Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабекян Раиса Левоновна
Должность: ректор
Дата подписания: 02.06.2022 17:21:20
Уникальный программный ключ:
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ
г. Краснодар

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент Н. И. Севрюгина
28 марта 2022 г.

ОП.03 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины

для студентов 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

технический профиль

Квалификация выпускника – Специалист по земельно-имущественным отношениям

Краснодар, 2022

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.
Председатель ПЦК А.А. Куценко
Зав. ИИО Академического колледжа
Ю.А. Худына

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 7
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 12.05.2014 г. №486 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32885) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения технического профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 2 курсе (ах) в 3 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар, Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-тревел», г. Краснодар,
Коробенко Я.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1.Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины.....5

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся 5

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины 5

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....6

2. Структура и содержание дисциплины.....7

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины 7

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий ...16

3. Условия реализации учебной дисциплины.....17

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 17

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс) 19

3.3. Перечень информационных технологий 20

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....22

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....24

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Статистика относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- формирование представлений о статистике, об идеях и методах статистики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение статистическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла;
- понимание значимости статистики для научно-технического прогресса, отношения к статистике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития статистики, эволюцией статистических идей.

Задачи:

- систематизация сведений о статистике; изучение современных технологий организации статистического учета; способы наглядного представления статистических данных; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование статистического аппарата, сформированного в основной школе, его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

1.4 Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– собирать и регистрировать статистическую информацию;

– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

– предмет, метод и задачи статистики;

– общие основы статистической науки;

– принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности;

– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально экономические явления.

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки студента 76 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 час;

– самостоятельной работы студента 25 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**76**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**51**
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	17
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	**25**
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой (проектом)	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Задачи статистики, статистическое наблюдение, сводка, группировка**		
Тема 1.1. . Предмет, метод, задачи, становление и организация статистики в РФ	Содержание учебного материала: 1. Этапы становления Статистики в России. 2.Заслуги российских и зарубежных ученых в статистической отрасли. 3. Понятие статистики, предмет и метод статистики. 4. Задачи статистики.	2	
	Практические занятия: Рефераты о заслугах российских ученых-статистов: 1. Заслуги в области статистики В.С. Немчинова. 2. Заслуги в области статистики С.Г.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный

	Струмилина. 3. Заслуги в области статистики А.И. Чупрова. 4. Заслуги в области статистики Ю.Э. Янсона. 5. Заслуги в области статистики А.А Кауфмана. 6. Заслуги в области статистики А.Я. Боярского. 7. Заслуги в области статистики Т.В. Рябушкина. 8. Написание экономического диктанта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Построить схему Государственной службы статистики. 3. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Тема 1.2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала: 1.Понятие статистического наблюдения и требования к нему предъявляемые. 2. План статистического наблюдения, его значение, составные элементы. 3. Основные организационные формы статистического наблюдения, виды отчетности и специально организованное статистическое наблюдение. 4. Виды статистических наблюдений. 5. Способы статистического наблюдения.	2	
	Практические занятия: 1. Построить схемы форм и видов статистического наблюдения. 2.Составить и заполнить формуляр статистического наблюдения. 3. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам создать статистический формуляр. 3. Подготовиться к экономическому	1	

	диктанту.		Ознакомительный
Тема 1.3. Сводка и группировка	Содержание учебного материала: 1. Понятие и задачи статистической сводки и группировки. 2. Группировочные признаки: понятие, виды. 3. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, комбинационные, их значение и области применения. 4. Выбор группировочного признака. 5. Порядок построения группировки.	2	Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по построению сводки и группировки. 2. Написание экономического диктанта.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам на основе данных создать статистическую группировку и сделать выводы 3. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	
Тема 1.4. Ряды распределения	Содержание учебного материала: 1.Понятие ряда распределения. 2. Атрибутивные ряды распределения. 3.Вариационные ряды распределения. 4. Дискретный вариационный ряд. 5. Полигон распределения. 6.Интервальный вариационный ряд. 7. Построение кумуляты. 8.Построение огивы.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по построению рядов распределения. 2. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Раздел 2.	**Способы наглядного представления данных.**		
Тема 2.1. Статистические	Содержание учебного материала: 1.Понятие статистической таблицы.	2	

