Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 19.01.2024 23:08:29
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н. И.
25 декабря 2023 г.

# РП ОП. 07 Уголовное право

## Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль квалификация выпускника - Юрист

**Краснодар, 2024**

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК А. А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А. Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины уголовное право.....4
1. 1 область применения программы.....4
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....4
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся…….5
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....6
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины уголовное право.....8
2.3 Образовательные технологии.....20
3. Условия реализации программы дисциплины уголовное право.....24
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....24
3.2 Информационное обеспечение обучения.....26
3.3 Перечень информационных технологий.....28
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....28
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....31
5 Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы…….32

## 1. Паспорт программы учебной дисциплины Уголовное право

### 1. 1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Уголовное право относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель,** изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний. **Задачи освоения дисциплины:**

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен ***знать:***

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений. В результате изучения дисциплины студент должен ***уметь:***
- квалифицировать отдельные виды преступлений.

**1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся**

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2**.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР3.**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР4**. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5**.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7**. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР11**. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 170 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов; Самостоятельной работы студента 56 часов

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, в том числе профессиональными компетенциями:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 170 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 114 |
| в том числе: | |
| Лекции | 104 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 |
| Курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 56 |
| Промежуточная аттестация в форме | экзамен |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1.** | | 70 | |
| **Тема 1.1**. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Российский уголовный закон | **Содержание учебного материала** | 8 | |
| **Тема 1.2**. Понятие преступления. Уголовная ответственность. Состав преступления | **Содержание учебного материала** | 22 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**<br><br>**Самостоятельная работа обучающихся**. | | Репродуктивный. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.3**. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование. Судимость | **Содержание учебного материала** | 30 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и госу-дарственных наград: содержание, основания назначения, продолжительность.<br>Обязательные работы: понятие, основания назначения и продолжительность обязательных работ. Последствия злостного уклонения от обязательных работ. Лица, которым обязательные работы не могут быть назначены.<br>Исправительные работы: содержание, основания назначения, продолжительность и порядок отбывания. Размер удержаний из заработка осужденного. Отличие исправительных работ от обязательных работ и штрафа. Последствия злостного уклонения от исправительных работ.<br>Ограничение по военной службе: содержание, основания назначения, продолжи-тельность и порядок исполнения.<br>Ограничениесвободы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено. Отличие от лишения свободы. Место отбывания. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы.<br>Принудительные работы: понятие, основания назначения и продолжительность. Лица, которым ограничение свободы не может быть назначено.<br>Арест: понятие и продолжительность. Лица, которым арест не назначается. Место отбывания.<br>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым такое наказание может быть назначено. Условия назначения и продолжительность применения.<br>Лишение свободы: понятие и виды. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Максимальный срок лишения свободы, назначаемый по совокупности преступлений или совокупности приговоров. Место отбывания лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения.<br>Смертная казнь. Проблема сохранения смертной казни в системе уголовных наказаний. Дискуссия по вопросу об отмене смертной казни. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Основания назначения смертной казни. Лица, которым смертная казнь не назначается. Правовые особенности исполнения смертной казни. Замена смертной казни в порядке помилования пожизненным лишением свободы. Мораторий на исполнение смертной казни в России. | | |
| **Тема 1.4**. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера | **Содержание учебного материала** | 10 | |
| **Раздел 2.** | | 100 | |
| **Тема 2.1**. Понятие и значение квалификации преступлений. Преступления против жизни и здоровья | **Содержание учебного материала** | 24 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Доведение до самоубийства. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, доб-ровольно освободившего похищенного.<br>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Незаконное помещение в психиатрический стационар. Квалифицирующие при-знаки данного преступления.<br>Виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица. | | |
| **Тема 2.2**.<br>Преступления в сфере экономики | **Содержание учебного материала** | 26 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Воору-женный разбой, его отличие от бандитизма.<br>Хищение предметов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность.<br>Иные корыстные преступления против собственности.<br>Вымогательство.<br>Незаконное предпринимательство. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступ-лений.<br>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Незаконные организация и проведение азартных игр.<br>Незаконная банковская деятельность. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Неза-конное использование документов для образования (создания, реорганизации) юри-дического лица. | | |
| **Тема 2.3**.<br>Преступления против общественной безопасности | **Содержание учебного материала** | 24 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | признаки деяния. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление.<br>Захват заложника. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложников.<br>Бандитизм. Понятие и признаки банды. Формы бандитизма.<br>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.<br>Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.<br>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Преступления против общественной нравственности.<br>Вовлечение в занятие проституцией. Квалифицированный вид данного преступления.<br>Организация или содержание притонов для занятия проституцией.<br>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участия в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в неза-конном вооруженном формировании.<br>Массовые беспорядки.<br>Пиратство. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки пиратства.<br>Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Незаконное изготовление оружия. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Квалифицированный вид данного преступления.<br>Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Квалифицированный вид данного преступления.<br>Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.<br>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Понятие памятника истории и культуры. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие данного преступления от вандализма.<br>Жестокое обращение с животными. Квалифицирующие признаки данного преступления. | | |
| **Тема 2.4**. Преступления против государственной власти. Преступления | **Содержание учебного материала** | 26 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества | Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.<br>Преступления против безопасности человечества. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ответственности.<br>Организация деятельности экстремистской организации. Понятие и виды экстремистской организации. Формы данного преступления.<br>Превышение должностных полномочий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.<br>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.<br>Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.<br>Неуважение к суду. Квалифицированный вид данного преступления.<br>Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.<br>Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.<br>Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Квалифицирующие признаки данного преступления.<br>Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Квалифицированный вид этого преступления. Ис-пользование заведомо подложного документа: понятие, вопросы квалификации.<br>Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.<br>Иные преступления против порядка управления. | | |
| Курсовая работа | | не предусмотренно | |
| Итого за 5-6 семестр | | 170 | |

