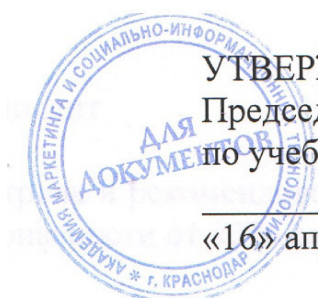
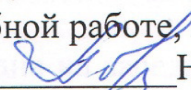


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

**УТВЕРЖДАЮ**
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.12.01

ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Финансовый анализ» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.В. Харсеева, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

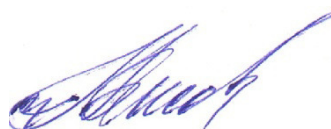
кандидат философских наук, доцент



А.В. Харсеева

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент




К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Шупило О.М., директор ООО «СофтСервис-Юг», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины	7
4.2 Структура дисциплины	9
4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий	10
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	17
4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	17
5 Образовательные технологии	17
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий	26
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Финансовый анализ»	26
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
7.1 Основная литература	28
7.2 Дополнительная литература	28
7.3 Периодические издания	28
7.4 Интернет-ресурсы	28
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	30
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	31

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый анализ» является получение обучающимися целостного представления о финансовом анализе как важнейшей функции управления организацией, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений финансовой деятельности.

Процесс изучения дисциплины предполагает необходимость изучения и понимания сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, оценки экономических ситуаций и выбора решений для достижения поставленных целей.

Задачами дисциплины являются

- ознакомление студентов с теоретическими основами финансового анализа;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый анализ» является дисциплиной по выбору вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.ДВ.12.01).

Дисциплина основывается на знаниях студентов, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы»,

Знания данного курса могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Учет и анализ банкротств», «Финансовый менеджмент» и подготовки выпускной квалификационной работы.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции (табл. 1).

Таблица 1 – Результаты освоения компетенций

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть
общепринятую терминологию финансового анализа; основные принципы проведения финансового анализа; значение и роль информационной базы для проведения финансового анализа	ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением финансового анализа; выбирать финансовые показатели для проведения анализа; вычислять показатели	методологией финансового анализа; навыками проведения анализа; навыками сбора и обработки информации для проведения финансового анализа

	динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; собирать информацию и выявлять взаимосвязи между основными финансовыми показателями деятельности организации	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать	Уметь	Владеть
инструментальные средства для обработки экономических данных	использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
источники информации для финансового анализа; состав и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности	осуществлять отбор и обработку информации для расчета финансовых показателей	методами анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	Уметь	Владеть
методики финансового анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методами финансового анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знать	Уметь	Владеть
теоретические и методические основы составления финансовых планов	рассчитывать показатели для составления финансовых планов	знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области финансовой

		деятельности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
значение прибыли как финансового результата деятельности организации; схему формирования и распределения чистой прибыли; последовательность анализа финансовых результатов; основные задачи анализа финансового состояния; методику и ключевые показатели оценки финансового состояния	проводить анализ и оценку финансовых результатов деятельности организации; применять на практике основные методы анализа финансового состояния; использовать результаты анализа для принятия необходимых управленческих решений	методикой анализа и оценки финансовых результатов деятельности организации; методикой анализа чистой прибыли и рентабельности; методикой оценки финансового состояния; навыками формулирования обоснованных выводов и предложений по результатам анализа

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности** которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности** которых являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» обеспечивает подготовку обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- 3) организационно-управленческая:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - организация выполнения порученного этапа работы;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
 - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов дисциплины «Финансовый анализ» представлено в таблице 2.

