


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1. В.ДВ.13.01
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» /сост. Севрюгина Н.И.– Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 21 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
к.с.н, доцент



Н.И. Севрюгина

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование языковой и коммуникативной иноязычной компетенции студентов, а также осуществление эффективного иноязычного общения на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания.

В **задачи** курса входит:

- научить обучающихся правильному употреблению лексических единиц и грамматических структур, правильному выбору темпа речи и варианта произношения при диалогическом и монологическом общении;
- научить обучающихся излагать свои мысли на бытовые, общественно-политические, литературные и педагогические темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;
- совершенствование рецептивных и экспрессивных лексических навыков устной и письменной речи;
- развитие навыков диалогической и монологической речи, ориентированной на социально-значимые темы;
- совершенствование умения корректно излагать свои мысли по изучаемой тематике в письменной форме;
- дать обучающимся практическое знание грамматического строя английского языка, необходимое для будущей профессиональной деятельности;
- обогащение словарного запаса студентов и развитие языковых фонетических и лексико-грамматических навыков;
- выработать у обучающихся прочные навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме, необходимые для проявления коммуникативной компетенции в различных ситуациях речевого общения;
- развитие навыков чтения и интерпретации оригинальной литературы;
- развитие жанрово-стилистической языковой и коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности (чтении, говорении, аудировании и письме)
- развитие страноведческой и межкультурной компетенции.

В результате освоения дисциплины «Английский язык» студент должен:

Знать:

говорение письменную речь чтение

Уметь:

вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Владеть:

универсальными и специальными информационными ресурсами (поиск, отбор и использование информации);

-рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка; относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических объявлений, прогноз погоды, публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения; чтением аутентичные тексты различных стилей:

публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данный модуль относится к блоку 1 дисциплин (Б.1В.ДВ.13.1). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется модуль «Английский язык» являются дисциплины: введение в языкознание, иностранный язык.

Дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в универсальных и специальных информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);

- говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических объявлений, прогноз погоды, публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- чтение:
 - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменная речь:
 - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Реализация требований ФГОС ВО в модульной дисциплине «Английский язык» должна формировать следующие компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка;
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
 - иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

Знать:

- особенности педагогической коммуникации;
- основы управления образовательными учреждениями⁴
- основы взаимодействия образовательного учреждения с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;
- основы разрешения конфликтных ситуаций.

Уметь:

- осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- эффективно разрешать конфликтные ситуации;
- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса;
- осуществлять управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях общего и дополнительного образования.

Владеть:

- навыками управления педагогическим процессом;
 - навыками осуществления взаимодействия между субъектами и объектами образовательного процесса.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

Знать:

- возрастные особенности развития личности;
- факторы, влияющие на формирование личности;
- современные технологии обучения и воспитания;
- современные способы развития и реализации творческих способностей различных категорий обучающихся.

Уметь:

- подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность;
- использовать потенциал различных видов спорта и физических упражнений для развития творческих способностей обучающихся;
- формировать и управлять детским ученическим и спортивным коллективом;
- уметь проводить массовые физкультурно-спортивные мероприятия для развития творческих способностей обучающихся;
- осуществлять обучение и воспитание в рамках интегрированного и инклюзивного образования.

Владеть:

- навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников;
- навыками осуществления интегрального и инклюзивного образования.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 1
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторная работа, всего	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8

Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

4.1 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы					СР	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПЗ	ЛР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 1 семестр 1									
1.	Раздел 1 Тема 1.1 My family	3						3	
2.	Тема 1.2 Learning foreign languages	3						3	
3.	Тема 1.3 Family traditions	5			2			3	
4.	Тема 1.4 Education system	5			2			3	
5.	Раздел 2 Тема 2.1 Travelling. Holiday	5			2			3	
6.	Тема 2.2 Youth organizations	5			2			3	
7.	Тема 2.3 Professions and careers	4			2			2	
8.	Тема 2.4 MASS Media and Internet	4			2			2	
9.	Тема 2.5 Choosing career	4			2			2	
10.	Тема 2.6 My native town.	4			2			2	
11.	Тема 2.7 Modern way of life	4			2			2	
12.	Тема 2.8 Cities sights	4			2			2	

13.	Раздел 3 Тема 3.1 Arts and architecture	4			2			2	
14.	Тема 3.2 Music	4			2			2	
15.	Тема 3.3 Painting	4			2			2	
16.	Тема 3.4 Inventions and discoveries	4			2			2	
17.	Раздел 3.5 Повторение	5,8			4			1,8	
	Итого:	72			32		0,2	39,8	
	Всего по дисциплине:	72			32		0,2	39,8	

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Английский язык» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций по данной дисциплине не предусмотрены.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Английский язык» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных занятий.

1. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 5. Text “A Visit” (стр. 54): Прочитать, перевести, приготовить чтение с интонацией, выучить текст наизусть. Выучить вокабуляр (стр. 54-55). Выполнить упражнения и задания Unit 5 (Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. стр.58 - 62). Практический курс английского языка I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 6. Text “Betty Smith”. Прочитать, перевести, приготовить чтение с интонацией, выучить текст наизусть. Грамматическая тема: Типы предложений. Типы вопросов. Личные и притяжательные местоимения. Спряжение глаголов “to be” и “to have” в настоящем времени. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Предлоги места и направления. Предлоги времени. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

2. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 20. Text “Home” (стр. 305-306). Прочитать, перевести, дать различные виды пересказа (например: близко к тексту, рассказать от имени героя). Грамматические темы: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неопределенный артикль с исчисляемыми существительными. Неопределенные местоимения “some, any, no”. Предложения с вводным “there”. Числительные. Предлоги времени. Употребление определенного артикля. Артикли с именами собственными. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

3. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 9 . Text “Doctor Sandford’s House”(стр.113-115). Прочитать, перевести, приготовить чтение с интонацией, выучить текст наизусть. “House – Home”. Грамматические темы: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения наречий. The Present Indefinite Tense. Употребление определенного артикля с географическими названиями. The Present Continuous Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

4. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 12. Text “Meals” (стр. 158). Прочитать, перевести, приготовить чтение с интонацией, выучить текст наизусть. Подготовить доклады по теме “Meals ”. Грамматические темы: The Past Indefinite Tense. The Past Continuous Tense. The Past Perfect Tense. Артикли со словами “dinner, breakfast, supper”. The Past Perfect Continuous Tense. Артикли с названиями газет, журналов, отелей, кораблей. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

5. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 18. Text “Carrie goes to a department store” (стр.270). Прочитать, перевести, дать различные виды пересказа (например: близко к тексту, в косвенной речи, рассказать от имени героя и т.д.). Грамматические темы: The Future Indefinite Tense. The Future Continuous Tense. The Future Perfect Tense. The Future Perfect Continuous Tense. Sequence of Tenses. The Future in the Past. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

6. Практический курс английского языка: I курс. Под ред. В.Д. Аракина. Unit 15. Text “Seasons and Weather” .Прочитать, перевести, приготовить чтение с интонацией, выучить текст наизусть.
ред. В.Д. Аракина стр. 239-248). Грамматические темы: “To be able”, “to have” in the Future Indefinite Tense. Adverbial Clauses of Time and Condition. The Passive Voice. The Complex Object. Indirect Speech. Выучить правила и выполнить упражнения по теме. Подготовиться к тесту.

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Целью освоения дисциплины «Английский язык» является введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала. Реализация компетентного подхода предусматривает использование при проведении занятий активных и интерактивных форм (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, (мозгового штурма) в сочетании с внеаудиторной работой.

Преподаватель выступает в роли организатора, режиссёра, педагога-менеджера, а не транслятора учебной информации. Основными формами контроля самостоятельной работы являются: контрольная работа; контрольный опрос студентов на занятии; проверка домашних

заданий; письменный и устный анализ практического материала; подготовка презентаций; выполнение творческих заданий по изучаемым темам.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для студентов очной формы обучения

Семестр	Вид занятия (ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лр	Демонстрация слайд презентаций, групповое обсуждение	2
	ЛР	Ролевая игра	2
	ЛР	Творческие проекты	2
	ЛР	Демонстрация слайд презентаций, моделирование ситуаций (кейс-метод), творческие задания (подборка материала по дисциплине)	2
Итого:			8

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Для текущего, промежуточного и итогового оценивания применяется балльно-рейтинговая система контроля, что обусловлено современным этапом развития ВО.

При балльно-рейтинговой системе оценка складывается из общих баллов за выполнение текущих и контрольных заданий по модулю курса и оценки, полученной на зачёте. Они предусматривают систему бонусов и штрафов. Основанием для получения зачёта является исчерпывающий ответ на теоретический вопрос по дисциплине. Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов. 86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий:

1. Compare the rate of divorces in different countries. Give your reasons for the difference.
2. What do you think is more important: beauty or character?
3. Would you like to live on your own? What age do you think is the best to get separated from one's parents? Why? Maybe you think that several generations of a family should live together?
4. Do you think it is useful for girls and maybe for boys to visit school of cookery?
5. What kind of purchases would you call "a bargain" and what are the best places to look for bargains.
6. How can an individual (you personally) improve the local environmental situation?
7. What are the sources of unemployment ?
8. What is taken into consideration in a job interview?
9. How does the government help the disabled people?

10. What features of character are necessary to become a sportsman?
 11. Why do people like travelling?
 12. Do young people attend theatres nowadays?
 13. Ecotourism has more advantages than disadvantages, hasn't it?
 14. Don't you think that getting education abroad is very prestigious in our country?
 15. Is the role of cinema increasing in our life?
 16. Young people nowadays don't visit museums and galleries, do they?
- What degrees might be obtained at a British or US university?
18. What are the functions of the Supreme Court in the USA?
 19. What types of offences are there?
 20. What trends in modern music do you know?
 21. What role does music play in your life?
 22. What do you think is necessary to bring up a well-adjusted person?
 23. What is Boxing Day?
 24. What is a carol?
 25. What is 'trooping the colour'?
 26. What means of communication are there?
 27. How can we transfer the message non-verbally?
 28. What are the consequences of globalization that we face now and might face in future?

Содержание зачета

1. Лексико-грамматические тесты по изученным модулям.
2. Грамматические тесты .
3. Письменные задания по изученным темам: письмо другу, официальное письмо, жалоба, приглашение и т.д.
4. Устные интернет-проекты: маршрут путешествия моей мечты; жизнь и творчество известного учёного, музыканта; ежегодная бизнес – встреча корпорации А в городе N и т.д.
5. Защита текстов по выбранной специальности: перевод текста, письменный перевод части текста, письменный словарный диктант, лексико-грамматические упражнения, устный анализ текста.
6. Уточняющий устный опрос по пройденному грамматическому материалу.
7. Монологическое высказывание по изученным темам (15-20 предложений)

Вопросы к зачету:

1. Взаимопонимание. Общение приватное / официальное (в семье / на работе). Речевой этикет. Частная беседа. Табуированные аспекты общения в разных культурах.
2. Многоязычие в современном мире / в стране / в регионе / в учебной группе. Личный опыт изучения языков. Самооценка.
3. Семейный уклад / Семейные традиции. Отношения между поколениями в семье Условия для взаимопонимания в семье.
4. Подготовка кадров в разных странах и образовательных системах. Пути получения высшего образования в нашей стране и стране изучаемого языка. Академическая мобильность.
5. Путешествие / Отдых. Система страхования в нашей стране / в других странах. Страховой случай. Времяпрепровождение.
6. Молодежные организации / Объединения по интересам / Профессиональные ассоциации / Конференции.
7. Современные профессии / Трудности выбора / Проблемы трудоустройства / Безработица.
8. Средства информации: печатные и электронные. Интернет в повседневной жизни и в профессии.
9. Выбор профессии / Личные качества специалиста / Профессиональные обязанности.
10. Город / Экология / Условия жизни / Мобильность.
11. Достоинства и недостатки / Ритм жизни.
12. Достопримечательности крупных городов.
13. Архитектура / Искусство. Проблемы мегаполиса.
14. Изобретения / Открытия / Современное производство.
15. Продукция / качество / Экология.
16. Культурные традиции / Театр / Кино.

Лексический тест:

I. Choose the right variant:

- 1) The Greek myth runs that Narcissus ...at his own reflection in the water until he fell in love with it.
a) looked b) stared c) gazed d) seemed
- 2) The teacher tried to explain the rule in a ... way.
a) another b) different c) other d) the other
- 3) I was ... by his sudden death.
a) surprised b) astonished c) struck d) puzzled

II. Choose the right variant and insert the prepositions:

- 1) He was taken to hospital and operatedappendicitis .
 a) on, from b) at, from c) in, on d) on, for
- 2) I hit my head ... the low shelf.
 a) against b) on c) down d) over
- 3) He struck the boy ... a violent blow.
 a) with b) – c) for d) at

III. Translate the following sentences into English:

- 1) Нам понравилась его мысль встретиться в начале учебного года.
- 2) Дети обычно находятся на иждивении родителей.
- 3) Работа в школе потребует от вас знаний, такта и чувства ответственности.

Список ситуаций:

1. You are at clothes shop with a friend. She can't make up her mind about what to buy. Give her advice, discuss several options.
2. Tell how you do shopping at a supermarket. What do you buy, how do you choose things to buy?
3. Tell about the food you like and explain how to cook one of your favourite dishes.
4. You teach your little sister to cook cabbage soup. Explain to her the process.
5. Your friend from England wants to know about food in Russia. Tell her about it.
6. You are fond of your home meals. Tell about your home meal at the weekend.
7. Spring brings many charming things, you know. What are these charming things? What is there you like best of all?
8. Autumn is a season much lived by poets. Tell about it, don't be too pessimistic. Speak of pleasant features of autumn.
9. Tell about your favourite season and explain your choice.
10. Speak about the beauty of nature in winter and the joys winter brings.

A. Задания для письменного теста:

I. Choose the most appropriate preposition

1. Aren't you tired of gossiping ... their affairs?
 a. at b. over c. at
2. I'm glad you've taken my words ... the right spirit.
 a. in b. with c. to

II. Paraphrase the following sentences using your active vocabulary

1. Diana is my faithful friend.
2. She is a young man who is regular in his life and work.

III. Correct the mistakes

1. She suggested to make a screen version of my novel.
2. She is rather pretty than beautiful.

IV. Translate from Russian into English

1. Я думаю, у нас нет оснований подозревать его.
2. На всякий случай, добавьте немного соли в суп.

Б. Задания для монологического высказывания:

1. Ecotourism has a great future.
2. A pleasant walking tour should be gone upon alone.
3. Advantages and disadvantages of a hiking tour.
4. What makes a hike successful?

5. He who would travel happily must travel light.
6. Cinema can help a lot in the field of education.
7. A remade movie doesn't have to be a bad movie.
8. Cinema and television.
9. A good actor/actress is not always a talented actor/actress.
10. What makes a film a good film.

Choose the most suitable word to fill each space:

1. Their discussion quickly developed into a ... argument over who should receive the money.
a) hot c) heated
b) burning d) scorching
2. Students are rarely able to ... all the information given in one of the professor's lectures.
a) capture c) interest
b) absorb d) achieve
3. In the director's opinion, it was high time the actress began to ... her age.
a) be c) act
b) reach d) perform

Rewrite the following sentences using the words in bold type. Use between three and eight words. Do not change the meaning of the original sentence.

1. You can rely on Frances to always say what she thinks. **count** You can _____ her mind.
2. I'm sure I know the answer and I remember it in just a moment.
tip The answer's _____ and I'll remember it just in a moment.

Underline the correct word:

1. His **arising/ rousing/ risen** speech at the Forum will never be forgotten.
2. The news of her promotion spread quickly by word of **lip/ mouth/ speaking**.

Translate into English:

1. Увидев паука, она вскрикнула. Это так меня напугало.
2. Я не поверили ему, в его голосе слышался сарказм.
3. Если понять, что она имеет ввиду, нужно читать между строк.

Б. Перечень тем к устной части:

1. Means of communication
2. Facial expressions
3. Styles of communication
4. Body language
5. The Internet
6. Communication technology
7. Journalism
8. Newspapers
9. TV
10. Advertising
11. Giving instructions
12. Making, accepting and refusing suggestions
13. Giving advice
14. Media

Choose the most suitable word to fill each space:

1. All efforts to calm the situation down only ... the situation.
a) exacerbated c) exasperated

- b) exaggerated d) extrapolated
 2. Most people who win a lot of money usually ... it on necessary things.
 a) consume c) give
 b) squander d) throw
 3. The oil tanker spilled out tons of ... oil after the collision.
 a) crude c) tough
 b) rude d) coarse

Rewrite the following sentences using the words in bold type. Use between three and eight words. Do not change the meaning of the original sentence.

1. Things have changed in a way we didn't predict. **turn** There _____ events.
 2. Your excuses are beginning to sound unconvincing to me. **thin** Your excuses are _____ I'm concerned.

Underline the correct word:

1. The inhabitants were **re-established/ evacuated/ repositioned** just in time, but the flood caused millions worth of damage.
 2. All houses in the village of Farnby have been **fitted/ suited/ installed** with solar panels.

Translate into English:

1. Землетрясение разрушило город на острове.
 2. По крайней мере, на эту одежду сейчас в магазине есть скидка.
 3. Из-за загрязнения воды на этом озере запретили ловить рыбу.

Б. Образец задания на письмо для письменной части зачета:

- 1) At what age are people old enough to get married and have children? When are they too old for that? Give reasons and examples to support your opinion.
 2) Fatherhood should be emphasized as well as motherhood. The idea that women are solely responsible for deciding whether or not to have babies leads on to the idea that they are also responsible for bringing the children up. To what extent do you agree with it? Give reasons and examples to support your opinion.

8. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

- a) для слепых:
 - задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;
- б) для слабовидящих:
 - задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1/Афонасова В.Н., Семенова Л.А. - Новосибир.: НГТУ, 2013. - 116 с
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546592>
2. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368907>
3. Джиева. А.А. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English : учебное пособие / А.А. Джиева. — Москва : КноРус, 2016. — 380 с.
<https://www.book.ru/book/918697/view2/1>

7.2 Дополнительная литература:

1. Бурова З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов.- М.: Айрис-пресс, 2011.-576 с.

7.3 Периодические издания

1. Гуманитарные исследования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Иностранные языки: лингвистические и методические аспекты [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/> электронные ресурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium. Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
121, 401,402, 403, 410 ,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи

		<p>прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk</p>
--	--	---

		<p>Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</p>

		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый</p>

		<p>БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--