Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2022 15:16:28
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н. И.
28 марта 2022 г.

РП ОП. 20 Предпринимательское право

Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль квалификация выпускника - Юрист

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 21 марта 2022 г.
Председатель М.Б Кадиров.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Предпринимательское право.....4
1.1 Область применения программы.....4
1.2 Место дисциплины в структуре опоп.....4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.....4
1.4 Требования к результатам освоения дисциплины.....4
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины Предпринимательское право.....6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Предпринимательское право.....7
2.3 Образовательные технологии.....14
3. Условия реализации программы дисциплины Предпринимательское право.....17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....17
3.2 Информационное обеспечение обучения.....18
3.3 Перечень информационных технологий.....19
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО . 22

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Предпринимательское право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Предпринимательское право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Предпринимательское право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предпринимательское право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.20).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, Финансовое право, Налоговое право.

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности, а также сформировать и развить у обучающихся способность применять законодательство Российской Федерации.

Задачи:

- заложить и закрепить основы правового мышления и профессиональной культуры будущих юристов-правоприменителей через постижение ими основных понятий, категорий, принципов и норм предпринимательского права;
- подготовить компетентных специалистов, способных применять нормы действующего законодательства Российской Федерации о налогах и сборах;
- сформировать базовые представления, умения самостоятельно исполнять права и обязанности участника налоговых правоотношений.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен з**нать:**

- общие положения предпринимательского права;
- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательских отношений;
- общую характеристику с участием профессиональных предпринимателей;
- осуществление и защиту прав и интересов предпринимателей;
- ответственность предпринимателя.

Уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой,
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским отношениям;
- применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Максимальной учебной нагрузки студента 71 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 часов; Самостоятельной работы студента 20 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины Предпринимательское право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
Лекции	33
Практические занятия (ПЗ)	18
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Предпринимательское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень осв
1	2	3	4
Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права.			
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.	Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	**2**	**1,2**
	Самостоятельная работа Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов.	**1**	
Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.			
Тема 2.1 Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	**Содержание материала.** Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	**2**	2
Тема 2.2 Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.	**Содержание материала.** Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъе предпринимательской деятельности.	**2**	2
	Практические занятия Возникновение юридического лица. Анализ ФЗ от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных	**2**	3

	предпринимателей.		
	Практические занятия. Коммерческие и некоммерческие организации.	**2**	3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	**2**	
Глава 3. **Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.**			
Тема 3.1 Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.	**Содержание материала.** Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты граждански правоотношений.	**2**	2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»	**2**	
Глава 4. **Правовые основы несостоятельности (банкротства).**			
Тема 4.1 Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.	**Содержание материала.** Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства.	**2**	2
	Практические занятия. Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельн (банкротстве)».	**2**	3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Граждан кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	**2**	
Глава 5. **Правовое**			

регулирование рекламы в предпринимательском обороте.			
Тема 5.1 Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	**Содержание материала.** Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе	**2**	2
	Практические занятия. Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	**2**	3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	**1**	1
Глава 6. **Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности.**			
Тема 6.1 Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	**Содержание материала.** Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельност Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирован Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	**2**	2
	Практические занятия Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности.	**2**	3
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».	**2**	1

Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.			
Тема 7.1 Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.	**Содержание материала.** Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поруче Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	**2**	2
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспект	**1**	1
Глава 8. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности.			
Тема 8.1 Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.	**Содержание материала.** Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельно осуществляемая в форме капитальных вложений.	**2**	2
	Практические занятия. Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «О инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный Закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».	**2**	1,3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	**1**	1
Раздел 9.			

Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.			
Тема 9.1 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	**Содержание материала.** Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельно Антимонопольное регулирование бизнеса.	**2**	2
	Практические занятия Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	**2**	3
Тема 9.2 Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	**Содержание материала.** Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государствен поддержка предпринимательства.	**2**	2
Тема 9.3 Правовое регулирование аудита.	**Содержание материала.** Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторс услуг. Порядок проведения аудита.	**2**	2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О за конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельно	**1**	1
Глава 10. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках.			
Тема 10.1	**Содержание материала.**	**2**	2

Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.		
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монопо Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в неко законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161 «О содействии развитию жилищного строительства».	**2**	3
Тема 10.2 Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	**Содержание материала.** Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственно договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка це бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	**2**	2
	Самостоятельная работа Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Федеральный зак 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».	**2**	1
Глава 11. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.			
Тема 11.1 Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности.	**Содержание материала.** Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. Источ правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулиро реализации товаров, работ, услуг.	**2**	2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	**1**	1

Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.			
Тема 12.1 Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав.	**Содержание материала.** Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариа форма защиты прав.	**2**	2
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	**2**	3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов.	**1**	1
Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.			
Тема 13.1 Понятие и виду оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	**Содержание материала.** Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательск деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	**1**	2
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предприниматель деятельности.	**2**	3
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об администрати правонарушениях, Уголовной кодекс РФ.	**1**	1
	ИТОГО:	**71**	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

3. Условия реализации программы дисциплины Предпринимательское право

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.20 Предпринимательское право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.20 Предпринимательское право

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К10)	38 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	-
Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К1)	33 посадочных места, преподавательский стол и стул, доска, наглядные пособия	-
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04

		августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007

		6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Макаров Н.Д. Предпринимательское право: Учебное пособие / Н.Д. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370586

Дополнительные источники:

1. Губин Е.П. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 992 сhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635099

2. Пчелкин А.В. Предпринимательское право: Учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев, А.И. Леонов; Под ред. А.В. Пчелкина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 сhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468614

3. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / В.Ф. Попондопуло. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488662

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники,

слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Предпринимательское право

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой.	Составление опорно-логических средств, работа с учебной литературой и конспектами. Анализ нормативных правовых актов.
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по предпринимательским отношениям.	Подготовка докладов и сообщений. Семинарские занятия.
применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Решение ситуационных задач
Знания:	
общие положения предпринимательского права;	Проверочная работа, составление опорно-логических схем
государственное регулирование предпринимательской деятельности;	Проверочная работа, отчет по практической работе
субъекты предпринимательских отношений;	проверочная работа, семинарское занятие.
общую характеристику с участием профессиональных предпринимателей;	Проверочная работа, отчёт по практическому занятию
осуществление и защиту прав и интересов предпринимателей;	Проверочная работа, защита практической работы
ответственность предпринимателя.	Проверочная работа, решение ситуационных задач