


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНО  
Научно-методическим советом академии  
протокол №8 от 16 апреля 2018 года  
Председатель НМС,  
проректор по учебной работе,  
профессор  
  
Н.Н. Павелко

**ФТД.В.01**

**ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа дисциплины «Основы национальной безопасности» разработала кандидат экономических наук, ст. преподавателем В.И. Саенко

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 997.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности протокол № 9 от 9 апреля 2018г.

Составитель к.э.н.,

доцент

В.И. Саенко

Зав.кафедрой, доцент

Писаренко К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,

доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

**Г.Н. Немец** к.ф.н., доцент кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВО «КубГУ»

**А.А. Луговой** директор по маркетингу группы компаний «Р-класс»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	14
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	20
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	24
7.1 Основная литература	24
7.2 Дополнительная литература	25
7.3 Периодические издания	25
7.4 Интернет-ресурсы	29
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	33
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	36

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** учебной дисциплины «Основы национальной безопасности» является формирование у обучающихся систематизированных теоретических представлений и знаний о ключевых направлениях обеспечения национальной безопасности и на этой базе выработать практические навыки применения профессиональных функций в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение актуальных концепций основ национальной безопасности РФ;
- познакомить обучающихся с историей формирования теории национальной безопасности Российской Федерации, разработки и принятия ее официальной концепции;
- получение представлений о современном геополитическом положении России и влиянии глобализации на национальную безопасность страны;
- рассмотреть подходы к обеспечению национальной безопасности, характер их изменения в современных условиях;
- сформировать у обучающихся знания об основных структурных элементах национальной безопасности;
- расширение у обучающихся представлений об обеспечении национальной безопасности РФ;
- научить анализировать и делать выводы о концепциях национальной безопасности других стран мира связанных с ними угроз РФ;
- дать обучающимся представление об основных источниках и литературе по проблемам национальной безопасности.
- дать обучающимся представление о закономерностях и механизмах обеспечения национальной безопасности России.

Реализация в ходе обучения этих и ряда других задач призвано способствовать критическому осмыслению студентами ранее пройденного материала, углубить их представления об основах национальной безопасности как о сложной системе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к вариативной части учебного плана, блок Факультативы.

Изучение дисциплины «Основы национальной безопасности» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

История – умение формулировать несложные выводы на основе анализа, обобщения, сравнения фактов;

Безопасность жизнедеятельности - иметь навыки: измерения параметров негативных факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты в штатных и экстремальных условиях деятельности.

Конфликтология – формирование осознанного восприятия явлений окружающего мира, видения современных проблем безопасности и умения поиска путей их решения, согласно базисам национальной безопасности государства и принципам устойчивого развития жизни на земле.

Правоведение – владения навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности, владения навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства;

Дисциплина «Основы национальной безопасности» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» («История», «Конфликтология», «Интернет-технологии в связях с общественностью», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология массовых коммуникаций»)

Знания, полученные при изучении дисциплины, являются общим теоретическим и методологическим основанием для других информационно аналитических наук.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные специализированные (ПК), профессиональные специализированные (ПСК) компетенции:  
ОК-4; ОК-6; ОПК-6

<b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>– всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>– особенности национальных традиций;</li> <li>– движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>– место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>– системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</li> <li>– определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>– уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>– анализировать многообразие культур и цивилизаций;</li> <li>– оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;</li> <li>– навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>– навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>
<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия;</li> <li>– основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития;</li> <li>– профессиональной этики как теоретического знания</li> <li>– специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры;</li> <li>– механизмы возникновения взаимопонимания между людьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять учебно-познавательной деятельность;</li> <li>– осуществлять психолого-педагогическую диагностику;</li> <li>– применять различные приемы и средства познания других людей в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами политического анализа конкретной политической ситуации, культурой;</li> <li>– политического диалога, навыками дискуссионной формы убеждения проблемы;</li> <li>– оценивать психологические факты и явления в практической деятельности;</li> <li>– основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов;</li> <li>– профессиональных психолого-педагогических задач;</li> <li>– навыками социально-психологического анализа.</li> </ul>
<b>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности культуры с применением информационных технологий</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы информационно - коммуникативных технологий, основные требования информационной безопасности;</li> <li>– основы информационно - коммуникативных технологий, основные требования информационной безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач;</li> <li>– основы информационно - коммуникативных технологий, основные требования информационной безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач, основы информационной и библиографической культуры.</li> </ul>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теорию для решения стандартных задач;</li> <li>– применять теорию для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– применять теорию для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно - коммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными требованиями безопасностью, информационно - коммуникационным и технологиями;</li> <li>– технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</li> <li>– технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры информационно-коммуникационным и технологиями, основными требованиями информационной безопасности</li> </ul>
<b>ПК-13 способностью под контролем осуществлять рекламные кампании и мероприятия</b>		

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<p>сущность, содержание и особенности подготовки комплексной рекламной кампании; методы и модели организации и проведения комплексных рекламных кампаний и мероприятий; основные принципы организации и проведения комплексных рекламных кампаний и мероприятий;</p>	<p>воздействовать на рынок и потребительский спрос с использованием возможностей комплексной рекламной кампании и новейших PR и технологий; обеспечивать целевое управление процессом разработки комплексной рекламной кампании;</p>	<p>навыками применения на практике методов и принципов управления рекламной кампанией и компанией по связям с общественностью и PR отделным рекламным и PR мероприятием</p>



Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде.

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления
- научные организации и организации, средства массовой информации

Освоение дисциплины «Основы национальной безопасности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) коммуникационная деятельность:

- участие в создании эффективной коммуникационной инфраструктуры организации, обеспечении внутренней и внешней коммуникации, в том числе с государственными органами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации;
- участие в формировании и поддержании корпоративной культуры;

2) рекламно-информационная деятельность:

- разработка, подготовка к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы;

3) информационно-технологическая деятельность:

- участие в разработке, подготовке к выпуску, производстве и распространении рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы;
- участие в подготовке проектной и сопутствующей документации, связанной с проведением рекламных кампаний и отдельных мероприятий (технико-экономическое обоснование, техническое задание, бизнес-план, креативный бриф, соглашение, договор, контракт);
- участие в проектировании и технологическом обеспечении реализуемых проектов.

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-2; ОК-3 ПК-13
2	Модуль 2. Организационно-	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК),	ОК-2; ОК-3;

	правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)	тестирование (Т)	ОК-4; ОК-6; ОПК-1 ПК-13
--	--	------------------	----------------------------------

## 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 4
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	<b>32,2/0,89</b>	<b>32,2/0,89</b>
Аудиторные работа, всего	32,2/0,88	32,2/0,88
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,06	0,2/0,06
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	<b>39,8/1,11</b>	<b>39,8/1,11</b>
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	18/0,5	18/0,5
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	4/0,11	4/0,11
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	17,8/0,5	17,8/0,5
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	3 курс 1 сессия	3 курс 2 сессия

<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	<b>72(2)</b>	<b>36/1</b>	<b>36/1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	<b>8,2/0,23</b>	<b>2/0,05</b>	<b>6,2/0,17</b>
Аудиторная работа, всего:	8,2/0,22	2/0,05	6,2/0,17
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,06
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4/0,11	-	4/0,11
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,06	-	0,2/0,06
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	<b>60/1,67</b>	<b>34/0,94</b>	<b>26/0,72</b>
Самостоятельное изучение разделов	15/0,42	9/0,25	6/0,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	41/1,14	23/0,63	18/0,5
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	4/0,11	2/0,06	2/0,06
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	<b>3,8/0,10</b>	<b>-</b>	<b>3,8/0,10</b>
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности	16	8	8	0	0	20	0
2	Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)	16	8	8	0	0	19,8	0
	Итого: 72	32	16	16	0,2	0	39,8	0

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для

заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе ЗФО

№ Разд ела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Контро ль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 1 сессия								
1	Модуль 1. Теоретико- методологические основы национальной безопасности	2	2	0	0	0	34	0
	Итого: 36	2	2	0	0	0	34	
3 курс 2 сессия								
2	Модуль 1. Теоретико- методологические основы национальной безопасности	3	1	2	0	0	12	1,9
3	Модуль 2. Организационно- правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)	3	1	2	0	0	14	1,9
	Итого: 36	6	2	4	0,2	0	26	3,8
	Всего: 72	8	4	4	0,2	0	60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Основы национальной безопасности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Основы национальной безопасности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Основы национальной безопасности», практические занятия по формам обучения

