

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Агабекян Раиса Левонидовна  
Должность: ректор  
Дата подписания: 12.06.2021 23:38:12  
Уникальный программный код:  
4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcba

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ  
г. Краснодар**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Проректор по учебной работе,**  
**доцент Н. И. Севрюгина**  
**13 апреля 2020г.**





**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**Рабочая программа учебной дисциплины  
для студентов 09.02.02 Компьютерные сети  
технический профиль**

**Квалификация выпускника –Техник по компьютерным сетям**

**Краснодар, 2020**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 9  
от 13 апреля 2020 г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ М. В. Большакова  
Зав. ОПГС Академического колледжа  
  
\_\_\_\_\_ Худына Ю. А.

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 9  
от 10 апреля 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 09.02.02 Компьютерные сети, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 28.07.2014 г. №803 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 г. № 33713) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.02 Компьютерные сети технического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) в 1,2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Директор ООО «НТП» г. Краснодар, Поташкова Н.И.

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Генеральный директор АО «Опытное конструкторское бюро «Икар» г. Краснодар,  
А.Н. Качковский

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины:.....	5
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий...10	
3. Условия реализации программы дисциплины.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы).....	16
3.3. Перечень информационных технологий.....	18
3.4. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

# 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи изучения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

Задачи:

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 час;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
лабораторные работы:	Не предусмотрено
практические занятия	156
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов		Уровень освоения
		Теория	Практич	
<b>Раздел 1. Наука. Профессии</b>		<b>2</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и технология</b>	Наука в современном мире. Современные технологии Особенности образование и употребления Indirect Speech Особенности образование и употребления Present Perfect Continuous и Past Perfect	2	6	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога «Роль науки »	<i>1</i>		
<b>Тема 1.2. Профессии и ремесло</b>	Основы будущей профессии. Выбор профессии. Составление резюме Особенности образование и употребления Past Perfect Continuous		6	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе на тему « Моя будущая профессия»	<i>1</i>		<i>П</i>
<b>Раздел 2. Человек. Здоровье. Экология.</b>				
<b>Тема 2.1. Спорт и здоровье</b>	Здоровый образ жизни. Виды спорта. Здоровое питание Повтор степеней сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции		6	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе на тему « Мой любимый вид спорта» Доклады на тему «Спортивные достижения России»	<i>1</i>		<i>П</i>
<b>Тема 2.2. Окружающая среда и экология</b>	Климат и погода. Экология. Повтор модальных глаголов.		4	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов об экологических проблемах	<i>1</i>		<i>П</i>
<b>Раздел 3. Межличностные отношения</b>				
<b>Тема 3.1. Человеческие ценности</b>	Роль семьи в жизни человека. Разница поколений.		6	<i>О, Р</i>

	Особенности образование и употребления Participle I и Participle II			
	Контрольные работы	<i>n/n</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста «Разница поколений»			<i>П</i>
<b>Тема 3.2. Взаимоотношения</b>	Взаимоотношения со сверстниками. Дружба. Хулиганы в обществе сверстников. Особенности образование и употребления Subjunctive Mood		6	<i>О, Р</i>
	Грамматический тест «Plurals»			<i>П</i>
<b>Раздел 4. Информационные технологии в карьере</b>		2	22	
<b>Тема 4.1. Профессии и карьера. Проблемы занятости в современном мире</b>	Проблемы занятости в современном мире. Способы поиска работы. Собеседование. Проблема безработицы. Времена группы Perfect Continuous Особенности образования и употребления Complex Object и Complex Subject	2	4	<i>О, Р</i>
	Составление диалогов «Проблемы занятости»		<i>1</i>	<i>П</i>
<b>Тема 4.2. Наука и производство.</b>	Взаимосвязь науки и производства. Новые технологии в современном мире. Высокие технологии в повседневной жизни. Функции инфинитива Инфинитивные конструкции		8	<i>О, Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление монологического высказывания «Роль науки»		<i>1</i>	<i>П</i>
<b>Тема 4.3. Информационные технологии</b>	Понятие ИТ. ИТ в профессии программиста. Словообразование Количественные местоимения much, many, few, little		4	<i>О, Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Средства вычислительной техники			<i>П</i>



