

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое  
Частное образовательное учреждение высшего образования  
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет информатики и вычислительной техники  
Кафедра математики и вычислительной техники**



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор

 Н.Н. Павелко

16 апреля 2018г.

**Б1.В.ДВ.02.02**  
**КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**  
рабочая программа учебной дисциплины  
для студентов направления подготовки  
09.03.04 Программная инженерия  
Направленность (профиль) программы: «Информационно-  
вычислительные системы»  
Квалификация (степень выпускника) бакалавр

**г. Краснодар  
2018**

Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. № 229

Составитель  К.Н. Цебренько

Согласовано:

Проректор по качеству, доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Левченко В.И., к.т.н., доцент, доцент кафедры автоматизации производственных процессов КубГТУ

Суриков А.И., директор ООО «1С-КОНСОЛЬ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математики и вычислительной техники от 19.03.2018 г., протокол №8

Зав. кафедрой математики и вычислительной техники, к.т.н., доцент  Н.С.Нестерова

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от 16.04.2018 г., протокол №8.

## Содержание

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины .....	6
4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	6
4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий.....	7
4.5 Практические занятия.....	7
4.6 Лабораторные работы.....	8
4.7 Самостоятельная работа .....	8
5 Образовательные технологии .....	9
6 Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по дисциплине	10
7 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья ...	10
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ....	11
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины ..	12
11 Регламент дисциплины.....	12

## 1 Цели и задачи дисциплины

**Целью** преподавания дисциплины является изучение студентами основ корпоративных информационных систем (КИС), стандартов, функциональности, возможностей и процессов разработки этих систем.

Задачи курса:

Основной задачей изучения дисциплины является формирование у студентов знаний являющихся общими для пользователей и разработчиков КИС, а также дополнительно знаний и навыков, необходимых для проектирования КИС..

В результате обучения студент должен освоить практические навыки административного управления КИС, изучение подходов к выбору аппаратно программной платформы КИС. Знакомство с основами логистики, бухгалтерского и управленческого учета.

Предмет изучения дисциплины «Корпоративные информационные системы» методы и технологии построения и эксплуатации корпоративных информационных систем.

Основные научные понятия, термины (дефиниции).

**Корпоративная информационная система** — это масштабируемая система, предназначенная для комплексной автоматизации всех видов хозяйственной деятельности больших и средних предприятий, в том числе корпораций, состоящих из группы компаний, требующих единого управления

**Автоматизированная информационная система** или *АИС* — это совокупность различных программно-аппаратных средств, которые предназначены для автоматизации какой-либо деятельности, связанной с передачей, хранением и обработкой различной информации.

**Информационные технологии (ИТ, от англ. *information technology, IT*)** — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям управления и обработки данных, в том числе, с применением вычислительной техники **Система** (от др.греч. *σύστημα* — «сочетание») — множество взаимосвязанных элементов, обособленное от среды и взаимодействующее с ней, как целое<sup>[1]</sup>.

**Метод** (от др.-греч. *μέθοδος* — путь) — систематизированная совокупность шагов, действий, которые необходимо предпринять, чтобы решить определенную задачу или достичь определенной цели.

**Моделирование** — исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений, а также для предсказания явлений, интересующих исследователя.

**Структура** есть внутреннее устройство чего-либо. Внутреннее устройство связано с категориями целого и его частей. Выявление связей, изучение взаимодействия и соподчиненности составных частей различных по своей природе объектов позволяет выявить аналогии в их организации и изучать структуры абстрактно без связи с реальными объектами.

**Декомпозиция** — научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина БЗ.В.ДВ.4 «Корпоративные информационные системы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Данная дисциплина требует предварительного изучения курсов: "Информатика", "Проектирование информационных систем", "Базы данных".

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК -1 владением основными концепциями, принципами, теориями и фактами, связанными с информатикой

ПК – 2 владением навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретические основы современных информационных сетей;
- архитектуру и виды современных корпоративных информационных систем;
- транспортные подсистемы КИС;
- способы реализации локальных и глобальных связей;
- протоколы межсетевое взаимодействия;
- способы хранения данных;
- методы извлечения, анализа, обработки и визуализации данных ИС.
- методы компьютерного моделирования бизнес процессов;
- стандарты в области построения вычислительных управляющих сетей и протоколов передач данных;

**уметь:**

- оценивать технико-эксплуатационные возможности аппаратно программных платформ КИС;
- осуществлять планирование информационных систем.
- разрабатывать программные компоненты КИС.

**владеть:**

- специальной терминологией КИС;
- методологией выбора аппаратно программной платформы КИС;
- методами разработки программных компонентов КИС;
- приемами планирования корпоративных информационных систем;

### 4 Содержание и структура дисциплины

#### 2 Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов /зачетн. ед.	Семестр 5
<b>Аудиторные занятия, всего</b>	80/1,3	80/1,3
в том числе:		
лекции	32/0,88	32/0,88
практические занятия (ПЗ)	32/0,88	32/0,88
лабораторные работы (ЛР)	16/0,44	16/0,44
В том числе в интерактивной форме	24/0,65	24/0,65
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	64/1,8	64/1,8
в том числе:		
Практические работы (индивидуальные)	12/0,3	12/0,3

задания)		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	12/0,3	12/0,3
Самостоятельное решение практических задач. Подготовка к контрольным работам	13/0,32	13/0,32
Подготовка к экзамену	27/0,7	27/0,7
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
часы		
зачетные единицы	4	4

#### 4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	1. Понятие корпоративной информационной системы	Определение КИС. Виды КИС. Заказные и адаптируемые. Классы КИС. Предметная область КИС. Управленческий и бухгалтерский учет. Логистика.
2	2. Структура корпораций и предприятий	Направления деятельности предприятий. Схема управления предприятием. Структура процесса управления предприятием.
3	3. Основные концепции	КИС для автоматизированного управления. КИС
	КИС	для административного управления. Информационные технологии управления корпорацией. Концепции MRP, MRP II, ERP, CRM. Функциональность систем.
4	4. Архитектура и логическая структура КИС	Общее понятие архитектуры КИС. Инжиниринг бизнес-процессов. Бизнес логика КИС. Бизнес модель и инструменты ее создания. Системы поддержки принятия решения.
5	5. Физическая и программная структуры КИС	Физическая структура КИС. Программная структура КИС. Разработка модуля бизнес-процесса КИС.
6	6. Особенности современных информационных технологий в КИС	Современные технологии ввода данных в КИС. Элементы искусственного интеллекта в современных КИС. Интернет технологии в КИС. Электронный документооборот в КИС.
7	7. Основные модули КИС	Модуль настройки. Модуль управления производством. Модуль управления логистикой. Модуль управления трудовыми ресурсами. Модуль управления финансовыми ресурсами. Интеграция модулей.
8	8. Примеры реализации КИС	Система SiteLine, Система Alfa, Система Парус, 1С:Предприятие 8.0, Система "БЭСТ-ОФИС" Система SAP, Система Ахарта.

#### 4.3 Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
Операционные системы	Тема 2,3,4,5
Базы данных	Тема 2,8
Проектирование и архитектура программных систем	Тема 2-8
Сети ЭВМ и телекоммуникации	Тема 1,3,4,5

#### 4.4 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий

##### 4.4.1 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОДО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	ВСЕГО
8 семестр					
1. Понятие корпоративной информационной системы	2	0	2	6	10
2. Структура корпораций и предприятий	2	0	2	6	10
3. Основные концепции КИС	2	0	2	8	12
4. Архитектура и логическая структура КИС	2	0	4	8	14

5. Физическая и программная структуры КИС	4	0	2	8	14
6. Особенности современных информационных технологий в КИС	4	0	4	8	16
7. Основные модули КИС	4	0	4	8	16
8. Примеры реализаций КИС	4	0	4	8	16
Всего по дисциплине:	24	0	24	60	108

#### 4.4.2 Разделы (модули) дисциплины и виды занятий ОЗО

Наименование раздела (модуля) дисциплины	ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	ВСЕГО
<b>9 семестр</b>					
1. Понятие корпоративной информационной системы	1	0	0	12	13
2. Структура корпораций и предприятий	1	0	0	10	11
3. Основные концепции КИС	1	0	0	10	11
4. Архитектура и логическая структура КИС	1	0	2	12	15
5. Физическая и программная структуры КИС	1	0	2	12	15
6. Особенности современных информационных технологий в КИС	1	0	2	12	15
7. Основные модули КИС	0	0	2	12	14
8. Примеры реализаций КИС	0	0	2	12	14
Всего по дисциплине:	6	0	10	92	108

#### 4.5 Практические занятия

##### 4.5.1 Практические занятия ОДО

№ занятия	Тема практического занятия	Количество часов
<b>7 семестр</b>		
1	Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	6
2	Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	6
3	Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	6
4	Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе.	6

##### 4.5.1 Практические занятия ОЗО



№ занятия	Тема практического занятия	Количество часов
9 семестр		
1	Разработка модели бизнес процесса управления запасами.	2
2	Разработка программного модуля бизнес процесса управления запасами с использованием Web технологий.	2
3	Разработка алгоритма анализа оптимальности размещения материалов на складе.	2
4	Разработка программного модуля поддержки принятия решения по выбору варианта размещения материалов на складе..	4

#### **4.6 Лабораторные занятия**

Лабораторные работы не предусмотрены

#### **4.7 Самостоятельная работа**

##### ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

8 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Зачет	44/1,2
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	8/0,2
3	Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольные задания	8/0,2
<b>ИТОГО</b>			<b>60/1,7</b>

##### ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

9 семестр

№ работы	Вид работы Самостоятельная работа	Вид контроля	ч. / з. е.
1	Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование. Зачет	76/2,2
2	Подготовка к коллоквиумам. Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой.	Коллоквиум	4/0,1

3	Самостоятельное решение задач. Подготовка к контрольным работам	Контрольные задания	4/0,1
4	Подготовка к зачету	Зачет	4/0,1
ИТОГО			88/1,8

## **5 Образовательные технологии**

Образовательная технология (технология в сфере образования) – это совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов в области образования. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видов учебной работы.

### **5.1 Информационно-коммуникационные образовательные технологии ОДО**

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Интерактивная лекция (Презентация)	12
	ПЗ	Круглый стол	0
	ПЗ	Коллоквиум	2
	ПЗ	Творческое задание	10
Итого:			24

## **6 Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств прилагается к рабочей программе дисциплины.

В условиях модернизации и перехода на новую компетентностную модель образования контроль над процессом обучения должен стать непрерывным и многоаспектным. Для решения этой проблемы в целях оценки качества образования по каждой дисциплине создаются фонды оценочных средств. Они обеспечивают контроль качества и управление процессом формирования компетенций студентов. В фонды оценочных средств должны входить средства контроля качества обучения различных уровней: диагностирующие, текущие, рубежные (промежуточная аттестация).

Диагностирующие средства имеют целью определение начального уровня знаний, умений и навыков, на базе которых будут формироваться компетенции данной дисциплины. Итоги входящего контроля предназначены для коррекции учебно-методических материалов, тематики курса, методов

организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Формами такого контроля могут являться тесты, диктанты, устные опросы и собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: содержания раздела текущего контроля могут являться тесты, контрольные диктанты, коллоквиумы, анализ конкретных профессиональных ситуаций (кейсов), эссе, дискуссии, игры, мониторинг результатов семинарских и практических занятий и др.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. В традиционной системе образования к рубежным формам относят рефераты, зачеты и экзамены, но с учетом новых требований к ним могут быть добавлены комплексное тестирование, Интернет - экзамен, защита проекта, презентация портфолио студента и др.

## **7 Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным

шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания надиктовываются ассистенту;
  - по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Дисциплина Информационное обеспечение управления производственными системами обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

### **а) основная литература**

1. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 283 с.
2. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
3. Информационные системы в экономике: Учебное пособие / К.В. Балдин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 218 с.
4. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. – СПб.: Питер, 2010.
2. Кульгин М. Технологии корпоративных сетей. Энциклопедия. – СПб.: Питер, 1999.
3. М. Фаулер и др. Архитектура корпоративных программных приложений. М.: Вильямс, 2004.
4. Базы данных. В 2-х кн. Кн. 2. Распределенные и удаленные базы данных: Учебник / В.П. Агальцов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.
5. Проектирование экономических и технических систем: Учебное пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афонина, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2011. - 128 с.:
6. Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 384 с.:
7. Информационные технологии и системы: Учеб. пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
8. Информационные системы в экономике / Под ред. Г.А. Титаренко Учебник для вузов Издание 2. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.-463с.
9. Бойко Э.В. 1С: Предприятие 8.0 : универсальный самоучитель.- 2-е изд.- М.: Омега-Л, 2008.-227 с.
10. Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Access 2010 / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 426 с.
11. Брусакова И.А. Информационные системы и технологии в экономике. - М.: Финансы и статистика, 2007. -208с.
12. Козырев А.А. Корпоративные информационные системы и управления. Издание 2. М.: Изд-во Михайлова В.А., 2009.-301с.
13. Информационные технологии и системы в экономике и управлении / Под ред. В.В. Трофимова. Учебное пособие для вузов - М.: Высшее образование, 2007.-488с.
14. Романов А.Н., Одинцов Б.Е. Информационные системы в экономике (лекции, упражнения и задачи): Учебное пособие для вузов.-М.: Вузовский учебник, 2006.-300с.

15. Хлебников А.А. Информационные системы в экономике: системы экономического анализа. – М.: Феникс, 2007.-424с
16. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. Учебник – М.: Финансы и статистика, 2003.- 347с.
17. Мишенин А.И., Салмин С.П. Теория экономических информационных систем. Практикум: Учебное пособие для вузов.- М.: Финансы и статистика, 2005.- 192с.
18. Алиев В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert. - М.: Форум, Инфра-М, 2007. – 216с.
19. Богданов В.Е. Управление проектами в Microsoft Project 2007 (+ CD-ROM). - СПб: Питер, 2007.- 176с.
20. Гринберг П. CRM со скоростью света. Привлечение и удержание клиентов в реальном времени через Интернет. - М.: Символ-Плюс, 2006. – 57с.
21. Козлов Н.В. Компьютерное делопроизводство и работа с офисной техникой. - М.: Наука и техника, 2007. -63с.
22. Кудрявцев Е.М. Microsoft Project. Методы сетевого планирования и управления проектом. - М.: ДМК пресс, 2005. -105с.

