Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 05.07.2022 15:16:53
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования**

**«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»**

**(г. Краснодар)**

**Академический колледж**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент Севрюгина Н. И.
28 марта 2022 г.

# РП ОП.17 Муниципальное право

## Рабочая программа профессионального модуля

Для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

социально-экономический профиль квалификация выпускника - Юрист

**Краснодар, 2022**

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 21 марта 2022 г.
Председатель М.Б Кадиров.
Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденного (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137)) и социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,

ООО «Эгида» директор Ю. Ю. Кобзарь

Руководитель следственного органа – начальник отдела по расследованию преступлений на обслуживаемой территории ОП (Центральный округ) СУ УМВД России по городу Краснодару подполковник юстиции М.И. Сабанин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины муниципальное право.....4
1.1 Область применения программы.....4
1.2 Место дисциплины в структуре опоп.....4
1.3 Цели и задачи освоения дисциплины.....4
1.4 Требования к результатам освоения дисциплины.....4
1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....6
2. Структура и содержание учебной дисциплины муниципальное право.....6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины муниципальное право.....7
2.3 Образовательные технологии.....15
3. Условия реализации программы дисциплины муниципальное право.....18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....18
3.2 Информационное обеспечение обучения.....19
3.3 Перечень информационных технологий.....20
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....20
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины муниципальное право.....23

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Муниципальное право

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Муниципальное право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 42.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа Муниципальное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Налоговое право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.17).

Обеспечивающими дисциплинами являются: Теория государства и права, Административное право, Семейное право, Финансовое право.

### 1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере муниципального права, а также сформировать и развить у обучающихся способность применять законодательство Российской Федерации.

**Задачи:**

- заложить и закрепить основы правового мышления и профессиональной культуры будущих юристов-правоприменителей через постижение ими основных понятий, категорий, принципов и норм муниципального права;
- подготовить компетентных специалистов, способных применять нормы действующего законодательства Российской Федерации;
- сформировать базовые представления, умения самостоятельно исполнять права и обязанности участника муниципальных правоотношений.

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-основное институты муниципального права;

- предметы ведения органов местного самоуправления;
- организационно-правовые основы местного самоуправления: систему органов,
- представительные и исполнительные органы местного самоуправления;
- о взаимодействии органов местного самоуправления с органами государственной власти;
- финансово-экономические правовые основы местного самоуправления;
- правовые гарантии местного самоуправления.

**Уметь:**

- характеризовать институты муниципального права и формы организации местного самоуправления;
- оказывать консультационную помощь гражданам о предметах ведения территориальных органов местного самоуправления, их полномочиях и мере ответственности должностных лиц органов местного самоуправления;
- оформлять различные виды документов по обращению в органы местного самоуправления по вопросам в рамках их компетенции;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов местного самоуправления;

- научно организовать свой труд и поддерживать деловую репутацию;

-применять компьютерные средства.

### 1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 69 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часов; Самостоятельной работы студента 23 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Муниципальное право

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 46 |
| в том числе: | |
| Лекции | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) | 10 |
| Курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 23 |
| Промежуточная аттестация в форме | диф.зачет |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Муниципальное право**