Таблица 2 –Содержание разделов дисциплины

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1. Теоретические основы финансового анализа	<p><i>Тема 1.1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Цель и задачи финансового анализа, его субъекты и объекты. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.</p> <p>Методы финансового анализа. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Коэффициентный анализ. Трендовый анализ.</p> <p>Информационное обеспечение финансового анализа.</p> <p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации.</p>	О, Т, Р, ДЗ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1
2. Анализ финансовых результатов организации	<p><i>Тема 2.1. Анализ прибыли организации</i></p> <p>Задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования прибыли.</p> <p>Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли (убытка) организации. Анализ балансовой прибыли (прибыли до налогообложения), ее структуры и динамики.</p> <p>Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ распределения и использования чистой прибыли.</p> <p>Расчет и анализ влияния факторов на величину прибыли (убытка) от продаж, чистой прибыли (убытка) организации.</p> <p>Анализ безубыточности и использование его результатов в планировании ассортимента и выборе рынков сбыта продукции. Качество прибыли.</p>	О, РЗ, Т, Р, ДЗ	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	<p><i>Тема 2.2. Анализ рентабельности организации</i> Необходимость использования системы показателей рентабельности и их моделирование. Анализ показателей рентабельности продукции. Анализ показателей рентабельности производственных фондов. Анализ показателей рентабельности капитала. Факторный анализ показателей рентабельности.</p>		
<p>3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации</p>	<p><i>Тема 3.1. Анализ имущества организации и источников его формирования</i> Анализ состава, структуры и динамики актива и пассива баланса. Схема построения сравнительного аналитического баланса. Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ имущества (активов) организации. Анализ внеоборотных активов организации. Анализ оборотных активов организации. Анализ источников формирования имущества организации. Анализ структуры собственного капитала. Анализ структуры заемного капитала. Анализ взаимосвязей между отдельными разделами актива и пассива баланса. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации. <i>Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации</i> Сущность финансовой устойчивости организации. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости. <i>Тема 3.3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</i> Понятие ликвидности баланса и организации. Расчет абсолютных и относительных показателей платежеспособности и ликвидности. Номинальная и реальная (рыночная) стоимость имущества предприятия и ее учет при анализе коэффициентов ликвидности. Анализ обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Анализ чистых активов. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ факторов и резервов повышения платежеспособности. <i>Тема 3.4. Анализ деловой и рыночной активности организации</i> Система показателей для оценки деловой активности. Анализ соотношений между темпами роста основных финансовых показателей деятельности организации</p>	<p>О, РЗ, Т, Р, ДЗ</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>

Раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	<p>(стоимость имущества, объем реализации, балансовая прибыль).</p> <p>Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ общих показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ частных показателей оборачиваемости оборотных средств по отдельным их видам. Анализ факторов и резервов ускорения оборачиваемости и его влияния на финансовые результаты деятельности организации и повышение ее платежеспособности. Влияние изменения оборачиваемости на высвобождение финансовых ресурсов или на необходимость их дополнительного вовлечения в производство. Расчет и анализ финансового цикла.</p> <p>Система показателей для оценки рыночной активности. Цель инвестирования в финансовые активы. Показатели для оценки рыночной активности акционерного общества (эмитента ценных бумаг).</p> <p><i>Тема 3.5. Анализ вероятности банкротства организации</i> Экономическая сущность банкротства.</p> <p>Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.</p>		

Примечание: О – опрос;
Т – тестирование;
Р – реферат;
РЗ – решение задач;
ДЗ – домашнее задание.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/ зачетных единиц			
	Всего		7 семестр	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2,00	72	2,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	0,89	32,2	0,89
в том числе:				
– лекции (Л)	16	0,44	16	0,44
– семинарские / практические занятия (ПР)	16	0,44	16	0,44
– индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-	-
– контактная работа на промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,01	0,2	0,01

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/ зачетных единиц			
	Всего		7 семестр	
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	-	-	-	-
– консультация перед экзаменом (конс.)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего в том числе:	39,8	1,11	39,8	1,11
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	11,8	0,33	11,8	0,33
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	14	0,39	14	0,39
– самостоятельное решение задач, тестов	14	0,39	14	0,39
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	-	-	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		зачет	

