

Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 19.01.2024 22:52:12

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

высшего образования

«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»

(г. Краснодар)

Академический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

доцент Н. И. Севрюгина

25 декабря 2023г.

МДК.01.06 Обществознание с методикой

преподавания

Рабочая программа учебной дисциплины

Для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

гуманитарный профиль

квалификация выпускника – Учитель начальных классов. Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой

Краснодар, 2024

Рассмотрено
на заседании предметно цикловой комиссии
Протокол № 5 от 20 декабря 2023г.
Председатель ПЦК Певтиев О. В.
Зав. ОПГС Академического колледжа
Елисеева М. А.

Принято
педагогическим советом
Академического колледжа
Протокол № 5
от 20 декабря 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 27.10.2014 г. № 1353 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34864) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах гуманитарного профиля (на базе основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 4 курсе (ах) в 8 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,
Бондаренко Н. А.

Директор НЧОУ Академическая гимназия Е. Г. Дашко

Директор МБОУ СОШ №10, г. Краснодар Швачко Л.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета	4
1.4. Перечень формируемых компетенций: не предусмотрены	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание с методикой преподавания» относится к профессиональному модулю среднего (полного) общего образования и изучается в 6 семестре.

Изучение учебного предмета «Обществознание с методикой преподавания» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении учебного предмета «Обществознание».

1.3 Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель:

содействовать формированию профессиональных навыков будущих учителей через овладение студентами методикой преподавания обществоведческих дисциплин.

Задачи:

- создание у детей целостной картины общества;
- овладение понятиями и представлениями в области истории и краеведения, в области права и этики.

Требования к результатам освоения содержания учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по обществознанию в начальной школе;
- разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач обучения;
- планирования и проведения уроков по «Окружающему миру» в рамках изучения обществоведческого материала в начальной школе;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося; -наблюдения, анализа и самоанализа уроков;
- обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями;
- разработки предложений по совершенствованию уровня и качества обучения; ведения учебной документации;
- должен уметь:
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебных предметов, возраста класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке, строить его с учетом особенностей предмета, уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися,

имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психических познавательных процессов в учебной деятельности младших школьников;
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;
- программы и УМ, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе;
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках обществоведения;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности обучающихся по окружающему миру;
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся;
- логику анализа уроков.

1.4. Перечень формируемых компетенций: не предусмотрены.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета «Обществознание с методикой преподавания»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	-
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
подготовка к промежуточной аттестации	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет в 6 семестре.</i>	

Тематический план учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	<i>1 семестр</i>	3	4
Тема 1. Методика преподавания обществознания в начальной школе как педагогическая дисциплина.	Содержание учебного материала: Предмет и задачи методики преподавания обществознания. Особенности преподавания обществоведческого курса в начальной школе. Преимущество и межпредметные связи. Учебно-методический комплекс по обществознанию: понятие, структура.		2
	Лекции	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Методы обучения обществознанию в начальной школе.	Содержание учебного материала: Общая характеристика методов обучения обществознанию и их классификация. Словесный метод обучения и его виды. Общая характеристика наглядных методов обучения и приемы работы с ними. Практические методы обучения. Средства обучения. Технология работы с интерактивными средствами обучения обществознанию.		2
	Лекции	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3. Содержательный компонент начального историко-обществоведческого образования.	Содержание учебного материала: Условия формирования УУД при изучении обществоведческого курса на уроках «Окружающего мира». Специфика проведения интегрированного урока. Соотношение содержания и планируемых результатов освоения младшими школьниками программы дисциплины на уроке историко-обществоведческой направленности с учетом требований ФГОС НОО. Технологическая карта урока: понятие, структура. Формирование понятий и представлений в курсе обществоведческих дисциплин. Проверка и оценка результатов обучения. Критериальное оценивание		3
	Лекции	4	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Современные педагогические технологии в обществоведческом образовании в начальной школе.	Содержание учебного материала: Использование современных педагогических технологий при изучении раздела «Обществознание» в предмете «Окружающий мир». Информационные технологии обучения на уроках обществознания.		3
	Лекции	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Внеурочная работа по обществознанию в начальной школе.	Содержание учебного материала: Внеурочная работа. Необходимость внеурочной работы в процессе изучения историко-обществоведческого курса в начальной школе и ее особенности, роль в формировании УУД. Разновидности внеклассной работы историко-обществоведческого характера. Школьные экскурсии по обществознанию в начальных классах. Исследовательская деятельность по обществознанию в начальной школе.		3
	Лекции	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Примерная тематика курсовой работы <i>(если предусмотрены)</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой <i>(если предусмотрены)</i>			
Консультация			
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815>