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных | Содер | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Муниципальное право России как комплексная отрасль права** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие муниципального права.<br>Предмет муниципального права<br>Метод регулирования отрасли муниципального права | 2 | 1 |
| | | | |
| | **Содержание учебного материала**<br>Система муниципального права.<br>Принципы муниципального права.<br>Институты муниципального права.<br>Нормы муниципального права | 2 | 1 |
| | Практическое занятие | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, письменная работа: ответы на вопросы | 1 | 2 |
| **Тема 2 Муниципально-правовые нормы и отношения** | **Содержание учебного материала**<br>Муниципально-правовые нормы.<br>Классификация норм муниципального права<br>Муниципально-правовые отношения | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, тавить таблицу «Муниципально-правовые нормы» | 1 | 2 |
| **Тема3. Источники муниципального права России** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Принципы и нормы международного права | | |
| | Конституция РФ | | |
| | Решения Конституционного Суда РФ | | |
| | Федеральные конституционные законы и федеральные законы | | |
| | Указы Президента РФ, подзаконные акты | | |
| | Конституции республик и уставы других субъектов РФ | | |
| | Муниципальные правовые акты | | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Источники муниципального прав» | 2 | 2 |
| **Тема 4. Муниципальное право, как наука и учебная дисциплина** . | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Понятие, предмет, методы изучения науки муниципального права | | |
| | Источники науки муниципального права. | | |
| | Муниципальное право, как учебная дисциплина. | | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление сравнительной схемы «МП наука и учебная дисциплина», работа с правовыми источниками | 1 | 2 |
| **Тема 5 История развития местного** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Становление местного самоуправления в России (IX-XVIII вв.) | | |
| | Земская и городская реформы XIX в. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **самоуправления в России до Революции 1917 г.** | | | |
| | **Содержание учебного материала**<br>**Система и компетенция земских и городских учреждений России в 1890-1917 г.г.**<br>**Положение о губернских и уездных земских учреждениях от 12 июня 1890 г** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; подготовка докладов, | 2 | 2 |
| **Тема 6**<br>**Организация местного самоуправления в зарубежных странах.** | **Содержание учебного материала**<br>Классификация основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.<br>Англо-саксонская модель местного самоуправления. | 2 | 1 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Романо-германская (континентальная) модель местного самоуправления<br>Романская модель<br>Германская модель<br>Скандинавская модель<br>Латиноамериканская модель | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие № 1.**<br>**Организация местного самоуправления в зарубежных странах.** | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить докладов | 2 | 2 |
| **Тема 7.**<br>**Правовая основа местного самоуправ-ления** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие правовой основы местного самоуправления в России.<br>Нормы международных актов, действующих в сфере местного самоуправления. | 2 | 1 |
| | **Содержание учебного материала**<br>Конституция РФ и иные федеральные нормативные правовые акты в сфере местного самоуправления. | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2 | Конституции (уставы) субъектов РФ и иные акты субъектов РФ в сфере местного самоуправления. | | |
| | **Практическое занятие № 2. Правовая основа местного самоуправления** | | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие № 3. Устав муниципального образования и иные нормативно-правовые акты местного самоуправления.** | | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Правовая основа МСУ» | | 2 | 2 |
| **Тема 8. Территориальные основы местного самоуправления** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составление схемы | | 2 | 2 |
| **Тема 9** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Финансово-экономическая основа местного самоуправления** | 1 | Понятие финансово-экономической основы местного самоуправления | | |
| | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие № 4**<br>Муниципальные финансы и бюджет муниципального образования.<br>Решение задач. | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками | | 2 | 2 |
| **Тема 10. Институты непосредственной демократии в системе местного самоуправления.** | | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | | | | |
| | | **Содержание учебного материала**<br>Муниципальные выборы<br>Подготовка и проведение муниципальных выборов<br>Несостоявшиеся выборы | 2 | 1 |
| | | | | |
| | | **Содержание учебного материала**<br>Голосование по отзыву депутата | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования | | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу, составить схему | 2 | 2 |
| **Тема 11 Органы местного самоуправления** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие** | | |
| | 1. Правовой статус исполнительно-распорядительного органа муниципального образования | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу | 2 | 2 |
| **Тема12. Муниципальная служба** | **Содержание учебного материала** | 2 | 2 |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 1. Понятие муниципальной должности | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу | 1 | 2 |
| **Тема 13 Гарантии местного самоуправления.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | 1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. | | |
| | 2. Юридические гарантии местного самоуправления | | |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | 1. Судебная защита местного самоуправления | | |
| | 2. Понятие правосудия | | |
| | 3. Суды общей юрисдикции | | |
| | 4. Арбитражные суды | | |
| | **Практическое занятие.** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками | 1 | 2 |
| **Тема 14. Компетенция местного самоуправления** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | | | |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие № 5**<br>Компетенция местного самоуправления. Ответственность в системе местного самоуправления | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу | 1 | 2 |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | | | |
| | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | |
| | Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему. | 1 | 2 |
| Всего | | 69 | |

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов, и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

## 3. Условия реализации программы дисциплины Муниципальное право

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного необходимой мебелью и инвентарем для реализации учебного процесса на факультете среднего специального образования.

Подготовлен Учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий учебно-методические рекомендации, тестовые задания, задачи.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.17 Муниципальное право представлен в таблице 3.

