

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Агабекян Раиса Левоновна

Должность: ректор

Дата подписания: 03.06.2022 08:31:59

Уникальный программный ключ:

4237c7ccb9b9e111bbaf1f4fcda9201d015c4dbaa123ff774747307b9b9fbcbe

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ**

**г. Краснодар**

**Академический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе,**

**доцент Н. И. Севрюгина**

**28 марта 2022 г.**

## **ЕН.02 Информатика**

### **Рабочая программа учебной дисциплины**

для студентов 10.02.01 Организация и технология защиты информации

технический профиль

Квалификация выпускника –Техник по защите информации

**Краснодар, 2022**

Рассмотрено  
на заседании предметно цикловой комиссии  
Протокол № 8 от 21 марта 2022г.  
Председатель ПЦК А.А. Куценко  
Зав. ИИО Академического колледжа  
Ю.А. Худына

Принято  
педагогическим советом  
Академического колледжа  
Протокол № 7  
от 22 марта 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена, специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации (редакция от 25.12.2018 г.) и требований ФГОС среднего профессионального образования (приказ от 28.07.2014 г. № 805 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 г. № 33750) технического профиля профессионального образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации технического профиля (на базе среднего общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 1 курсе (ах) в 1-2 семестре (ах).

Рецензенты:

Заместитель директора по учебно-методической работе ЧУ ПОО КТУИС г. Краснодар,  
Бондаренко Н. А.

Директор ООО «Вектор» г. Краснодар,  
Бромберг Е. М.

Советник директора ООО «Аэро-тревел», г. Краснодар,  
Коробенко Я.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1	Область применения рабочей программы учебной дисциплины Информатика. ....	4
1.2	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
1.3	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. ....	4
1.4	Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся.....	5
1.5	Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....	5
1.6	Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2	Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	8
2.3.	Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	12
3.	Условия реализации учебной дисциплины.....	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс) .....	16
3.3.	Перечень информационных технологий .....	18
3.4	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20
5.	Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы.....	22

## **1 Паспорт программы учебной дисциплины.**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины Информатика.**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования 10.02.01 Организация и технология защиты информации.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина Информатика является федеральным компонентом математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин для специальности и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ПК 1.4. Участвовать во внедрении разработанных организационных решений на объектах профессиональной деятельности.

ПК 1.8. Проводить контроль соблюдения персоналом требований режима защиты информации.

ПК 2.3. Организовывать документооборот, в том числе электронный, с учетом конфиденциальности информации.

ПК 3.1. Применять программно-аппаратные и технические средства защиты информации на защищаемых объектах.

ПК 3.2. Участвовать в эксплуатации систем и средств защиты информации защищаемых объектов.

### **1.3 Цели и задачи изучения учебной дисциплины.**

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики, построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование, средствам моделирования, информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

· Формирование личностных результатов воспитательной работы обучающихся

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий иверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности частвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях бровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности щественных организаций.

**ЛР3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, еспечения безопасности, права и свобод граждан России. Лояльный к установкам и явлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и зиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально асное поведение окружающих.

**ЛР4.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий знность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и оффессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на ове любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей огонационального народа России.

**ЛР6.** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в диальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную гужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8.** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных юкультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального сийского государства.

**ЛР9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа зни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, ихоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в гуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в м числе цифровой.

**ЛР11.** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами естетической культуры.

**ЛР12.** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию гей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, каза от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **1.5 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен

**уметь:**

- строить логические схемы;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;
- строить алгоритмы;
- использовать языки программирования;
- строить логически правильные и эффективные программы;
- осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- логические операции, законы и функции алгебры логики;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;
- общие принципы построения алгоритмов;
- основные алгоритмические конструкции;
- стандартные типы данных;
- базовые конструкции управляющих структур программирования;
- интегрированные среды изучаемых языков программирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации.

## **1.6 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки студента 133 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 89 часов;
- самостоятельной работы студента 44 часа.