№	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<p>Модуль 1.</p> <p>Теоретико-методологические основы национальной безопасности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности</li> <li>2. Возникновение понятия «безопасность»</li> <li>3. Политика обеспечения безопасности российского государства</li> <li>4. Современные исследования в сфере национальной безопасности</li> <li>5. Зарождение и формирование зарубежной концепции национальной безопасности</li> <li>6. Безопасность как социальное явление</li> <li>7. Опасность и безопасность</li> <li>8. Развитие и безопасность</li> <li>9. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности</li> <li>10. Концептуальные и методологические подходы к исследованию национальной безопасности</li> <li>11. Системный и ценностный подходы к исследованию национальной безопасности</li> <li>12. Методы исследования национальной безопасности</li> <li>13. Правовая природа национальной безопасности</li> <li>14. Структура системы национальной безопасности.</li> <li>15. Виды национальной безопасности</li> <li>16. Понятие структуры системы национальной безопасности</li> <li>17. Внутренняя и внешняя безопасность</li> <li>18. Безопасность личности.</li> <li>19. Безопасность общества.</li> <li>20. Безопасность государства</li> <li>21. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности</li> <li>22. Иные виды национальной безопасности</li> <li>23. Общепризнанные принципы и нормы</li> </ol>	<p>ОК-2; ОК-3</p>	4	6	2

	<p>международного права как основа обеспечения национальной безопасности России.</p> <p>24. Структура национальной безопасности</p> <p>25. Определение интегральной мощи государства</p>				
2	<p>Модуль 2.</p> <p>Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)</p> <p>1. Конституция Российской Федерации</p> <p>2. Общеизвестные принципы и нормы международного права</p> <p>3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»</p> <p>5. Нормативные акты субъектов обеспечения национальной безопасности, принятые в пределах их компетенции</p> <p>6. Правовая основа обеспечения национальной безопасности</p> <p>7. Координация деятельности по обеспечению национальной безопасности</p> <p>8. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>9. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>10. Система национальной безопасности</p> <p>11. Современные угрозы национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>12. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности</p> <p>13. Обеспечение национальной безопасности</p> <p>14. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности</p> <p>15. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности</p> <p>16. Принципы обеспечения национальной безопасности</p> <p>17. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности</p> <p>18. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>19. Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>20. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>21. Прокуратура и судебные органы в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>22. Совет Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>23. Обеспечение национальной безопасности на региональном и местном уровне</p> <p>24. Негосударственная (общественная) система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>25. Проблемы обеспечения национальной</p>	<p>ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1</p>	4	5,8	2

	безопасности Российской Федерации 26. Механизм обеспечения национальной безопасности 27. Оценка уровня национальной безопасности 28. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации 29. Сущность геополитического подхода к обеспечению национальной безопасности 30. Россия в системе международных отношений в условиях глобализации				
	Итого:			11,8	4

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы национальной безопасности» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Основы национальной безопасности»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
2	Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной)	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

	безопасности)	(ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	
--	---------------	--	--

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Основы национальной безопасности».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ (проектов)**

1. Армия и общество в геополитическом контексте.
2. Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и ее союзников.
3. Безопасность в центрально-азиатском регионе и национальная безопасность России.
4. Безопасность внешнеэкономического сотрудничества.
5. Безопасность военной службы.
6. Безопасность Западного региона России.
7. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.
8. Безопасность политической борьбы.
9. Безопасность России в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
10. Безопасность России в Центрально-Азиатском регионе.
11. Безопасность Северного и Северо-Западного регионов России.
12. Безопасность человека и общества.



13. Безопасность Юго-Западного региона России.
14. Диалог цивилизаций (С. Хантингтон).
15. Западные теории цивилизации (О. Шпенглер, А. Тойнби).
16. Национальная идея в концепциях возрождения России: исторический аспект и современность.
17. Общая характеристика документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России: Конституция Российской Федерации (извлечение - Статья 83); Закон Российской Федерации «О безопасности» (утратил силу); Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утратила силу); Морская доктрина Российской Федерации на период до 2020 года; Федеральный закон «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
18. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,
19. Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
20. Основные вызовы глобализации и основные объекты глобальных интересов
21. Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры
22. Основные направления и методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.
23. Основные направления и способы защиты конституционного строя Российской Федерации.
24. Основные направления политики государства, способствующие обеспечению национальной безопасности России.
25. Основные положения доктрин национальной безопасности зарубежных стран.
26. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.
27. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации.
28. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
29. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.
30. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
31. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
32. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).
33. Отечественная цивилизационная мысль (Н. Данилевский, П. Сорокин).
34. Охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и территориальной целостности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
35. Стратегическое партнерство с Соединенными Штатами Америки

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;

– самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Основы национальной безопасности», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4</i>				
<p>Модуль 1. Теоретико-методологические основы национальной безопасности</p>	<p>Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности Тема 2. Российская цивилизация и национальный интерес как объекты национальной безопасности Тема 3. Система национальной безопасности Тема 4. Система правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>ОК-2; ОК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание, понятийный аппарат теории национальной безопасности;</li> <li>– концепция национальной безопасности Российской Федерации</li> <li>– основы системы национальной безопасности;</li> <li>– типологию и сущность социальных интересов личности, общества и государства;</li> <li>– принципы формирования национальных интересов и ценностей;</li> <li>– основы системы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– основные тезисы Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– формулировать проблему, прогнозировать решение профессиональной задачи, связанной с обеспечением национальной безопасности;</li> <li>– свободно аргументировать собственный вариант решения проблемы;</li> <li>– используя информационно - коммуникационные технологии производить оценку рисков, включая оценку угроз информационной безопасности;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

			<p>конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями исследования баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимого условия устойчивого развития и безопасности страны;</li> <li>– способностью работать в команде;</li> <li>– навыками использования законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности, общеправовых норм в различных сферах деятельности, в том числе с учетом политики обеспечения национальной безопасности государства, принципов международного и российского права.</li> </ul>	
<p>Модуль 2. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности (национальной безопасности)</p>	<p>Тема 5. Обеспечение национальной безопасности в России</p> <p>Тема 6. Классификация видов национальной безопасности</p> <p>Тема 7. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России</p>	<p>ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОПК-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы обеспечения национальной безопасности в России;</li> <li>– ключевые направления системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– классификацию видов национальной безопасности;</li> <li>– основные критерии обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– права и обязанности гражданина РФ в рамках негосударственной (общественной) системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;</li> <li>– сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательной системе правовых знаний в сфере обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– используя информационно - коммуникационные технологии производить оценку рисков, включая оценку угроз информационной безопасности;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные и устные домашние задания;</li> <li>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</li> <li>– консультации преподавателей;</li> <li>– самостоятельная работа студентов;</li> <li>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</li> </ul>

			<p>конфессиональные и культурные различия; Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа геополитических условий обеспечения национальной безопасности;</li> <li>– способностью использовать методы, приемы, алгоритмы решения профессиональных задач на основе информации и библиографической культуры обращения к различным источникам информации по объекту профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками использования законодательства для обеспечения национальной безопасности на региональном и местном уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);</li> <li>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</li> </ul>
--	--	--	---	--

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
4/3	Л	– интерактивная лекция.	-
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	-

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Основы национальной безопасности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Основы национальной безопасности» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Алгоритм обеспечения национальной безопасности личности, общества и государства. Жизненно важные интересы: понятие, сущность. Жизненно важные интересы

личности, общества и государства в Российской Федерации.

2. Биологическая безопасность. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Внешнеполитическая деятельность государства и внешняя безопасность. Баланс сил вблизи границ Российской Федерации и границ ее союзников. Внешние и внутренние угрозы российской национальной безопасности Российской Федерации.
4. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации. Война и мир в мировой политике.
5. Глобализация и национальная безопасность России. Формы взаимодействия цивилизаций. Глобальные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности. Геостратегия Запада и национальная безопасность России.
6. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Понятие оборонно-промышленного комплекса. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Федеральный закон «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»; Федеральный закон «О государственном оборонном заказе».
7. Достижение устойчивого развития через: повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования личной безопасности как стратегический национальный интерес.
8. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды духовной безопасности. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.
9. Зависимость состояния национальной безопасности Российской Федерации от экономического потенциала страны и эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности.
10. Задачи формирования национальных интересов. Механизм, принципы, средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.
11. Законодательное обеспечение национальной безопасности. Государственная тайна и информационная безопасность российской Федерации.
12. Зарождение и формирование концепции национальной безопасности за рубежом. Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Организационные и нормативные основы реализации стратегии национальной безопасности.
13. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
14. Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов: содержание и механизмы обеспечения.
15. Использование возможностей неформальных международных институтов для обеспечения национальной безопасности России
16. Классификация угроз национальной безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угроз, по их характеру, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия.
17. Культура как объекты национальной безопасности. Угрозы в сфере культуры и их нейтрализация в Российской Федерации.
18. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности. Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности. Защита основных прав и свобод человека и гражданина как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
19. Международные документы обеспечения безопасности мира. Обеспечение

национальной безопасности: сущность, задачи, принципы.

