

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Леоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 02.06.2022 16:52:37

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcd9201d015c4dbaa125ff774747507b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ
г. Краснодар**

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
28 марта 2022 г.

ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Рабочая программа учебной дисциплины

для студентов 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

технический профиль

Квалификация выпускника – Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.
Председатель ПЦК А.А. Куценко
Зав. ИИО Академического колледжа
Ю.А. Худына

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. № 486 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения технического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) в 2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-трэвел», г. Краснодар,
Коробенко Я.В.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....	5
1.4. Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся	5
1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание дисциплины	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	14
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)	16
3.3. Перечень информационных технологий.....	17
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	19
5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	21

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Бухгалтерский учет и налогообложение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Бухгалтерский учет и налогообложение относится к общепрофессиональным и входит в состав профессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины — формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и налогообложения, подготовке и представлению информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

В процессе изучения дисциплины Бухгалтерский учет и налогообложение необходимо решение следующих задач:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций управленческой деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению намеченных целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы бухгалтерского учета и налогообложения для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- получение практических навыков при подготовке и составлении бухгалтерской отчетности, начислении и уплаты налогов и сборов, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен*

уметь:

– проводить хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

– составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово хозяйственной деятельности на ее основе;

– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств;
- учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Максимальной учебной нагрузки студента 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часов;
- самостоятельной работы студента 32 часов.

2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы:	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<ul style="list-style-type: none"> ➤ внеаудиторная самостоятельная работа: - подготовка реферата (компьютерной презентации) по темам: «Организация налогового учета на предприятии», «Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений», «Взаимосвязь счетов с балансом», «Виды бухгалтерских проводок», «Учет процесса снабжения в торговле. Приобретение товаров», «Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции», «Первичное наблюдение как основа информационной системы бухгалтерского учета», «Метод «красное сторно» и его создатель А.А. Беретти», «Формы бухгалтерского учета, применяемые малыми предприятиями», «Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее содержание», «Налоговая и статистическая отчетность»; - построение сравнительной таблицы по теме «Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета»; - составление криптограмм (кроссвордов) по основным понятиям изученной темы «Предмет и метод бухгалтерского учета», по основным понятиям изученного раздела «Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись»; - построение схем: Классификация счетов по назначению и структуре; Структура счетов 20 «Основное производство», 44 «Расходы на продажу», 90 «Продажи»; Классификация производственных затрат; - решение задач (выполнение практического задания): составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам, чтение бухгалтерских проводок, составление калькуляции себестоимости продукции. 	32
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основы бухгалтерского учета			
Тема 2. Бухгалтерские счета и двойная запись	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	1. Бухгалтерский учет, его функции и требования к ведению Понятие бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерского учета с другими науками. Задачи и функции бухгалтерского учета. Требования к ведению бухгалтерского учета. Виды бухгалтерского учета: финансовый, управленческий, налоговый Основные тенденции развития бухгалтерского учета в России..		
	2. Бухгалтерские счета, их назначение и структура Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и структура. Счета активные пассивные и активно-пассивные. Обороты и остатки на счетах, порядок их подсчета.		
	3. Классификация счетов. План счетов. Классификация счетов бухгалтерского учета по отношению к балансу, по назначению и структуре, по экономическому содержанию. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Принципы построения плана счетов. Рабочий план счетов.		
	4. Двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Понятие бухгалтерской проводки. Понятие корреспонденции счетов. Бухгалтерские проводки простые и сложные, реальные и условные, обезличенные, отрицательные.		
	5. Синтетический и аналитический учет Понятие синтетических, аналитических счетов и субсчетов. Их взаимосвязь.		
	6. Оборотные ведомости Обобщение данных бухгалтерского учета в оборотных ведомостях. Оборотная ведомость по синтетическим счетам. Оборотные ведомости по аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость, количественно-суммовая оборотная ведомость, сальдовые и бессальдовые ведомости.		
	<i>Практические занятия</i>	2	

	Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Оформление счетов: запись исходных остатков на счета бухгалтерского учета, разноска сумм хозяйственных операций, подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам.		Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Чтение бухгалтерских проводок. Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам		
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Подготовка докладов и компьютерных презентаций по теме «Взаимосвязь счетов с балансом» 2. Построение схемы и таблицы «Классификация счетов по назначению и структуре» 3. Отражение хозяйственных операций на счетах сложными проводками 4. Решение задачи – составление оборотной ведомости по синтетическим счетам 5. Решение задачи – составление оборотной ведомости по аналитическим счетам 6. Составление криптограммы (кроссворда) по основным понятиям изученного раздела «Бухгалтерский баланс, бухгалтерские счета и двойная запись»	1	
Тема 3. Бухгалтерский баланс	<i>Содержание материала</i>	6	
	1. Бухгалтерский баланс и его структура Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание		
	2. Виды балансов Классификация балансов по порядку составления, по способу очистки, исходя из реорганизационных процедур юридического лица, по времени составления, по формам собственности, по степени обобщения информации		
	3. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Составление бухгалтерского баланса в реальной структуре		
	Определение типов изменений, происходящих в балансе под влиянием хозяйственных операций		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка доклада или компьютерной презентации по теме «Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений»	6	
Тема 4. Бухгалтерская отчетность.	<i>Содержание материала</i>	2	
	1. Отчетность как завершающий этап учетных работ Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской		

	отчетности. Порядок составления и представления.		Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	2. Состав годовой бухгалтерской отчетности Состав и содержание годовой бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к балансу и отчету о финансовых результатах. Аудиторское заключение.		
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата (компьютерной презентации) на темы: «Состав годовой бухгалтерской отчетности и ее содержание»; «Налоговая и статистическая отчетность»	2	
Раздел 2. Бухгалтерский учет и налогообложение			
Тема 5. Учет денежных средств	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	1. Документальное оформление и учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути		
	2. Документальное оформление и учет денежных средств на расчетных и специальных счетах в банках		
	3. Учет операций по валютным счетам	4	
	<i>Практические занятия</i>		
	Заполнение документов по движению денежных средств в кассе. Составление корреспонденции счетов по учету кассовых операций.	2	
	Заполнение документов по движению денежных средств на счетах в банке. Составление корреспонденции счетов по учету операций на счетах в банке.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Изучение Порядка ведения кассовых операций и Положения о безналичных расчетах		
Тема 6. Учет материально-производственных запасов	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	1. Понятие, виды и способы оценки материально-производственных запасов		
	2. Учет движения материально-производственных запасов		
	3. Учет движения готовой продукции		
	4. Учет товаров	2	
	<i>Практические занятия</i>		
	Заполнение документов по движению материально-производственных запасов: приходного ордера, накладной, счет-фактуры		
	Заполнение документов по движению материально-производственных запасов: лимитно-заборной карты, требования на отпуск материалов		
Отражение операций по движению материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета			

	<i>Самостоятельная работа</i>	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный	
	Изучение ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»			
	Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Особенности учета товаров в организациях торговли»			
Тема 7. Учет внеоборотных активов	<i>Содержание материала</i>	6		
	1. Понятие, виды и оценка внеоборотных активов			
	2. Учет движения основных средств			
	3. Учет движения нематериальных активов			
	4. Амортизация основных средств и нематериальных активов			
	<i>Практические занятия</i>	2		
	Заполнение документов по движению основных средств			
	Расчет амортизационных отчислений по объектам основных средств и нематериальных активов			
	Отражение операций по движению внеоборотных активов на счетах бухгалтерского учета			
	<i>Самостоятельная работа</i>	2		
	Изучение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и ПБУ 14/07 «Учет нематериальных активов»			
	Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Учет аренды основных средств»			
	Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Виды и учет ремонта основных средств»			
Тема 8. Учет расчетов	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный	
	1. Понятие, виды дебиторской и кредиторской задолженности			
	2. Формы расчетов			
	3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками			
	4. Учет расчетов с покупателями и заказчиками			
	5. Учет расчетов по кредитам и займам			
	6. Учет расчетов по оплате труда			
	7. Учет расчетов по налогам и сборам			
	8. Учет расчетов по страховым платежам			
	9. Учет расчетов с подотчетными лицами			
	10. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами			
		<i>Практические занятия</i>		2
		Отражение операций по возникновению и погашению дебиторской задолженности на счетах бухгалтерского учета		
	Отражение операций по возникновению и погашению кредиторской			

	задолженности на счетах бухгалтерского учета		Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Отражение операций по начислению и выплате заработной платы на счетах бухгалтерского учета		
	Отражение операций по начислению и уплате налогов и сборов на счетах бухгалтерского учета		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Виды и формы оплаты труда»		
	Составление криптограммы (кроссворда) по основным понятиям изученной темы «Расчеты»		
	Расчет начисленных заработной платы, отпускных и пособия по временной нетрудоспособности различных категорий работников		
Тема 9. Учет капитала и резервов	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	1. Собственный капитал организации как объект бухгалтерского учета		
	2. Учет уставного капитала		
	3. Учет резервного капитала		
	4. Учет добавочного капитала		
	5. Учет резервов		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Отражение операций по формированию и использованию уставного, резервного, добавочного капиталов на счетах бухгалтерского учета		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	Подготовка реферата (компьютерной презентации) на тему «Особенности формирования уставного капитала в различных организационно-правовых формах хозяйствующих субъектов»		
	Отражение операций по формированию уставного капитала и эмиссионного дохода на счетах бухгалтерского учета		
Тема 10. Учет доходов, расходов и финансовых результатов	<i>Содержание материала</i>	6	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	1. Понятие, виды доходов и расходов организации		
	2. Порядок формирования и учет доходов от обычных видов деятельности		
	3. Учет расходов от обычных видов деятельности		
	4. Учет прочих доходов и расходов		
	5. Учет прибылей и убытков		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Отражение операций по начислению доходов и расходов от обычных видов деятельности на счетах бухгалтерского учета		
	Отражение операций по начислению прочих доходов и расходов на счетах		

	бухгалтерского учета		
	Отражение операций по формированию и использованию финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета		
	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
	Изучение ПБУ 9/99 «Доходы организации», ПБУ 10/99 «Расходы организации», ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль»		
Всего:		96	

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономики и менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет экономической теории; Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет бухгалтерского учета; Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет теории бухгалтерского учета; Лекционная аудитория (238)	46 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)

		<p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)

Основные источники:

1. Лытнева, Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.А. Лытнева, Л.И. Малявкина, Т.В. Федорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - (Профессиональное образование)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478840>
2. Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - (Профессиональное образование)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412023>

3. Самохвалова Ю.Н. Бухгалтерский учет: Практикум: Учебное пособие / Ю.Н. Самохвалова. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 232 с.- (Профессиональное образование)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504958>

4. Хвостик Т.В. Практикум по бухгалтерскому (финансовому) учету: Учебное пособие / Хвостик Т.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 168 с. - (Профессиональное образование)<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546295>

Дополнительные источники:

1. Богаченко В.М. Основы бухгалтерского учета: учебник для СПО.- Ростов/Д.:Феникс, 2020.-334 с.

2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник для СПО.- Ростов/Д.:Феникс, 2020.-510 с.

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfin.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2021 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации; проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; – составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; – ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; – понимать сущность и порядок расчета налогов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; – учет материальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; – учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет труда и заработной платы; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; учет кредитов и займов; учетную политику организации; технологию составления бухгалтерской отчетности; – Налоговый кодекс Российской Федерации; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. 	<p>Устный опрос, письменное тестирование; самостоятельная работа, практические задания, активность на занятиях (экспертное суждение). Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
Промежуточная аттестация	Экзамен

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.