Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.06.2022 17:21:27
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
28 марта 2022 г.

ОП.09 Экономический анализ

Рабочая программа учебной дисциплины

для студентов 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

технический профиль

Квалификация выпускника – Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.
Председатель ПЦК А.А. Куценко
Зав. ИИО Академического колледжа
Ю.А. Худына

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. №486 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 3 курсе (ах) в 5 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-тревел», г. Краснодар,
Коробенко Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины 5

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....5

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 5

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....6

2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономический анализ.....8

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...16

3. Условия реализации программы дисциплины Экономический анализ 18

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....19

3.3 Перечень информационных технологий 21

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....23

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....25

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Экономический анализ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Экономический анализ субъектов сектора государственных и муниципальных финансов входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель:

Изучение научных основ и методики экономического анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций.

Задачи:

– изучение информационного обеспечения экономического анализа;

– изучение методологических основ экономического анализа;

– овладение современными методами, приемами, техникой анализа;

– умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;

– выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;

– определение резервов повышения эффективности и рентабельности организации.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства:

– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

– анализировать производство и реализацию продукции;

– анализировать использование основных фондов;

– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;

знать:

– научные основы экономического анализа;

– роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

– предмет и задачи экономического анализа;

– методы, приемы и виды экономического анализа;

– систему комплексного экономического анализа.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 94 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 65 часа;
- самостоятельной работы студента 29 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	**29**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы теории экономического анализа.		30	
Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.	**Содержание учебного материала** 1. Экономический анализ и теория познания. 2. Понятие экономического анализа, направления его использования. 3. Роль анализа хозяйственной деятельности в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. 4. Определение предмета экономического анализа и сущность дискуссии о предмете хозяйственной деятельности. 5. Задачи и содержание экономического анализа. 6. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. 7. Характер взаимосвязей экономического анализа с другими науками. 8. Характеристика системы экономической информации. Виды информации, используемые в экономическом анализе.	2	Ознакомительный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Система и классификация показателей анализа хозяйственной деятельности предприятия. 2. Общая схема формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.	2	Репродуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Характеристика маркетинговой информационной системы предприятия.	2	

	2. Состав и особенности квартальной и годовой отчетности предприятия. 3. Состав и особенности статистической отчетности предприятия. 4. Контроль достоверности информации, сущность и значение счетной проверки информации.		
Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.	**Содержание учебного материала** 1. Классификация видов экономического анализа: по временному признаку, по функциональному признаку, по предметному признаку. 2. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом. Классификация методов и приемов экономического анализа. 3. Методические приемы и способы экономического анализа, их классификация. 4. Методика факторного анализа. 5. Понятие факторов и резервов повышения эффективности производства, их сущность и роль в экономическом анализе.	6	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	6	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности организации и методика проведения предварительного, текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного экономического анализа. 2. Характеристика финансово-экономического, технико-экономического, сравнительного, комплексного экономического анализа, функционально-стоимостного анализа	2	

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.		48	
Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа технико-организационного уровня производства. 2. Анализ технического уровня производства. 3. Анализ организации производства. **4.** Анализ организации управления.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка экономической эффективности уровня техники, организации производства и управления. 2. Анализ экономической эффективности от проведения научно-технических мероприятий. 3. Анализ затрат на мероприятия по новой технике и их экономической эффективности.	2	
Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа производства и реализации продукции. 2. Методика анализа динамики выпуска и реализации продукции. 3. Методика анализа ассортимента и структуры продукции. 4. Методика анализа качества и конкурентоспособности продукции. 5. Характеристика показателей ритмичности работы предприятия.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не	

		предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Оценка экономической эффективности уровня техники, организации производства и управления. 2. Анализ экономической эффективности от проведения научно-технических мероприятий. 3. Анализ затрат на мероприятия по новой технике и их экономической эффективности.	2	
Тема 2.3. Анализ использования основных средств.	**Содержание учебного материала** 1. Цели, задачи и источники анализа основных средств. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Методика и показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств. 3. Методика анализа использования производственной мощности. 4. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ использования производственной мощности предприятия. 2. Анализ баланса производственной мощности. 3. Анализ факторов использования производственной мощности в целом по предприятию. 4. Использование производственной мощности по отдельным видам продукции.	2	