## 2.3 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Лабораторная работа* – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

*Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

*Практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

*Исследовательский проект* – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

*Творческий проект*, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

*лекция «обратной связи» – лекция–провокация* (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

*лекция-беседа*,

*лекция-дискуссия*,

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

*Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

*Практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной

целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

## 3. Условия реализации программы дисциплины Уголовное право

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Уголовное право, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Уголовное право представлен в таблице 3

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Уголовное право

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К7) | Наглядные пособия, 15 посадочных мест, место преподавателя, доска. | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (302) | 90 посадочных местРабочее место преподавателяДоскаПроектор (infocus in2104), экран для проектора. | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (303) | 79 посадочных местРабочее место преподавателяДоскаПроектор epson eb-w7, экран для проектора. | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К16) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска | - |

| | | |
|---|---|---|
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (5К3) | 22 посадочных мест, преподавательский стол и стул, доска, наглядные пособия | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (309) | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия | - |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.<br>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от |

| | | |
|---|---|---|
| | | 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007<br>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium<br>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

**1.** Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053

**Дополнительные источники:**

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

3. Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть. Монография : монография

/ А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с.

https://www.book.ru/book/929793/view2/1

4. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

**Интернет ресурсы:**

- http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума РФ
- http://www.constitution.ru/ Конституция Российской Федерации
- http://www.constitution.garant.ru/ Конституция Российской Федерации,
- http://www.government.ru/government/ Правительство Российской Федерации
- http://www.minjust.ru - Министерство юстиции Российской Федерации

### 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office.*

### 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Умения:** | |
| -квалифицировать отдельные виды преступлений. | Индивидуальные задания |
| **Знания:** | |
| сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;<br>уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений | Индивидуальные задания; Письменный и устный опрос; Домашняя работа; Тестирование |

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа**.

| Вид контроля | Результат контроля |
|---|---|
| **Входной контроль** | диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос). |
| **Текущий контроль** | педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности |
| **Итоговый контроль** | анализ деятельности |

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

–участие в исследовательской и проектной работе;

–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.