<b>Тема 4.4. Информационные системы в науке</b>	Структурные особенности информационных систем. Искусственные нейронные сети. Системы искусственного интеллекта.		6	<i>О, Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматический тест «Much, many, few, little»			<i>П</i>
<b>Раздел 5. Компьютерные технологии</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1. Коммуникационные системы</b>	Информационные и коммуникационные технологии. Каналы связи. Голосовые технологии. Герундиальные конструкции Кодирование и передача информации Функции причастия I в предложении Система управления базами данных Функции причастия II в предложении		10	<i>Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Каналы связи»		1	<i>П</i>
<b>Тема 5.2 Компьютерные сети</b>	Крупные и малые компьютерные сети. FAQs о компьютерных сетях. Подключение модема. Беспроводные сети. Функции компьютерных сетей. Фразовые глаголы turn, make		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме «Компьютерные сети»		1	<i>П</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
Самостоятельная работа обучающихся			<b>8</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>86</b>	
<b>Раздел 1. Наука и техника</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Роль математики и информатики в развитии</b>	Математика - вечный двигатель. Механизация и автоматизация. Достижения науки и техники	2	2	<i>О</i>

<b>научно-технического прогресса</b>	Словообразование (конверсия) Придаточные предложения условия			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конференция «Старт в науку»	2		
<b>Тема 1.2. Информационно-вычислительная техника.</b>	Виды и комплектность компьютеров. Измерительная техника. Сложные количественные числительные. Десятичные числа и дроби.		6	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся; Сообщение на тему « Информационные системы в науке и производстве»	1		<i>П</i>
<b>Раздел 2. История развития компьютеров</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Виртуальная реальность</b>	Теория вычислений. Виртуальная среда и точность передачи. Особенности образования и употребления Infinitive и Gerund(способы перевода сочетаний предлога by с — ing-формой)		6	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Универсальный генератор изображений»	1		<i>П</i>
<b>Тема 2.2. Из истории компьютеров</b>	Первое поколение ЭВМ. Функции - ing-forms (Participle, Gerund, Verbal Noun).		4	<i>О</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему « История ЭВМ»	1		<i>П</i>
<b>Раздел 3. Современные ЭВМ</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Возможности современных ЭВМ</b>	Прямое, косвенное и предложное дополнение. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом.		4	<i>О, Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся-эссе « Компьютер в нашей жизни»			<i>П</i>
<b>Тема 3.2. Системы обработки данных</b>	Именные безличные предложения.		4	<i>О, Р</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:			<i>П</i>

<b>Раздел 4. Программное обеспечение компьютера</b>			4	
<b>Тема 4.1. Архитектура современного компьютера</b>	Конструкция компьютера Повторение ранее изученного грамматического материала Причастие настоящего времени. Понятие о причастие прошедшего времени		4	<i>O, P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-грамматический тест	2		<i>П</i>
<b>Тема 4.2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера</b>	Согласование времен Подготовка и написание делового письма	2	8	<i>O, P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Учебные тексты	2		<i>П</i>
<b>Тема 4.3. Функциональные части цифрового компьютера</b>	Будущее время в прошедшем Подготовка и написание деловых писем, предложений сотрудничества и др. видов деловой корреспонденции		8	<i>O, P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему « Части цифрового компьютера»	1		<i>П</i>
<b>Тема 4.4. Основная память компьютера</b>	Закрепление ранее изученного грамматического материала Модальные глаголы		6	<i>O, P</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Грамматические тесты	1		<i>П</i>
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
Самостоятельная работа обучающихся		8		
<b>Раздел 1. Communications</b>		2	14	
<b>Тема 1.1. Internet</b>	Internet issues Present simple, Present Continuous, Present Perfect, Present perfect continuous. Наречия частоты World Wide Web	2	6	<i>O</i>

	Причастие I и причастие II –ed /-ing. Фразовый глагол turn Website design Инфинитив. Too/enough			
	Самостоятельная работа обучающихся: Конференция «Старт в науку»	2		
<b>Тема 1.2. Word Processing</b>	Word Processing Прямые и косвенные вопросы Database Группа времен Past. Used to, would Spreadsheets Must, may, can для выражения предположения и догадки		8	<i>O</i>
	Самостоятельная работа обучающихся; Сообщение на тему « Микропроцессор»			<i>П</i>
<b>Раздел 2. Graphics and Multimedia/</b>			4	
<b>Тема 2.1. Graphics</b>	Interface Использование наречий в повествовании. Сложные существительные		2	<i>O</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на тему «Функции устройств ввода»	2		<i>П</i>
<b>Тема 2.2. Устройства вывода. Принтеры</b>	Desktop Publishing Словообразование: образование существительных из глаголов		2	<i>O</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему « Принтеры»			<i>П</i>
<b>Раздел 3. Programming</b>		2	12	
<b>Тема 3.1. Programming issues</b>	Programming Употребление пассивного залога в настоящем времени The future of information technologies Употребление пассивного залога в будущем времени	2	6	<i>O, P</i>

