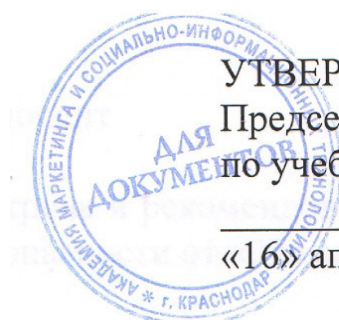
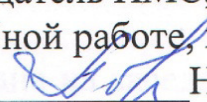


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.12.02

ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.В. Харсеева, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

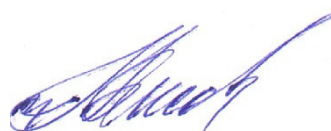
кандидат философских наук, доцент



А.В. Харсеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

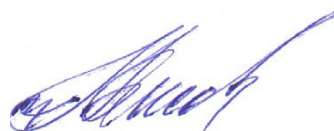


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	9
4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий	10
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	13
4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	13
5 Образовательные технологии	13
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	21
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»	21
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
7.1 Основная литература	23
7.2 Дополнительная литература	23
7.3 Периодические издания	23
7.4 Интернет-ресурсы	24
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	24
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	26
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	26

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» является получение обучающимися теоретических знаний по оценке и управлению финансовыми рисками, подготовка их к активной деятельности в области организации управления финансовыми рисками на уровне предприятия.

Процесс изучения дисциплины предполагает необходимость изучения и понимания сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, оценки экономических ситуаций и выбора решений для достижения поставленных целей.

Задачами дисциплины являются

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансовых рисков различных финансовых операций, их место и роль в экономике предприятия;
- обеспечение понимания роли риск-менеджмента как экономического инструмента управления предприятием;
- рассмотрение принципов, форм и методов организации риск-менеджмента;
- овладение технологией оценки финансовых рисков организации;
- формирование практических навыков по решению типовых задач в области управления финансовыми рисками организации;
- овладение инструментарием снижения финансовых рисков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» является дисциплиной по выбору вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.12.02).

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы»,

Знания данного курса могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Учет и анализ банкротств», «Финансовый менеджмент» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты освоения компетенций

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть
сущность и классификацию финансовых рисков; общепринятую терминологию оценки и управления финансовыми рисками;	выявлять и классифицировать финансовые риски; ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой и управлением финансовых	методологией анализа финансовых рисков; навыками проведения анализа и оценки финансовых рисков; навыками сбора и обработки

основные принципы проведения анализа финансовых рисков; значение и роль информационной базы для проведения оценки финансовых рисков	рисков; выбирать финансовые показатели для проведения анализа финансовых рисков; собирать информацию и выявлять влияние финансовых рисков на деятельности организации	информации для оценки уровня финансовых рисков
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать	Уметь	Владеть
инструментальные средства для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
источники информации для оценки финансовых рисков	осуществлять отбор и обработку информации для расчета уровня финансовых рисков	методами анализа исходных данных, необходимых для расчета уровня финансовых рисков и его влияния на показатели деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
методики анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулиующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих уровень финансовых рисков; навыками оценки влияния уровня финансовых рисков на деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические и методические основы составления финансовых планов	рассчитывать показатели для составления финансовых планов	знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в

		области финансовой деятельности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
методы анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организаций; особенности и механизм управления финансовыми рисками	анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности организации; применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных рыночной среде выводов и рекомендаций по локализации и нейтрализации финансовых рисков	методами анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организации; навыками формулирования выводов и обоснования предложений по управлению финансовыми рисками

Освоение дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 3) организационно-управленческая:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» представлено в таблице 2.

