос, оная ставка, опознание, проверка показаний. Характеристика отдельных следственных действий. Производство судебной экспертизы.</p>	<p>14</p>	
	<p>Практические занятия:</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>ПЗ.8 Следственные действия. Самостоятельная работа обучающихся Протокол следственного действия. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p>		
<p>Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p>	<p>Содержание учебного материала Предъявление обвинения. Сущность привлечения в качестве обвиняемого. Значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.</p>	<p>6</p>	

	<p>Практические занятия: ПЗ.9 Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p>		Репродуктивный. Продуктивный
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Частичное прекращение уголовного преследования.</p>		
<p>Тема 2.5 Возмещение вреда, причиненного преступлением.</p>	<p>Содержание учебного материала Процессуальные сроки. Понятие, назначение и общая характеристика . Возмещение вреда, причиненного преступлением, как задача уголовного судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного незаконным применением мер уголовно-процессуального принуждения. Виды вреда, причиненного преступлением. Способы возмещения вреда, причиненного преступлением.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p>		
<p>Тема 2.6 Приостановление и возобновление предварительного расследования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления расследования. Деятельность после приостановления расследования.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p>		
<p>Тема 2.7 Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования.</p>	4	
	<p>Практические занятия:</p>		
<p>Тема 2.8 Направление уголовного дела с</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок прекращения уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>Содержание учебного материала Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Процессуальный по-</p>	4	

<p>обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору.</p>	<p>рядок окончания предварительного расследования путем направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Ознакомление обвиняемого и его защитника потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление.</p>		
<p>Тема 2.9 Контроль и надзор за предварительным расследованием.</p>	<p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (актом, постановлением).</p> <p>Содержание учебного материала Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством. Прокурорский надзор за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.</p> <p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Ведомственный процессуальный контроль при производстве дознания и предварительного следствия.</p>	4	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Судебное производство.</p>		
<p>Тема 3.1 Производство в суде первой инстанции.</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и подготовка судебного заседания. Стадия назначения и подготовки судебного заседания. Порядок деятельности судьи по поступившему в суд уголовному делу Предварительное слушание. Назначение судебного заседания. Особенности назначения и подготовки судебного заседания при производстве по уголовному делу у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Отбор кандидатов в присяжные заседатели.</p>	4	
<p>Тема 3.2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	

Судебное разбирательство.	Общие условия судебного разбирательства. Стадия судебного разбирательства Общие условия судебного разбирательства. Судебное следствие. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Допрос участников судебного следствия и оглашение их показаний. Проведение следственных действий. Окончание следственных действий. Постановление приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление приговора.			Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия: ПЗ.10 Судебное разбирательство			
Тема 3.3 Особый порядок судебного разбирательства.	Самостоятельная работа обучающихся Подготовительная часть судебного разбирательства. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Провозглашение приговора.			
	Содержание учебного материала Особый порядок производства принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	4		
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Решения, принимаемые судом при производстве особого порядка. подсудимого.			
	Содержание учебного материала Особенности производства у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Приговор мирового судьи.	4		
Практические занятия:				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>		
<p>Тема 3.5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p>	<p>Содержание учебного материала Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Провозглашение вердикта. Постановление приговора.</p> <p>Практические занятия: ПЗ.11 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Формирование коллегии присяжных заседателей. Провозглашение вердикта. Постановление приговора.</p>	8	Репродуктивный. Продуктивный
<p>Тема 3.6 Производство в суде второй инстанции.</p>	<p>Содержание учебного материала Производство в суде апелляционной инстанции. Стадия производства в апелляционной инстанции. Общие условия апелляции обжалования судебных решений. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок производства в апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.</p>	4	
<p>Тема 3.7 Исполнение приговора.</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение производства по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.</p>	4	

<p>Тема 3.8 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определенных постановлений суда.</p>	<p>Содержание учебного материала Производство в кассационной инстанции. Стадия производства в кассационной инстанции. Порядок производства в кассационной инстанции. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационных жалоб, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалоб, представления.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалоб, представления.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3.9 Производство в надзорной инстанции.</p>	<p>Содержание учебного материала Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи надзорных жалоб, представления. Рассмотрение надзорных жалоб, представления. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 4. Тема 4.1 Производство по уголовным делам в</p>	<p>Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Содержание учебного материала Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Особенности судебного раз-</p>	<p>6</p>	

<p>отношении несовершеннолетних, особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>бирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Практические занятия: ПЗ.12 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
<p>Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Предварительное расследование уголовных дел о применении принудительных мер медицинского характера . Рассмотрение уголовного дела о применении принудительной меры медицинского характера в суде первой инстанции.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Преращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.</p>		
<p>Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие особенностей и общие условия производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Порядок производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>4</p>	
<p>Раздел 5.</p>	<p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Особенности производства обыска, осмотра и выемки у адвоката.</p>		
<p>Тема 5.1 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Международное сотрудничество и международное право в сфере уголовного судопроизводства. Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Нормативно-правовое регулирование международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи. Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории ино-</p>	<p>5</p>	

	странного государства. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи.		
Курсовая работа		Не предусмотрена	
Итого за 5-6 семестр		200	

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология - это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной ли-

тературы.

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с

этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,
- семинар-дискуссия - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием спе-

циализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Уголовный процесс, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.08 Уголовный процесс представлен в таблице 3.

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.

		<p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.</p>
		<p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozi Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Лазарева В.А. Уголовный процесс (СПО). Учебник : учебник / В.А. Лазарева. — Москва : Юстиция, 2018. — 367 с.
<https://www.book.ru/book/929796/view2/1>

Дополнительная литература

Уголовный процесс : учебник / Н.С. Манова под ред., Ю.В. Францифоров под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 358 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/927624/view2/1>

Уголовный процесс: Учебник / Отв. ред. А.П. Кругликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492322>

Угольников Н. В. Уголовный процесс: Учебное пособие/Угольников Н. В., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 182 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527733>

Смирнов А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7 е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с

тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована

шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства.	Индивидуальные задания
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и институты уголовно-процессуального права; - принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; <p>порядок расследования уголовных дел в форме дознания.</p>	Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.