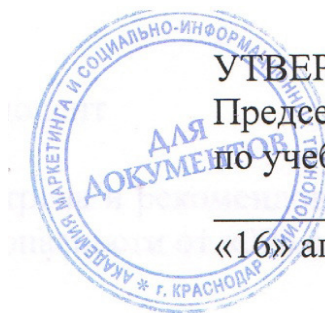


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

*Н.Н. Павелко*  
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**ФТД.В.03**

**СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.Г. Щербинина, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

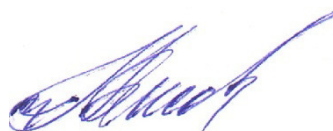
кандидат экономических наук, доцент



А.Г. Щербинина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

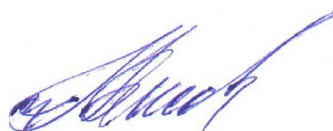


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Н.В. Лактионова, зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Деркач В.Л., директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание разделов дисциплины	9
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	18
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	32
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	32
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	33
7.1. Основная литература:	33
7.2. Дополнительная литература:	33
7.3 Интернет-ресурсы	34
7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	34
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предназначена для реализации требований к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

**Целью изучения** дисциплины «Судебно-бухгалтерской экспертизы» является формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика современного представления о сущности судебно-бухгалтерской экспертизы, ее взаимосвязи с дисциплинами правового характера, бухгалтерским учетом, экономическим анализом, аудитом, статистикой и другими дисциплинами.

Главной задачей судебно-бухгалтерской экспертизы является оказание содействия судам, судьям, органам дознания, лицам, производящим дознание, следователям и прокурорам в установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, посредством разрешения вопросов, требующих знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, налогов, финансов и других сложных дисциплин.

### **Задачи дисциплины:**

– формирование полной и достоверной информации о месте и роли судебно-бухгалтерской экспертизы, как научной дисциплины, изучающей практические проблемы, расположенные на стыке права и экономики;

– на основе теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины, развивать практические навыки путем решения соответствующих задач и ситуаций;

– применение полученных знаний на практике (выявление нарушений правил ведения бухгалтерского учета и отчетности, расхождений с учетной политикой предприятия; установление документальной обоснованности оприходования, отпуска и списания материалов, топлива и т.д.);

– подготовить обучающихся к более успешному освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Усвоение содержания дисциплины позволяет студентам приобрести контрольные навыки, умение использовать для проверки необходимые документы в целях подтверждения реальности данных, указанных в бухгалтерской отчетности; способствует подготовке к самостоятельному изучению отдельных тем дисциплины, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности и исследовательской работе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Предлагаемый цикл лекций и практических занятий строится на базе уже полученных студентами знаний по теории бухгалтерского учета, бухгалтерскому финансовому и управленческому учету, комплексному анализу хозяйственной деятельности, анализу финансовой отчетности, налогообложению, финансам, правоведению, экономики организаций.

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены следующие дисциплины: Б1.Б.14 «Статистика», Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет», Б1.В.07 «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», Б1.В.ДВ.10.01 «Практикум, по бухгалтерскому учету и отчетности» с тем, чтобы студент имел базовые понятия по предприятию; знал порядок документооборота и заполнения первичной и учетной документации, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской и налоговой отчетности; умел выявлять отклонения в порядке документооборота и подлог документов; разносить хозяйственные операции по счетам бухгалтерского учета и распознавать попытки фальсификации данных. Помимо указанных знаний студент должен уметь производить необходимые расчеты и делать правильные и грамотные выводы на основе проведенных исследований.

Полученные в процессе изучения дисциплины ФТД.В.03 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» «Основы аудита» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 «Основы аудита» и др.

Изучив данный курс, студенты могут проводить судебно-бухгалтерские исследования для выявления экономических преступлений на предприятиях любой формы собственности и отрасли.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавра, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы судебной экономической экспертизы;</li> <li>– теоретические основы участия судебного эксперта в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;</li> <li>– психологические аспекты личности и общения;</li> <li>– правовые основы экспертной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы судебной экспертизы при производстве судебной экономической экспертизы;</li> <li>– выбрать способы и методы судебной экономической экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;</li> <li>– оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения судебной экономической экспертизы</li> </ul>
<b>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику осмотра места происшествия;</li> <li>– общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы;</li> <li>– способы и методы судебной экономической экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специальные документальные методы судебной экономической экспертизы;</li> <li>– применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</li> <li>– планировать и организовывать деятельность в качестве специалиста;</li> <li>– слушать и возразить не обижая собеседника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</li> </ul>
<b>ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		

<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальные документальные методы судебной экономической экспертизы</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить судебно-экономические экспертизы и исследования;</li> <li>– планировать методы исследования при производстве судебной экономической экспертизы</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой прослеживания, инспектирования документов;</li> <li>– методикой анализа, синтеза, информации, дедукции, моделирования;</li> <li>– методикой обнаружения, фиксации и исследования материальных объектов при помощи технических средств;</li> <li>– способами предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</li> <li>– методикой участия судебного эксперта в следственных и процессуальных действиях, а также процессуальных действиях;</li> <li>– владеть приемами, обеспечивающими успех в общении;</li> <li>– методикой применения способов и методов судебной экономической экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве</li> </ul>
<p><b>ДК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>		
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общенаучные методы судебной экономической экспертизы;</li> <li>– информационные технологии и другие технические средства при исследовании вещественных доказательств</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять общенаучные методы судебной экономической экспертизы;</li> <li>– применять информационные технологии и другие технические средства при исследовании вещественных доказательств</li> </ul>	<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами применения экономических знаний в судопроизводстве;</li> <li>– общенаучными, экономико-математическими и специальными методами судебной экономической экспертизы</li> </ul>
<p><b>ДК-2 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b></p>		

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные возможности использования экономических знаний в судопроизводстве;</li> <li>– особенности бухгалтерского учета важнейших хозяйственных процессов и расчетно-финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений;</li> <li>– типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений;</li> <li>– практику использования учетных несоответствий в процессе выявления и расследования преступлений;</li> <li>– предельные возможности документальных ревизий, назначаемых по инициативе правоохранительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать данные аналитического учета для обнаружения экономических несоответствий в хозяйственных операциях;</li> <li>– квалифицированно подготавливать, назначать и организовывать проведение инвентаризаций, документальных ревизий, судебно-бухгалтерских экспертиз и всесторонне оценивать их результаты для последующего использования в качестве доказательств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</li> </ul>

Освоение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает подготовку бакалавров экономики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

Освоение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

#### **1) расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **3) организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;



## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 - Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-6; ОПК-2
2	Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-2; ДК-1; ДК-2

### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	32,2/0,89	32,2/0,89
Аудиторные работа, всего	32/0,88	32/0,88
в том числе:		
лекции	16/0,45	16/0,45
практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,01	0,2/0,01
Консультации перед экзаменом (Конс)	–	–
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	39,8/1,11	39,8/1,11
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	9,8/0,28	9,8/0,28
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10/0,28	10/0,28
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	20/0,55	20/0,55
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	Курс	
		4 курс 2 сессия	5 курс 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	36/1	36/1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	8,2/0,225	2/0,055	6,2/0,17
Аудиторная работа, всего:			
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,055	2/0,055
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	–	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	–	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,666	34/0,944	26/0,722
Самостоятельное изучение разделов	30/0,833	20/0,555	10/0,278
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,833	14/0,389	16/0,444
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	–	–	–
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3,8/0,105	–	3,8/0,105
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	–	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы	11,8	6	6	0	0	13	0
2	Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта	20,2	10	10	0,2	0	26,8	0
	Итого: 72	32	16	16	0,2	0	39,8	0

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

№ Разд ела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Контро ль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>4 курс 2 сессия</b>								
1	Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2		0	0	34	
<b>5 курс 1 сессия</b>								
2	Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта	6,2	2	4	0,2	0	26	3,8
	Итого: 36	6,2	2	4	0,2	0	26	3,8
	Всего: 72	8,2	4	4	0,2	0	60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование

умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<b>Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы</b> Тема 1.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза как необходимость в условиях рыночной экономики.	ОК-6; ОПК-2	8/8	1,5	0
	Тема 1.2. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы	ОК-6; ОПК-2	8/8	1,5	0
	Тема 1.3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы	ОК-6; ОПК-2	8/8	1,5	0
	Тема 1.4. Виды судебно-бухгалтерской экспертизы	ОК-6; ОПК-2	8/8	1,5	0
	<b>Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта</b> Тема 2.1. Основные виды экономических преступлений	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,5
	Тема 2.2. Бухгалтерские документы и их использование при расследовании	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,5
	Тема 2.3. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,5
	Тема 2.4. Финансовый контроль и его виды	ПК-2; ДК-1; ДК-2		1	0,5
	Тема 2.5. Общее и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,3
	Тема 2.6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	2	0,5
	Тема 2.7. Учетная политика организации и ее юридическая оценка	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,2
	Тема 2.8. Налоговая ответственность за нарушения в бухгалтерском учете	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,5

2	Тема 2.9. Особенности использования учетных документов при выявлении и расследовании экономических преступлений в отдельных отраслях экономики.	ПК-2; ДК-1; ДК-2	8/9	1	0,5
	Итого:		8/8,9	16	4

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы</b> Тема 1.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза как необходимость в условиях рыночной экономики.	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов) Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	
	Тема 1.2. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 1.3. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 1.4. Виды судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		<p>проводок по начислению налогов</p> <p>Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	
	<p><b>Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта</b></p> <p>Тема 2.1. Основные виды экономических преступлений</p>	<p>Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов</p> <p>Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы</p>	Опрос, тестирование
	<p>Тема 2.2. Бухгалтерские документы и их использование при расследовании экономических преступлений</p>	<p>Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов</p> <p>Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Тесты по видам судебно-</p>	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	
	Тема 2.3. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 2.4. Финансовый контроль и его виды	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 2.5. Общее и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебно-бухгалтерской экспертизой	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр	Опрос, тестирование



№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		(изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	
	Тема 2.6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 2.7. Учетная политика организации и ее юридическая оценка	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
		бухгалтерской экспертизы	
	Тема 2.8. Налоговая ответственность за нарушения в бухгалтерском учете	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование
	Тема 2.9. Особенности использования учетных документов при выявлении и расследовании экономических преступлений в отдельных отраслях экономики. Заключительная лекция	Решение задач (исправление расчетов по различным налогам, проверка правильности составления бухгалтерских проводок по начислению налогов Проведение деловых игр (изучение различных первичных бухгалтерских документов, имеющих недостатки в оформлении, и выявление этих недостатков с помощью методов судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по видам судебно-бухгалтерской экспертизы Тесты по вопросам назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы	Опрос, тестирование

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p><b>Модуль 1</b>  <b>Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы</b>                      Вводная лекция                      Тема 1.1. Судебно-бухгалтерская экспертиза как необходимость в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Понятие и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы (определение и необходимость судебно-бухгалтерской экспертизы, история возникновения, правовая основа)                      Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы (предмет и объекты судебно-бухгалтерской экспертизы)                      Метод судебно-бухгалтерской экспертизы (определение метода судебно-бухгалтерской экспертизы, классификация методов)                      Задачи и цели судебно-бухгалтерской экспертизы, ее взаимосвязь с другими дисциплинами</p>	<p>ОК-6;                      ОПК-2</p>	<p><b>Знать:</b>                      – теоретические основы судебно-бухгалтерской экспертизы;                      – теоретические основы участия эксперта-бухгалтера в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях;                      – задачи, предмет и объекты судебно-бухгалтерской, возможности судебных экспертиз, организуемых по инициативе правоохранительных органов;  <b>Уметь:</b>                      – применять нормативные документы в правоприменительной практике;                      – применять методы судебной экспертизы при производстве судебно-бухгалтерской;                      – выбрать способы и методы судебной экономической экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;  <b>Владеть:</b>                      – навыками о необходимости и значении судебно-бухгалтерской в условиях рыночной экономики;                      – навыками о субъектах, объектах, методах судебно-бухгалтерской;                      – навыками о государственных и негосударственных органах, осуществляющих судебно-экспертную деятельность;                      – навыками об организации, назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.</p>	<p>– информационные лекции;                      – практические занятия;                      – письменные домашние задания;                      – самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.2. Методы судебно-бухгалтерской экспертизы	Классификация методов исследования документальных данных (классификация методов по назначению, сфере применения, формам отражения замаскированных правонарушений в учетных данных, по способам содержащихся в документах сведений) Методы исследования отдельного документа (нормативная, арифметическая и формальная проверки документов) Исследование несоответствий в содержании нескольких документов (встречная проверка, методы взаимного контроля) Исследование отклонений от обычного порядка движения ценностей и выполнения хозяйственных операций (восстановление учетных записей по документам, обратная калькуляция, хронологический и сравнительный анализ)	ОК-6; ОПК-2	<b>Знать:</b> – классификацию методов исследования документальных данных; – методы исследования отдельного документа; <b>Уметь:</b> – давать характеристику системам методов судебно-бухгалтерской экспертизы, общенаучных методов, – выявлять несоответствия в содержании нескольких взаимосвязанных документов; – выявлять отклонения от обычного порядка движения ценностей и выполнения хозяйственных операций <b>Владеть:</b> – методами идентификации ошибок и недобросовестных действий; – методами проверки соблюдения требований нормативных правовых актов; – методами идентификации операций, имеющих признаки связи с легализацией доходов, полученных преступным путем, или финансированием терроризма	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 1.3. Порядок	Назначение судебно-	ОК-6;	<b>Знать:</b>	–

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
назначения судебно-бухгалтерской экспертизы	бухгалтерской экспертизы (случаи, при которых назначается судебно-бухгалтерская экспертиза, и лица, ее назначающие; содержание Постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы) Производство судебно-бухгалтерской экспертизы (процессуальное значение судебно-бухгалтерской экспертизы, характеристика этапов производства судебно-бухгалтерской экспертизы)	ОПК-2	– формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-бухгалтера; – методику осмотра места происшествия; – общенаучные, экономико-математические и специальные методы судебной экономической экспертизы; – способы и методы судебно-бухгалтерской экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве <b>Уметь:</b> – применять методы экспертизы в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы; – планировать основные стадии экспертного исследования; – определять методы и процедуры судебно-бухгалтерской экспертизы; – формулировать перечень вопросов эксперту; – получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля; <b>Владеть:</b> – навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз	информационные лекции; практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 1.4. Виды судебно-бухгалтерской экспертизы	Основная (первоначальная) судебно-бухгалтерская экспертиза (случаи и порядок назначения, этапы	ОК-6; ОПК-2	<b>Знать:</b> – порядок назначения и производства судебно-бухгалтерской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении;	– информационные лекции; практические

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>производства).</p> <p>Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза, условия их назначения (назначение, производство и заключение дополнительной судебно-бухгалтерской экспертизы).</p> <p>Комиссионная и комплексная судебно-бухгалтерская экспертиза (назначение, производство и заключение комиссионной судебно-бухгалтерской экспертизы; назначение, производство и заключение комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы).</p> <p>Налоговая судебно-бухгалтерская экспертиза (порядок назначения, виды налоговых экспертиз, производство и заключение налоговой экспертизы).</p>		<p>– обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения;</p> <p>– профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к судебному эксперту;</p> <p>– основания производства судебной экономической экспертизы;</p> <p>– процедуру производства дополнительной, повторной и комиссионных судебных экспертиз;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять методы судебной экспертизы при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>– выбирать способы и методы судебно-бухгалтерской экспертизы при рассмотрении дел в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экономических экспертиз</p>	<p>занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>– самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Модуль 2 Проведение судебно-бухгалтерской экспертизы и заключение эксперта</b> Тема 2.1. Основные</p>	<p>Понятие преступления и его виды (определение преступления, классификация преступлений по степени тяжести, виды преступлений и их экономических преступлений и их классификация).</p>	<p>ПК-2; ДК-1; ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>– понятие преступления и его виды (определение преступления, классификация преступлений по степени тяжести, виды экономических преступлений и их классификация);</p> <p>– типичные механизмы возникновения</p>	<p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
виды экономических преступлений	Мошенничество (определение, состав преступления, субъективная сторона преступления, меры наказания). Присвоение или растрата (определение, состав преступления, субъективная сторона преступления, меры наказания). Незаконное предпринимательство (определение, состав преступления, субъективная сторона преступления, меры наказания). Незаконная банковская деятельность (определение, состав преступления, субъективная сторона преступления, меры наказания).		документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений; – практику использования учетных несоответствий в процессе выявления и расследования документальных ревизий; – предельные возможности документальных ревизий, назначаемых по инициативе правоохранительных органов; <b>Уметь:</b> – определять состав преступления, субъективную сторону преступления, меры наказания; – находить доказательства по предоставленным материалам дела; <b>Владеть:</b> – навыками организации комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы.	домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 2.2. Бухгалтерские документы и их использование при исследовании экономических преступлений	Понятие и сущность документирования (определение документа и документирования; требования, предъявляемые к оформлению документов). Классификация бухгалтерских документов (группировка документов по различным признакам, неполноценные документы, документы, неофициального	ПК-2; ДК-1; ДК-2	<b>Знать:</b> – понятие и сущность документирования (определение документа и документирования; требования, предъявляемые к оформлению документов); – классификацию бухгалтерских документов; – значение бухгалтерских документов в правоприменительной деятельности; – порядок изъятия и хранения бухгалтерских документов; – стандарты судебной экономической экспертизы; <b>Уметь:</b>	– информационные лекции; практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>учета).</p> <p>Порядок изъятия документов (определение изъятия, процесс организации подготовки документов к изъятию, нормативно-правовое регулирование процесса изъятия документов, оформление изъятия документов).</p> <p>Способы подделки документов (дописки, подчистки, травление, смывание, подделка подписей и штампов).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций;</li> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу;</li> <li>– исследовать документы по формальной, нормативной, арифметической и логической проверке;</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию;</li> <li>– анализировать учетную информацию и бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– читать основные хозяйственные операции по бухгалтерским проводкам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами документальной и фактической проверки и ревизии;</li> <li>– навыками процедуры организации подготовки документов к изъятию</li> </ul>	студентов.
<p>Тема 2.3. Инвентаризация и ее значение в деятельности правоохранительных органов</p>	<p>Понятие и виды инвентаризации (определение инвентаризации, цели и задачи инвентаризации, классификация видов инвентаризации по различным признакам).</p> <p>Особенности организации и проведения инвентаризации по инициативе правоохранительных органов (основания проведения инвентаризации; требования, предъявляемые к проведению инвентаризации, этапы</p>	<p>ПК-2; ДК-1; ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные цели и задачи инвентаризации;</li> <li>– условия обязательного проведения инвентаризации;</li> <li>– виды инвентаризации;</li> <li>– требования к проведению инвентаризации;</li> <li>– организующие этапы проведения инвентаризации;</li> <li>– способы сокрытия недостатков и излишков при инвентаризации и методы их выявления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять планы и акты инвентаризации, фактической проверки, документальной ревизии, заключения аудиторской проверки и судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– применять специальные документальные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>производства и оформления результатов инвентаризации, пересортица и ее виды, проверка правильности результатов инвентаризации).</p> <p>Способы искажения результатов инвентаризации и принципы их обнаружения на основе учетных документов (способы сокрытия недостач и излишков при проведении инвентаризации, заключительная проверка сотрудником правоохранительных органов качества проведенной инвентаризации).</p>		<p>судебной экономической экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;</li> <li>– использовать материалы инвентаризации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной экономической и бухгалтерской терминологией;</li> <li>– приемами документальной и фактической проверки и ревизии</li> </ul>	
Тема 2.4. Финансовый контроль и его виды	<p>Формы использования специальных бухгалтерских познаний (определение формы познания, классификация форм специальных бухгалтерских познаний; конкретизация форм специальных бухгалтерских познаний, применяемых до и после возбуждения уголовного дела).</p> <p>Виды финансового контроля (внешний и внутренний финансовый контроль, классификация видов</p>	<p>ПК-2; ДК-1; ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и организацию финансового контроля;</li> <li>– виды финансового контроля;</li> <li>– типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений;</li> <li>– практику использования учетных несоответствий в процессе выявления и расследования преступлений;</li> <li>– предельные возможности документальных ревизий, назначаемых по инициативе правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять специальные документальные методы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	финансового контроля по уровню управления, времени и методу осуществления) Документальная ревизия как вид финансового контроля (определение, цели и задачи документальной ревизии; виды документальных ревизий, права и обязанности ревизора).		судебной экономической экспертизы; <b>Владеть:</b> – навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов – вещественных доказательств;	
Тема 2.5. Общее и различия между аудиторской проверкой, документальной ревизией и судебной бухгалтерской экспертизой	Сущность и необходимость аудита (понятие, цели и задачи аудита, виды аудита, аудиторские доказательства, нормативное регулирование аудиторской деятельности, порядок проведения аудиторской проверки, оформление результатов аудиторской проверки). Сущность и необходимость документальной ревизии (понятие, цели и задачи документальной ревизии, виды документальных ревизий, оформление результатов документальной ревизии). Сходства и различия между аудитом и документальной ревизией (перечень сходств и различий по разным	ПК-2; ДК-1; ДК-2	<b>Знать:</b> – сущность и необходимость аудита, документальной ревизии и судебной бухгалтерской экспертизы; – сходства и различия между судебной бухгалтерской экспертизой и документальной ревизией; – сходства и различия между судебной бухгалтерской экспертизой и аудитом; – основы документальной ревизии; ее значение и организация; – технология ревизионной деятельности; – методы исследования документальных данных; – формы отражения замаскированных преступлений в учетных данных; <b>Уметь:</b> – применять методы документальной проверки, формальной и встречной проверки; – распознавать признаки недоброкачественности документа; <b>Владеть:</b> – о связи и отличии между экспертизой, ревизией и аудитом	– информационные лекции; практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 2.6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы	<p>Сходства и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и документальной ревизией (перечень сходств и различий по разным параметрам).</p> <p>Сходства и различия между судебно-бухгалтерской экспертизой и аудитом (перечень сходств и различий по разным параметрам).</p> <p>Требования, предъявляемые к написанию заключения и его структура (определение заключения, перечень требований к его составлению, правовое регулирование содержания заключения)</p> <p>Содержание заключения судебно-бухгалтерской экспертизы (вводная, исследовательская и заключительная части заключения судебно-бухгалтерской экспертизы).</p> <p>Исследование и оценка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы (оценка заключения судебно-</p>	<p>ПК-2; ДК-1; ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру заключения эксперта;</li> <li>– требования, которым должно отвечать заключения эксперта;</li> <li>– основания назначения дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– процедуру допроса эксперта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы;</li> <li>– делать выводы по результатам судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации и контролировать выполнение принятых решений в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	бухгалтерской экспертизы, решение следователя, последующий допрос эксперта-бухгалтера).		– навыками составления заключения и разработки по итогам экспертизы необходимых рекомендаций	
Тема 2.7. Учетная политика организации и ее юридическая оценка	Формирование учетной политики (определение учетной политики, формирование, утверждение и содержание учетной политики). Организация бухгалтерского учета как часть учетной политики (правила, составляющие и элементы учетной политики). Юридическая оценка учетной политики (основные направления юридической оценки учетной политики и их характеристика).	ПК-2; ДК-1; ДК-2	<b>Знать:</b> – определение учетной политики, утверждение и содержание учетной политики – основные направления юридической оценки учетной политики и их характеристику; <b>Уметь:</b> – давать юридическую оценку учетной политике организации; <b>Владеть:</b> – формированию учетной политики	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 2.8. Налоговая ответственность за нарушения в бухгалтерском учете	Понятие и виды налоговых правонарушений (определение налогового правонарушения, состав налоговых правонарушений и меры наказания за их совершение, виды ошибок и налоговых правонарушений, административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения).	ПК-2; ДК-1; ДК-2	<b>Знать:</b> – понятие и виды налоговых правонарушений; <b>Уметь:</b> – определять налогового правонарушения, состав налоговых правонарушений и меры наказания за их совершение, – находить ошибки и налоговые правонарушения, определять административную и уголовную ответственность; – проводить проверку соблюдения налогового законодательства в судебной экономической	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Проверка соблюдения налогового законодательства в судебно-бухгалтерской экспертизе (порядок начисления пени и штрафов, экспертизы правильности расчетов и отражения в учете штрафов).		экспертизе (порядок начисления пени и штрафов, экспертиза правильности расчетов и отражения в учете пени и штрафов) <b>Владеть:</b> – навыками проверки соблюдения налогового законодательства в судебной экономической экспертизе (порядок начисления пени и штрафов, экспертиза правильности расчетов и отражения в учете пени и штрафов)	студентов.
Тема 2.9. Особенности использования учетных документов при выявлении и расследовании экономических преступлений в отдельных отраслях экономики. Заключительная лекция	Использование учетных данных при выявлении и расследовании экономических преступлений в сфере производства (выпуск и реализация неучтенной продукции, хищения из фонда зарплаты, искажение стоимости списанных материалов, нарушение технологии производства). Закономерности отражения следов преступной деятельности в бухгалтерской информации (перечень и характеристика направлений выявления следов преступной деятельности в бухгалтерской информации) Основные способы хищений в производстве. продовольственной продукции (виды хищений в сфере	ПК-2; ДК-1; ДК-2	<b>Знать:</b> – закономерности отражения следов преступной деятельности в бухгалтерской информации; – основные способы хищений в производстве продовольственной продукции; – специальные документальные методы судебной экономической экспертизы; – общенаучные методы судебной экономической экспертизы; – информационные технологии и другие технические средств при исследовании вещественных доказательств; <b>Уметь:</b> – использовать учетные данные при выявлении и расследовании экономических преступлений в сфере производства; <b>Владеть:</b> – навыками использования учетных данных при выявлении и расследовании экономических преступлений в сфере производства	– информационные лекции; практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	производства, методы выявления этих хищений).			

## **5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

В рамках изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» интерактивные технологии не предусмотрены рабочим учебным планом академии.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

По дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» прилагаются.

### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Правоохранительная деятельность и ее основные понятия.
2. Понятие судебных экспертиз и их использование в правоохранительной деятельности.
3. Классификация судебных экспертиз.
4. История развития судебно-бухгалтерской экспертизы.
5. Отличие СБЭ от ревизии финансово-хозяйственной деятельности и аудита
6. Предмет судебно-бухгалтерской экспертизы.
7. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы.
8. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы.
9. Процесс судебно-бухгалтерской экспертизы и стадии её проведения
10. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы
11. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в правоохранительной деятельности
12. Последовательность производства судебно-бухгалтерской экспертизы
13. Структура и содержание постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы.
14. Стандарты проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
15. Права обвиняемого при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы
16. Права и обязанности эксперта-бухгалтера
17. Участие специалиста в следствии и суде
18. Общая характеристика методов судебно-бухгалтерской экспертизы
19. Специфические приемы экспертного исследования
20. Порядок проведения документальной проверки
21. Признаки распознавания подложных документов
22. Методы формально-правовой проверки документов
23. Техническое исследование документов
24. Встречная проверка и взаимный контроль.
25. Расчетно-аналитические приемы исследования.
26. Способы и признаки подделки документов
27. Содержание и задачи информационного обеспечения.



28. Классификация информационного обеспечения судебно-бухгалтерской экспертизы.
29. Фактографическая информация, ее использование в СБЭ
30. Обобщение результатов судебно-бухгалтерской экспертизы в суде.
31. Требования к заключению эксперта.
32. Структура экспертного заключения.
33. Оценка экспертного заключения следователем, судом.
34. Оценка заключения эксперта адвокатом-защитником.
35. Дополнительная и повторная судебно-бухгалтерская экспертиза.
36. Нормативно-правовая база судебно-экспертной деятельности.
37. Документальная арифметическая проверка.
38. Хронологическая документальная проверка
39. Виды материальной ответственности
40. Мотивированное сообщение.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература:**

1. Судебная бухгалтерия: Учебное пособие / А.А. Толкаченко, К.В. Харабет, А.С. Сливков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452680>
2. Нелезина Е.П. Судебно-бухгалтерская экспертиза / Нелезина Е.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 167 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883053>
3. Глазкова М.Е. Судебная практика в механизме правового мониторинга: Научно-практическое пособие-М.:НИЦ ИНФРА-М,2017.-168 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884410>
4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М,2017.-368 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780362>
5. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763003>
6. Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521>
7. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории / Т.В. Аверьянова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735>
8. Хабриева Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 432 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850972>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Судебная почерковедческая экспертиза: учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=763003>
- Котенева Т.В. Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521>
2. Хабриева Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — М.:

Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма: ИНФРА-М, 2017. — 432 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850972>

3. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 384

4. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.

5. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.

### 7.3 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».

2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».

3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы

4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.

5. URL: [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.

6. URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.

7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.

8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

13. URL: [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) – Государственная дума.

14. URL: [www.ach.gov.ru/](http://www.ach.gov.ru/) – Счетная палата РФ.

15. URL: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) – Центральный Банк РФ.

16. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.gaap.ru/](http://www.gaap.ru/) – Министерство финансов РФ.

### 7.4 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет	80 посадочных мест;	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Education Community (Autodesk Education Team). 15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки) 19.
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

<p>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
		<p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>