20. Методологические подходы к сущности и содержанию понятий «государственная безопасность», «национальная безопасность». Методологические подходы количественной и качественной оценки уровня национальной безопасности.

21. Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

22. Миграционные процессы и их влияния на этнополитическую ситуацию в России, пути регулирования. Мировая демографическая ситуация и проблемы окружающей природной среды.

23. Наука и образование как объекты национальной безопасности. Угрозы в сфере науки и образования и их нейтрализация в Российской Федерации. Образование и национальная безопасность России.

24. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.

25. Национальный интерес как категория национальной безопасности, его сущность, содержание. Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности. Национализм: антидемократическая сущность его проявления в идеологии и политике.

26. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации. Защита основ конституционного строя Российской Федерации как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.

27. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности России.

28. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты.

29. Повышение социальной мобильности, уровня общего и профессионального образования населения как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.

30. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование. Политический процесс в России: проблема социальной и политической стабильности.

31. Понятие этноса и нации. Национальный состав мира и Российской Федерации. Понятие шовинизма, национализма, геноцида, сепаратизма.

32. Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Взаимоотношение теории безопасности с фундаментальными и отраслевыми дисциплинами.

33. Правовое обеспечение безопасности государства в советское время. Генезис развития правового обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Правоохранительная функция Российского государства.

34. Превращение Российской Федерации в мировую державу как стратегический национальный интерес.

35. Преступность и правопорядок в России. Роль правоохранительных структур российского государства в обеспечении общественной безопасности.

36. Природа войн и конфликтов. Применение военной силы. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в пограничной сфере. Угрозы безопасности в пограничной сфере и их нейтрализация в России.

37. Проблемы безопасности и стабильности в мировой политике. Проблемы войны и мира. Уроки войн и военных конфликтов.

38. Проблемы борьбы с терроризмом. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности». Решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы

39. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения



- высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной безопасности. Проблемы продовольственной безопасности.
40. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
  41. Противоречия между основными участниками мировой политики. Укрепление механизмов взаимодействия Российской Федерации с Европейским союзом
  42. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
  43. Развитие националистических настроений, ксенофобии, сепаратизма и насильственного экстремизма.
  44. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.
  45. Рациональность и прагматизм внешней политики как основа международной безопасности России. Русская (Российская) цивилизация как объект национальной безопасности.
  46. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке: региональные и этнические компоненты национальной безопасности.
  47. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения национальной безопасности России. Россия – мировая держава и объект национальной безопасности. Геополитический потенциал Российской Федерации.
  48. Россия и Европа: перспективы сотрудничества по обеспечению региональной и международной безопасности. Россия и США: взаимодействие и соперничество.
  49. Система национальной безопасности как научная категория. Методологические подходы к категории «система национальной безопасности». Структура системы национальной безопасности.
  50. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  51. Совершенствование патриотического воспитания в Российской армии. Права военнослужащих и их реализация в современных условиях.
  52. Совет безопасности Российской Федерации: правовой статус, структура и порядок формирования, основные задачи и функции, состав. Межведомственные комиссии Совета безопасности Российской Федерации, нормативно-правовые документы, регламентирующие их деятельность.
  53. Современные цивилизации и национальная безопасность. Противоречия между государствами, связанные с неравномерностью развития в результате глобализационных процессов, углублением разрыва между уровнями благосостояния стран.
  54. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
  55. Сохранение гражданского мира, политической и социальной стабильности в обществе как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности.
  56. Социальная безопасность (здравоохранение, фармацевтика, демография, социальное обеспечение): цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности Российской Федерации и их парирование.
  57. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: структура, основные положения. Угрозы национальной безопасности России.
  58. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Угрозы информационной безопасности России и способы их нейтрализации. Функции системного обеспечения информационной безопасности РФ.