## 2 Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
лекции	Не предусмотрено
практические занятия	89
контрольные работы	
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</b> <i>Подготовка рефератов; Составление отчета по итоговым практическим работам; Самостоятельное изучение текущего материала; Конспектирование; Ответы на контрольные вопросы; Работа над ошибками; Работа с конспектом лекции</i> <i>Подготовка материала по индивидуальному заданию к практике</i>	<b>44</b>
Промежуточная аттестация в форме (Дифференцированного зачета)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем, час.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Информатика в науке, технике, экономике, и практической деятельности.</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Цели и задачи изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования.	2	2
	Роль информатизации в современном мире	2	2
	Техника безопасности при работе.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
	Роль информатизации в современном мире	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	<b>14</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Правовая база защиты информации и авторских прав.	2	2
	Программные продукты с открытым и закрытым кодом, с EULA и GNU GPL.	2	2
	Методика регистрации и оформления собственных разработок и информации	2	2
	Методика регистрации и оформления собственных разработок и информации	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Правовая база защиты информации и авторских прав.	2	3

	Программные продукты с открытым и закрытым кодом, с EULA и GNU GPL.	2	3
	Методика регистрации и оформления собственных разработок и информации.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>26</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Понятие «информация» и свойства информации. Количество информации.	2	2
	Формы мышления. Алгебра высказываний. Логические выражения и таблицы истинности.	2	2
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные типы, алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические.	2	2
	Системы счисления	2	2
	Перевод целого десятичного числа в целое двоичное и шестнадцатеричное числа.	2	2
	Перевод целого шестнадцатеричного числа в числа других систем счисления	2	2
	Перевод дробного десятичного числа в двоичное и шестнадцатеричное числа.	2	2
	Сложение и вычитание двоичных чисел	2	2
	Умножение и деление двоичных чисел	2	2
	Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Объектно - ориентированное программирование. Современные способы кодирования информации в вычислительной технике. Разработка и программирование задач с линейной, разветвляющей и циклической структурой. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Методы разработки алгоритмов.	6	3
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>48</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационно-телекоммуникационных</b>	<b>34</b>	

	<b>технологий</b>		
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Общее устройство компьютеров.	2	2
	Внутренние узлы компьютеров и их основные параметры	2	2
	Внешние узлы компьютеров и их основные параметры	2	2
	Сетевые устройства	2	2
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Аппаратная реализация компьютера.	2	2
	Программное обеспечение. Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы.	2	2
	Графический интерфейс Windows и Linux. Программная обработка данных.	2	2
	Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.	2	2
	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации.	2	2
	Тестирование системной платы, определение кэш-памяти процессора. Создание логического диска и его форматирование.	2	2
	История вычислений и вычислительных средств докомпьютерного периода	2	2
	История развития и перспективы компьютерной техники	2	2
	Контрольная работа		
	Средства ИКТ	2	3
	Самостоятельная работа		
	История и перспективы развития компьютерной техники. Развитие операционных систем. Развитие компьютеров. Наиболее значимые этапы развития компьютеров. Технические условия безопасной работы компьютера. Запись CD или DVD диска.	8	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>29</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия.		
	Растровая и векторная графика. Графические редакторы.	2	2
	Растровая и векторная графика. Графические редакторы.	2	2
	Создание и редактирование документов в Microsoft Excel и LibreOffice Calc	2	2
	Создание и редактирование документов в Microsoft Excel и LibreOffice Calc	2	2
	Создание и редактирование документов в Microsoft Excel и LibreOffice Calc	2	2
	Построение диаграмм и графиков.	2	2
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий.	2	2
	Разработка презентации с использованием анимации. Контрольное тестирование.	2	2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Защита архивной информации.	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		
	Гипертекстовое представление информации. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Средства и технологии работы с таблицами. Использование инструментов решения статистических и расчетно-графических задач.	8	3
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Защита архивной информации.	3	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>	<b>22</b>	
	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Виды компьютерных информационных сетей. Аппаратно-программное обеспечение. Телекоммуникационные системы. Локальные и глобальные сети.	2	2
	Адресация физическая и программная	2	2
	Адресация сетевых ресурсов	1	2
	Средства телекоммуникационных технологий: электронная почта, чат, телеконференции, форумы.	2	2

	Поиск информации в Интернете. Формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам.	2	2
	Web-сайты и Web-страницы. Списки на Web-страницах. Формы на Web-страницах.	2	2
	Контрольные работы		
	Создание Web-страниц в Блокноте. Контрольное тестирование.	2	3
	Самостоятельная работа		
	История формирования всемирной сети. Интернет - всемирная паутина. Графические форматы при оформлении Web-страниц. Телеконференции, перспективы развития. Электронная коммерция и реклама в сети. Интернет поисковые информационные системы.	9	3
	<b>Всего</b>	<b>133</b>	

