

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Лазаровна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 23:10:11

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образова-
тельное учреждение высшего образования

Академия маркетинга и социально-информационных технологий

ИМСИТ

г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Доцент Н.И. Севрюгина

25 декабря 2023г.

ОП.07 Уголовное право

Рабочая программа учебной дисциплины

для студентов 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль

Квалификация выпускника - Юрист

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК А.А. Берулько
Зав. ОЭиП Академического колледжа М. А.
Годяева

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе среднего общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3,4 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н.А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар, Н.И. Качковский

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1	Область применения рабочей учебной программы.....	4
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.4	Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	6
1.5	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3	Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	22
3.	Условия реализации учебной дисциплины	27
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.	27
3.2	Информационное обеспечение	29
3.3	Перечень информационных технологий	29
3.4	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	33
5.	Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы	34

1. Паспорт программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках освоения программ различных направлений дополнительного профессионального образования в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Уголовное право относится к профессиональному циклу общеобразовательных дисциплин основной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель, изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 .Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3 .Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-

нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 170 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 114 часов;

Самостоятельной работы студента 56 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
Лекции	104
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие положения		
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система и источники уголовного права.	Содержание учебного материала Понятие, предмет, метод и задачи российского уголовного права. Понятие уголовного права как самостоятельной отрасли права. Принципы уголовного права: понятие, система и виды. Система и источники уголовного права. Значение Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права для российского уголовного законодательства.	6	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся Основные черты Уголовного кодекса (УК) Российской Федерации 1996 г.		
Тема 1.2 Уголовный закон.	Содержание учебного материала Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона.	6	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Судебное толкование и судебный прецедент - проблема соотношения.		
Тема 1.3 Понятие и признаки преступления.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие преступления. Признаки преступления. Малозначительность преступления. Разграничение преступления от иных правонарушений.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Уголовное правонарушение		
Тема 1.4 Классификация, категории преступлений.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация, категории преступлений. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся: Рецидив преступлений..		
Тема 1.5 Состав преступления.	Содержание учебного материала	20	
	Тема 1.5 Состав преступления. Состав преступления. Понятие и признаки состава преступления. Элементы и признаки состава преступления и их характеристика. Виды составов преступления и их правовое значение. Объект преступления. Понятие, признаки и содержание объекта преступления. Предмет преступления и его значение. Классификация объектов преступления. Объективная сторона преступления. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасные последствия (бездействием) и общественно опасными последствиями. Субъект преступления.		

	<p>Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость.</p> <p>Специальный субъект преступления. Влияние опьянения на уголовную ответственность. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины. Формы вины. Умысел и его виды.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Мотив и цель преступления. Преступления с двумя формами вины.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отграничение преступления от правонарушения по признакам состава преступления.</p> <p>Факультативные признаки объективной стороны состава преступления.</p> <p>Ошибка и ее уголовно-правовое значение.</p>	
<p>Тема 1.6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Условия и пределы необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.7</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	

Тема 1.7 Стадии совершения умышленного преступления.	Стадии совершения умышленного преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление. Значение определения стадий совершения умышленного преступления для квалификации. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.	6	
	Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Добровольный отказ от преступления.		
Тема 1.8 Соучастие в преступлениях.	Содержание учебного материала Соучастие в преступлениях. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия. Конструкции состава преступления и его влияние на возможность соучастия. Значение и критерии подразделения соучастников на виды. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников. Формы соучастия.	5	Репродуктивный. Продуктивный
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Эксцесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.		
Тема 1.9 Уголовная ответственность.	Содержание учебного материала Понятие уголовной ответственности и ее виды. Механизм и формы реализации уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность и наказание. Отличие уголовной ответственности от наказания.	4	
	Практические занятия:		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отличие уголовной ответственности от наказания.</p>			
<p>Тема 1.10 Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и признаки наказания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельствах. Обстоятельства, отягчающие наказание. Юридическая характеристика отдельных видов наказания: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе. Юридическая характеристика отдельных видов наказания: ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Практические занятия: ПЗ.1 Система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.</p>	20		
				<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>

<p>Тема 1.11 Освобождение от уголовной ответственности.</p>	<p>Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности. Юридические сно- вания. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Юри- дическая характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности: Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственно- сти в связи с изменением обстановки.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.12 Осво- бождение от наказания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Юридические снования. Виды освобождения от наказания. Услов- но-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Юридическая характеристика отдельных видов освобождения от наказания: Замена неотбытой части наказания более мягким видом нака- зания. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 1.13 Амни- стия. Помилование. Судимость.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Амнистия и помилование. Порядок применения акта помилования. Судимость. Снятие судимости Порядок погашения судимости.</p> <p>Практические занятия:</p>	<p>1</p>	