Распределение трудоемкости в часах по всем видам контактной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения (ЗФО) представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов/зачетных единиц					
	Всего		3 курс 2 сессия		4 курс 1 сессия	
	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ	часов	ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	72	2,00	36	1	36	1,00
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего в том числе:	10,2	0,28	2	0,06	8,2	0,23
– лекции (Л)	4	0,11	2	0,06	2	0,06
– семинарские / практические занятия (ПР)	6	0,17	-	-	6	0,17
– индивидуальные консультации (ИК)	0	0,00	-	-		0,00
– контактная работа на промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии (КАЭ)	0,2	0,01	-	-	0,2	0,01
Самостоятельная работа (СР), всего в том числе:	58	1,61	34	0,94	24	0,67
– письменные работы (рефераты, контрольные работы)	12	0,33	12	0,33	-	-
– изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	26	0,72	16	0,44	10	0,28
– самостоятельное решение задач, тестов	20	0,56	6	0,17	14	0,39
Подготовка к промежуточной аттестации (Контроль)	3,8	0,11	-	-	3,8	0,11
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет		-		зачет	

4.2.2 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Разделы дисциплины и виды занятий для ОФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*				СР	Контроль	
	Всего	Аудиторная работа		конс., КАЭ			ИК, КА
		Л	ПР				
1. Теоретические основы финансового анализа	8,8	2	2	-	-	5	-
2. Анализ финансовых результатов организации	17	4	4	-	-	9	-
3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	46	10	10	-	-	25,8	-
Итого	72	16	16	-	0,2	39,8	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения представлено в таблице 6.

Таблица 6 – Разделы дисциплины и виды занятий для ЗФО

Наименование раздела	Контактная работа/ контактные часы*				СР	Контроль	
	Всего	Аудиторная работа		конс., КАЭ			ИК, КА
		Л	ПР				
3 курс 2 сессия							
1. Теоретические основы финансового анализа	15	1	-	-	-	14	-
2. Анализ финансовых результатов организации	21	1	-	-	-	20	-
Итого	36	2	-	-	-	34	-
4 курс 1 сессия							
2. Анализ финансовых результатов организации	4		2	-	-	2	-
3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	28	2	4	-	-	22	-
Итого	36	2	6	0,2	-	24	3,8
Всего	72	4	6	0,2	-	58	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета. Программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Финансовый анализ» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансовый анализ» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ» по формам обучения представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Содержание и структура практических занятий по дисциплине «Финансовый анализ», по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1.	<p><i>Тема 1.1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>1. Цель и задачи финансового анализа. 2. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. 3. Методы финансового анализа. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Коэффициентный анализ. Трендовый анализ. 4. Информационное обеспечение финансового анализа. 5. Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	7	2	-

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	организации. 6. Тестирование				
2. Анализ финансовых результатов организации	<p><i>Тема 2.1. Анализ прибыли организации</i></p> <p>1. Анализ формирования различных видов прибыли предприятия на основе Отчета о финансовых результатах.</p> <p>2. Решение задач на определение точки безубыточности для предприятия, построение графиков зависимости финансовых результатов от объема производства и реализации продукции.</p> <p>4. Тестирование</p>	ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	7	2	0,5
	<p><i>Тема 2.2. Анализ рентабельности организации</i></p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Расчет и анализ показателей рентабельности предприятия.</p> <p>2. Факторный анализ показателей рентабельности.</p> <p>3. Тестирование</p>		7	2	0,5
3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	<p><i>Тема 3.1. Анализ имущества организации и источников его формирования</i></p> <p>1. Анализ состава и структуры имущества организации.</p> <p>2. Анализ внеоборотных активов организации.</p> <p>3. Анализ основных средств предприятия.</p> <p>4. Анализ оборотных</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	7	2	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>активов организации.</p> <p>5. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.</p> <p>6. Анализ структуры собственного капитала.</p> <p>7. Анализ структуры заемного капитала.</p> <p>8. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.</p> <p>9. Тестирование</p>				
	<p><i>Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации</i></p> <p>1. Анализ типа финансовой ситуации в организации и динамики факторов, влияющих на него за отчетный период;</p> <p>2. Расчет на основе данных бухгалтерской (финансовой) отчетности организации коэффициентов финансовой устойчивости. Анализ динамики рассчитанных значений и сравнение с выводами, полученными при определении типа финансовой ситуации в организации;</p> <p>3. Формирование</p>		7	2	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	общего аналитического заключения по финансовой устойчивости предприятия. 4. Тестирование				
	<i>Тема 3.3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</i> <i>План:</i> 1. Анализ ликвидности баланса. 2. Расчет на основе данных бухгалтерского баланса организации основных коэффициентов платежеспособности. Анализ полученных значений, их динамики, сравнение с нормативными значениями; 3. Составление аналитического заключения по платежеспособности и ликвидности организации. 4. Анализ обеспеченности организации собственными оборотными средствами. 5. Тестирование		7	2	1
	<i>Тема 3.4. Анализ деловой и рыночной активности организации</i> 1. Расчет общих показателей оборачиваемости. Анализ и экономическая интерпретация		7	2	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>полученных значений показателей.</p> <p>2. Расчет показателей оборачиваемости по видам средств предприятия и источникам формирования этих средств. Анализ полученных значений с учетом выводов об имущественном положении предприятия, платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости.</p> <p>3. Анализ абсолютной экономии (высвобождения) оборотного капитала предприятия. Анализ влияния оборотного капитала на рост прибыли.</p> <p>4. Расчет и анализ финансового цикла.</p> <p>5. Оценка рыночной активности акционерного общества (эмитента ценных бумаг).</p> <p>7. Тестирование</p>				
	<p><i>Тема 3.5. Анализ вероятности банкротства организации</i></p> <p>1. Расчет показателей, позволяющих определить вероятность банкротства организации, по российским методикам.</p> <p>2. Расчет показателей, позволяющих</p>		7	2	1

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	определить вероятность банкротства организации по зарубежным методикам. 3. Разбор преимуществ и недостатков российских и зарубежных методик определения вероятности банкротства. 4. Тестирование				

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Финансовый анализ» рабочим учебным планом академии не предусмотрено выполнение курсовых работ.

4.6 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Важнейшей формой познавательного процесса является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ»

Раздел	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Основная литература для СР
1. Теоретические основы финансового анализа	Изучение литературных источников, решение тестовых заданий, написание реферата	Опрос, доклад, тестирование	1, 2, 6
2. Анализ финансовых результатов организации	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование	1, 2, 4, 6
3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	Изучение литературных источников, написание реферата, решение тестовых заданий, решение задач	Опрос, доклад, решение задач, тестирование	1–6

5 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса «Финансовый анализ» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями.

Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивные лекции, семинары в диалоговом режиме по обсуждению актуальных проблем в области финансового анализа, деловые игры, решение ситуационных задач, выступления с презентациями).

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Тематический план освоения дисциплины «Финансовый анализ», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Финансовый анализ»