	5. Анализ взаимосвязи показателей производственной мощности, фондоотдачи и коэффициента использования площадей.		
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования материальных ресурсов. 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 3. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. 4. Факторный анализ материалоемкости продукции.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика расчета и анализ нормирования запасов товарно-материальных ценностей. 2. Анализ выполнения норм использования материальных ресурсов в производстве.	2	
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа использования трудовых ресурсов. 2. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, методика их определения. 3. Анализ использования фонда рабочего времени. 4. Показатели анализа производительности труда. 5. Анализ использования фонда заработной платы.	2	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не	

		предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общая оценка трудового потенциала предприятия. 2. Анализ использования рабочего времени, анализ факторов использования рабочего времени и анализ коэффициента сменности рабочих. 3. Анализ абсолютной и относительной экономии по фонду заработной платы.	2	
Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.	**Содержание учебного материала**	2	Репродуктивный
	1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа затрат на производство и себестоимости продукции. 2. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции. 3. Методика расчета и анализа затрат на рубль товарной продукции. 4. Понятие и классификация прямых материальных затрат, прямой заработной платы и косвенных затрат. 5. Источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Анализ поведения затрат и взаимосвязи себестоимости, объема продаж и прибыли коммерческой организации. 2. Расчет валовой прибыли (маржинального дохода), порога рентабельности продаж (минимального объема продаж) и запаса финансовой прочности коммерческой организации. 3. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага. 4. Влияние структуры затрат на величину операционного рычага.	4	
Тема 2.7. Анализ финансовых	**Содержание учебного материала** 1. Содержание, цели, задачи и источники информации анализа	2	Репродуктивный

результатов деятельности организации.	финансовых результатов деятельности организации. 2. Методика анализа состава и динамики прибыли. 3. Методика анализа финансовых результатов от реализации продукции и услуг. 4. Методика анализа рентабельности производства и реализации продукции. 5. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.	**Содержание учебного материала** 1. Финансовый анализ: понятие, цели и методы чтения финансовой отчетности. 2. Анализ источников формирования капитала. 3. Анализ структуры актива и пассива баланса. 4. Анализ кредиторской и дебиторской задолженности. 5. Анализ остатков и движения денежных средств. 6. Анализ эффективности использования капитала. 7. Анализ финансового состояния: понятие, значение, этапы. 8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка деловой активности предприятия.	4	Репродуктивный
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Решение практических и ситуационных задач по теме.	4	Репродуктивный Продуктивный
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Концептуальные основы анализа финансового состояния предприятия: отечественная и зарубежная учетно-аналитическая теория и практика; 2. Основы инвестиционного анализа; 3. Система показателей и методы оценки эффективности инвестиций; 4. Анализ и оценка кредитоспособности**;** 5. Анализ денежных потоков предприятия; 6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.	4	
Всего:		**94**	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При проведении аудиторных занятий по дисциплине Экономический анализ используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный и ознакомительный характер.

– *Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

– *Семинар* –беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

– *Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

– *Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применениянаучно-теоретических знаний и практических навыков.

Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов по вариантам, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и

оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

– *Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

– *Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

3. Условия реализации программы дисциплины

Экономический анализ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Экономический анализ представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.09 Экономический анализ.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (238)	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных

		заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2018 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2018, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2018 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).

Основные источники:

1. Канке А.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошевая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с.- (Профессиональное образование)http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556741

2. Губина,О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О.В. Губина, В.Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М,

2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=927453

3. Мельник, Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760132

4. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Э.С. Хазанович. — Москва : КноРус, 2020. — 271 с. — Для СПО.https://www.book.ru/book/921742/view2/1

5. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование).http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556548

Дополнительные источники:

1. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 393 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780

2. Панов М.М. Постановка системы бюджетного управления или три координаты бизнеса: БДР, БДДС, ББЛ / М.М. Панов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429053

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nalog.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http ://www.minfm.m - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

4. Федеральное казначейство. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.roskazna.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

5. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gks.ru -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru (Дата обращения 11.05.2021 г.)

7. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим

доступа: http://www.garant.ru - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

3.3 Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в

соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экономический анализ осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и выполнения индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – осуществлять анализ технико-организационного уровня производства: – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; – анализировать производство и реализацию продукции; – анализировать использование основных фондов; – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; **знать:** – научные основы экономического анализа; – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; – предмет и задачи экономического анализа; – методы, приемы и виды экономического анализа; – систему комплексного экономического анализа.	Устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение). Практические занятия, самостоятельная работа.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.