Таблица 3- Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.17 Муниципальное право

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (208) | 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, | 10 компьютеров H97-PLU/INTEL i5-4460/DDR3-1333-16Гб/SD7SB6S-128G+ST500DM002/Radeon R7 200/Realtek PCIe GBE1 компьютер P5P41T-LE/INTEL Core2Duo E-6700/DDR2-667-2Гб/ WD800JD/GF-9500 GT/ Realtek PCIe GBE10 мониторов Philips 274E5QSB 27”1 монитор Samsung SyncMaster E172011 комплектов клавиатура+мышь1 принтер HP LaserJet 10181 коммутатор неуправляемый DES-1016D1 Беспроводная точка доступа Apple Air Base StationМеждисциплинарная лабораторная станция NI ELVIS II и ПО Circuit Design Suit Лаборатория схемотехники (необходимо наличие лаб. станции ELVIS) Практикум по цифровым элементам вычислительной и информационно-измерительной техники (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Лаборатория проектирование цифровых устройств и программирования ПЛИС (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Комплект аксессуаров NI myRIO Starter Accessory Kit (опционально) Комплект аксессуаров NI myRIO Mechatronics |

| | | |
|---|---|---|
| | | Accessory Kit Комплект аксессуаров NI myRIO Embedded Systems Accessory Kit Лаборатория программирования встраиваемых систем Локальные вычислительные сети (необходимо наличие лабораторной станции ELVIS) Промышленные интерфейсы и протоколы (программная версия) Академическая лицензия NI LabVIEW на неограниченное кол-во рабочих мест в пределах кафедры. Arduino Robot.ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00030672 от 01.12.2020 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft SQL Server 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft Visual Studio Professional 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium – Order №143659 от 12.07.2021.Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007National Instruments Software – NI LabVIEW Full (10 р.м.). Договор № 222015 от 27.04.2015 (ООО «ЮГРОН»)IntelliJ IDEA. Order D373376277 от 21.12.2020.JetBrains PhpStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.JetBrains WebStorm. Order D373376277 от 21.12.2020.Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, |

| | | |
|---|---|---|
| | | GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Klite Mega Codeck Pack, Model Vision Free, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition.Autodesk 3ds Max 2020. Договор №110002775262 от 16 сент. 2019 г.Autodesk AutoCAD 2020 — Русский (Russian). Договор №110002775261 от 16 сент. 2019 г.Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017Diptrace Лицензия для образовательной организации. Лицензионное соглашение с оконечным пользователем ООО «Новарм»Autodesk EAGLE Free License For Non-Commercial. GNU Lesser General Public License v.3, which can be found at https://www.gnu.org/licenses/lgpl-3.0.en.html. GNU Lesser General Public License ever published by the Free Software Foundation |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (208) | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (4К16) | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; Лекционная аудитория (310) | 52 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия | - |
| Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; | 22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия | - |

| | | |
|---|---|---|
| Лекционная аудитория (208) | | |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | 1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.<br>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)<br>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.<br>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>5. Microsoft Office 2007 Russian. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007<br>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium<br>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.<br>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1. |

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**


1. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452882
2. Муниципальное право : учебник / В.В. Комарова, А.М. Васильев, А.М. Осавелюк, С.С. Заикин. — Москва : КноРус, 2017. — 194 с. — Для СПО. https://www.book.ru/book/920300/view2/1


**Дополнительные источники:**


1. Муниципальное право Российской Федерации : учеб. пособие / И.А.Алексеев, Б.Б. Адамоков, Д.С.Белявский, М.С.Трофимов.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 254 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558631
2. Соловьев С.Г. Муниципальное право России: практикум: Учебное пособие / Соловьев

С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 158 с.

http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546542

3. Муниципальное право: Практикум / Отв. ред. В.В. Комарова, В.И. Фадеев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501275
4. Четвериков В. С. Муниципальное право: Учебное пособие / Четвериков В. С. - 6-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 208 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509675
5. Миронов А.Н. Муниципальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.- (Профессиональное образование).

### 3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

– электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

– презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

– в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### 3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на факультете среднего профессионального образования академии осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия воспитания и развития таких обучающихся, включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и

воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов по дисциплинам специальности,

- оснащение здания системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.

- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, например, использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования;

- обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ (говорящими книгами на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения).

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с особыми образовательными потребностями академией ИМСИТ обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

4) При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья академией предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

**4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Муниципальное право**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| умение:<br>- характеризовать институты муниципального права и формы организации местного самоуправления;<br>- оказывать консультационную помощь гражданам о предметах ведения территориальных органов местного самоуправления, их полномочиях и мере ответственности должностных лиц органов местного самоуправления;<br>- оформлять различные виды документов по обращению в органы местного самоуправления по вопросам в рамках их компетенции;<br>- анализировать и готовить предложения по совершенствованию организации работы органов местного самоуправления;<br>- научно организовать свой труд и поддерживать деловую репутацию;<br>- применять компьютерные средства. | Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий |