


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

ФТД.В.01

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Основы национальной безопасности» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. С.Ю. Субачев, канд. юрид. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

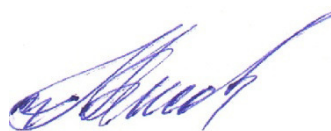
кандидат юридических наук, доцент



С.Ю. Субачев

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

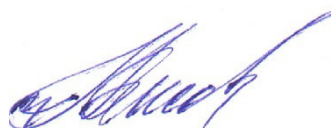


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Деркач В.Л., директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	22
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
7.1 Основная литература	25
7.2 Дополнительная литература	25
7.3 Периодические издания	26
7.4 Интернет-ресурсы	26
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	26
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» является формирование у обучающихся систематизированных, углубленных знаний о сущности и структуре национальной безопасности России, внешних и внутренних угрозах и способах противодействия, этим угрозам.

Задачи дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на решение широкого круга задач, основными из которых являются:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области обеспечения национальной безопасности;
- выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России;
- формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к факультативной части учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие знаний о видах национальной безопасности;
- наличие первичных знаний о современном состоянии правовой системы, особенностях формирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики;
- наличие знаний о видах и полномочиях правоохранительных органов;
- наличие знаний об уголовно-процессуальных отношениях.

Дисциплина «Основы национальной безопасности» имеет логическую связь с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации, регламентирующее функционирование экономической системы; – основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; – способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; – определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения специфики экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; – навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации регламентирующее функционирование систем экономической безопасности; – права, свободы и обязанности человека и гражданина; – правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности; – закономерности политических, социальных и экономических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; – защищать гражданские права; – выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. - навыками использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук для решения профессиональных задач. - методами анализа политических, социальных и экономических процессов и явлений.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)		
Знать	Уметь	Владеть

<ul style="list-style-type: none"> – основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности; – историю, современное состояние и направления развития информационной и библиографической культуры, вычислительной техники и программных средств; – классификацию программных и технических средств, реализующих информационные процессы в различных сферах человеческой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; – использовать стандартное информационное и библиографическое сопровождение систем поддержки разработки программных приложений; – выявлять проблемы в системе безопасности программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; – технологией разработки программного обеспечения для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; – методами определения уровня надежности, безопасности, удобства использования программного обеспечения.
<p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>		
<p>Знать</p> <p>законодательство и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие финансовую, оценочную деятельность.</p>	<p>Уметь</p> <p>обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.</p>	<p>Владеть</p> <p>методами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.</p>

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы; организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических
- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	1.Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения национальной безопасности России. 2.Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов. 3.Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-3; ОК-6;
2	4.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты 5.Система обеспечения национальной безопасности России	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ОК-6; ПК-11
3	6.Государственная, общественная и информационная безопасность 7.Экономическая и экологическая безопасность 8.Военная и оборонно-промышленная безопасность	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3; ОК-6; ОПК-1

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	<i>72/2</i>	<i>72/2</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2/0,89	32,2/0,89
Аудиторные работа, всего	32/0,88	32/0,88
в том числе		
лекции	16/0,44	16/0,44
лабораторные работы (ЛР)	16/0,43	16/0,43
практические занятия (ПР)	0,2/0,06	0,2/0,06
Контактная работа (КА)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8/1,11	39,8/1,11
в том числе:		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	17,8/0,5	17,8/0,5
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	4/0,11	4/0,11
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72(2)	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	8,2/0,23	2/0,05	6,2/0,17
Аудиторная работа, всего:	8/0,22	2/0,05	6/0,17
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,06
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,06	-	0,2/0,06
Самостоятельная работа в семестре, всего:	60/1,67	34/0,94	26/0,72
Самостоятельное изучение разделов	15/0,42	9/0,25	6/0,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	41/1,14	23/0,63	18/0,5
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	4/0,11	2/0,06	2/0,06
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,10	-	3,8/0,10
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Сам. работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ЛР	ПР				
8 семестр									
1	Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения национальной безопасности России.	4	2		2			5	
2	Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.	4	2		2			5	
3	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.	4	2		2			5	
4	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты	4	2		2			5	
5	Система обеспечения национальной безопасности России	4	2		2			5	
6	Государственная, общественная и информационная безопасность	4	2		2			5	
7	Экономическая и экологическая безопасность	4	2		2			5	
8	Военная и оборонно-промышленная безопасность	4	2		2		0,2	4,8	
	Зачет Итого: 72	32	16		16		0,2	39,8	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
3 курс								
1	Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения на-	2	2				4	

№ Раз- де- ла	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПР			
	ациональной безопасности России.						
2	Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.					4	
3	Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.	2	2			4	
4	Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты					4	
5	Система обеспечения национальной безопасности России	2		2		4	
6	Государственная, общественная и информационная безопасность					4	
7	Экономическая и экологическая безопасность	2		2		4	
8	Военная и оборонно-промышленная безопасность	0,2			0,2	6	
	Зачет Итого: 72	8,2	4	4	0,2	34	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Основы национальной безопасности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Основы национальной безопасности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Основы национальной безопасности», практические и лабораторные занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	1.Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения национальной безопасности России. 2.Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов. 3.Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.	ОК-3; ОК-6;	4	6	2
2	4.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты 5.Система обеспечения национальной безопасности России	ОК-3; ОК-6; ПК-11	4	4	
3	6.Государственная, общественная и информационная безопасность 7.Экономическая и экологическая безопасность 8.Военная и оборонно-промышленная безопасность	ОК-3; ОК-6; ОПК-1	4	6	2

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Основы национальной безопасности»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1.Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения национальной безопасности России. 2.Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов. 3.Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	4.Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты 5.Система обеспечения национальной безопасности России	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	6.Государственная, общественная и информационная безопасность 7.Экономическая и экологическая безопасность	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК),	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

	8. Военная и оборонно-промышленная безопасность	тестирование (Т)	
--	---	------------------	--

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Основы национальной безопасности».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов.
3. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.
4. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
5. Усиление глобального информационное противоборства.
6. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
7. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
8. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.

9. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
10. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.
11. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
12. Нарастивание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
13. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
14. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества.
15. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом.
16. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки.
17. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
18. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
19. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
20. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>1.Общая характеристика национальной безопасности и основные правовые акты обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>2.Основные вызовы глобализации и объекты глобальных интересов.</p> <p>3.Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России.</p>	<p>Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Основные полагающие документы (Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации "О безопасности"; Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Основные вызовы глобализации. Динамика глобализации всех сфер международной жизни. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.</p> <p>Переход от блокового</p>	<p>ОК-3; ОК-6;</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг; - профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - нормативно-правовые акты регламентирующие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; - законодательство Российской Федерации регламентирующее функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - понятие и сущность экономической безопасности РФ; - субъекты и объекты экономической безопасности; - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы средства обеспечения экономической безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики; соблюдать служебный этикет при выполнении служебных задач; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>противостояния к принципам многовекторной дипломатии. Рецидивы односторонних силовых подходов в международных отношениях, противоречия между основными участниками мировой политики, угроза распространения оружия массового уничтожения и его попадания в руки террористов, а также совершенствование форм противоправной деятельности в кибернетической и биологической областях, в сфере высоких технологий.</p> <p>Усиление глобального информационное противоборства. Возрастающие угрозы стабильности и индустриальных и развивающихся стран мира, их социально-экономическому развитию и демократическим институтам. Международные политические институты. Выстраивание международных отношений на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств.</p>		<p>– разрабатывать мероприятия локализации и нейтрализации угроз;</p> <p>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p> <p>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть</p> <p>- навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>- навыками по организации и проведению оперативно-служебных мероприятий с учетом норм морали, этики и служебного этикета;</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>– навыками проведения анализа информации о финансовых операциях и сделках для осуществления экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Рациональность и прагматизм внешней политики России, исключающей затратную конфронтацию, в том числе и новую гонку вооружений.</p> <p>Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений, в основе которой - уважение, равноправие и взаимовыгодное сотрудничество государств, опирающихся на цивилизованные политические инструменты разрешения глобальных и региональных кризисных ситуаций.</p>			
<p>4. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты</p> <p>5. Система обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики.</p> <p>Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.</p>	<p>ОК-3; ОК-6; ПК-11</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг; – профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета – нормативно-правовые акты регламентирующие нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; – законодательство Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Превращение Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.</p> <p>Реализуются внутренние и внешних суверенных потребностей государства в обеспечении национальной безопасности через стратегические национальные приоритеты.</p> <p>Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.</p>		<p>ламентирующее функционирование систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность экономической безопасности РФ; - субъекты и объекты экономической безопасности; - организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы средства обеспечения экономической безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали и профессиональной этики; соблюдать служебный этикет при выполнении служебных задач; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - разрабатывать мероприятия локализации и нейтрализации угроз; - анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; - подготавливать аналитические и отчетные материалы; - анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; - навыками по организации и проведению оперативно- 	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>служебных мероприятий с учетом норм морали, этики и служебного этикета;</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации нейтрализации угроз экономической безопасности;</p> <p>– навыками проведения анализа информации о финансовых операциях и сделках для осуществления экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	
<p>6. Государственная, общественная и ин-формационная безо-пасность</p> <p>7. Экономическая и экологическая безо-пасность</p> <p>8. Военная и оборонно-промышленная безо-пасность</p>	<p>Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военной безопасности.</p> <p>Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства, в том числе в рамках Союзного государства.</p> <p>Государственная и общественная безопасность.</p> <p>Защита основ конституционного строя Российской Федерации, основных прав и свобод человека и гражданина, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности, а также сохранение гражданского</p>	<p>ОК-3; ОК-6; ОПК-1</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации по выполнению профессиональные задач; – деловые коммуникативные методы при выявлении и документировании экономических и налоговых преступлений; – правила составления процессуальной и служебной документации; – особенности при составлении процессуальной и служебной документации; – алгоритм действий оставления процессуальной и служебной документации при выявлении преступлений в сфере информационной безопасности. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать полноту и правильность составления процессуальной и служебной документации -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие выполнение 	<ul style="list-style-type: none"> – практиче-ские занятия; – письмен-ные и устные домашние зада-ния; – расчетно-аналитические, расчетно-графические за-дания; – консуль-тации препода-вателей; – самостоя-тельная работа студентов; – интерак-тивная лекция; – анализ

<p>Наименование раздела дисциплины (темы)</p>	<p>Содержание</p>	<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Результаты освоения (знать, уметь, владеть)</p>	<p>Образовательные технологии</p>
	<p>мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегические цели обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Виды национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации как совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. Оборонительный характер военной доктрины Российской Федерации. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.</p>		<p>профессиональные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные связи; анализировать законодательство в сфере профессиональной деятельности и правоприменительную практику. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами выявления и документирования экономических и налоговых преступлений; – навыками составления процессуальной и служебной документации; – навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; – навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в сфере информационной безопасности; – навыками выявления и устранения причин и условий, препятствующих правильной и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. 	<p>деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение подготовленных студентами научных исследований работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
4/3	Л	– интерактивная лекция.	6/2
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	6/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Основы национальной безопасности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «**Основы национальной безопасности**» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.
2. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
3. Динамика глобализации всех сфер международной жизни.
4. Обострение противоречий между государствами, связанных с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
5. Ценности и модели развития как предмет глобальной конкуренции.

6. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
7. Усиление глобального информационное противоборства.
8. Обострение мировой демографической ситуации и проблемы окружающей природной среды.
9. Возможное нарушение сложившегося баланса сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников.
10. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
11. Возрастание риска увеличения числа государств - обладателей ядерного оружия.
12. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России
13. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
14. Нарастание взаимодействия России в таких многосторонних форматах, как "Группа восьми", "Группа двадцати", РИК (Россия, Индия и Китай), БРИК (Бразилия, Россия, Индия и Китай), а также использование возможности других неформальных международных институтов.
15. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
16. Значение для России укрепления политического потенциала Шанхайской организации сотрудничества
17. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
18. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки
19. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты
20. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
21. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
22. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.
23. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
24. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
25. Система обеспечения национальной безопасности России.
26. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.
27. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
28. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
29. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства
30. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
31. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
32. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

33. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
34. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
35. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности.
36. Вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
37. Развитие национальной инновационной системы как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
38. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
39. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
40. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
41. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
42. Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
43. Стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
44. Основные характеристики состояния национальной безопасности:
45. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
46. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
47. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
48. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
49. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом
50. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов
51. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
52. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
53. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
54. Гуманитарные проблемы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
55. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
56. Экологическая доктрина Российской Федерации.
57. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
58. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
59. Военная доктрина Российской Федерации
60. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
61. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
62. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951203> (дата обращения 01.01.2018).
2. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 01.01.2018).
3. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349> (дата обращения 01.01.2018).
4. Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обращения 01.01.2018).
5. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 235 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929758> (дата обращения 01.01.2018).
6. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224> (дата обращения 01.01.2018).
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 38 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946449> (дата обращения 01.01.2018).

7.2 Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// *Собрание законодательства РФ*", 26.01.2009, N 4, ст. 445.
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // *Собрание законодательства РФ*", 03.01.2011, N 1, ст. 2.
3. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // *Собрание законодательства РФ*", 09.05.2011, N 19, ст. 2721
4. Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики"// *Собрание законодательства РФ*", 03.04.2000, N 14, ст. 1467,
5. Указ Президента РФ от 28.10.2005 N 1244 ред. от 06.05.2011)"О межведомственных комиссиях Совета Безопасности Российской Федерации"// *"Собрание законодательства РФ"*, 31.10.2005, N 44, ст. 4536.
6. Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608" // *Собрание законодательства РФ*", 13.01.1997, N 2, ст. 240
7. Письмо Госкомстата РФ от 12.11.1997 N ВГ-1-21/2839 «О Порядке организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России» (вместе с "Порядком ...", утв. Госкомстатом РФ 04.08.1997)
8. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2012.

9. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892554> (дата обращения 01.01.2018).
10. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - 3 изд. М., 2012.
11. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 275 с.

7.3 Периодические издания

Журналы:

1. Вопросы экономики
2. Директор по экономической безопасности
3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Экономист
7. Криминалистика
8. Юрист

Газеты:

- Учет. Налоги. Право
Российская газета
Экономика и жизнь

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru> / – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru> / – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php / – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Основы национальной безопасности» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проек-	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	тора, ноутбук (переносной)	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016.

		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p>

		<p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian.</p>

		<p>Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--