Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 04.06.2023 20:40:08
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4909727cb69b91fb4a7fb1388b

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Севрюгина Н. И.
17 апреля 2023г.

ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 38.02.06 Финансы

Социально-экономический профиль

квалификация выпускника – Специалист Финансист

Краснодар, 2023

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8
от 22 марта № 8.
Председатель ПЦК Я.В. Богадёрова
И.о. Зав. ОЭиП Академического колледжа
Годяева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 26 марта 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 38.02.06 Финансы , Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 05.02.2018 г. № 69 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г. № 50137) социально-экономического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Ф и н а н с ы социально-экономического профиля (на базе основного общего образования) очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

Генеральный директор АО «Опытное конструктивное бюро<<Икар>>», г. Краснодар, А.Н. Качковский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ 4
1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ 4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины 5
1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся 6
1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины 7
1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины 7
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ 8
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий 13
3. Условия реализации программы дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ 16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 16
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс) 17
3.3. Перечень информационных технологий 18
3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19
5.Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы 22

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

Рабочая программа учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ входит в профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформирование у студентов фундаментальных знаний по теории финансовых отношений в рамках бюджетной системы, раскрыть исторические и дискуссионные теоретические аспекты их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;

Задачи:

- проводить оценку различных явлений и закономерностей развития бюджетной системы;
- анализировать различные тенденции изменения построения и организации современной бюджетной системы и ее элементов;
- анализировать и прогнозировать процессы в сфере организации бюджетного процесса и бюджетной политики.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России;

– анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу;

– понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части;

– уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений, позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

– современное законодательство, нормативные и методические документы,

регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов;

– содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы.

1.6 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 97 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 97 часа;

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**97**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**97**
в том числе:	
лекции:	31
в том числе	
тестовое задание	-
практическое задание	66
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
сообщение	-
реферат	-
презентация	-
тестовое задание	-
Самостоятельная работа над курсовой (проектом)	-
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводная лекция.	Роль и место дисциплины в системе профессионального образования.	2	Ознакомительный
Тема 1. Бюджетное Законодательство и учет в бюджетных учреждениях в условиях казначейской системы исполнения бюджетов.	**Содержание учебного материала**		
	1.Бюджетный кодекс РФ 2. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 3. Учет лимитов бюджетных обязательств 4. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	14	Ознакомительный
	Содержание учебного материала		
	1.Бюджетный кодекс РФ 2. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 3. Учет лимитов бюджетных обязательств 4. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	6	Ознакомительный
	Практическое занятие 1. Учет на лицевых счетах, открываемых в органах федерального казначейства 2. Учет лимитов бюджетных обязательств 3. Учет принятых бюджетных обязательств текущего года, бюджетных ассигнований	8	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. Учет источников финансирования деятельности бюджетных учреждений.	**Содержание учебного материала**		
	1.Операции по бюджетным средствам 2. Операции по предпринимательской деятельности 3.Операции по целевым средствам и безвозмездному получению.	10	Ознакомительный
	Практическое занятие. 1.Правовое регулирование бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях 2. Организация бухгалтерского учета 3. Бюджетная классификация РФ	8	Репродуктивный
Тема 3 Учет основных средств и нематериальных активов.	**Содержание учебного материала**		
	1. Задачи, классификация и оценка основныхсредств 2. Синтетический учет наличия и движения основных средств 3. Учет нематериальных активов 4. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов	8	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Учет долгосрочных вложений и материальных запасов.	**Содержание учебного материала**		
	1. Учет долгосрочных вложений 2. Материальные запасы, их классификация, задачи учета 3.Синтетический учет материалов	14	Ознакомительный
Тема 5. Учет труда и его оплаты	1.Виды, формы и системы оплаты труда, порядок ее начисления 2.Синтетический учет расчетов по оплате труда и стипендиям 3. Учет удержаний из заработанной платы	5	Ознакомительный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Учет расчетов с дебиторами. Учет обязательств.	**Содержание учебного материала**		
	1. Учет расчетов с дебиторами 2. Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	4	Ознакомительный
Тема 7. Отчетность бюджетных учреждений. Учет финансовых результатов.	**Содержание учебного материала**		
	1. Учет финансового результата 2. Виды и формы бюджетной отчетности 3. Налоговая отчетность бюджетных учреждений	4	Ознакомительный
	Практическое занятие 1. Учет финансового результата Расходов 3. Налоговая отчетность бюджетных учреждений	6	Репродуктивный
Тема 8. Контроль и ревизия в бюджетных	**Содержание учебного материала**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
учреждениях	1.Нормативно- правовая база 2. Ревизия как форма бюджетного контроля 3. Классификация ревизий	2	Ознакомительный
Тема 9. Организация контроля и ревизий	**Содержание учебного материала**		
	1.Организация и проведение контроля и ревизий 2. Выездная проверка как средство налогового контроля 3. Порядок истребования документов, необходимых для налоговой проверки	6	Ознакомительный
Итого		**97**	

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных

проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного

исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

3. Условия реализации программы дисциплины Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.10 Кассовое исполнение бюджетов бюджетной системы РФ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (3К7)	44 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия.Блендер, кофемашина, салат-бар, шкаф винный, стол, комплект стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья, инструкция и журнал по технике безопасности	-

Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы; Кабинет бюджетного учета; Кабинет междисциплинарных курсов; Методический кабинет; Лекционная аудитория (5К11)	20 посадочных мест, преподавательское место, доска, шкаф, наглядные пособия	-
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима

		АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

Основные источники:

1. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с.

Дополнительные источники:

1. Ниналалова Ф.И. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224

2. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М. : основнаяа : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=922260

3. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва : КноРус, 2016. — 232 с.https://www.book.ru/book/920646/view2/1

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru -(Дата обращения 11.05.2018 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nalog.ru -(Дата обращения 11.05.2018 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http ://www.minfm.m - (Дата обращения 11.05.2018 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gks.ru -(Дата обращения 11.05.2018 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru (Дата обращения 11.05.2018 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru - (Дата обращения 11.05.2018г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 38.02.06 Финансы, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – владеть формами и методами анализа использования бюджетных отношений для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономики, учитывая специфику России; – анализировать статистические материалы по доходам и расходам бюджетов и бюджетному процессу; – понимать экономические процессы, происходящие в финансовой системе в целом и бюджетной системе, как его составной части; – уметь оценивать организацию и результаты бюджетной политики в современной рыночной экономике; **знать:** – основные дискуссионные вопросы современной теории бюджетных отношений,	**оценка деятельности** обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике **моделирование практических ситуаций** в области профессиональной деятельности; **оценка деятельности** обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике **защита** проектов, творческих, исследовательских работ **рецензирование** собственных работ и работ-коллег в части использования различных источников информации **текущий контроль и оценка**

позиции российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, законов и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; – современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие систему бюджетных отношений, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность государственных организаций в области бюджетного процесса, практику применения нормативно-инструктивных актов; – содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам функционирования бюджетной системы.	**результатов** использования информационно-коммуникационных технологий. **оценка** уровня развития коммуникативных и организаторских умений. **моделирование практических ситуаций** в области профессиональной деятельности; **текущий контроль и оценка** плана профессионального самосовершенствования **моделирование практических ситуаций** в области составления и использования бухгалтерской отчетности
Промежуточная аттестация	Дифференциальный зачет

5.Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

–демонстрация интереса к будущей профессии;

–оценка собственного продвижения, личностного развития;

–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

–ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной

деятельности;

–проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

–участие в исследовательской и проектной работе;

–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

–демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

–готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

–сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

действительности.