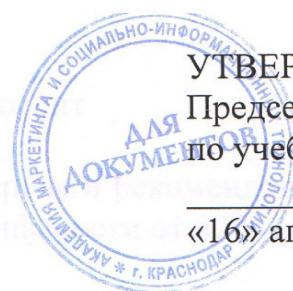


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.15.01**

## **ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Инвестиционный анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. В.В. Белухин, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

В.В. Белухин

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Е.О. Горецкая, доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины   | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО  | 4  |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины   | 5  |
| 4. Содержание и структура дисциплины   | 9  |
| 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины  | 9  |
| 4.2. Структура дисциплины  | 9  |
| 4.3 Занятия лекционного типа   | 11 |
| 4.4 Занятия семинарского типа  | 11 |
| 4.5 Курсовые работы  | 12 |
| 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины   | 12 |
| 5. Образовательные технологии  | 15 |
| 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях                       | 19 |
| 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                    | 19 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины  | 22 |
| 7.1 Основная литература  | 22 |
| 7.2 Дополнительная литература  | 22 |
| 7.3 Периодические издания  | 23 |
| 7.4 Интернет-ресурсы   | 23 |
| 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий                     | 23 |
| 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 24 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины  | 25 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Целью изучения дисциплины «Инвестиционный анализ»* является освоение теоретических основ и инструментария анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях.

### *Задачи дисциплины:*

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики анализа инвестиционной деятельности и особенностях ее применения в российских условиях;
- изучить основы методики и систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ в реальном секторе экономики, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных стратегий, программ и конкретных проектов, включая учет различных источников и правил финансирования проектов, интересов множества участников инвестиционной деятельности;
- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками, включая инфляционные;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику применения методики анализа инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний об инвестиционной деятельности предприятия, особенностях функционирования финансовых рынков и институтов;
- умений применять и использовать финансовую, статистическую информацию для оценки эффективности инвестиций;
- владение первичными навыками анализа данных финансовой отчетности и их использования для планирования и прогнозирования реализации инвестиционных проектов.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика («Статистика», «Финансовая математика»), а также дисциплины вариативной части («Финансовые рынки», «Экономический анализ»).

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные компетенции (ПК):

| <b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными техническими средствами и информационные технологии;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul> |
| <b>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>   |   |   |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров;</li> <li>- содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков,</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий  | страховании рисков, фондовой привлекательности вложений  |
| <b>ПК-1 - способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>                                 |   |  |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>   |
| - источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы;                                | - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере;   | - современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита;   |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы;                                  | - осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере;  | - навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страхования рисков, фондовой привлекательности вложений |
| - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров   | - обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации |  |
| <b>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |   |  |
| <b>Знать</b>   | <b>Знать</b>  | <b>Знать</b>   |
| - существующие методики расчета финансовых показателей   | - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели                                | - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта  |
| <b>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>   |   |  |
| <b>Знать</b>   | <b>Уметь</b>  | <b>Владеть</b>   |
| - требования к составлению экономических   | - выполнять необходимые для составления   | - методами и приемами расчета и анализа  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| разделов планов, финансовых и бизнес планов   | экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами  | экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО   |
| <b>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных форм собственности, организации, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b> |   |   |
| <b>Знать</b>  |   |   |
| - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств   | - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | <b>Владеть</b><br><br>- методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы |

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы; организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Инвестиционный анализ» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических

- показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;



- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

#### 4. Содержание и структура дисциплины

##### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

| № раздела | Содержание раздела                      | Форма текущего контроля  | Формируемые компетенции                             |
|-----------|---|--|---|
| 1         | Раздел 1 Методы инвестиционного анализа | выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)  | ОПК-3,<br>ПК-1,<br>ПК-2                             |
| 2         | Раздел 2 Анализ реальных инвестиций     | выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита -исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5 |
| 3         | Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций   | выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)  | ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-3                            |

##### 4.2. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

| Вид учебной работы  | Всего часов/<br>зачетн. ед. | Семестр<br>6 |
|---|-----------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>  | 108/3                       | 108/3        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>  | 48,2/1,33                   | 48,2/1,33    |
| Аудиторные работа, всего  | 48/1,33                     | 48/1,33      |
| в том числе:  |                             |              |
| лекции  | 16/0,44                     | 16/0,44      |
| практические занятия (ПР)   | 32/0,88                     | 32/0,88      |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)   | 0,2/0,008                   | 0,2/0,008    |
| <b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>  | 59,8/1,8                    | 59,8/1,8     |
| в том числе:  |                             |              |
| Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям   | 21,8/0,62                   | 21,8/0,62    |
| Написание и защита исследовательского проекта (ИП)  | 36/0,99                     | 36/0,99      |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) | 2/0,06                      | 2/0,06       |

|   |                             |              |
|---|-----------------------------|--------------|
| Вид учебной работы                          | Всего часов/<br>зачетн. ед. | Семестр<br>6 |
| <b>Вид итогового контроля по дисциплине</b> | зачёт                       | зачёт        |

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

| Вид работы  | Трудоёмкость, часов (зач.ед.) |                    |                    |
|---|-------------------------------|--------------------|--------------------|
|   | Всего часов/<br>зачетн. ед.   | 4 курс<br>2 сессия | 5 курс<br>1 сессия |
| <b>Общая трудоёмкость (часы, зачетные единицы)</b>  | 108/3                         | 36/1,56            | 52/1,0             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>  | 14,2/0,39                     | 2/0,06             | 12,2/0,33          |
| Аудиторная работа, всего:   | 14,0/0,39                     | 2/0,06             | 12/0,33            |
| <i>Лекции (Л)</i>   | 6/0,17                        | 2/0,06             | 4/0,11             |
| <i>Практические занятия (ПР)</i>  | 8/0,22                        | -                  | 8/0,22             |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)   | 0,2/0,008                     | -                  | 0,2/0,008          |
| <b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>  | 90/2,5                        | 34/0,94            | 56/1,56            |
| Самостоятельное изучение разделов   | 33/0,93                       | 12/0,33            | 21/0,6             |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.) | 54/1,49                       | 20/0,56            | 34/0,93            |
| Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)  | 3/0,08                        | 2/0,05             | 1/0,03             |
| <b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>  | 3,8/0,11                      | -                  | 3,8/0,11           |
| <b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>   | зачёт                         | -                  | зачёт              |

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

| №<br>Раздела | Наименование разделов                   | Контактная работа/ контактные часы |                   |    |           |        | Самостоятельная работа | Контроль |
|--------------|---|------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------|------------------------|----------|
|              |   | Всего                              | Аудиторная работа |    | Конс, КАЭ | ИК, КА |                        |          |
|              |   |                                    | Л                 | ПР |           |        |                        |          |
| 1            | Раздел 1 Методы инвестиционного анализа | 11,8                               | 4                 | 8  | 0         | 0      | 16                     | 0        |
| 2            | Раздел 2 Анализ реальных инвестиций     | 18                                 | 6                 | 12 | 0         | 0      | 22                     | 0        |
| 3            | Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций   | 18                                 | 6                 | 12 | 0         | 0      | 21,8                   | 0        |
|              | Итого: 108                              | 48                                 | 16                | 32 | 0,2       | 0      | 59,8                   | 0        |

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

| № Раздела              | Наименование разделов                   | Контактная работа/ контактные часы* |                   |    |           |        | Самостоятельная работа | Контроль |
|------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|----|-----------|--------|------------------------|----------|
|                        |   | Всего                               | Аудиторная работа |    | Конс, КАЭ | ИК, КА |                        |          |
|                        |   |                                     | Л                 | ПР |           |        |                        |          |
| 1                      | 2                                       | 3                                   | 4                 | 5  | 6         | 7      | 8                      | 9        |
| <b>4 курс 2 сессия</b> |   |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 1                      | Раздел 1 Методы инвестиционного анализа | 2                                   | 2                 | 0  | 0         | 0      | 34                     | 0        |
|                        | <b>Итого: 36</b>                        | 2                                   | 2                 | 0  | 0         | 0      | 34                     | 0        |
| <b>5 курс 1 сессия</b> |   |                                     |                   |    |           |        |                        |          |
| 2                      | Раздел 2 Анализ реальных инвестиций     | 8                                   | 2                 | 6  | 0         | 0      | 28                     | 1,9      |
| 3                      | Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций   | 4                                   | 2                 | 2  | 0         | 0      | 28                     | 1,9      |
|                        | <i>Итого: 72</i>                        | 12,2                                | 4                 | 8  | 0,2       | 0      | 56                     | 3,8      |
|                        | <i>Всего: 108</i>                       | 14,2                                | 6                 | 8  | 0,2       | 0      | 90                     | 3,8      |

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### **4.3 Занятия лекционного типа**

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Инвестиционный анализ» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### **4.4 Занятия семинарского типа**

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Инвестиционный анализ» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Инвестиционный анализ»: практические занятия по формам обучения

| № п/п | Наименование темы с указанием основных вопросов   | Формируемые компетенции                             | Семестр<br>ОФО/<br>курс ЗФО | ОФО<br>(часы) | ЗФО<br>(часы) |
|-------|---|---|-----------------------------|---------------|---------------|
| 1     | Раздел 1 Методы инвестиционного анализа<br>1.1 Основные категории инвестиционного анализа;<br>1.2 Инвестиционные проекты и принципы их оценки;<br>1.3 Основные методы анализа проектов (инструментарий)   | ОПК-3,<br>ПК-1,<br>ПК-2                             | 1                           | 8             | 0             |
| 2     | Раздел 2 Анализ реальных инвестиций<br>2.1 Понятие стоимости капитала и его отдельных элементов. Расчёт средневзвешенной стоимости капитала. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.<br>2.2 Понятие рационарования капитала. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов.<br>2.3 Оценка инвестиционных проектов с помощью показателей внутренней нормы прибыли и рентабельности инвестиций.<br>2.4 Оценка потребности в финансировании. Внешние источники финансирования;<br>2.5 Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов | ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-5 | 1                           | 12            | 6             |
| 3     | Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций<br>3.1 Особенности оценки и прогнозирования стоимости ценных бумаг;<br>3.2 Инвестиционные риски на фондовом рынке;<br>3.3 Доходность инвестиций в акции и облигации;<br>3.4 Доходность и риск портфеля ценных бумаг<br>Рынок ценных бумаг: акции, облигации, портфель инвестиций  | ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ПК-3                            | 1                           | 12            | 2             |
|       | Итого   |   |                             | 32            | 8             |

#### 4.5 Курсовые работы

В рамках изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период

сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| № п/п | Наименование тем                        | Содержание самостоятельной работы  | Форма контроля   |
|-------|---|--|--|
| 1     | Раздел 1 Методы инвестиционного анализа | выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)   | Опрос, тестирование                                    |
| 2     | Раздел 2 Анализ реальных инвестиций     | выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита -исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |
| 3     | Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций   | выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)  | Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование |

#### **Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Инвестиционный анализ».**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ**

#### Раздел 1 Методы инвестиционного анализа

1. Роль инвестиций в развитии экономики.
2. Законодательная база инвестиционного анализа.
3. Информационная база инвестиционного анализа.
4. Расчёт эффективности инвестиций с использованием критериев, основанных на учётных и дисконтированных оценках.
5. Использование аннуитетных схем в расчётах будущей и настоящей стоимости денежных потоков инвестиционного проекта.
6. Предынвестиционные исследования: анализ инвестиционных возможностей, ТЭО проекта, подготовка оценочного заключения
7. Особенности перспективного анализа денежных потоков по инвестиционной деятельности. Обоснование потребности в чистом оборотном капитале.
8. Планирование денежных потоков по операционной (производственной) деятельности.
9. Планирование производственной мощности предприятия, разработка программы производства и реализации проектируемой продукции. Разработка структуры финансирования проекта.
10. Разработка плана денежных потоков проекта. Взаимосвязь коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.

#### Раздел 2

1. Формирование и предварительная подготовка инвестиционных проектов.
2. Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта.
3. Обоснование величины производственных мощностей в инвестиционном проекте.
4. Построение плана производства при подготовке инвестиционного проекта.
5. Роль финансового плана в инвестиционном проекте и источники средств для капитальных вложений.
6. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.
7. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.
8. Основные методы оценки привлекательности инвестиций.
9. Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятия решения при противоречивых результатах анализа.
10. Неопределённость и риски инвестиционных проектов.

#### Раздел 3

1. Денежные потоки, связанные с инвестициями в ценные бумаги
2. Содержание технического и фундаментального анализа ценных бумаг
3. Методика анализа цены собственного капитала, сформированного за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций.

4. Оценка текущей стоимости различных типов облигаций
5. Экономическое содержание и виды аннуитетов, использование алгоритма аннуитета для оценки вложений в ценные бумаги.
6. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска долговых ценных бумаг
7. Оценка текущей стоимости акций.
8. Преимущества и недостатки финансирования деятельности предприятий за счет выпуска обыкновенных и привилегированных акций
9. Цели использования опционных контрактов
10. Организационно-методические подходы и основные показатели, используемые в анализе доходности вексельных операций.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы применяемые для освоения дисциплины «Инвестиционный анализ»

| Наименование раздела дисциплины (темы)  | Содержание  | Формируемые компетенции          | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии  |
|---|---|----------------------------------|---|---|
| <i>Семестр 6 ОФО; 5 курс ЗФО</i>        |   |                                  |   |   |
| Раздел 1 Методы инвестиционного анализа | <p>1.1 Основные категории инвестиционного анализа;</p> <p>1.2 Инвестиционные проекты и принципы их оценки;</p> <p>1.3 Основные методы анализа проектов (инструментарий)</p> | <p>ОПК-3,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2</p> | <p><b>Знать:</b> основные цели и методы инвестиционного анализа; роль финансовых рынков и институтов; методы определения доходности инвестиционных операций; методы определения стоимости капитала;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать роль финансовых рынков и институтов; использовать основные методы финансовых расчётов; вычислять доходность инвестиционных операций; рассчитывать и использовать стоимость капитала в практической деятельности; анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа; знаниями о различных моделях оценки активов; методами определения доходности инвестиционных опе-</p> | <p>информационная лекция;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- письменные домашние задания;</p> <p>- самостоятельная работа студентов.</p> |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   | <p>раций; методами определения стоимости капитала; знаниями о различных моделях оценки активов.</p> <p><b>Знать:</b> основные цели и методы инвестиционного анализа; методы определения доходности инвестиционных операций; риски реальных инвестиций; основные модели для принятия инвестиционных решений; методы определения стоимости капитала; основные методы оценки эффективности реальных инвестиций;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; использовать основные методы финансовых расчётов; оценивать различные виды активов; анализировать и оценивать инвестиционные риски;</p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа; системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных рисков; знаниями о различных моделях оценки активов; методами оценки эффективности инвестиций.</p> | <p>- проблемная лекция; информационная лекция;</p> <p>- практические занятия, письменные и устные домашние задания;</p> <p>- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>- консультации преподавателей;</p> <p>- самостоятельная работа студентов</p> <p>- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <p>- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов.</p> <p>- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p> |
| <p>Раздел 2 Анализ реальных инвестиций</p> | <p>2.1 Понятие стоимости капитала и его отдельных элементов. Расчёт средневзвешенной стоимости капитала. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.</p> <p>2.2 Понятие рационализации капитала. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов.</p> <p>2.3 Оценка инвестиционных проектов с помощью показателей внутренней нормы прибыли и рентабельности инвестиций.</p> <p>2.4 Оценка потребности в финансировании. Внешние источники финансирования;</p> <p>2.5 Анализ финансовых и экономических рисков инвестиционных проектов</p> | <p>ОПК-2,<br/>ОПК-3,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2,<br/>ПК-3,<br/>ПК-5</p> |   |  |

|  |  |                                     |  |   |
|--|--|-------------------------------------|--|---|
| <p>Раздел 3 Анализ финансовых инвестиций</p> | <p>3.1 Особенности оценки и прогнозирования стоимости ценных бумаг;<br/> 3.2 Инвестиционные риски на фондовом рынке;<br/> 3.3 Доходность инвестиций в акции и облигации;<br/> 3.4 Доходность и риск портфеля ценных бумаг<br/> Рынок ценных бумаг: акции, облигации, портфель инвестиций</p> | <p>ОПК-2,<br/> ОПК-3,<br/> ПК-3</p> | <p><b>Знать:</b> методы определения доходности инвестиционных операций; риски финансовых инвестиций; основные модели для принятия инвестиционных решений; основные финансовые инструменты; методы формирования портфеля ценных бумаг; методы оценки эффективности финансовых инвестиций.<br/> <b>Уметь:</b> анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; использовать основные методы финансовых расчётов; оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; анализировать и оценивать инвестиционные риски; определять эффективность финансовых инвестиций;<br/> <b>Владеть:</b> методами инвестиционного анализа; системой инвестиционных инструментов; методами анализа инвестиционных рисков; знаниями о различных моделях оценки активов; методами оценки эффективности инвестиций; методами определения характеристик ценных бумаг; методами оптимизации портфеля ценных бумаг.</p> | <p>- практические занятия письменные и устные домашние задания;<br/> - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;<br/> - консультации преподавателей;<br/> - самостоятельная работа студентов<br/> - интерактивная лекция;<br/> - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;<br/> - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;<br/> - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;</p> |
|--|--|-------------------------------------|--|---|

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| Семестр/курс<br>ОФО/ ЗФО | Вид<br>занятия<br>(Л, ПР,<br>ЛР) | Используемые интерактивные образовательные<br>технологии   | Количество<br>часов<br>ОФО/ ЗФО |
|--------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------|
| 6/5                      | ПР                               | -анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;<br>- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;<br>- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп | 16/8                            |

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Инвестиционный анализ» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «**Инвестиционный анализ**» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Определение понятия, классификация, типы инвестиций.
2. Понятие инвестиционной деятельности фирмы (организации) и отражение ее результатов в финансовой отчетности. Ключевые правила инвестирования.
3. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Структура, объекты, участники инвестиционного рынка.
4. Структура и содержание инвестиционного анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа инвестиций.
5. Анализ проекта инвестиций и анализ предприятия, реализующего проект.
6. Определение инвестиционного цикла, структура и содержание основных этапов.

7. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Альтернативные проекты.
8. Понятие ТЭО, структура и содержание основных разделов. Понятие бизнес-плана, структура и содержание основных разделов.
9. Экономическая теория процента, понятие ценности денег во времени. Понятие простого и сложного процента. Понятие номинальной и эффективной процентной ставки. Понятие реальной ставки процента. Методы наращивания и дисконтирования.
10. Статические и динамические методы оценки инвестиций. Метод простого срока окупаемости. Оценка инвестиций по норме прибыли на капитал. Преимущества и недостатки статических методов.
11. Динамические методы оценки инвестиций. Метод чистого дисконтированного дохода.
12. Метод внутренней нормы доходности. Метод дисконтированного срока окупаемости.
13. Метод индекса рентабельности. Метод индекса чистого дохода.
14. Метод аннуитетов.
15. Проблема обоснования нормы дисконта проекта. Понятие стоимости капитала. Оценка стоимости собственных и заемных источников финансирования. Маржинальная стоимость капитала. Обоснование нормы дисконта для анализа бюджетной эффективности проекта.
16. Учет изменения ценности денег во времени. Критерии оценки эффективности и осуществимости проектов.
17. Критерии оценки эффективности (ценности) проектов: чистый дисконтированный доход или чистая текущая (приведенная) ценность проекта или (ЧДД, NPV - Net Present Value); внутренняя норма (ставка) доходности или внутренняя норма рентабельности (ВНД, IRR - Internal Rate of Return); отношение выгоды/затраты (BCR - Benefit/Cost Ratio); срок окупаемости (Payback Period) «простой» и с учетом дисконтирования, индекс доходности инвестиций (Profitability Index) и другие критерии.
18. Понятие о конкурирующих инвестициях. Взаимоисключающие инвестиции. Учёт различий в сроках жизни инвестиционных проектов. Метод затратной эффективности. Обоснование решений о замене или ремонте оборудования.
19. Анализ долгосрочных инвестиций в условиях инфляции. Прогноз годового темпа и индекса инфляции.
20. Прогноз инфляции по методу сложных процентов. Прогноз инфляции по методу цепных индексов.
21. Сопряжённые денежные поступления. Денежные поступления, доходы и жизненный цикл инвестиционного проекта. Прогнозирование затрат и выгод инвестиционного проекта.
22. Сущность и измерители инфляции. Текущие и неизменные цены. Номинальные и реальные процентные ставки в условиях инфляции. Влияние инфляции на доходы фирмы. Методы учёта инфляции в инвестиционном анализе.
23. Понятие стоимости капитала и его отдельных элементов. Расчёт средневзвешенной стоимости капитала. Влияние маржинальной стоимости капитала на инвестиционную деятельность фирмы.
24. Понятие рационального капитала. Методы оценки инвестиций при дефиците финансовых ресурсов. Оценка инвестиционных проектов с помощью показателей внутренней нормы прибыли и рентабельности инвестиций.
25. Методы и источники финансирования инвестиционных программ.
26. Общая характеристика основных источников финансирования инвестиционной деятельности. Лизинг. Аналитическое определение цены источника.
27. Оценка потребности в финансировании. Внешние источники финансирования.

28. Концепция денежных потоков. Понятие и структура денежных потоков проекта.
29. Содержание денежных потоков по видам деятельности проекта.
30. Разработка плана денежных потоков проекта. Понятие коммерческой, бюджетной, общественной эффективности проекта.
31. Основные положения методики и этапы анализа рисков инвестиционных проектов. Специфика влияния отдельных факторов на показатели реализуемости и эффективности инвестиционных проектов.
32. Качественный и количественный анализ инвестиционного риска по проекту. Методы анализа: уместности затрат, аналогий, статический, экспертных оценок, комбинированный.
33. Основные направления и пути снижения инвестиционного риска.
34. Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска. Анализ чувствительности проекта. Проверка устойчивости.
35. Факторы риска и неопределенности в инвестиционной деятельности и методы их учета. Общие критерии принятия решения об инвестировании.
36. Анализ финансовой реализуемости и оценка эффективности проекта с учетом риска. Обзор методов. Учет риска методом достоверных эквивалентов (пример).
37. Анализ чувствительности и поиск критических («переключающих») значений. Анализ сценариев. Правила разработки пессимистического и оптимистического сценариев. Анализ рисков на основе метода статистических испытаний.
38. Различия между финансовыми и экономическими рисками. Использование результатов анализа для снижения степени рисков проектов.
39. Распределение рисков между участниками. Страхование инвестиционной деятельности
40. Особенности оценки эффективности долгосрочных и среднесрочных финансовых вложений.
41. Рынок ценных бумаг: акции, облигации, портфель инвестиций
42. Определение портфеля финансовых инвестиций. Типы фондовых портфелей.
43. Рыночный портфель. Правила финансового инвестирования. Характер сформированного портфеля: односторонний, сбалансированный, бессистемный.
44. Основные пункты программы формирования портфеля.
45. Типы инвестиционных портфелей.
46. Метод капитализации дохода по акциям. Расчет дивидендов. Модель дисконтирования дивидендов. Оценка вариантов выплаты дивидендов.
47. Расчет ожидаемой доходности портфеля. Правила, следуемые из модели ЦМРК. Стратегия индексирования.
48. Понятие, цели, задачи инвестиционной стратегии фирмы (организации). Условия и этапы ее разработки. Место и общее содержание аналитического этапа.
49. Понятие об инвестиционных качествах ценных бумаг. Соотношение видов ценных бумаг по показателям риска и доходности. Рыночный подход к анализу.
50. Типы акций и методики их оценки. Расчет доходности по акциям. Оценка стоимости собственного капитала фирмы.
51. Оценка векселей и опционных контрактов.
52. Анализ альтернативных инвестиционных проектов. Принятие решения по поводу лучшего проекта (этапы). Оценка экономической эффективности альтернативных проектов.

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература

1. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407>
2. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие/Колмыкова Т. С., 2-е изд., переработ. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 204 -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457662>
3. Мелкумов Я.С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331>
4. Управление инвестиционной привлекательностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915925>
5. Плотников А.Н. Экономическая оценка инвестиций / Плотников А.Н., Плотников Д.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754398>
6. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266>
7. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 256 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512662>
8. Балдин К.В. Управление инвестициями: Учебник для бакалавров/К.В.Балдин - М.: Дашков и К, 2016. - 240 с -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515758>

### 7.2 Дополнительная литература

1. Ендовицкий Д.А., Коробейников Л.С., Сысоева Е.Ф. Практикум по инвестиционному анализу Управление инновационными проектами в агропромышленном комплексе. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 240 с.
2. Есипов В.Е. Коммерческая оценка инвестиций : учебное пособие / В.Е. Есипов, Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко, С.К. Мирзажанов. – М.: КНОРУС, 2013. – 704 с.
3. Николаева И.П. Инвестиции: учебник. - М.: Дашков и К, 2015.- 256 с.
4. Киселева О.В. Инвестиционный анализ: учебное пособие / О.В. Киселева, Ф.С. Макеева. – М.: КНОРУС, 2014. – 208 с.
5. Касьяненко Т.Г. Экономическая оценка инвестиций: учебник и практикум/Т.Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2014.- 559 с.
6. Светлов Н.М., Светлова Г.Н. Информационные технологии управления проектами. Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 232 с. – (Высшее образование)
7. Староверова Г.С. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Г.С. Староверова, А.Ю. Медведев, И.В. Сорокина. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 312 с.
8. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.-247 с.
9. Черняк В.З., Черняк А.В., Довдиенко И.В. Бизнес-планирование. Учебно-практическое пособие.- М.: Издательство РДЛ, 2013 - 272 с.
10. Хазанович Э.С. Инвестиции: учебное пособие / Э.С. Хазанович. – М.: КНОРУС, 2014. – 320 с.
11. Царев В.В. Оценка экономической эффективности инвестиций. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

12. Экономическая оценка инвестиций / Под. ред. М. Римера. 3-е изд., перераб. и доп. (+CD с учебными материалами). – СПб.: Питер, 2015. – 416 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

13. Алексанов Д.С., Кошелев В.М. Анализ рисков в инвестиционном проектировании. М.: МСХА, 2014. – 108 с.

### 7.3 Периодические издания

1. Рынок ценных бумаг
2. Управление риском
3. Финансы, деньги, инвестиции
4. Инвестиции в России
5. Финансы и кредит
6. Инновации и инвестиции
7. Оценка инвестиций
8. Экономический анализ: теория и практика
9. Эксперт

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: [www.icss.ac.ru/macro](http://www.icss.ac.ru/macro) – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| Вид учебных занятий, работ               | Организация деятельности обучающегося  |
|--|--|
| Лекция                                   | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия                     | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.  |
| Домашние задания                         | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.   |
| Научно-исследовательская работа (проект) | Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.  |

### 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обес-



печиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование ресурса                           | Наименование документа с указанием реквизитов   | Срок действия документа            |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | ЭБС Znanium                                    | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.  | с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.   |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary (ринц) | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г. | бессрочно                          |
| 3 | ЭБС IBooks                                     | ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.   | с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.      |
| 4 | ЭБС Book.ru                                    | ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.                                      | Срок действия до 26 апреля 2019 г. |

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Инвестиционный анализ» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа  |
|---|
| 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. |
| 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.   |
| 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox  |

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ»

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Специальные помещения   |   |  |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)                     |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Лекционная аудитория (Л) 301   | 100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лекционная аудитория (Л) 302   | 95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лекционная аудитория (Л) 303   | 120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)  | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)  | 46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)  | 80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)   | 60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА) |  |  |
| Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)   | 24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Лаборатория Учеб-  | 38 посадочных мест;  | Программное обеспечение (ноутбук) по лицен-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ный банк<br/>237<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>                                  | <p>рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>                      | <p>зии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p>   |
| <p>Кабинет социально-экономических дисциплин<br/>238<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p> | <p>46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>  | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин<br/>401<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>      | <p>30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>  | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет естественнонаучных дисциплин<br/>402<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>      | <p>40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>  | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет гуманитарных дисциплин<br/>403<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>            | <p>32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p> | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет гуманитарных дисциплин<br/>404<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>            | <p>80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>  | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет экономических дисциплин<br/>406<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>           | <p>60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p>  | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет экономических дисциплин<br/>407<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>           | <p>42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)</p> | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |
| <p>Кабинет экономических дисциплин<br/>408<br/>(СТ), (ГКонс),<br/>(ИКонс), (ТК), (ПА)</p>           | <p>34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (пере-</p>       | <p>Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | носной)  |   |
| Кабинет естествен-<br>нонаучных дисцип-<br>лин<br>410<br>(СТ), (ГКонс),<br>(ИКонс), (ТК), (ПА) | 22 посадочных места;<br>рабочее место преподавателя;<br>доска, проектор,<br>экран для проектора,<br>ноутбук (переносной) | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:<br>7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.  |
| Помещения для самостоятельной работы   |  |   |
| Компьютерный<br>класс (компьютер-<br>ная лаборатория)<br>114<br>(С)                            | 20 посадочных мест,<br>рабочее место преподавателя,<br>20 компьютеров с выходом в интернет                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт)</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт).<br/>Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:<br/>7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.).<br/>Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p> |
| <p>Компьютерный класс<br/>(компьютерная лаборатория)<br/>114а<br/>(С)</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p> | <p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016.</p>   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | <p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
| <p>Читальный зал<br/>(С)</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p> | <p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
|--|--|--|