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

Дополнительные источники:

1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>

2. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784>

Периодические издания:

1. Учительская газета. Независимое педагогическое издание // www.uq.ru

2. Педагогика. Научно-теоретический журнал Российской Академии Образования // pedagogika.rao.ru

3. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал // <http://www.nshkola.ru>

4. Школа науки. Периодическое издание для публикаций уникальных авторских исследований. Журнал является мультидисциплинарным. Специализируется на публикациях научных статей профессорского состава, доцентов, кандидатов, научных сотрудников, аспирантов и студентов <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>

5. Интерактивная наука. Ежемесячный международный научный журнал // <https://catalog-n.com/zhurnaly-chitat-onlajn>

Интернет-ресурсы:

ЭБС

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>
3. ЭБС «Юрайт» <https://Urait.ru/>
4. «Электронная библиотека ИМЛИ РАН». <http://biblio.imli.ru>
5. «Электронная библиотека ИРЛИ РАН (Пушкинский Дом)» <http://lib.pushkinskiydom.ru>
6. ЭБС «Педагогическая библиотека» <http://pedlib.ru/>
7. ЭБС «Айбукс.ру» <https://www.ibooks.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <https://elibrary.ru>
9. ЭБС Буконлайн <https://bookonline.ru>
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Ресурсы открытого доступа <http://www.gpntb.ru/elektronnye-resursy-udalennogo-dostupa/1874-1024.html>
12. Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkryтого_dostupa.php

ЭОР

1. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog/>
 3. Словари и энциклопедии <https://dic.academic.ru/>
 4. Педагогическая мастерская «Первое сентября» <https://fond.1sept.ru/>
 5. Сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
 6. Национальная платформа «Открытое образование» <https://openedu.ru>
 7. Портал «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
 8. Российское образование. Федеральный портал <http://edu.ru>
 9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
 10. Единая цифровая коллекция первоисточников научных работ удостоверенного качества «Научный архив» <https://научныйархив.рф>
- Портал проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ» <https://online.edu.ru/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе опросов, письменных ответов, письменных работ, тестирования, экзамена. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в форме собеседования по вопросам и/или в форме письменной работы. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам;- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебных предметов, возраста класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке, строить его с учетом особенностей предмета, уровня подготовленности обучающихся;- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;- планировать и проводить коррекционноразвивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;- использовать технические средства обучения в образовательном процессе;- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Коллоквиум, доклад, сообщение, реферат, тест- Практические задания по самостоятельной работе с информацией, документами, литературой; <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- изучать и интерпретировать социальные объекты, их взаимодействие и влияние на мир;- работать с социальной информацией, применять полученные знания для решения познавательных и прочих задач;- строить простейшие модели развития событий на разных уровнях (индивид, группа, народ)- применять знания о базовых правах и законах для решения возможных проблем- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;

<p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования;- программы и УМ, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; - вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - воспитательные возможности урока в начальной школе; - методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках обществоведения; - основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; - требования к содержанию и уровню подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым Обучающимся.
---	---

Лист изменений

№ п\п	Содержание изменений	Реквизиты документа об утверждении изменений	Дата внесения изменений
1.	Утверждена и введена в действие на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. №1353 (ред. от 25.03.2015)		