

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**ФТД.В.04**

**ДЕКРИМИНАЛИЗАЦИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Декриминализация теневой экономики» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.В. Мадатова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Деркач В.Л., директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	8
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5. Курсовые работы	18
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	18
5 Образовательные технологии	21
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	26
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
7.1 Основная литература	28
7.2. Дополнительная литература	28
7.3. Периодическая литература	30
7.4 Интернет ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	30
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Предметом факультативного курса «Декриминализация теневой экономики»** являются общественные отношения, складывающиеся в сфере теневого сектора и методы его декриминализации.

**Целью дисциплины «Декриминализация теневой экономики»** является структурное изучение нормативно-правовых актов, регламентирующие налоговые отношения между органами государственной власти с одной стороны и юридическими, физическим лицами с другой стороны, способствующих формированию у обучающихся предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом установленных общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины «Декриминализация теневой экономики»:**

–рассмотрение сущности теневой экономики как элемента экономической системы;

–ознакомление с зарубежным опытом изучения борьбы с теневой экономикой;

–ознакомление с основными методиками оценки масштабов теневой экономики;

–выявление особенностей проявлений теневой экономики в отдельных сферах народно-хозяйственного комплекса;

–ознакомление с характеристикой основных способов сокращения теневой экономики в современных условиях применительно к социально-экономической практике Российской Федерации.

–способствовать повышению компетентности в оценке происходящих перемен на основе анализа конкретно – экономической, правовой и иной информации.

После изучения курса «Декриминализация теневой экономики» обучающийся будет уметь:

–оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе, выбирать приемлемый вариант поведения

–самостоятельно получать информацию по проблемам управления теневого сектора экономики, планировать развитие собственной профессиональной карьеры.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс ФТД.В.04 «Декриминализация теневой экономики» формирует основы фундаментальных знаний в области экономической безопасности страны.

Дисциплина «Декриминализация теневой экономики» относится к факультативному курсу позволяющей обучающимся, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Освоение данной дисциплины наряду с другими дисциплинами формирует правовое мышление бакалавра, умение соблюдать закон при ведении хозяйственной деятельности, решать практические прикладные задачи.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) компетенции:

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации, регламентирующее функционирование экономической системы;</li> <li>– основы экономических знаний;</li> <li>– специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации, регламентирующее функционирование систем экономической безопасности;</li> <li>– права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– закономерности политических, социальных и экономических процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– защищать гражданские права;</li> <li>– выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач;</li> <li>– методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений;</li> </ul>

<p><b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показатели и проведение их анализа характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро уровне;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять динамику изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– разрабатывать стратегии развития коммерческого банка;</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>– методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul>
<p><b>ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки влияния макроэкономических рисков на компоненты стоимости бизнеса;</li> <li>– особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>– основные варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками.</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками;</li> <li>– обосновать предложения по совершенствованию процедур и технологий управления рисками;</li> <li>– способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии оценки влияния макроэкономических рисков на компоненты стоимости бизнеса;</li> <li>– особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>– основные варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками.</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками;</li> <li>– обосновать предложения по совершенствованию процедур и технологий управления рисками;</li> <li>– самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия наступления рисков событий.</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию процедур и технологий управления рисками;</li> <li>– способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>

Освоение дисциплины «Декриминализация теневой экономики» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы; организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Декриминализация теневой экономики» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Декриминализация теневой экономики» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических
- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

#### 4 Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Модуль 1 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита -исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т), реферат (Р)	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11
2	Модуль 2 Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики.	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) , реферат (Р)	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11

##### 4.2. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72 (2)	72 (2)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32,2/0,88	32,2/0,88
Аудиторные работа, всего	32/0,88	32/0,88
в том числе:		
лекции	16/0,5	16/0,5
практические занятия (ПР)	16/0,5	16/0,5
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,005	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	39,8/1,1	39,8/1,1
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	18,8/0,52	18,8/0,52
Реферат (Р)	6/0,16	6/0,16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	15/0,41	15/0,41
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет



Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	5курс 1сессия	5курс 2сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72 (2)	36 (1)	36 (1)
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	8,2/0,22	2/0,05	6,2/0,28
Аудиторная работа, всего:	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,05
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	-	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,66	34/0,94	26/0,72
Самостоятельное изучение разделов	29/0,80	15/0,41	14/0,38
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	38/0,63	15/0,41	8/0,22
Реферат (Р)	8/0,22	4/0,11	4/0,11
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3,8/0,10	-	3,8/0,10
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА	
			Л	ПР			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Модуль 1 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	12	6	6			10
2	Модуль 2 Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики.	19,8	10	10			29,8
	Итого: 72	32	16	16		0,2	39,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>5 курс 1 сессия</b>								
1	Модуль 1 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	2	2				34	
	<b>Итого</b> 36	2	2				34	
<b>5 курс 2 сессия</b>								
2	Модуль 2 Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики.	6,2	2	4	0,2		26	3,8
	<i>Итого: 36</i>	6,2	2	4	0,2		26	3,8
	<i>Всего: 72</i>	8,2	4	4	0,2		60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Декриминализация теневой экономики» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Декриминализация теневой экономики» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и

формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Декриминализация теневой экономики»: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<b>Модуль 1 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны</b> 1. История развития теневой экономики в России 2. Зарубежный опыт изучения теневой экономики 3. Современные концепции теневой экономики в России 4. Методы оценки масштабов теневой экономики	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11	8/5 курс 1 сессия	6	0
2	<b>Модуль 2 Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики.</b> Особенности проявления теневой экономики в хозяйственной деятельности субъектов экономики Основные направления по сокращению масштабов теневой экономики	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11	8/5 курс 2 сессия	10	4
	Итого			16	4

**Тематика практических занятий по модулям дисциплины:**

Тема 1. История развития теневой экономики в России

Тематика рефератов

1. Основные трактовки сущности теневой экономики в период рыночных преобразований в России конца XX – начала XXI вв.

2. Характеристика современного состояния теневой экономической деятельности в России.

3. Особенности влияния теневой экономической деятельности на социально-экономическую обстановку в стране.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Определение и классификация теневой экономики.

2. Специфика формирования теневых экономических отношений.

3. Экономические основы криминализации теневой экономики.

4. Капитал: прибыль и доходы субъектов теневой деятельности.

5. Границы теневой криминальной структуры экономических отношений.
6. Масштабы криминальной экономики и методы ее оценки.
7. Изменение процесса криминализации теневой экономики в ходе разрушения административно-командной системы.
8. Характерные черты криминальных явлений в современной экономической жизни страны.
9. Структура и динамика криминализации экономических процессов в переходный период рыночному хозяйству.
10. Криминальное экономическое поведение субъектов хозяйствования.
11. Криминальная экономика и организованная преступность.
12. Усиление роли теневого капитала в управлении государством.
13. Вторжение криминалитета во власть.
14. Какая связь существует между теневой экономикой и проблемой сбалансированности национального хозяйства?

## Тема 2. Зарубежный опыт изучения теневой экономики

### Семинар

#### Вопросы для обсуждения

1. Понимание сущности теневой экономики в европейских странах: Англии, Франции, Италии, Германии, Югославии.
2. Понимание сущности теневой экономики в США.
3. Международные методы и способы сокращения масштабов теневой экономики.
4. Экономическая теория экономической организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.

#### Тематика рефератов

1. Структура субъектов теневой экономики в различных экономических направлениях.
2. Соотнесение теневой экономической деятельности с правовым содержанием термина «экономическая преступность».
3. Коррупция как наиболее значимый элемент теневой экономической деятельности.
4. Организованная преступность как элемент теневой экономической деятельности.

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Социально-экономические последствия возникновения и развития теневой экономики в различных регионах мира.
2. Использование государственных ресурсов в теневой экономической деятельности и подрыв экономических устоев легитимного хозяйствования в различных странах.
3. Перераспределение национального дохода в пользу теневых структур и проблемы формирования государственного бюджета (на примере зарубежных стран).
4. Моральное и нравственное воздействие теневой экономики на общественные отношения (США, Великобритания, Италия, Германия, Япония, южно-американские государства).

## Тема 3. Современные концепции теневой экономики в России

### Тематика рефератов

1. Экономическая организованная преступность в мировой практике.
2. Экономическая теория экономической организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.
3. Психологические аспекты экономической организованной преступности.
4. Социальные условия появления экономической организованной преступности.
5. Политэкономические факторы экономической организованной преступности.

#### Вопросы для самостоятельной работы

1. Институциональные теории в нелегальной экономике.
2. Цена подчинения закону. Цена внезаконности. Внезаконный рынок, как институциональная система.
3. Финансовые олигархи преступного мира: количественная и качественная оценка, структура, методы господства, обогащения, перспективы.
4. Криминальные доходы и их рост в современных условиях.
5. Теория общественного выбора и теория игр как методологические основы анализа нелегальной экономики.
6. Импорт и экспорт институтов.
7. Роль нелегальной экономики, в развитии и трансформации макроэкономических процессов в экономике.
8. Теневые явления как особый тип экономических отношений.
9. Деформации экономических отношений и преступность.
10. Теневые отношения в сфере кредитно-денежного обращения и переход контроля над ней в руки криминальных структур.
11. Экономико-правовые формы предпринимательства в России.
12. Теневой бизнес и изменение форм его проявления.
13. Характеристика теневой предпринимательской деятельности в переходный период от административно-командной экономики к рыночному хозяйству

#### Тема 4. Методы оценки масштабов теневой экономики

##### Практическое занятие

##### Вопросы для обсуждения

1. Организация работы обучаемых по вопросам занятия
2. Тестирование обучаемых по вопросам изучаемой темы
3. Доведение условий практической задачи по плану занятия
4. Решение индивидуальных практических заданий

##### Задания для практического занятия:

1. Практика показывает, что при прочих равных условиях доля теневых секторов в экономике более богатых регионов (с более высоким ВРП - валовым региональным продуктом) оказывается ниже. Как можно объяснить подобный факт?

2. Экспертные расчеты величины теневых секторов российской экономики, осуществленные по трем методикам (анализ доходов, анализ занятости и анализ разности между реальной налоговой базой и размером налоговой базы, с которой фактически удается взимать налоги), дают следующие результаты: 31,5%, 5,8% и 36,7%. Какие выводы можно сделать о причинах подобного разброса результатов, учитывая коэффициенты корреляции между этими тремя показателями теневой экономики на региональном уровне?

3. Рассчитайте величину теневых оборотов по динамике за три года и проанализируйте результаты расчетов. Результаты представьте в таблице.

4. Объем продаваемых на национальном рынке компакт-дисков с записями популярной музыки равен 25 млн. шт., объем национального производства - 10 млн. шт., импорт - 4 млн. шт., экспорт - 1 млн. шт., нереализованные запасы прошлого периода - 1,5 млн. шт., нереализованные запасы отчетного периода - 2 млн. шт. Определите объем и долю теневой экономики на рынке компакт-дисков (более дешевые контрафактные изделия реализуются полностью).

5. Используя данные о величине регионального валового продукта, о корреляции между регионами по уровню доходов, занятости и поступающих в федеральный бюджет налогов по отношению к «чистому» региону и метод «Палермо», определить масштабы теневой экономики в стране:

##### Тематика рефератов

1. Особенности косвенных методов учета масштабов теневой экономики.
2. Проблема прямого учета и масштабов теневой экономики в условиях российской методологии бухгалтерского и финансового учета.
3. Характеристика специальных экономико-правовых методов.
4. Источники экономической информации. Проблема достоверности источников экономической информации.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Классификация сфер деятельности для идентификации ненаблюдаемой экономики.
2. Классификация сегментов теневой экономики.
3. Классификация методов измерения экономической деятельности в нелегальном и неформальном секторах производства.
4. Оценка объемов сокрытия продукции и прибыли предприятий.
5. Масштабы и формы нелегальности в развивающихся и развитых странах.
6. Общие закономерности развития нелегальной экономики 20 века.
7. Легалистические подходы к анализу нелегального сектора
8. «Иной путь» и «Загадки капитала» Э. Де Сото.
9. Особенности развития нелегальной экономики в СССР и постсоветской России.

Тема 5. Особенности проявления теневой экономики в хозяйственной деятельности субъектов экономики

Семинар

Вопросы для обсуждения

1. Неформальная экономическая деятельность домохозяйств.
2. Проявления теневой экономической деятельности в кредитно-банковской сфере.
3. Экономико-правовые формы предпринимательской деятельности и теневой бизнес.
4. Потребительский рынок как среда для теневой экономической деятельности.

Тематика рефератов

1. Экономико-правовые форм предпринимательской деятельности и теневой бизнес.
2. Теневая деятельность в сфере налогообложения.
3. Теневая экономическая деятельность в агрохозяйственной сфере.
4. Теневые процессы в инвестиционной сфере.
5. Потребительский рынок как среда для теневой экономической деятельности.
6. Криминализация товаропроизводящих отраслей экономики.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Наиболее криминогенные зоны: банковское и страховое дело, система денежных расчетов, финансовый и валютный рынок, фальшивомонетничество, инвестиционные фонды.
2. Теневой характер отношений собственности.
3. Криминальные доходы от эксплуатации собственности государства.
4. Теневые внешнеэкономические отношения.
5. Быстрое накопление капитала на операциях во внешней торговле.
6. Криминальный экспорт энергетических и стратегических ресурсов.
7. Подрыв позиций России на мировых рынках.
8. Вывоз преступно нажитых капиталов за рубеж.
9. Переход инвестиционной деятельности в руки теневых структур.
10. Направление финансовых ресурсов в сферу обращения.
11. Потребительский рынок – крупнейшая криминальная зона экономики.
12. Контроль теневого капитала над объемами продаж, уровнем цен, взимание «налогов» с продаваемых товаров и усиление обнищания населения.

## Тема 6. Основные направления по сокращению масштабов теневой экономики

### Тематика рефератов

1. Проявления теневой экономической деятельности во внешнеэкономической сфере.
2. Свободные экономические и оффшорные зоны в теневой экономической деятельности.
3. Основные направления создания экономической безопасности России.  
Вопросы для самостоятельной работы
1. Реформирование экономики и необходимость ослабления воздействия на экономические процессы теневых явлений.
2. Деформации экономических отношений и их преодоление в период построения рыночной структуры.
3. Основные формы и методы нейтрализации теневой экономики.
4. Создание условий для декриминализации неопасных для общества видов теневой деятельности.
5. Борьба с теневым предпринимательством, основанном на пороках человека.
6. Предупреждение бизнеса на фальсификациях.
7. Нейтрализация организованных спекулятивных и финансовых мошенничеств, бизнеса на незаконной торговле и трансплантации человеческих органов.
8. Опыт борьбы с этими негативными процессами в западных странах.

### **Методические указания для проведения круглых столов:**

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

**Тематика тем для проведения круглых столов:**

**Круглый стол 1. Противодействие коррупции на финансовом рынке России**

*Вопросы выносимые для обсуждения:*

Коррупция, категории коррупционных нарушений.

Коррупция на финансовом рынке. Типология коррупции на финансовом рынке

Эффективный финансовый рынок и его свойства.

Основными показателями эффективности противодействия коррупции на финансовом рынке

Система мер государственного регулирования, направленная на противодействие коррупции на финансовом рынке

Противодействие коррупции на финансовом рынке: а) в корпорациях и учетной системе финансового рынка б) в торговле финансовыми инструментам в) в условиях конфликта интересов на финансовом рынке

*Тематика эссе:*

Криминализация экономики и её влияние на безопасность государства Система обеспечения экономической безопасности страны

Оценка региональных коррупционных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов

**Круглый стол 2. Оценка масштабов теневой экономики государства**

*Вопросы выносимые для обсуждения:*

Различные оценки масштабов теневой экономики и методик ее измерения.

Методы статистической оценки масштабов теневой экономики.

Опыт оценки теневой экономики Федеральная служба государственной статистики РФ

*Тематика эссе:*

Экономико-правовые форм предпринимательской деятельности и теневой бизнес.

Теневая деятельность в сфере налогообложения.

Теневая экономическая деятельность в агрохозяйственной сфере.

Теневые процессы в инвестиционной сфере.

Потребительский рынок как среда для теневой экономической деятельности.

Инвестиционные критерии безопасности перехода к инновационной экономике и влияние теневого сектора

Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике

**Методические указания для проведения научных дискуссий:**

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.



Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

#### **Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов):**

1. Влияние рыночных отношений на развитие теневой экономической деятельности в России.
2. Факторы развития неформальной экономической деятельности в различных странах мира.
3. Теневая Россия: экономико-социологическое исследование.
4. Институциональный анализ теневых экономических отношений.
5. Институциональный анализ неформальной экономической деятельности.
6. Институциональный анализ существования организованной экономической преступности.
7. Формирование новых российских рынков: транзакционные издержки, формы контроля и деловая этика.
8. Эволюция обыденных форм сопротивления лиц принимающих решения в условиях их отчужденности от экономических ресурсов.
9. Коррупция в России: эволюция вопроса.
10. Трактование коррупции в зарубежных странах.
11. Способы борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
12. Современная оценка влияния коррупции на развитие теневых процессов в экономике России.
13. Характеристика современных антикоррупционных законодательных мер в России.
14. Рэкет и общественные блага: роль регулирования.
15. Неформальный сектор экономики (на примере различных государств).
16. Эволюция теневых экономических отношений в России.
17. Сравнительный анализ существующих точек зрения на сущность теневой экономики и ее отдельных проявлений.
18. Статистические методы оценки масштабов теневой экономики (отечественный и зарубежный опыт).
19. Основные задачи по сокращению масштабов теневой экономической деятельности, стоящие перед сотрудниками ОВД в контексте программ социально-экономического развития страны.
20. История развития теневой экономической деятельности в дореволюционной России.
21. Характеристика теневой экономики в условиях административно-командной экономической системы.
22. Расслоение участников теневых экономических отношений по социально-иерархическим ролям.
23. Характеристика трансформации теневой экономической деятельности российских предпринимателей в пореформенный период конца XX-го века.
24. Место теневой экономики в современном хозяйственном механизме.

25. Понятие и формы проявления теневой экономики.
26. Многообразие критериев классификации теневой экономики в современных условиях.
27. Последствия теневой экономической деятельности для экономических систем различных стран.
28. Виды нарушений хозяйственного законодательства, относимые к теневой экономике.
29. «Пирамида» субъектов и их доходы в теневой экономике.
30. Социальные корни теневой экономики.
31. Последствия разрастания теневой экономики для современной экономики России.
32. Характеристика существующих концепций теневой экономической деятельности.
33. Понятие национальной безопасности страны. Ее экономическая составляющая.
34. Содержание Концепции обеспечения экономической и национальной безопасности России.
35. Нормативно-правовая база обеспечения экономической и национальной безопасности современной России.
36. Анализ современного состояния теневой экономики в России.
37. Анализ современного состояния теневой экономики в Краснодарском крае.
38. Основные направления обеспечения экономической безопасности регионов России (на примере России).
39. Прямые методы оценки масштабов теневой экономики.
40. Косвенные методы оценки масштабов теневой экономики.
41. Методология оценки масштабов теневой экономической деятельности, основанная на СНС.
42. Официальная методика учета теневой экономической деятельности в России.
43. Характеристика альтернативных методов оценки масштабов теневой экономики.
44. Цель и содержание программы борьбы с незаконной легализацией теневого капитала.
45. Понятие экономической организованной преступности в сфере экономики.
46. Сущность экономической теории организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.
47. Характеристика наиболее распространенных трактовок теневой экономике в зарубежных странах.
48. Современное трактование сущности теневой экономики в России.
49. Экономико-правовые методы оценки масштабов теневой экономической деятельности.
50. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.

#### **4.5. Курсовые работы**

В рамках изучения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 8.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также

для индивидуального изучения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Декриминализация теневой экономики»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Государственная система РФ по борьбе с теневым сектором экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	2. Социальная опасность теневой экономики в совершении налоговых правонарушениях	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита - исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	3. Масштабы ненаблюдаемой и теневой экономики и тенденции их изменений в мире и регионе	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	4. Особенности проявления теневой экономики в хозяйственной деятельности субъектов экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
5	5. Реализация мер по декриминализации теневой экономики	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Декриминализация теневой экономики».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

#### **Примерная тематика научно-исследовательских работ и вопросы для рассмотрения:**

1. Этапы совершения хищений финансовых средств.
2. Виды банковских операций, используемых для хищений.
3. Характеристика теневой экономической деятельности в товаро-производящих отраслях экономики.
4. Особенности проявлений теневой экономической деятельности при приватизации объектов государственной собственности.
5. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках.
6. Типичные примеры злоупотребления мелких коммерческих банков.
7. Последствия хищений финансовых средств для государства.
8. Свободные экономические зоны как способ легализации незаконно полученных доходов.
9. Характеристика свободных экономических зон как особых зон предпринимательской деятельности.
10. Использование векселей и чеков в преступных целях.
11. Особенности компьютерных хищений денежных средств в национальных и международных расчетах.
12. Субъекты преступлений в кредитно-банковской сфере.

13. Объекты, позволяющие выявлять хищения в кредитно-банковской сфере.
14. Причины, ведущие к снижению экономической безопасности.
15. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
16. Основные виды преступлений во внешнеэкономической деятельности.
17. Характеристика хищений в валютных международных расчетах.
18. Основные направления обеспечения экономической безопасности страны.
19. Борьба с экономическими преступлениями на международном уровне.
20. Факторы, определяющие эффективность борьбы с экономической преступностью.
21. Характеристика экономических преступлений в сфере приватизации.
22. Проблемы повышения эффективности работы сотрудников ОВД в рыночных условиях.
23. Анализ криминогенных процессов в сфере экономики Краснодарского края.
24. Организация работы по борьбе с экономическими преступлениями в Краснодарском крае.
25. Деятельность правоохранительных органов Краснодарского края и Интерпола по пресечению экономических преступлений.
26. Характеристика антикоррупционного законодательства в России.
27. Коррупция как фактор теневой экономической деятельности в России.
28. Сущность коррупции в современном правовом понимании.
29. Проявления коррупции в различных сферах хозяйственной деятельности.
30. Характеристика факторов, способствующих сохранению коррупционных проявлений в экономике.
31. Сущность явления теневой экономики как реакции социально незащищенных слоев населения.
32. Характеристика государственных мер по борьбе с коррупционными проявлениями в российской экономике.
33. Деятельность государственных органов по противодействию проявлениям теневой экономической деятельности как на внутреннем рынке, так и за рубежом.
34. Основные направления снижения уровня теневой экономической деятельности в стране.
35. Сущность коррупции в современном правовом понимании.

## **5 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:
  - проблемная лекция;
  - информационная лекция;
  - практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
  - письменные и/или устные домашние задания;
  - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
  - консультации преподавателей;
  - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - интерактивные лекции;

- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Декриминализация теневой экономики», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы применяемые для освоения дисциплины «Декриминализация теневой экономики»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны	<p>Экономическая организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.</p> <p>Экономико-правовые методы оценки масштабов теневой экономической деятельности.</p> <p>Преступления, в кредитно-банковской сфере.</p> <p>Особенности проявления теневой экономической деятельности при приватизации объектов государственной собственности.</p> <p>Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках.</p> <p>Свободные экономические зоны предпринимательской деятельности.</p> <p>Компьютерные хищения денежных средств в национальных и международных расчетах.</p>	<p>ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, регламентирующее функционирование экономической системы;</li> <li>- основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>критерии оценки влияния макроэкономических рисков на компоненты стоимости бизнеса;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять динамику изменения социально-экономических показателей</li> <li>осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> <li>Разрабатывать стратегии развития коммерческого банка.</li> <li>- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- защищать гражданские права;</li> <li>выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<p>информационная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 2 Декриминализация теневого сектора в различных сферах экономики.	Роль государства в обеспечении экономической безопасности. Экономические преступления на международном уровне. Проблемы повышения эффективности работы сотрудников ОВД в рыночных условиях. Антикоррупционное законодательство в России. Коррупция как фактор теневой экономической деятельности в России. Меры по борьбе с	ОК-3; ОК-6; ПК-6; ПК-11	<p>способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию процедур и технологий управления рисками;</p> <p>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p> <p>навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач.</p> <p>- методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений.</p>	
			<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации регламентирующее функционирование систем экономической безопасности;</li> <li>- права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- закономерности политических, социальных и экономических процессов.</li> </ul> <p>Показатели и проведение их анализа характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро уровне.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику экономических знаний в различных</li> </ul>	<p>информационная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- самостоятельная работа студентов.</li> </ul>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>коррупционными проявлениями в российской экономике.  Направления снижения уровня теневой экономической деятельности в стране.</p>		<p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений по минимизации и контролю за рисками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать предложения по совершенствованию процедур и технологий управления рисками;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия наступления рисков событий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>-навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul> <p>приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Декриминализация теневой экономики»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
9/ 9	Л	Лекции, проблемные лекции, презентации	Не предусмотрены учебным планом
	ПР	обсуждение подготовленных студентами научно- исследовательских проектов;	Не предусмотрены учебным планом

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Декриминализация теневой экономики» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Декриминализация теневой экономики» **прилагаются.**

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Цель и содержание программы борьбы с незаконной легализацией теневого капитала.
2. Понятие экономической организованной преступности в сфере экономики.
3. Сущность экономической теории организованной преступности и эффективности правоохранительной деятельности.
4. Характеристика наиболее распространенных трактовок теневой экономике в зарубежных странах.
5. Современное трактование сущности теневой экономики в России.

6. Экономико-правовые методы оценки масштабов теневой экономической деятельности.
7. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере.
8. Этапы совершения хищений финансовых средств.
9. Виды банковских операций, используемых для хищений.
10. Характеристика теневой экономической деятельности в товаро-производящих отраслях экономики.
11. Особенности проявлений теневой экономической деятельности при приватизации объектов государственной собственности.
12. Проявления теневой экономической деятельности на потребительских рынках.
13. Типичные примеры злоупотребления мелкими коммерческими банками.
14. Последствия хищений финансовых средств для государства.
15. Свободные экономические зоны как способ легализации незаконно полученных доходов.
16. Характеристика свободных экономических зон как особых зон предпринимательской деятельности.
17. Использование векселей и чеков в преступных целях.
18. Особенности компьютерных хищений денежных средств в национальных и международных расчетах.
19. Субъекты преступлений в кредитно-банковской сфере.
20. Объекты, позволяющие выявлять хищения в кредитно-банковской сфере.
21. Причины, ведущие к снижению экономической безопасности.
22. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
23. Основные виды преступлений во внешнеэкономической деятельности.
24. Характеристика хищений в валютных международных расчетах.
25. Основные направления обеспечения экономической безопасности страны.
26. Борьба с экономическими преступлениями на международном уровне.
27. Факторы, определяющие эффективность борьбы с экономической преступностью.
28. Характеристика экономических преступлений в сфере приватизации.
29. Проблемы повышения эффективности работы сотрудников ОВД в рыночных условиях.
30. Анализ криминогенных процессов в сфере экономики Краснодарского края.
31. Организация работы по борьбе с экономическими преступлениями в Краснодарском крае.
32. Деятельность правоохранительных органов Краснодарского края и Интерпола по пресечению экономических преступлений.
33. Характеристика антикоррупционного законодательства в России.
34. Коррупция как фактор теневой экономической деятельности в России.
35. Сущность коррупции в современном правовом понимании.
36. Проявления коррупции в различных сферах хозяйственной деятельности.
37. Характеристика факторов, способствующих сохранению коррупционных проявлений в экономике.
38. Сущность явления теневой экономики как реакции социально незащищенных слоев населения.
39. Характеристика государственных мер по борьбе с коррупционными проявлениями в российской экономике.
40. Деятельность государственных органов по противодействию проявлениям теневой экономической деятельности как на внутреннем рынке, так и за рубежом.
41. Основные направления снижения уровня теневой экономической деятельности в стране.
42. Сущность коррупции в современном правовом понимании.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 538 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926812> (дата обращения 01.01.2018).
2. Купрещенко Н.П. Теневая экономика: Учебное пособие для студентов вузов/ Купрещенко Н.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 199 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=994585> (дата обращения 01.01.2018).
3. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388> (дата обращения 01.01.2018).
4. Лукьянчиков Н.Н. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883830> (дата обращения 01.01.2018).
5. Расков Н.В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 186 с. — (Научная мысль). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908332> (дата обращения 01.01.2018).

### 7.2. Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Парламентская газета, № 2-5, 05.01.2002.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Парламентская газета, № 151-152, 10.08.2000.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
7. О безопасности: Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.04.1992, N 15, ст. 769.
8. О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание законодательства РФ, 03.01.2011, № 1, ст. 2.
9. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование: Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 243-ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Российская газета, № 146, 06.07.2016.

10. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ, 04.01.2010, № 1, ст. 5.
11. СНиП 12-03-2001. «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования» (приняты и введены в действие Постановлением Госстроя РФ от 23.07.2001 № 80) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 38, 17.09.2001.
12. Абалкин Л.И. Экономическая безопасность России: угрозы и их отражение // Вопросы экономики. 2010. № 12. С. 4-12.
13. Астраханцева Е.А. Влияние качества учетно-аналитической информации на экономическую безопасность предприятий // Ученые записки ИСГЗ. 2017. Т. 15. № 2. С. 26-33.
14. Бондарчук Н.В., Сорокин А.О. Экономическая безопасность предприятий агропромышленного комплекса: содержание, угрозы, меры по обеспечению // Экономика и предпринимательство. 2017. № 12-1 (89-1). С. 762-766.
15. Вершинин П.С. Анализ, оценка и направления нейтрализации угроз экономической безопасности в сфере жилищного строительства (на примере Свердловской области) // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 2. С. 10.
16. Воронина-Сливинская Л.Г. Стратегическое планирование: инструмент создания ресурсной базы и обеспечения экономической безопасности строительных организаций. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2012. – № 4 (40).
17. Габуния Н.Г., Корелин К.В. Экономическая безопасность предприятия и управление рисками // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2015. № 4 (94). С. 79-81.
18. Гужова О.А., Явкина А.А. Разработка методики оценки экономической безопасности в строительстве // В сборнике: Инновационные стратегии развития экономики и управления. Самара, 2017. С. 60-67.
19. Гужова О.А., Явкина А.А. Управление экономической безопасностью в строительстве // В сборнике: Актуальные вопросы вузовской науки Сборник научных и научно-методических статей. Самара, 2016. С. 118-127.
20. Ещенко Р.А., Чуйко О.И. Экономическая и информационная безопасность предприятия // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2015. № 4-5. С. 164-167.
21. Золотарев А.В. Экономическая безопасность как важнейший элемент системы управления современным предприятием // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2017. Т. 1. № 4. С. 100-104.
22. Каранина Е.В. Экономическая безопасность: на уровне государства, региона, предприятия // Учебник / Киров, 2016.
23. Козаченко А.В., Пономарев В.П., Ляшенко А.Н. Экономическая безопасность предприятия: сущность и механизм обеспечения. К.: Либра, 2016. – 280 с.
24. Корниенко С.В. Энергоэффективность, экологическая безопасность, экономическая эффективность - приоритетные задачи "зеленого" строительства // Вестник Волгоградского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Строительство и архитектура. 2017. № 49 (68). С. 167-177.
25. Краснова В.В., Давлианидзе Я.С. Управление экономической безопасностью предприятия в условиях нестабильного развития // Вестник Донецкого национального университета. Серия В. Экономика и право. 2017. № 2. С. 52-58.
26. Кублицкая А.А. Экономическая безопасность предприятия глазами бухгалтера // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2015. № 53. С. 142-147.
27. Куликова А.А., Борисенко Е.Е., Волкова М.И. Методы управления экономической безопасностью предприятия // Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2017. Т. 16. № 4. С. 57-65.

28. Луговкина О.А., Козлов В.Д. Экономическая безопасность предприятия в условиях цифровой экономики // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. № 4 (21). С. 163-166.

29. Опарин С.Г., Переведенцева М.А. О влиянии пассивной безопасности автомобильных дорог на экономическую эффективность инвестиционных проектов дорожного строительства // Финансовые аспекты структурных преобразований экономики. 2017. № 3 (3). С. 147-154.

30. Трысячный В.И., Снимщикова И.В., Воробьева В.Э. Влияние инвестиционной стратегии предприятий на экономическую безопасность мезоуровневых систем // Вестник СевКавГТИ. 2017. Т. 1. № 4 (31). С. 91-94.

31. Юлдашев Р.Т. Страховой бизнес. Словарь-справочник. М.: Анкил, 2010. 803 с.

32. Яременко С.М. Организация комплексной системы экономической безопасности банка // Формирование рыночной экономики. 2011. № 25. - С. 429-439.

33. Moskalenko N., Romanenko O., Oliinyk T. Approaches to enterprises' financial and economic security management // Економічний часопис-XXI. 2015. Т. 1. № 7-8. С. 54-57.

34. Seliievska Ye., Tarasenko I. Formation of the mechanism of management of financial and economic security of the enterprise // Міжнародний науковий журнал Інтернаука. 2018. Т. 2. № 1 (41). С. 76-80.

### **7.3. Периодическая литература**

1. Теневая экономика
2. Налоговая политика и практика
3. Вестник государственной регистрации
4. Налоговый вестник
5. Налоги
6. Бизнес -журнал

### **7.4 Интернет ресурсы**

1. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
2. <http://www.gosduma.net> – официальный сайт Государственной Думы
3. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Федерального Собрания РФ
4. <http://www.scrf.gov.ru> – официальный сайт Совета Безопасности РФ
5. <https://www.minfin.ru/ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
6. <https://www.nalog.ru> – Федеральной налоговой службы России
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Банка России
8. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках, финансах и экономической безопасности

### **7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий**

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Декриминализация теневой экономики» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Декриминализация теневой экономики»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

## 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они

оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Декриминализация теневой экономики» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Декриминализация теневой экономики» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Декриминализация теневой экономики»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.



Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Декриминализация теневой экономики»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
406 (Л)	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных	80 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  – 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice,</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место	1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>(17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>