	Basic programming language Каузативная форма.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе « Основные языки программирования»		2	П
<b>Тема 3.2. Languages</b>	Jobs in Programming Conditional 0/1 Conditional 2 Logical mistakes Conditional 3		6	О, Р
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексико-грамматический тест		2	П
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	<b>Всего:</b>		<b>196</b>	

Примечание: О – ознакомительный, Р – репродуктивный, П – продуктивный.

## 2.3 Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Виды образовательных технологий.

Образовательная технология – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Примеры форм учебных занятий с использованием традиционных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Лабораторная работа* – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание 20 учебных

проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

*Проблемная лекция* – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

*Практическое занятие в форме практикума* – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

*Практическое занятие на основе кейс-метода* («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

*Исследовательский проект* – структура приближена к формату научного

исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

*Творческий проект*, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

*лекция «обратной связи»* – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками),

*лекция-беседа*,

*лекция-дискуссия*,

*семинар-дискуссия* – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

*Лекция-визуализация* – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

*Практическое занятие в форме презентации* – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.



### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ. 03 Иностранный язык представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ОГСЭ. 03 Иностранный язык.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Компьютерный класс; Компьютерная лаборатория; Кабинет иностранного языка (лингфонный); Лаборатория технологий программирования; Кабинет иностранного языка; Лингфонная лаборатория, Полигон администрирования сетевых операционных систем; Лекционная аудитория (121)	17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftProjectпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).

		<p>Срок действия – 1 год. MicrosoftSQLServer2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftVisionпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Программное обеспечение по лицензии GNUGPL: 7-Zip, Blender, GIMP, GoogleChrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, MozillaFirefox, Notepad++, OracleVMVirtualBox, StarUMLV1, ArduinoSoftware(IDE) , OracleDatabase11gExpressEdition. Autodesk3dsMax2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducationTeam). AutodeskAutoCAD2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе AutodeskEducationCommunity(AutodeskEducationTeam). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн</p>
--	--	--

		<p>Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.  1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.  Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007  Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

		<p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--

### **3.2 Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурсы)**

#### **Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>
2. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский для колледжей: уч. пособие. – 15-е изд., стер.-М: КНОРУС, 2017 .-282 с.-(Среднее профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян, И.П. Английский язык:учеб. пособие для СПО.-Ростов на Д.:Феникс,2016.-318 с.
2. Английский язык. Профессиональная лексика для юриста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Крюковская [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 223 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509601>
3. Афанасьев А.В. Курс эффективной грамматики английского языка: Учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984>

4. Васильева, М.М. Немецкий язык: туризм и сервис : учебник / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2017. – 304 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939858>
5. Голицинский Ю., Голицинская Н. Грамматика. Сборник упражнений.-7-е изд.,испр.
6. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — Для СПО.  
<https://www.book.ru/book/929941/view2/1>
7. Голубев, А.П. Немецкий язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2018. — 336 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/926194/view2/1>
8. и доп. -СПб.: КАРО, 2014.-576 с.
9. Ишимцева К. В. Английский язык для индустрии гостеприимства: Учебное пособие для СПО /Ишимцева К. В., Мотинова Е. Н., Темякова В. В. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473487>
10. Кабанова,К.В. Английский язык для индустрии гостеприимства : учеб. пособие / К.В. Кабанова, Е.Н. Мотинова, В.В. Темякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947559>
11. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система,правила,упражнения,тесты: Учебное пособие / Караванов А. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525075>
12. Карпова Т.А. Английский для колледжей: уч. пособие. – М: КНОРУС, 2014.-288 с.
13. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции: Учебник / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 208 с  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918137>
14. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов: учеб. Пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2017.-127 с.
15. Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=930483>
16. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2018. — 239 с. — СПО.  
<https://www.book.ru/book/923529/view2/1>

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 09.02.02 Компьютерные сети, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения».

Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Беседа Выполнение самостоятельной работы Участие в деловой и ролевой игре, участие в тестировании Подготовка монологов, докладов Презентация монологов, докладов и индивидуального проекта Составление диалогов, участие в деловых и ролевых играх Участие в викторине, ролевой игре Подготовка докладов</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет