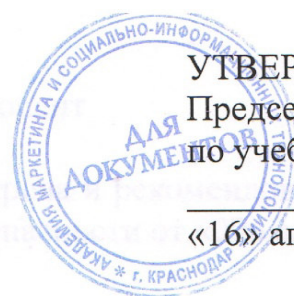


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**



**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.14.01**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Банковское дело» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.В. Мадатова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афицкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4 Содержание и структура дисциплины	8
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5. Курсовые работы	17
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	17
5 Образовательные технологии	20
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	26
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	27
7.1.Основная литература	27
7.2 Дополнительная литература	28
7.3. Периодические издания	29
7.4. Интернет ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	30
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Целью дисциплины «Банковское дело» является:**

- формирование у студентов целостного представления о банковском деле;
- изучение содержания дисциплины, освоение студентами знаний и действий специалистов в объектной области и предметной среде дисциплины;
- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин, выполнению дипломной работы, проведению практик, связанных с определением доходности банковских операций, минимизацией риска деятельности банка и т.п.;
- подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалистов для работы в банках, биржах, страховых и финансовых компаниях, инвестиционных фондах, экономических службах предприятий и организаций.

Кроме того, данное направление подготовки предусматривает возможность профессиональной адаптации. Так, подготовленные специалисты могут адаптироваться к смежным видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская деятельность, расчетно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

### **Основными задачами изучения дисциплины «Банковское дело» является:**

1. Изучение эволюции банковской системы России и отдельных промышленно развитых стран на базе экономических теорий и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития;
2. Изучение организационно-правовых основ деятельности звеньев банковской системы; типового организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов;
3. Ознакомления с денежно-кредитной политикой центральных банков;
4. Изучение деятельности коммерческих банков в современных условиях и тенденций их развития.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

В программе подготовки будущих специалистов в сфере экономики важное место занимает курс Б1.В.ДВ.14.01 «Банковское дело».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 «Банковское дело» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, позволяющей обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Курс «Банковское дело» формирует основы фундаментальных знаний в сфере общественных отношений в банковской сфере.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие знаний о современном состоянии экономической системы, особенностях формирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение навыками математической обработки статистических данных анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Банковское дело» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«Финансы», «Деньги, кредит банки», «Микроэкономика», а также дисциплин вариативной части «Финансовые рынки» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) компетенции:

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в банковской сфере;</li> <li>– представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия;</li> <li>– комплексные представления об объективных основах функционирования экономики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные экономические знания с целью принятия организационно-управленческих, инвестиционных и иных экономических решений;</li> <li>– ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа тенденций развития банковского менеджмента;</li> <li>– навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> </ul>
<b>ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно правовое регулирования в банковской сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующих банковскую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами права и применять их для регулирования отношений в банковской секторе;</li> </ul>
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и интерпретацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками разработке</li> </ul>

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на микро и макро уровне;	полученных результатов; – осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов;	решений в области профессиональной деятельности;
<b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
<b>Знать</b>	<b>Знать</b>	<b>Знать</b>
– показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне;	– выявлять динамику изменения социально-экономических показателей; – осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – разрабатывать стратегии развития коммерческого банка;	– приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;
<b>ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
– методологию банковского исследования; – виды банковских стратегий.	– осуществлять обработку банковских данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	– современными методами сбора, обработки и анализа банковских показателей; – формами информационного обзора и аналитических отчетов.

Освоение дисциплины «Банковское дело» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Освоение дисциплины «Банковское дело» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Банковское дело» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Раздел 1. Организация управления коммерческим банком	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-8
2	Раздел 2. Управление операциями коммерческого банка	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6
3	Раздел 3. Управление портфелями коммерческого банка	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8



№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
4	Раздел 4. Управление безопасностью коммерческого банка	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-6 ПК-8

#### 4.2. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	49,3/1,37	49,3/1,37
Аудиторные работа, всего	48/1,33	48/1,33
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПР)	32/0,88	32/0,88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,02	1/0,02
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,66	60/1,66
в том числе:		
Реферат (Р)	8/0,22	8/0,22
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	32/0,44	32/0,44
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	5курс 1 сессия	5курс 2сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144(4)	36/1	108/3

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	5курс 1 сессия	5курс 2сессия
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	12,3/0,34	2/0,05	10,3/0,28
Аудиторная работа, всего:	12/0,33	2/0,05	10/0,27
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,11	2/0,05	2/0,05
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	-	0,3/0,008
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	123/3,41	34/0,94	89/2,47
Самостоятельное изучение разделов	43/1,19	9/0,25	34/0,94
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	72/2	23/0,63	49/1,36
Реферат (Р)	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре ОФО, УОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Конт-роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Организация управления коммерческим банком	10	4	6			12	
2	Раздел 2 Управление операциями коммерческого банка	12	4	8			14	
3	Раздел 3 Управление портфелями коммерческого банка	14	4	10			16	
4	Раздел 4 Управление безопасностью коммерческого	12	4	8			18	

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы				Самостояте- льная работа	Конт -роль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
	банка							
	Итого144	49,3	16	32	1,3		60	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на пятом курсе ЗФО, УЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы				Самостоятель ная работа	Конт роль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс 1 сессия								
1	Раздел 1 Организация управления коммерческим банком	2	2				34	
	Итого36	2	2				34	
5 курс 2 сессия								
2	Раздел 2 Управление операциями коммерческого банка	2,5	0,5	2			28	
3	Раздел 3 Управление портфелями коммерческого банка	2,5	0,5	2			26	
4	Раздел 4 Управление безопасностью коммерческого банка	5	1	4			35	
	<i>Итого: 108</i>	10,3	2	8	0,3		89	8,7
	<i>Всего: 144</i>	12,3	4	8	0,3		123	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Банковское дело» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Банковское дело» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Банковское дело»: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	<p><b>Раздел 1 Организация управления коммерческим банком</b></p> <p><b>Тема 1: Организация управления коммерческим банком:</b></p> <p>1. Структура аппарата управления коммерческим банком.</p> <p>2. Высшие органы управления банка: их цели и функции.</p> <p>3. Организационная структура коммерческих банков. Принципы организации управления коммерческим банком.</p> <p>4. Децентрализация банковских операций и организация филиальной сети коммерческого банка.</p> <p><b>Тема 2: Управление капиталом банка:</b></p> <p>1. Понятие и функции собственного капитала банка.</p>	ОК-3 ОК-6 ПК-8	5/5 курс 1 сессия	6	0

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	2. Оценка активов банка с учетом степени риска. 3. Методы оценки капитала. 4. Показатели, оценивающие качество управления капиталом. 5. Необходимость оценки достаточности капитала.				
2	<p><b>Раздел 2 Управление операциями коммерческого банка</b></p> <p><b>Тема 3: Управление активными и пассивными операциями коммерческого банка:</b></p> <p>1. Сущность управления пассивными операциями коммерческого банка. 2. Управление собственными средствами банка. 2. Управление привлеченными ресурсами. 4. Управление активными операциями банка. Задачи управления активами. 5. Управление кредитными операциями банка.</p> <p><b>Тема 4: Управление ликвидностью коммерческого банка</b></p> <p>1. Понятие ликвидности. 2. Система децентрализованного управления ликвидностью. 3. Анализ и оценка ликвидности. 4. Методы управления ликвидностью на уровне руководства банка и его структурных подразделений. 5. Способы регулирования ликвидности.</p>	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6	5/5 курс 2 сессия	8	2
3	<p><b>Раздел 3 Управление портфелями коммерческого банка</b></p> <p><b>Тема 5: Управление кредитным портфелем:</b></p> <p>1. Структура кредитного портфеля. 2. Кредитный портфель в системе управления кредитным риском. 3. Методы оценки качества ссуд. 4. Качество кредитного портфеля.</p> <p><b>Тема 6: Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка:</b></p> <p>1. Инвестиционная политика банка. 2. Виды банковских инвестиционных портфелей. 3. Структура инвестиционного портфеля банка. 4. Методы управления портфельными инвестициями банка.</p>	ОК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8	5/5 курс 2 сессия	10	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	<p>5. Управление доходностью инвестиционного портфеля.</p> <p><b>Тема 7: Управление валютным портфелем:</b></p> <p>1. Структура валютного портфеля. Понятие валютной позиции, «Закрытая валютная операция», «Открытая валютная операция». 2. Классификация валютных операций.</p> <p>3. Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке.</p>				
4	<p><b>Раздел 4 Управление безопасностью коммерческого банка</b></p> <p><b>Тема 8: Управление банковскими рисками:</b></p> <p>1. Понятие и классификация банковских рисков как экономической категории управления.</p> <p>2. Виды рисков и оценка факторов банковского бизнеса.</p> <p>3. Методы оценки рисков. 4. Основные методы минимизации рисков.</p> <p><b>Тема 9: Управление прибылью.</b></p> <p><b>Оценка доходов и расходов банка:</b></p> <p>1. Структурный анализ доходов.</p> <p>2. Оценка доходов от основных операций банка как результат проводимых операций.</p> <p>3. Понятие процентной маржи. Структурный анализ расходов.</p> <p>4. Финансовые результаты деятельности банка по операциям с иностранной валютой.</p> <p><b>Тема 10: Безопасность деятельности банка:</b></p> <p>1. Проблемы информационной безопасности банков. Понятие банковской безопасности.</p> <p>2. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности.</p> <p>3. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка.</p> <p>4. Управление безопасностью банка.</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p>	<p>5/5курс</p> <p>2 сессия</p>	8	4
	Итого			32	8

#### Тематика рефератов

1. Риски банковской инвестиционной деятельности и пути их снижения.
2. Валютные риски и способы управления ими.
3. Управление процентным риском в коммерческом банке.
4. Кредитный риск методы оценки и регулирования.
5. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития.
6. Формирование портфеля ценных бумаг коммерческого банка и организация работы по управлению им.
7. Организация работы коммерческого банка по эмиссии собственных ценных бумаг.
8. Кредитная политика коммерческого банка.
9. Овердрафт: проблемы и перспективы развития.
10. Организация работы коммерческого банка на денежном и финансовом рынках.
11. Деятельность коммерческого банка как агента валютного контроля.
12. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.
13. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
14. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.
15. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.

#### **Тематика эссе**

1. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
5. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
6. Особенности работы иностранных банков в России
7. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
8. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.
10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
13. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
14. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
15. Особенности работы банка с проблемными кредитами.

#### **Методические указания для проведения круглых столов**

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить

материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

### **Тематика тем для проведения круглых столов**

1. Банковский продукты: сущность, виды и перспективы развития.
2. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.
3. Доходы и расходы коммерческого банка: их структура, методы оценки и способы управления.
4. Операции коммерческого банка с пластиковыми картами и их роль в обеспечении комплексного обслуживания клиентов.
5. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.

### **Методические указания для проведения научных дискуссий**

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной



преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

#### **Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов)**

1. Роль коммерческих банков России в развитии реального сектора экономики.
2. Синдицированные кредиты: сущность и перспективы развития.
3. Инвестиционные компании и банки: сущность, роль и перспективы развития.
4. Операции коммерческих банков с векселями.
5. Цели и себестоимость банковских услуг (на примере отдельных видов услуг).
6. Финансовое планирование в коммерческом банке.
7. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
8. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.
9. Капитал банка оценка и методы управления.
10. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов.
11. Сравнительная оценка механизма кредитования в российской и зарубежной практике.
12. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов.
13. Реструктуризация как фактор стабильности банковской системы.
14. Непроцентные расходы коммерческого банка: методы оценки, способы управления.
15. Дистанционное банковское обслуживание клиентов.
16. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками.
17. Контроллинг как новая теоретическая и практическая концепция управления российским коммерческим банком

#### **4.5. Курсовые работы**

В рамках изучения дисциплины «Банковское дело» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Банковское дело» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде

подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Банковское дело»

N п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Организация управления коммерческим банком	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Раздел 2. Управление операциями коммерческого банка	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита - исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Раздел 3. Управление портфелями коммерческого банка	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Раздел 4. Управление безопасностью коммерческого банка	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

#### **Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Банковское дело».**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность,

принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ и вопросы для рассмотрения**

**Тема 1. Формирование навыков проведения исследования и презентации научных результатов исследований. Обоснование и защита избранной темы исследования.**

- 1.1 Развитие методологических навыков проведения исследований
- 1.2 Данные для эмпирического анализа банковского сектора.
- 1.3 Библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение литературных источников.
- 1.4 Использование Интернет – ресурсов в ходе исследовательской деятельности.
- 1.5 Особенности презентации научных результатов исследования.

**Тема 2. Государственное регулирование банковской деятельности в условиях нестабильности экономической конъюнктуры.**

- 2.1 Центральный банк как субъект денежно- кредитного регулирования. Тенденции денежно- кредитного регулирования в условиях нестабильности финансовых рынков.
- 2.2 Инструменты монетарного контроля и механизм их влияния на финансовые рынки и экономическую конъюнктуру.
- 2.3 Пруденциальное регулирование деятельности коммерческих банков. Обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций.
- 2.4 Регулирование экспансии иностранного банковского капитала и проблемы финансовой безопасности национальной экономики в условиях глобализации.

**Тема 3. Капитализация как основа развития российского банковского сектора**

3.1 Роль капитализации банковского сектора в обеспечении устойчивости и конкурентоспособности отечественных банков.

3.2 Отдельные преимущества и недостатки способов капитализации российского банковского сектора.

3.3 Консолидация банковского капитала. Мотивации и формы консолидационных сделок: мировой опыт

3.4 Эффективность слияний и поглощений как формы консолидации банковского капитала.

#### **Тема 4. Риски банковской деятельности: проблемы оценки и управления ими.**

4.1 Природа и источники банковских рисков. Риски в отдельных сегментах банковской деятельности.

4.2 Методология оценки рисков банковской деятельности.

4.3 Повышение эффективности системы риск-менеджмента в деятельности коммерческих банков.

4.4 Формирование комплексной системы управления кредитным риском в условиях нестабильности рыночной конъюнктуры.

4.5 Роль ЦБ РФ в предупреждении возникновения системных банковских рисков.

#### **Тема 5. Развитие рынка розничных банковских услуг.**

5.1 Розничный банковский рынок и его участники. Общие свойства и отличительные черты банковских операций, услуг и продуктов.

5.2 Анализ рынка розничных банковских продуктов в условиях глобализации финансовых рынков.

5.3 Региональный рынок розничных услуг: тенденции и факторы развития 5.4. Формирование эффективной стратегии развития розничного бизнеса коммерческого банка

#### **Тема 6. Проблемы конкуренции на российском рынке банковских услуг: направления и способы повышения конкурентоспособности отечественных банков.**

6.1 Уточнение понятия «конкуренция» применительно к рынку банковских услуг, к банкам и банковским системам.

6.2 Состав участников российского рынка банковских услуг. Основные группы участников, характер конкурентной борьбы между ними. Конкуренция между банками и другими финансовыми посредниками, доля банков на финансовом рынке.

6.3 Развитие системы государственных банков и создание равных конкурентных условий.

6.4 Направления и способы повышения конкурентоспособности банков.

6.5 Конкурентоспособность российских коммерческих банков на зарубежных рынках.

#### **Тема 7. Финансовые инновации в банковском секторе: технология создания, способы внедрения и экономическая эффективность.**

7.1 Банковские инновации: причины их появления и закономерности развития.

7.2 Технология создания и жизненный цикл банковской инновации.

7.3 Формы финансовых инноваций в банковском секторе: российский и зарубежный опыт.

7.4 Внедрение банковских инноваций и оценка их экономической эффективности.

## **5 Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Банковское дело» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

– проблемная лекция;

– информационная лекция;

–практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Банковское дело», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Банковское дело»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 1 Организация управления коммерческим банком	<p>Понятие банковское дело</p> <p>Цели и задачи банковского менеджмента</p> <p>Основы организации банковского менеджмента</p> <p>Банки в системе финансово-кредитных отношений общества</p> <p>Органы управления коммерческим банком</p> <p>Линейная модель управления</p> <p>Матричная модель управления</p> <p>Организационная структура коммерческого банка</p> <p>Понятие капитала коммерческого банка.</p> <p>Функции капитала банка</p> <p>Факторы, определяющие особенности управления капиталом</p> <p>Показатели, оценивающие качество управления капиталом</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру аппарата управления коммерческим банком;</li> <li>-высшие органы управления банка: их цели и функции;</li> <li>-виды организационной структуры коммерческих банков;</li> <li>-функции собственного капитала банка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить децентрализации банковских операций и организации филиальной сети коммерческого банка;</li> <li>-оценивать активы банка с учетом степени риска;</li> <li>-применять методы оценки капитала.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки качества управления капиталом, оценки достаточности капитала.</li> </ul>	<p>информационная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>-письменные домашние задания;</li> <li>- самостоятельная работа студентов.</li> </ul>
Раздел 2 Управление операциями коммерческого банка	<p>Понятие банковской ликвидности</p> <p>Методы управления банковской ликвидностью</p> <p>Теории управления</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы управления собственными средствами банка, привлеченными ресурсами, активными и кредитными операциями банка.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>	<p>информационная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>-письменные</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	ликвидностью банка Сущность управления банковскими пассивами Управление собственными средствами банка Управление привлеченными средствами Управление активами коммерческого банка		-управлять пассивными операциями коммерческого банка; -проводить анализ и оценку ликвидности; - использовать систему децентрализованного управления ликвидностью; <b>владеть:</b> -методами управления ликвидностью на уровне руководства банка и его структурных подразделений; -навыками применения способов регулирования ликвидности.	домашние задания; - самостоятельная работа студентов.
Раздел 3 Управление портфелями коммерческого банка	Сущность и структура кредитного портфеля коммерческого банка Принципы управления кредитным портфелем Методы оценки качества ссуд Качество кредитного портфеля Сущность инвестиционной политики коммерческого банка Типы инвестиционной политики банка. Виды банковских инвестиционных портфелей Методы управления портфельными инвестициями банка Классификация валютных операций	<b>ОК-3</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b> <b>ПК-8</b>	<b>знать:</b> -структуру кредитного портфеля, инвестиционного портфеля банка, валютного портфеля; -методы оценки качества ссуд. Качество кредитного портфеля; -понятий «Закрытая валютная операция», «Открытая валютная операция»; -классификацию валютных операций; -финансовые инструменты и их производные на валютном рынке. <b>уметь:</b> -разрабатывать инвестиционную политику банка. <b>владеть:</b> -методами управления портфельными инвестициями банка и доходностью инвестиционного портфеля.	информаци-онная лекции; - практические занятия; -письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке</p> <p>Понятие и классификация банковских рисков</p> <p>Стратегия управления банковскими рисками</p> <p>Методы управления банковскими рисками</p> <p>Методы хеджирования процентного и валютного рисков</p> <p>Основные методы минимизации рисков</p> <p>Оценка доходов от основных операций банка</p> <p>Определение доходов от кредитных операций</p> <p>Понятие процентной маржи</p> <p>Структурный анализ расходов</p> <p>Структурный анализ финансового результата</p>			
<p>Раздел 4 Управление безопасностью коммерческого банка</p>	<p>Структура аппарата управления банка</p> <p>Высшие органы управления коммерческим банком</p> <p>Факторы, определяющие структуру банка</p> <p>Структура инвестиционного</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ПК-6</b></p> <p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <p>-понятие и классификация банковских рисков как экономической категории управления, понятие процентной маржи;</p> <p>-виды рисков и оценка факторов банковского бизнеса;</p> <p>-банковские риски и управление безопасностью банка.</p> <p><b>уметь:</b></p>	<p>информационная лекция;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>-письменные домашние задания;</p>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>портфеля банка  Внешние структурные подразделения банка  Понятие банковской безопасности. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности  Банковские риски как фактор угроз безопасности банка  Управление безопасностью банка</p>		<p>-проводить структурный анализ доходов;  -оценку доходов от основных операций банка как результат проводимых операций;  -структурный анализ расходов.  <b>владеть:</b>  - навыками профессиональной аргументации при оценке кредитоспособности клиента и возможных вариантах предоставления ему кредитов;  - методами оценки рисков с целью их минимизации;  -навыками интерпретации финансовых результатов деятельности банка по операциям с иностранной валютой;  -навыками по выявлению проблем информационной безопасности банков;  -методами государственного регулирования безопасности банковской деятельности.</p>	<p>- самостоятельная работа студентов.</p>

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Банковское дело»

Семестр/курс ОФО, УОФО/ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
7/9	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	12/2

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Банковское дело» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие банковское дело
2. Цели и задачи банковского менеджмента
3. Основы организации банковского менеджмента
4. Банки в системе финансово-кредитных отношений общества
5. Органы управления коммерческим банком
6. Линейная модель управления
7. Матричная модель управления
8. Организационная структура коммерческого банка

9. Понятие капитала коммерческого банка.
10. Функции капитала банка
11. Факторы, определяющие особенности управления капиталом
12. Показатели, оценивающие качество управления капиталом
13. Понятие банковской ликвидности
14. Методы управления банковской ликвидностью
15. Теории управления ликвидностью банков
16. Сущность управления банковскими пассивами
17. Управление собственными средствами банка
18. Управление привлеченными средствами
19. Управление активами коммерческого банка
20. Сущность и структура кредитного портфеля коммерческого банка
21. Принципы управления кредитным портфелем
22. Методы оценки качества ссуд
23. Качество кредитного портфеля
24. Сущность инвестиционной политики коммерческого банка
25. Типы инвестиционной политики банка
26. Виды банковских инвестиционных портфелей
27. Методы управления портфельными инвестициями банка
28. Сущность и структура валютного портфеля
29. Сущность понятия «Закрытая валютная операция»
30. Сущность понятия «Открытая валютная операция»
31. Классификация валютных операций
32. Финансовые инструменты и их производные на валютном рынке
33. Понятие и классификация банковских рисков
34. Стратегия управления банковскими рисками
35. Методы управления банковскими рисками
36. Методы хеджирования процентного и валютного рисков
37. Основные методы минимизации рисков
38. Оценка доходов от основных операций банка
39. Определение доходов от кредитных операций
40. Понятие процентной маржи
41. Структурный анализ расходов
42. Структурный анализ финансового результата
43. Структура аппарата управления банка
44. Высшие органы управления коммерческим банком
45. Факторы, определяющие структуру банка
46. Структура инвестиционного портфеля банка
47. Внешние структурные подразделения банка
48. Понятие банковской безопасности. Государственное регулирование безопасности банковской деятельности
49. Банковские риски как фактор угроз безопасности банка
50. Управление безопасностью банка

## **7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1.Основная литература**

1. Агеева Н.А. Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140> (дата обращения 01.01.2018).

2. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров/под ред. В.А. Боровковой.- 3-е изд., перераб и доп.- М.: Юрайт, 2014.-623 с.
3. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914121> (дата обращения 01.01.2018).
4. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759928> (дата обращения 01.01.2018).
5. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522039> (дата обращения 01.01.2018).
6. Стародубцева Е.Б. Банковское дело: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с.: [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660> (дата обращения 01.01.2018).
7. Тавасиев, А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Электронный ресурс] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 656 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901> (дата обращения 01.01.2018).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 21.03.2002) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №394-1 (ред. от 21.03.2002) «О центральном банке Российской Федерации (банке России)».
3. Федеральный закон от 08.07.1999 №144-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О реструктуризации кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 25.06.1999).
4. Федеральный закон от 23.06.1999 №117-ФЗ (ред. от 30.12.2001) «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» (принят ГД ФС РФ 04.06.1999) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.07.2002).
5. Федеральный закон от 25.02.1999 №40-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 18.09.1998).
6. Федеральный закон от 10.05.1995 №73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской –Федерации» (принят ГД ФС РФ 24.02.1995).
7. Федеральный закон РФ от 09.10.1992 №3615-1 (ред. от 30.12.2001) «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 29.10.98 г. №164-ФЗ «О лизинге».
9. Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков».
10. Инструкция ЦБ РФ от 12.07.1999 №84-И (ред. от 27.08.2001) «О порядке осуществления мер по предупреждению несостоятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».
11. Инструкция ЦБ РФ от 24.08.1998 №76-И (ред. от 17.03.1999) «Об особенностях регулирования деятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».
12. Инструкция ЦБ РФ от 23.07.1998 №75-И (ред. от 20.12.2001) «о порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности».

13. Инструкция ЦБ РФ от 30.06.1997 №62а (ред. от 01.03.2001) «О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам».
14. Инструкция ЦБ РФ от 31.03.1997 №59 (ред. от 11.01.2002) «О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности».
15. Инструкция ЦБ РФ от 17.09.1996 №8 (ред. от 03.04.2000) «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации».
16. Инструкция Сбербанка РФ от 26.10.1993 №26-р «О кредитовании юридических лиц учреждениями сберегательного банка российской Федерации».
17. Инструкция Сбербанка РФ от 30.06.1992 №1-р «О порядке совершения учреждениями сберегательного банка Российской Федерации операций по вкладам населения» (с изменениями, внесенными до 01.01.1996).
18. Приказ ЦБ РФ от 27.09.1996 №02-368 (ред. от 30.07.1998) «О введении в действие инструкции №49 «О порядке регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 27.09.1996 №49).
19. Приказ ЦБ РФ от 01.10.1997 №02-429 (ред. от 12.04.2002) «О введении в действие инструкции «О составлении финансовой отчетности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 041.10.1997 №17).
20. Приказ ЦБ РФ от 02.07.1997 №02-287 (ред. от 23.03.2001) «Об утверждении инструкции «о порядке осуществления операций доверительного управления и бухгалтерском учете этих операций кредитными организациями Российской Федерации» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 02.07.1997 №63).
21. Письмо ЦБ РФ от 24.08.1993 №181-93 «О составлении общей финансовой отчетности коммерческими банками» (вместе с временной инструкцией ЦБ РФ от 24.08.1993 №17).
22. Банковское дело: Учеб. – 3-е изд. / Под ред. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 480 с.
23. *Батракова Л.Г.* Анализ процентной политики коммерческого банка: Учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 152 с.
24. Деньги, кредит, банки. / Под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. / - М.: Финансы и статистика, 2010. – 461 с.

### **7.3. Периодические издания**

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Бизнес и банки
4. Биржевое обозрение
5. Валютный спекулянт
6. Ведомости
7. Вестник Банка России
8. Вестник НАУФОР
9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит
11. Коммерсантъ
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Портфельный инвестор
14. РБК-Daily
15. Рынок ценных бумаг
16. Эксперт

17. Финанс
18. Финансы и кредит
19. D'
20. F&O

#### 7.4. Интернет ресурсы

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
2. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
3. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
4. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
5. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
8. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
9. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
10. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
11. <http://www.fbid.ru/old/banks.htm> – сайты российских и зарубежных банков
12. <http://www.bankclub.ru/> – сайт Клуба банковских аналитиков

#### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Банковское дело» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Банковское дело»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
	Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

## 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Банковское дело» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная	ООО «Научная электронная	бессрочно

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	библиотека eLibrary (ринц)	библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Банковское дело» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Банковское дело»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Банковское дело» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Банковское дело»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.



	проектора; ноутбук (переносной)	
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

(СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		

<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate №</li> </ol>
--	---	---

		<p>4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: – 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима</p>

		<p>АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор №</p>

		<p>32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---