таблицы.	2. Элементы статистических таблиц. 3. Классификация таблиц. 4. Правила построения таблиц..		
	Практические занятия: 1. Решение задач по построению таблиц. 2. Написание экономического диктанта.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам построить таблицы. 3. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	
Тема 2.2. Статистические графики.	Содержание учебного материала: 1.Понятие статистического графика. 2. Элементы статистических графиков. 3. Классификация графиков: -по форме графического образа; -по способу построения и задачам изображения.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по построению графиков. 2. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам построить графики. 3. Подготовиться к экономическому диктанту	1	
РАЗДЕЛ 3.	**Статистические показатели**		
Тема 3.1. Абсолютные и относительные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1. Классификация показателей по охвату единиц совокупности. 2. Классификация показателей по временному фактору. 3. Классификация показателей по пространственной определенности. 4. Классификация показателей по форме выражения и объемов. 5. Абсолютные величины и их измерения. 6. Относительные величины и их измерения. 7. Классификация относительных величин.	2	
	Практические занятия:		

	1. Решение задач по расчету абсолютных и относительных показателей. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита рефератов: а) Область применения абсолютных величин в экономике; б) Область применения относительных величин в экономике;	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам рассчитать абсолютные и относительные величины. 3. Подготовиться к экономическому диктанту. 4. Подготовить рефераты по применению относительных и абсолютных величин в экономике.	1	
Тема 3.2 Средние степенные статистические показатели	Содержание учебного материала: 1.Понятие средних величин. 2.Средние степенные величины. 3.Свойства средней арифметической величины.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету средних степенных величин. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита рефератов: а) Область применения средних степенных величин в экономике; б) Значение применения средней арифметической в экономике;	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам рассчитать средние степенные величины. 3. Подготовиться к экономическому диктанту. 4. Подготовить рефераты по применению средних степенных величин и средней арифметической в экономике.	1	
Тема 3.2 Средние	Содержание учебного материала: 1.Понятие средних структурных	2	

структурные статистические показатели	величин. 2.Классификация средних степенных величин. 3.Структурные средние величины (мода, медиана). 4. Области применения структурных средних величин в экономике.		Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету средних структурных величин. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата « Область применения средних структурных величин в экономике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам рассчитать средние структурные величины. 3. Подготовиться к экономическому диктанту. 4. Подготовить реферат по применению средних структурных величин в экономике.	1	
РАЗДЕЛ 4.	**Показатели вариации**		
Тема 4.1. Показатели вариации	Содержание учебного материала: 1. Понятие вариации, и ее применение. 2. Абсолютные показатели вариации. 3. Свойства дисперсии. 4. Относительные показатели вариации.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей вариации. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата « Область применения показателей вариации в экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам рассчитать показатели вариации. 3. Подготовиться к экономическому диктанту. 4. Подготовить реферат по	1	

	применению показателей вариации в экономике.		
РАЗДЕЛ 5.	**Исследование рядов динамики**		
Тема 5.1. Исследование рядов динамики	Содержание учебного материала: 1. Понятие рядов динамики 2. Классификация рядов динамики (по времени, по форме представления уровней ряда, по расстоянию между показателями времени, по числу статистических показателей). 3.Показатели рядов динамики – базисные и цепные.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики. 2. Написание экономического диктанта. 3. Защита реферата « Область применения показателей рядов динамики в экономике».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. По вариантам рассчитать показатели рядов динамики. 3. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
Тема 5.2. Расчет показателей рядов динамики	Содержание учебного материала: 1.Коэффициенты роста. 2.Темпы роста. 3. Коэффициенты прироста. 4. Темпы прироста. 5.Абсолютное значение 1% прироста. 6.Средний абсолютный прирост. 7.Средний коэффициент роста. 8. Средний коэффициент и темп прироста.	2	
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей рядов динамики. 2. Написание экономического диктанта.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Выучить формулы.	1	

РАЗДЕЛ 6.	**Выборочное наблюдение**		
Тема 6.1. Выборочное наблюдение.	Содержание учебного материала: 1.Понятия выборочного наблюдения. 2.Собственно-случайный отбор. 3.Механический или систематический отбор. 4.Серийный или гнездовой отбор. 5.Типический или стратифицированный отбор.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по расчету показателей выборочного наблюдения. 2. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	
РАЗДЕЛ 7.	**Индексы в экономике**		
Тема 7.1. Индивидуальные индексы	Содержание учебного материала: 1.Сущность индексов. 2.Задачи решаемые индексами. 3.Обозначение индексов в международной практике. 4.Индивидуальные индексы. 5. Классификация индивидуальных индексов.	2	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по расчетам индивидуальных индексов. 2. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Подготовиться к экономическому диктанту. 3. По вариантам рассчитать индивидуальные индексы.	1	
Тема 7.2. Общие индексы	Содержание учебного материала: 1.Понятие общих индексов. 2.Агрегатные индексы 3.Средние индексы. 4.Индексы постоянного и переменного состава.	2	
	Практические занятия: 1. Решение задач по вариантам по	2	

	расчетам общих индексов. 2. Написание экономического диктанта.	1	Ознакомительный Репродуктивный Продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Подготовиться к экономическому диктанту. 3. По вариантам рассчитать общие индексы.		
	4. Выучить формулы.		
Раздел 8.	**Изучение связей между экономическими явлениями**		
Тема 8.1. Изучение связей между экономическими явлениями	Содержание учебного материала: 1. Причинно-следственные отношения. 2. Этапы статистического изучения связей социально-экономических явлений. 3. Понятие функциональной связи. 4. Понятие стохастической связи. 5.Классификация видов связей. 6. Сущность корреляционного и регрессионного анализа	2	
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа. 2. Написание экономического диктанта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий. 2. Подготовиться к экономическому диктанту.	1	
Тема 8.2. Решение задач	Содержание учебного материала: 1.Классификация видов связей. 2. Сущность корреляционного и регрессионного анализа	2	
	Практические занятия: 1. Решение задач по проведению корреляционного и регрессионного анализа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Заполнить статистическую тетрадь и глоссарий.	1	
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.03 Статистика представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОП.03 Статистика

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин; Кабинет менеджмента; Кабинет статистики; Кабинет финансов, денежного обращения и кредита; Кабинет маркетинга; Лекционная аудитория (230)	28 посадочных мест, преподавательское место, доска, наглядные пособия	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для

		бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.112018(ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007 Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.

3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

Основные источники:

1. Гладун И.В. Статистика (СПО). Учебник : учебник / И.В. Гладун. — Москва : КноРус, 2019. — 232 с.https://www.book.ru/book/929754/view2/1

2. Статистика. Практикум : практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2019. — 307 с. — Для СПО.https://www.book.ru/book/927064/view2/1

3. Салин, В.Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2019. — 292 с. — СПО.https://www.book.ru/book/920025/view2/1

4. Сергеева, И.И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 304 с.- (Профессиональное образование)http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545008

5. Земедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430329

6. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 72 с. (Профессиональное образование). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558

Дополнительные источники:

1. Салин В.Н. Статистика: учеб. пособие.- М.: КНОРУС, 2021.-296 с.-(Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://government.ru -(Дата обращения 11.05.2021г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nalog.ru -(Дата обращения 11.05.2021г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: http ://www.minfm.m - (Дата обращения 11.05.2021г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://gks.ru -(Дата обращения 11.05.2021г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru (Дата обращения 11.05.2021г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru - (Дата обращения 11.05.2021г.)

3.3. Перечень информационных технологий

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу http://znanium.com/catalog), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; **знать:** – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	защита практической работы, тестирование, решение ситуационных задач, диктант, устный и письменный опрос, устный опрос,
Промежуточный контроль	Экзамен

5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводиться в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.

Вид контроля	Результат контроля
Входной контроль	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
Текущий контроль	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
Итоговый контроль	анализ деятельности

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.