Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2023 01:43:36
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования «Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
28 марта 2022 г.

ОП.11 Анализ финансово - хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы

Социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист Финансист

Краснодар, 2022

рено
ании предметно цикловой комиссии
л № 8 от 21 марта 2022 г.
атель ПЦК М.Б.Кадиров
П Академического колледжа
М. А

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7 от 22 марта 2022
г

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля (на базе среднего основного образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....5
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....5
1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....5
В результате освоения дисциплины студент должен уметь.....5
В результате освоения дисциплины студент должен знать.....6
1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....7
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов.....8
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий…16
3. Условия реализации программы дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов.....18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....18
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....20
3.3 Перечень информационных технологий.....21
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....21
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....22
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....27

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов субъектов сектора государственных и муниципальных финансов входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины Цель:

Изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Задачи:

- изучение информационного обеспечения экономического анализа;
- изучение методологических основ экономического анализа;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- использовать методы экономического анализа;
- применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий в соответствии

с видом и программой контрольного мероприятия;

- осуществлять предварительной и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов;
- применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;
- проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей типа государственных (муниципальных) учреждений;
- оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок;
- осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок;
- подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность государственных и муниципальных учреждений;
- нормативные и иные акты,
- регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль;
- структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия;
- особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль;
- методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организаций и учреждений;
- методы проверки хозяйственных операций;
- методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей;
- значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля;
- особенности контроля с целью выявления и прогноза криминологически значимых экономических ситуаций;
- источники поступления бюджетных средств и доходов от предпринимательской

и иной приносящей доход деятельности и порядок их расходования;

- возможности использования государственной и муниципальной собственности, ее приватизации;
- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**56**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	39
Самостоятельная работа студента	4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории экономического анализа.		**12**	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	**Содержание учебного материала**		Ознакомительный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Система и классификация показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия. 2. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.	6	Репродуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	**Содержание учебного материала** 1. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку, по предметному признаку. 2. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа. 3. Методические приемы и способы экономического анализа, их классификация. 4. Методика факторного анализа. 5. Понятие факторов и резервов повышения эффективности производства, их сущность и роль в экономическом анализе.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансоворганизации.		**40**	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.	**Содержание учебного материала**		
	1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа технико-организационного уровня производства. 2. Анализ технического уровня производства. 3. Анализ организации производства. 4. Анализ организации управления.		Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. 2. Методика анализа динамики выпуска и реализации продукции. 3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции. 4. Методика анализа качества и конкурентоспособности продукции. 5. Характеристика показателей ритмичности работы предприятия.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.3. Анализ использования основных средств.	**Содержание учебного материала** 1. Цели, задачи и источники анализа основных средств. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Методика и показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств. 3. Методика анализа использования производственной мощности. 4. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный

	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. 2. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, методика их определения. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Показатели анализа производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.	**Содержание учебного материала**	1	Репродуктивный
	1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции. 2. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. 3. Методика расчета и анализа затрат на рубль товарной продукции.		

	4. Понятие и классификация прямых материальных затрат, прямой заработной платы и косвенных затрат. 5. Источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа финансовых результатов деятельности организации. 2. Методика анализа состава и динамики прибыли. 3. Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции и услуг. 4. Методика анализа рентабельности производства и реализации продукции. 5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.	**Содержание учебного материала** 1. Финансовый анализ: понятие, цели и методы чтения финансовой отчетности. 2. Анализ источников формирования капитала. 3. Анализ структуры актива и пассива баланса. 4. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. 5. Анализ остатков и движения денежных средств. 6. Анализ эффективности использования капитала. 7. Анализ финансового состояния: понятие, значение, этапы. 8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка деловой активности предприятия.		Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	3	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Итого:	**52**	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении аудиторных занятий по дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный и ознакомительный характер.

- *Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).
- *Семинар* –беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.
- *Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

- *Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применениянаучно-теоретических знаний и практических навыков.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов по вариантам, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и

оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

- *Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

- *Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

3. Условия реализации программы дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (309)	22 посадочных места, преподавательское место, доска, наглядные пособия	-
Читальный зал	16 посадочных	ОС – Windows XP Professional RUS.

	мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	(Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР- 00018475 от 16.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основные источники:

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансовпредприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с.- (Профессиональное образование)http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741

2. Губина,О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов: учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927453

3. Мельник, Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансовпредприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760132

4. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов: учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2018. — 271 с. — Для СПО.https://www.book.ru/book/921742/view2/1

5. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548

Дополнительные источники:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780

2. Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429053

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nalog.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)
3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http ://www.minfm.m - (Дата обращения 11.05.2021 г.)
4. Федеральное казначейство. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.roskazna.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)
5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gks.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru (Дата обращения 11.05.2021 г.)
7. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.06 Финансы, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов сектора государственных и муниципальных финансов осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - осуществлять контроль за формированием и использованием средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - использовать методы экономического анализа; - применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - проводить проверки, ревизии финансово-хозяйственной	Устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение) Практические занятия, самостоятельная работа.

деятельности государственных и муниципальных учреждений и унитарных предприятий в соответствии с видом и программой контрольного мероприятия; - осуществлять предварительной и текущий контроль за операциями по исполнению бюджетов; - применять различные методы и приемы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений; - проводить внутренний контроль и аудит с учетом особенностей типа государственных (муниципальных) учреждений; - оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок; - осуществлять контроль за реализацией материалов проведенных ревизий и проверок; - подготавливать рекомендации, направленные на повышение эффективности использования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - проводить мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в сфере государственных и муниципальных финансов. **В результате освоения дисциплины студент должен знать:** - нормативные и иные акты, регулирующие организационно-правовые положения и финансовую деятельность государственных и муниципальных учреждений; - нормативные и иные акты, - регламентирующие деятельность органов, осуществляющих финансовый контроль; - структуру, полномочия и методы работы органов, осуществляющих финансовый контроль, порядок их взаимодействия; - особенности организации и проведения контрольных мероприятий органами, осуществляющими финансовый контроль; - методики проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; - состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организаций и учреждений; - методы проверки хозяйственных операций; - методы контроля сохранности товарно-материальных ценностей; - значение, задачи и общие принципы аудиторского контроля; - особенности контроля с целью выявления и прогноза криминологически значимых экономических ситуаций; - источники поступления бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности и порядок их расходования	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

демонстрация интереса к будущей профессии;

оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

участие в исследовательской и проектной работе;

участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на

благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.