Таблица 2 –Содержание разделов дисциплины

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1. Сущность и классификация финансовых рисков	Различные определения финансового риска. Сущность финансового риска. Объективная и субъективная основа финансового риска. Виды возможных финансовых потерь включаемые в определение финансового риска. Финансовые риски в внутри финансовой деятельности фирмы. Финансовые риски и внешняя финансовая среда деятельности фирмы. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития. Классификация видов финансовых рисков по: возможности страхования и самострахования, уровню финансовых потерь, сфере возникновения, возможности предвидения, длительности действия, виду ущерба, объекту возникновения, кумуляции, диверсификации, ожидаемым экономическим результатам, видам финансовых операций, возможности дальнейшей классификации.	О, Т, Р, ДЗ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2. Анализ и оценка финансовых рисков	Идентификация рисков обстоятельств объективной и субъективной, внешней и внутренней природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в финансовой деятельности фирмы. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков: - методы математической статистики: метод математического ожидания, метод стандартного отклонения, метод коэффициента вариации, методы	О, РЗ, Т, Р, ДЗ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	<p>корреляционно-регрессионного анализа – коэффициенты парной и множественной корреляции, коэффициент детерминации, коэффициент Дарбина–Уотсона (DW), ранговой корреляции, уравнения регрессии, коэффициента эластичности, множественной регрессии);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы дисперсионного анализа, метод главных компонент, методы кластерного анализа, методы дискриминантного анализа; - расчетно-аналитические методы: метод коэффициента риска, методы оценки финансовой устойчивости и платежеспособности, метод ставки процента с поправкой на риск, метод критических значений, метод одного значения, метод корректировки, метод нескольких значений, метод анализа безубыточности, метод анализа чувствительности, метод анализа сценариев, методы многофакторного анализа; <p>Качественные методы оценки и анализа финансовых рисков: экспертные методы оценки, аналоговые методы оценки (историко-ассоциативные и литературно-фантастические аналогии), метод концептуальных переносов, метод рейтинговых оценок, метод «должного внимания» (метод «Due Diligence»), метод «дерево решений», метод построения «дереьев событий», метод «события – последствия», метод «дереьев отказов», метод индексов опасности.</p> <p>Комбинированные качественно-количественные методы оценки и анализа финансовых рисков: методы имитационного моделирования, метод Дельфи, метод «Монте-Карло».</p>		
3 Управление финансовыми рисками	<p>Современные приемы управления финансовым риском (инновации в финансовом риске). Методы управления финансовым риском: самострахование и страхование, избежание риска (уклонение от риска), удержание риска (принятие риска на себя, самострахование), передача риска (страхование, двойное страхование, сострахование, перестрахование, ретроцессия), объединение риска, снижение степени риска (превентивная локализация и минимизация риска), лимитирование, диверсификация риска (метод диссипации), хеджирование риска, использование внутренних финансовых нормативов.</p> <p>Содержание, стадии и структура процесса управления финансовыми рисками. Выявление потенциальных рисков, связанных с финансовой деятельностью фирмы (первая стадия процесса). Выявление факторов, влияющих на уровень финансовых рисков (вторая стадия процесса). Оценка и ранжирование финансовых рисков (третья стадия процесса). Разработка стратегии и тактики (программы) управления финансовыми рисками (четвертая стадия</p>	О, РЗ, Т, Р, ДЗ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	процесса). Выбор методов, приемов и определение путей нейтрализации финансовых рисков (пятая стадия процесса). Применение выбранных методов, приемов нейтрализации финансовых рисков с учетом заданных целей и задач (шестая стадия процесса). Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками с учетом отклонений ожидаемых и фактических результатов (седьмая стадия процесса). Корректировка выбранных целей, задач, методов и приемов, ожидаемых результатов управления финансовыми рисками (восьмая стадия процесса).		

Примечание: О – опрос; РЗ – решение ситуационных задач;
Т – тестирование; ДЗ – домашнее задание.
Р – реферат;

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/ зачетных единиц			
	Всего		7 семестр	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2,00	72	2,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	0,89	32,2	0,89
в том числе:				
– лекции (Л)	16	0,44	16	0,44
– семинарские / практические занятия (ПР)	16	0,44	16	0,44
– индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-	-
– контактная работа на промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,01	0,2	0,01
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	-	-	-	-
– консультация перед экзаменом (конс.)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего	39,8	1,11	39,8	1,11
в том числе:				
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	11,8	0,33	11,8	0,33
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	14	0,39	14	0,39
– самостоятельное решение задач, тестов	14	0,39	14	0,39

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов/ зачетных единиц			
	Всего		7 семестр	
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		зачет	

Распределение трудоёмкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения (ЗФО) представлено в таблица 4.

Таблица 4 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов/зачетных единиц					
	Всего		3 курс 2 сессия		4 курс 1 сессия	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоёмкость дисциплины	72	2,00	36	1	36	1,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего в том числе:	10,2	0,28	2	0,06	8,2	0,23
– лекции (Л)	4	0,11	2	0,06	2	0,06
– семинарские / практические занятия (ПР)	6	0,17	-	-	6	0,17
– индивидуальные консультации (ИК)	0	0,00	-	-	-	0,00
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,2	0,01	-	-	0,2	0,01
Самостоятельная работа (СР), всего в том числе:	58	1,61	34	0,94	24	0,67
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	12	0,33	12	0,33	-	-
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	26	0,72	16	0,44	10	0,28
– самостоятельное решение задач, тестов	20	0,56	6	0,17	14	0,39
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	3,8	0,11	-	-	3,8	0,11
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		-		зачет	

4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины для очной формы обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*				СР	Контроль
	Всего	Аудиторная работа		конс., КАЭ		
		Л	ПР			
1. Сущность и классификация финансовых рисков	8,8	2	2	-	5	-
2. Анализ и оценка финансовых рисков	17	4	4	-	9	-
3 Управление финансовыми рисками	46	10	10	-	25,8	-
Итого	72	16	16	-	39,8	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*					СР	Контроль
	Всего	Аудиторная работа		конс., КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
3 курс 2 сессия							
1. Сущность и классификация финансовых рисков	15	1	-	-	-	14	-
2. Анализ и оценка финансовых рисков	21	1	-	-	-	20	-
Итого	36	2	-	-	-	34	-
4 курс 1 сессия							
2. Анализ и оценка финансовых рисков	4		2	-	-	2	-
3 Управление финансовыми рисками	28	2	4	-	-	22	-
Итого	36	2	6	0,2	-	24	3,8
Всего	72	4	6	0,2	-	58	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» по формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками», по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1. Сущность и классификация финансовых рисков	1. Сущность финансового риска. Объективная и субъективная основа финансового риска. 2. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития. 3. Классификация видов финансовых рисков 4. Тестирование	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	7/4	2	-
2. Анализ и оценка финансовых рисков	1. Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков. 2. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков. 3. Качественные методы оценки и анализа финансовых рисков. 4. Решение задач 5. Тестирование	ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	7/4	4	1
3 Управление финансовыми рисками	1. Современные приемы управления финансовым риском (инновации в финансовом риске). 2. Методы управления финансовым риском. 3. Содержание, стадии и структура процесса управления финансовыми рисками. Выявление потенциальных рисков, связанных с финансовой деятельностью фирмы. Выявление факторов, влияющих на уровень финансовых рисков. Оценка и ранжирование финансовых рисков. Разработка стратегии и тактики (программы) управления финансовыми рисками. Выбор методов, приемов и определение путей нейтрализации финансовых рисков. Применение выбранных методов, приемов нейтрализации финансовых рисков с учетом заданных целей и задач. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками с учетом отклонений ожидаемых и фактических результатов. Корректировка выбранных целей, задач, методов и приемов, ожидаемых результатов управления финансовыми рисками.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	7/4	10	5

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» рабочим учебным планом академии не предусмотрено выполнение курсовых работ.

4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

Раздел	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Основная литература для СР
1. Сущность и классификация финансовых рисков	Изучение литературных источников, решение тестовых заданий, написание реферата	Опрос, доклад, тестирование	1, 2, 6
2. Анализ и оценка финансовых рисков	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование	1, 2, 4, 6
3 Управление финансовыми рисками	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование	1–6

5 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса «Оценка и управление финансовыми рисками» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме по обсуждению актуальных проблем в области финансового анализа, деловые игры, решение ситуационных задач, выступления с презентациями).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Тематический план освоения дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1. Сущность и классификация финансовых рисков	<p>Различные определения финансового риска. Сущность финансового риска. Объективная и субъективная основа финансового риска. Виды возможных финансовых потерь включаемые в определение финансового риска. Финансовые риски в внутри финансовой деятельности фирмы. Финансовые риски и внешняя финансовая среда деятельности фирмы. Характеристика признаков финансовых рисков и факторов их развития.</p> <p>Классификация видов финансовых рисков по: возможности страхования и самострахования, уровню финансовых потерь, сфере возникновения, возможности предвидения, длительности действия, виду ущерба, объекту возникновения, кумуляции, диверсификации, ожидаемым экономическим результатам, видам финансовых операций, возможности дальнейшей классификации.</p>	<p><i>Семестр 7 ОФО; 4 курс ЗФО</i></p> <p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>	<p>Знать: сущность и классификацию финансовых рисков; общепринятую терминологию оценки и управления финансовыми рисками; основные принципы проведения анализа финансовых рисков; значение и роль информационной базы для проведения оценки финансовых рисков; инструментальные средства для обработки экономических данных; источники информации для оценки финансовых рисков</p> <p>Уметь: выявлять и классифицировать финансовые риски; ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой и управлением финансовых рисков; выбирать финансовые показатели для проведения анализа финансовых рисков; собирать информацию и выявлять влияние финансовых рисков на деятельность организации; использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять отбор и обработку информации для расчета уровня финансовых рисков</p> <p>Владеть:</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2. Анализ и оценка финансовых рисков	<p>Идентификация рисковых обстоятельств объективной и субъективной, внешней и внутренней природы при выявлении потенциальных рисков и факторов их развития в финансовой деятельности фирмы.</p> <p>Классификация методов оценки и анализа финансовых рисков.</p> <p>Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков:</p> <p>- методы математической статистики: метод математического ожидания, метод стандартного отклонения, метод коэффициента вариации, методы корреляционно-регрессионного анализа – коэффициенты парной и множественной корреляции, коэффициент детерминации, коэффициент</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<p>методологией анализа финансовых рисков; навыками проведения анализа и оценки финансовых рисков;</p> <p>навыками сбора и обработки информации для оценки уровня финансовых рисков;</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей;</p> <p>методами анализа исходных данных, необходимых для расчета уровня финансовых рисков и его влияния на показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Знать: сущность и классификацию финансовых рисков; общепринятую терминологию оценки и управления финансовыми рисками; основные принципы проведения анализа финансовых рисков;</p> <p>значение и роль информационной базы для проведения оценки финансовых рисков;</p> <p>инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>источники информации для оценки финансовых рисков;</p> <p>методики анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулиующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>теоретические и методические основы</p>	<p>– проблемная лекция;</p> <p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные и устные домашние задания;</p> <p>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>– консультации преподавателей;</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Дарбина-Уотсона (DW), ранговой корреляции, уравнения регрессии, коэффициента эластичности, множественной регрессии);</p> <p>- методы дисперсионного анализа, метод главных компонент, методы кластерного анализа, методы дискриминантного анализа;</p> <p>- расчетно-аналитические методы: метод коэффициента риска, методы оценки финансовой устойчивости и платежеспособности, метод ставки процента с поправкой на риск, метод критических значений, метод одного значения, метод корректировки, метод нескольких значений, метод анализа безубыточности, метод анализа чувствительности, метод анализа сценариев, методы многофакторного анализа;</p> <p>Качественные методы оценки и анализа финансовых рисков: экспертные методы оценки, аналоговые методы оценки (историко-ассоциативные и литературно-фантастические аналогии), метод концептуальных переносов, метод рейтинговых оценок, метод «должного внимания» (метод «Due Diligence»), метод «дерево решений», метод построения «дереьев событий», метод «события – последствия», метод «дереьев отказов», метод индексов опасности.</p> <p>Комбинированные качественно-количественные методы оценки и анализа финансовых рисков: методы имитационного</p>		<p>составления финансовых планов; методы анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организаций; особенности и механизм управления финансовыми рисками;</p> <p>Уметь:</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой и управлением финансовых рисков; выбирать финансовые показатели для проведения анализа финансовых рисков; собирать информацию и выявлять влияние финансовых рисков на деятельность организации; использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять отбор и обработку информации для расчета уровня финансовых рисков; осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>рассчитывать показатели для составления финансовых планов;</p> <p>анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности организации;</p> <p>применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных рыночной среде</p>	<p>– самостоятельная работа студентов;</p> <p>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <p>– обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов);</p> <p>– обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	моделирования, метод Дельфи, метод «Монте-Карло».		<p>выводов и рекомендаций по локализации и нейтрализации финансовых рисков.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией анализа финансовых рисков; навыками проведения анализа и оценки финансовых рисков;</p> <p>навыками сбора и обработки информации для оценки уровня финансовых рисков;</p> <p>навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей;</p> <p>методами анализа исходных данных, необходимых для расчета уровня финансовых рисков и его влияния на показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области финансовой деятельности;</p> <p>методами анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих уровень финансовых рисков;</p> <p>навыками оценки влияния уровня финансовых рисков на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организации;</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
3 Управление финансовыми рисками	Современные приемы управления финансовым риском (инновации в финансовом риске). Методы управления финансовым риском: самострахование и страхование, избежание риска (уклонение от риска), удержание риска (принятие риска на себя, самострахование), передача риска (страхование, двойное страхование, сострахование, перестрахование, ретроцессия), объединение риска, снижение степени риска (превентивная локализация и минимизация риска), лимитирование, диверсификация риска (метод диссипации), хеджирование риска, использование внутренних финансовых нормативов. Содержание, стадии и структура процесса управления финансовыми рисками. Выявление потенциальных рисков, связанных с финансовой деятельностью фирмы (первая стадия процесса). Выявление факторов, влияющих на уровень финансовых рисков (вторая стадия процесса). Оценка и ранжирование финансовых рисков (третья стадия процесса). Разработка стратегии и тактики (программы) управления финансовыми рисками (четвертая стадия процесса). Выбор методов, приемов и определение путей нейтрализации финансовых	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<p>навыками формулирования выводов и обоснования предложений по управлению финансовыми рисками</p> <p>Знать: сущность и классификацию финансовых рисков; общепринятую терминологию оценки и управления финансовыми рисками; основные принципы проведения анализа финансовых рисков; значение и роль информационной базы для проведения оценки финансовых рисков; инструментальные средства для обработки экономических данных; источники информации для оценки финансовых рисков; методики анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; теоретические и методические основы составления финансовых планов; методы анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организаций; особенности и механизм управления финансовыми рисками;</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с оценкой и управлением финансовых рисков; выбирать финансовые показатели для проведения анализа финансовых рисков;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – интерактивная лекция; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов); – обсуждение результатов работы студенческих

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>рисков (пятая стадия процесса). Применение выбранных методов, приемов нейтрализации финансовых рисков с учетом заданных целей и задач (шестая стадия процесса). Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками с учетом отклонений ожидаемых и фактических результатов (седьмая стадия процесса). Корректировка выбранных целей, задач, методов и приемов, ожидаемых результатов управления финансовыми рисками (восьмая стадия процесса).</p>		<p>собирать информацию и выявлять влияние финансовых рисков на деятельности организации; использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; осуществлять отбор и обработку информации для расчета уровня финансовых рисков; осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать показатели для составления финансовых планов; анализировать и оценивать влияние финансовых рисков на эффективность деятельности организации; применять современный инструментарий оценки с целью выработки адекватных рыночной среде выводов и рекомендаций по локализации и нейтрализации финансовых рисков.</p> <p>Владеть: методологией анализа финансовых рисков; навыками проведения анализа и оценки финансовых рисков; навыками сбора и обработки информации для оценки уровня финансовых рисков; навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p>	<p>исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей; методами анализа исходных данных, необходимых для расчета уровня финансовых рисков и его влияния на показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области финансовой деятельности;</p> <p>методами анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих уровень финансовых рисков;</p> <p>навыками оценки влияния уровня финансовых рисков на деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>методами анализа и оценки влияния финансовых рисков на эффективность деятельности организации;</p> <p>навыками формулирования выводов и обоснования предложений по управлению финансовыми рисками</p>	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

Семестр ОФО/ ЗФО	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
8	Практическое занятие (ПР)	Презентация	2	-
	Практическое занятие (ПР)	Решение ситуационных задач	4	2
	ИТОГО		6	2

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» **прилагаются**.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

- 1 Понятие риска как экономической категории.
- 2 Характеристика основных теорий финансовых рисков.
- 3 Содержание концепции финансового менеджмента «Риск-доходность».
- 4 Классификация рисков.
- 5 Место финансовых рисков в общей классификации рисков.
- 6 Сущность и функции финансового риска.
- 7 Современные классификации финансовых рисков и их основные проявления.

- 8 Риски утраты ликвидности (платежеспособности).
- 9 Виды инвестиционных рисков и рисков, связанных с покупательной способностью денег.
- 10 Общая характеристика основных факторов и их влияния на изменение уровня финансового риска.
- 11 Влияние факторов рыночного равновесия.
- 12 Виды и роль факторов, ограничивающих уровень риска.
- 13 Риск-менеджмент как система управления финансовыми рисками.
- 14 Общая схема процесса управления риском.
- 15 Стратегия риск-менеджмента.
- 16 Характеристика отдельных составляющих системы риск-менеджмента.
- 17 Этапы формирования риск-менеджмента.
- 18 Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
- 19 Принципы риск-менеджмента.
- 20 Ключевые правила управления финансовыми рисками.
- 21 Основные подходы к выявлению риска.
- 22 Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
- 23 Анализ финансовой и управленческой отчетности как методы выявления рисков.
- 24 Построение риск-профиля (карты рисков).
- 25 Качественные методы оценки финансовых рисков.
- 26 Критерии и методы количественной оценки финансовых рисков.
- 27 Статистические показатели, используемые для количественной оценки риска.
- 28 Интегральная оценка и характеристики риска.
- 29 Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
- 30 Функции контроля в системе риск-менеджмента.
- 31 Понятие уровня толерантности к риску и его границ.
- 32 Контроль за исполнением риск-решений.
- 33 Концепция приемлемого риска.
- 34 Трансфер как способ управления финансовыми рисками.
- 35 Хеджирование финансовых рисков.
- 36 Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
- 37 Лимитирование концентрации финансовых рисков.
- 38 Страхование и самострахование как методы снижения рисков.
- 39 Организация риск-менеджмента.
- 40 Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.
- 41 Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
- 42 Средства предупреждения рисков.
- 43 Финансирование рисков.
- 44 Повышение уровня информационного обеспечения хозяйственной деятельности как метод снижения финансовых рисков.
- 45 Принципы информационного обеспечения системы управления риском.
- 46 Внешние и внутренние источники информации.
- 47 Визуализация рисков.
- 48 Соотношение доходности и риска финансовых активов.
- 49 Концепция оценки риска финансовых активов.
- 50 Функции рискованных предпочтений инвесторов.
- 51 Этапы анализа инвестиционных возможностей в условиях неопределенности и их влияние на инвестиционную деятельность предприятия.
- 52 Рисковое инвестирование в инновационное предпринимательство: суть и модель организации.
- 53 Производственный и финансовый риски в контексте рыночного риска.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Оценка и управление финансовыми рисками» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Анализ и управление рисками организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Рыхтикова. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 248 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915955>
2. Маховикова Г.А. Анализ и оценка рисков в бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко.-М.: Юрайт, 2014.-464 с.
3. Уродовских В. Н. Управление рисками предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Уродовских В. Н. – М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 168 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615086>

7.2 Дополнительная литература

1. Авдийский В.И. Управление операционными рисками как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]: Монография / Авдийский В.И., Кузнецова Ю.А., Дадалко А.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 442 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881311>.
2. Антонов Г.Д. Управление рисками организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 153 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475625>.
3. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 482 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430664>.
4. Домашенко Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности [Электронный ресурс] / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885>.
5. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780645>.
6. Пименов Н.А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2014.- 413 с.
7. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 203 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563779>.
8. Серебрякова Т. Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль [Электронный ресурс]: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199>.
9. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для бакалавров.- 6-е изд.- М.: Дашков и К, 2014.- 880 с.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»

2. Журнал «Ваши деньги, банк»
3. Журнал «Бухгалтерия и банки»
4. Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»
5. Журнал «Банковское кредитование»
6. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
7. Журнал «Международные банковские операции»
8. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль»
9. Журнал «Валютное регулирование и ВЭД»
10. Журнал «Коммерсантъ Деньги»
11. Журнал «Наши деньги»
12. Журнал «Деньги»
13. Журнал «Финансы»
14. Журнал «Финансы и кредит»
15. Журнал «Финанс»
16. Журнал «Финансовый вестник»

7.4 Интернет-ресурсы

1. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
2. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
3. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
4. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
5. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
6. Электронный журнал «Финансовый директор» – <http://e.fd.ru>.
7. Сайт «РЭА Риск-анализ» – rma.rea.ru.

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Учебный материал по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» разделен на три логически завершенные части (раздела), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Изучение дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового анализа. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СР с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» – анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций,

деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание курсовой работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, практическая работа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная и курсовая работы.

Промежуточный контроль – зачет.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность» представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Самостоятельная работа	Просмотр основных определений и фактов; повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов; самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов фонда оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.
Домашние задания	Решение тестовых заданий, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели.

8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: визуальной, аудиальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Оценка и управление финансовыми рисками» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа		
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium	Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт).	Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox	

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Оценка и управление финансовыми рисками»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	проектора; ноутбук (переносной)	
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

		<p>Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p>
--	--	---

		<p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle</p>

		<p>Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>