\*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **2.3. Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В процессе изучения английского языка используются следующие виды образовательных технологий:

*Лекция* – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

*Семинар* – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

*Практическое занятие* – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

*Деловая игра* – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

*Ролевая игра* – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

*Информационный проект* – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированная учебная мебель и средства обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.02 Информатика представлен в таблице 3

Таблица 3 – Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по ЕН.02 Информатика

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Компьютерный класс; Компьютерная лаборатория; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры; Кабинет информационной безопасности; Кабинет систем и сетей передачи информации; Лаборатория компьютерной техники; Лаборатория технических средств защиты информации; Полигон вычислительной техники; Лекционная аудитория (123)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows10 ProRUS. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. MicrosoftAccess2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftProjectпрофессиональный 2016. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. MicrosoftSQLServer2017. Подписка MicrosoftImaginePremium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft SQL Server Management Studio

		<p>2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), NetBeans IDE, Zeal, Oracle Database 11g Express Edition. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>



		<p>Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---

### 3.2. Информационное обеспечение обучения (основная литература, дополнительная литература, периодические издания, интернет-ресурс)

#### Основные источники:

1. Федотова Е.Л. Информатика: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.- (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944899>
2. Филимонова Е.В. Информатика : учебник / Е.В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2020. — 482 с. — СПО.<https://www.book.ru/book/922139/view2/1>
3. Сергеева, И.И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с.:(Профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=958521>
4. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации : учеб. пособие / Л.Г. Гагарина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942388>
5. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 544 с.:(Профессиональное образование).  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492670>

6. Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 320 с.- (Профессиональное образование).<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471464>

#### **Дополнительные источники:**

1. Вдовин, В. М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - М.: Дашков и К, 2021. - 304 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450752>

2. Михеева Е.В. Информатика: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2021.- 384 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО.- М.: Академия, 2021.-256 с.

4. Информационные технологии в экономике и управлении:учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова.- М.: Юрайт, 2020.-482 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://government.ru> -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

2. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://nalog.ru> -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

3. Минфин России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.minfm.m> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

4. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru> -(Дата обращения 11.05.2021 г.)

5. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 11.05.2021 г.)

6. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.garant.ru> - (Дата обращения 11.05.2021 г.)

### **3.3. Перечень информационных технологий**

В рамках изучения дисциплины используются следующие информационные технологии:

–электронные образовательные ресурсы, в которые входят электронная образовательная среда Академии (расположенная по электронному адресу <http://185.18.111.102/moodle/course/index.php?categoryid=54>), электронно-библиотечная система «Znanium.com» (расположенная по электронному адресу <http://znanium.com/catalog>), электронно-библиотечная система «Ibooks.ru» (расположенная по электронному адресу <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>);

–презентационные материалы, разработанные в целях визуализации учебного материала и повышения наглядности обучения, в соответствии с календарно тематическим планом по дисциплине;

–в рамках изучения дисциплины используется пакет программ Microsoft Office.

### **3.4 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 10.02.01 Организация и технология защиты информации, обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное

освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– строить логические схемы;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;</li><li>– строить алгоритмы;</li><li>– использовать языки программирования;</li><li>– строить логически правильные и эффективные программы;</li><li>– осваивать и использовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– логические операции, законы и функции алгебры логики;</li><li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем и сред;</li><li>– общие принципы построения алгоритмов;</li><li>– основные алгоритмические конструкции;</li><li>– стандартные типы данных;</li><li>– базовые конструкции управляющих структур программирования;</li><li>– интегрированные среды изучаемых языков программирования;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– назначение и возможности компьютерных сетей и сетевые технологии обработки информации.</li></ul>	письменное тестирование; практические задания, активность на занятиях самостоятельная работа, устный опрос.
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 5. Оценка освоения достижений личностных результатов воспитательной работы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов (далее – ЛР) проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных данной Программой.

**Способы контроля результатов и критерии результативности реализации воспитательной работы обучающихся академического колледжа.**

Вид контроля	Результат контроля
<b>Входной контроль</b>	диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).
<b>Текущий контроль</b>	педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, формирование и анализ портфолио обучающегося; исполнение текущей отчетности
<b>Итоговый контроль</b>	анализ деятельности

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практик;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межличностной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.