### **в) программное обеспечение**

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера:

<b>№ п/п</b>	<b>Название технических и компьютерных средств обучения</b>
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Офисный пакет Microsoft Office Professional
3.	Пакет редактор диаграмм, блок-схем, планов и схем этажей, участков и т.п. Microsoft Visio.
4.	Пакет разработки электронных представительств и средств электронной коммерции Microsoft FrontPage.
5.	Пакет автоматизации календарного планирования Microsoft Project.
6.	Пакет автоматизации календарного планирования Symantec TimeLine.
7.	Пакет разработки бизнес-планов Project Expert.
8.	Пакет маркетингового анализа Marketing Expert.
9.	Пакет прогнозирования деятельности предприятия STATISTICA.

браузеров для поиска информации в базах данных по дисциплине в глобальной сети ИНТЕРНЕТ: MOZILLA FIREFOX, GOOGLE CHROME, OPERA, INTERNET EXPLORER 9.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы для освоения дисциплины**

Каталог учебных материалов [Электронный ресурс]. – Интуит. – [М, 1999 -2010]. – Режим доступа: <http://search.intuit.ru/>

Электронная библиотека Инфра-М [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.http://znanium.com>

Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.book.ru>

Электронная библиотека Ibooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ibooks.ru>

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, оборудование мультимедиа, доска).

## 10 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных задач, проведение брифингов, коллоквиумы, исследовательские работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (определяется ФГОС с учетом специфики ООП).

Лекционные занятия дополняются ПЗ и различными формами СРС с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Учебный материал по дисциплине «Корпоративные информационные системы» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных тестов, контрольных работ.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых дает рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – лекции, ПЗ, различные виды СРС (выполнение домашних заданий по решению задач, подготовка рефератов на заданную тему, докладов).

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа и доклад на заданную тему. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – контрольная работа с задачами по всему материалу курса.

## 11 Регламент дисциплины

### 11.1 Регламент дисциплины ОДО

Дисциплина Корпоративные информационные системы

Преподаватель Цебринко Константин Николаевич

Курс 4 Семестр 8

#### 1. Трудоемкость дисциплины (из учебной программы дисциплины)

Общее количество ауд. часов	48
Лекции	24
Семинарские (практические) задания	24
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа студентов	60
Форма рубежного контроля по дисциплине	88

#### 2. Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре

##### 1.1 Посещение занятий (10 баллов)

Общее количество занятий <sup>1</sup>	Балл одного занятия <sup>2</sup>	Количество пропущенных занятий	Количество баллов, снимаемых за пропуски занятий <sup>3</sup>
1	2	3	4
24	1	n	0,5*n

Примечание:

Текущий балл студента по посещаемости = 3 баллов – общее количество баллов, снимаемых за пропуски занятий.

## 1.2 Оценка текущей работы студента по дисциплине в семестре (90 баллов)

Виды работы	Количество баллов <sup>4</sup>
Индивидуальные задания	24
Посещение занятий	16
Опросы	0
Контрольные работы	20
Суммарный итог	60

Примечание: Текущий балл студента по работе в течение семестра – количество набранных баллов по посещаемости + количество набранных баллов по выполнению учебно-методической работы по дисциплине.

## 2. Рубежный контроль:

Зачет/Экзамен	Количество баллов, набранных по соответствующей шкале (100 баллов)
Зачет	60-100 баллов

## Шкала итоговых оценок экзамена в зависимости от набранных баллов

Набранные баллы	<50	50-69	70-89	90-100
Оценка по 5-ти балльной шкале	2	3	4	5
Оценка	неудовл	удовл	хорошо	отлично

## 3. Премияльные баллы по дисциплине (до 6 баллов):

Примерный вид научно-исследовательских работ <sup>5</sup>	Количество баллов <sup>6</sup>
4. Выступление на научных конференциях и презентации проектов вне вуза по дисциплине	3
5. Выполнение научной работы по дисциплине	3

Примечание:

Премияльные баллы начисляются за научно-исследовательскую работу студента по дисциплине.

Итоговая балльная оценка студента Q рассчитывается по формуле

$$Q = N + M + R,$$

где N, M и R соответственно количество баллов, набранных за текущую работу по дисциплине в течение семестра; количество баллов по промежуточной аттестации, премиальные баллы