	Самостоятельная работа обучающихся		
<p>Тема 1.14 Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды следственных действий. Условия и общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Характеристика отдельных следственных действий. Допрос, оная ставка, опознание, проверка показаний.</p> <p>Характеристика отдельных следственных действий. Производство судебной экспертизы.</p>	10	Репродуктивный. Продуктивный
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Протокол следственного действия. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p>		
<p>Тема 1.15 Принудительные меры медицинского характера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принудительные меры медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера. Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера.</p>	4	

	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся Принудительные меры медицинского характера, соединённые с наказанием.			
	Особенная часть.			
Раздел 2.	Тема 2.1 Квалификация преступлений.	2	Содержание учебного материала Структура Особенной части УК РФ. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Основные правила квалификации. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.	
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Преступления против жизни и здоровья.	Содержание учебного материала Понятие преступлений против жизни. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.105- 110 УК РФ. Понятие и виды преступлений против здоровья. Виды вреда здоровью, критерии отграничение. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.111-122, 124, 125 УК РФ.	8		
	Практические занятия:			
	ПЗ.3 Преступления против жизни и здоровья.			Репродуктивный.
	Самостоятельная работа обучающихся Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.			Продуктивный

Тема 2.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст. 126-128 ¹ УК РФ.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.		
Тема 2.4 Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие преступлений против половой свободы и неприкосновенности личности. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст. ст. 131-135 УК РФ.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Понуждение к действиям сексуального характера.		
Тема 2.5 Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	4	
	Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст. ст. 150-151 ¹ , 153-157 УК РФ.		
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа обучающихся Торговля несовершеннолетними. Подмена ребёнка. Незаконное усыновление (удочерение).		
Тема 2.6 Преступления в сфере экономики.	Содержание учебного материала	8	
	Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Понятие преступлений против собственности. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.158, 159, 160-163,165-167 УК РФ. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Квалифици-		

	<p>рующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.169- 172, 174,175 УК РФ.</p>		<p>Репродуктивный. Продуктивный</p>
	<p>Практические занятия: ПЗ.4 Преступления в сфере экономики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>		
<p>Тема 2.7 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.205-207, 209, 210, 212, 213, 214, 222, 223, 226 УК РФ.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практические занятия: Самостоятельная работа обучающихся Бандитизм. Массовые беспорядки. Незаконное изготовление оружия.</p>		
<p>Тема 2.8 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.228- 230, 236, 237, 240-242, 244, 245 УК РФ.</p>	<p>6</p>	
	<p>Практические занятия: ПЗ.5 Преступления против здоровья населения и общественной</p>		<p>Репродуктивный.</p>

	нравственности.		Продуктив- ный
<p>Тема 2.9 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.263- 264, 266, 267- 268 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному взысканию.</p>		
<p>Тема 2.10 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.285-286, 290-292, 293 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Превышение должностных полномочий. Халатность.</p>	4	
<p>Тема 2.11 Преступления против правосудия. Понятие преступлений против пра-</p>	<p>Содержание учебного материала Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.294-296, 304, 306-308, 316 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p>	4	

восудия.			
Тема 2.12 Преступления против порядка управления.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.</p> <p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против порядка управления. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.317- 319, 324 325, 327, 330 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p>	4	
Тема 2.13 Преступления против военной службы.	<p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против военной службы. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.332-340, 346-349 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.</p>	2	
Тема 2.14 Преступления против мира и безопасности человечества.	<p>Содержание учебного материала Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Квалифицирующие признаки преступлений, предусмотренных ст.ст.353-360 УК РФ.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.</p>	4	
Курсовая работа		Не предусмотрена	

Итого за 5-6 семестр		170	
----------------------	--	-----	--

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология - это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция - последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар - беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа - организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения - организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция - изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума - организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») - обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать

ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии - организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра - моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра - имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения - организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект - структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект - учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии - организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

- лекция «обратной связи» - лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),
- лекция-беседа,
- лекция-дискуссия,

– *семинар-дискуссия* - коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии - организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация - изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации - представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее определенного процента от всего объема аудиторных занятий.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине Уголовное право, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Уголовное право представлен в таблице 3.

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (236)	24 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС - Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия - 1 год.

		<p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozi Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674053>

Дополнительные источники:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279>

3. Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть. Монография : монография/ А.В. Карягина. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с.
<https://www.book.ru/book/929793/view2/1>

4. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Коняхин В.П. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
- <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
- <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

- электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);
- презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;
- в рамках изучения дисциплины используется пакет программ *Microsoft Office*.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,
- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники,

слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;
- 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-квалифицировать отдельные виды преступлений.	Индивидуальные задания
Знания:	
<p>–сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;</p> <p>–уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений</p>	<p>Индивидуальные задания;</p> <p>Письменный и устный опрос;</p> <p>Домашняя работа; Тестирование</p>

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее - ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.