59. Технологическая безопасность. Угрозы стабильности индустриальных и развивающихся стран мира.
60. Угрозы военной безопасности Российской Федерации и их парирование. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.
61. Федеральные государственные органы в обеспечении национальной безопасности страны. Функции и задачи органов законодательной, исполнительной, судебной власти в системе национальной безопасности. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» о целях борьбы с терроризмом
62. Функциональные основы системы национальной безопасности. Принципы функционирования системы национальной безопасности.
63. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты безопасности в чрезвычайных ситуациях. Угрозы безопасности в чрезвычайных ситуациях и их нейтрализация в России
64. Цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды военной безопасности. Факторы, способствующие перерастанию потенциальных военных угроз в реальную военную угрозу.
65. Цивилизационный подход к национальной безопасности России. Понятие и структура цивилизации.
66. Экологическая безопасность и политика государственных органов власти по ее обеспечению. Экологическая доктрина Российской Федерации.
67. Экономическая безопасность Российской Федерации: основные подходы и трактовки, смена методов руководства экономики. Финансовая безопасность. Критерии состояния экономики с позиций национальной безопасности Российской Федерации. Пороговые значения экономической безопасности Российской Федерации.
68. Этнополитическая ситуация в регионе: анализ и прогноз. Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности. Этнополитические конфликты в Северо-Кавказском регионе в 90-х годах XX столетия. Причины возникновения, правовые основы регулирования.
69. Ядерная безопасность в современном мире. Ядерное сдерживание.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 38 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=946449>
2. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 363 с  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=951203>
3. Овчинников, А.И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие /А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 235 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929758>
4. Иншаков С.М. Политологические основы теории национальной безопасности : монография / С.М. Иншаков. — Москва : Русайнс, 2017. — 264 с.  
Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926758/view2/1>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с.:  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892554>
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224>
3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>
4. Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 512 с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635198>

## 7.3 Периодические издания

1. Независимая газета – <http://www.ng.ru/>
2. Российская газета - <https://rg.ru/>

## 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. «Конституция Российской Федерации»(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (статья 83) -URL:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/8797c0ff5480db98af51382b6d5800fa84d1c875/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/8797c0ff5480db98af51382b6d5800fa84d1c875/)
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»-URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=187049&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.133023010678607#027688846942362>
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=189271&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4918114840615855#017750470418514297>
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" –URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=200121&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5591062981247403#031223550919684095>
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 275-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О государственном оборонном заказе» -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286973&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.8802293088869328#06914685797558291>

6. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму»-URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=296143&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.6562558106994492#01887150247402014>

7. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018) "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма"(с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2018) -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=287118&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7082858071665858#08016248846218799>

8. Федеральный закон от 19.07.1998 N 114-ФЗ (ред. от 04.06.2018) «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» - URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=299531&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.370747319236729#02249996291509333>

9. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 (ред. от 25.07.2014) "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых Государств", "Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам стратегического планирования", "Положение о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по экологической безопасности", "Положением о научном совете при Совете Безопасности Российской Федерации")-URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=166288&fld=134&dst=100033,0&rnd=0.7576404833548445#05981191627402271>

10. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=191669&rnd=A252C9BD08F52D040E4F1F9D456BAD7F&dst=100009&fld=134#029477043750052134>

11. Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации" -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=207990&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.7096018875054373#06734650398401296>

12. Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года" -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=216629&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.743455626415173#0008575373965834743>

13. "Военная доктрина Российской Федерации"(утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=172989&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.3917787569827411#03309336856080831>

14. "Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года" (утв. Президентом РФ 01.03.2012 N Пр-539) -URL:  
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=194736&fld=134&dst=1>

000000001,0&rnd=0.10975193876822997#03641400249131419

15. <http://www.scrf.gov.ru/> - Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации

16. <http://nac.gov.ru/> - Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета -

17. <http://www.fsb.ru/> - Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации

18. <https://мвд.рф/> - Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

### 7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы национальной безопасности» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы национальной безопасности»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

### 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.

4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.
---	-------------	--	------------------------------------

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью	мультимедийный проектор (переносной или стационарный),	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

<p>использования мультимедийного проектора</p> <p>ауд. 404, 301-303, 308, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.</p>	<p>ноутбук (переносной)</p> <p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	<p>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)</p>		
<p>Аудитории для проведения занятия семинарского типа</p> <p>301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412</p>	<p>мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной)</p> <p>доска</p> <p>парты, или столы со стульями</p>	<p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:</p> <p>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p>		
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> </ol>



		<p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 —</p>
--	--	--

		<p>Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №</p>

		<p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный</p>

		<p>2010. Подписка Microsoft Imagine Premium      Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8.      Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium      Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9.      Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---