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1. Теоретические основы финансового анализа	<p align="center"><i>Семестр 7 ФО; 4 курс ЗФО</i></p> <p><i>Тема 1.1. Содержание и значение финансового анализа в деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Цель и задачи финансового анализа, его субъекты и объекты.</p> <p>Роль финансового анализа в принятии управленческих решений.</p> <p>Методы финансового анализа.</p> <p>Информационное обеспечение финансового анализа.</p> <p>Система показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческой организации.</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общепринятую терминологию финансового анализа; – основные принципы проведения финансового анализа; – значение и роль информационной базы для проведения финансового анализа; – инструментальные средства для обработки экономических данных; – источники информации для финансового анализа; – состав и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением финансового анализа; – выбирать финансовые показатели для проведения анализа; – вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; – собирать информацию и выявлять взаимосвязи между основными финансовыми показателями деятельности организации; – использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; – анализировать результаты расчетов и 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять отбор и обработку информации для расчета финансовых показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией финансового анализа; навыками проведения анализа; – навыками сбора и обработки информации для проведения финансового анализа; – навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; – навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей; – методами анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	
2. Анализ финансовых результатов организации	<p><i>Тема 2.1. Анализ прибыли организации</i></p> <p>Задачи анализа финансовых результатов. Модель формирования и использования прибыли. Анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли (убытка) организации. Анализ балансовой прибыли (прибыли до налогообложения), ее структуры и динамики. Анализ прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Анализ распределения и использования чистой прибыли. Расчет и анализ влияния факторов на величину</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общепринятую терминологию финансового анализа; – основные принципы проведения финансового анализа; – значение и роль информационной базы для проведения финансового анализа; – инструментальные средства для обработки экономических данных; – источники информации для финансового анализа; 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>прибыли (убытка) от продаж, чистой прибылью (убытка) организации.</p> <p>Анализ безубыточности и использование его результатов в планировании ассортимента и выборе рынков сбыта продукции. Качество прибыли.</p> <p><i>Тема 2.2. Анализ рентабельности организации</i></p> <p>Необходимость использования системы показателей рентабельности и их моделирование. Анализ показателей рентабельности продукции. Анализ показателей рентабельности производственных фондов.</p> <p>Анализ показателей рентабельности капитала.</p> <p>Факторный анализ показателей рентабельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – состав и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности; – методики финансового анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулирующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – теоретические и методические основы составления финансовых планов; – значение прибыли как финансового результата деятельности организации; схему формирования и распределения чистой прибыли; последовательность анализа финансовых результатов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением финансового анализа; – выбирать финансовые показатели для проведения анализа; – вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; – собирать информацию и выявлять взаимосвязи между основными финансовыми показателями деятельности организации; – использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять отбор и обработку информации для расчета финансовых показателей; 	<p>графические задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами рефератов (докладов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>– осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– рассчитывать показатели для составления финансовых планов;</p> <p>– проводить анализ и оценку финансовых результатов деятельности организации;</p> <p>– использовать результаты анализа для принятия необходимых управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методологией финансового анализа; навыками проведения анализа;</p> <p>– навыками сбора и обработки информации для проведения финансового анализа;</p> <p>– навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных;</p> <p>– навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей;</p> <p>– методами анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– методами финансового анализа и навыками расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
3 Анализ и прогнозирование финансового состояния организации	<p><i>Тема 3.1. Анализ имущества организации и источников его формирования</i></p> <p>Анализ состава, структуры и динамики актива и пассива баланса. Схема построения сравнительного аналитического баланса.</p> <p>Общая оценка структуры активов организации и источников их формирования по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ имущества (активов) организации.</p> <p>Анализ внеоборотных активов организации.</p> <p>Анализ оборотных активов организации.</p> <p>Анализ источников формирования имущества организации. Анализ структуры собственного капитала.</p> <p>Анализ структуры заемного капитала.</p> <p>Анализ взаимосвязей между отдельными разделами актива и пассива баланса. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.</p> <p><i>Тема 3.2. Анализ финансовой устойчивости организации</i></p> <p>Сущность финансовой устойчивости</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>	<p>– знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области финансовой деятельности;</p> <p>– методикой анализа и оценки финансовых результатов деятельности организации; методикой анализа чистой прибыли и рентабельности;</p> <p>– навыками формулирования обоснованных выводов и предложений по результатам анализа.</p> <p>Знать:</p> <p>– общепринятую терминологию финансового анализа;</p> <p>– основные принципы проведения финансового анализа;</p> <p>– значение и роль информационной базы для проведения финансового анализа;</p> <p>– инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>– источники информации для финансового анализа;</p> <p>– состав и показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>– методики финансового анализа и действующую нормативно-правовую базу, регулиующую финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– теоретические и методические основы составления финансовых планов;</p> <p>– основные задачи анализа финансового</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– письменные и устные домашние задания;</p> <p>– расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;</p> <p>– консультации преподавателей;</p> <p>– самостоятельная работа студентов;</p> <p>– интерактивная лекция;</p> <p>– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;</p> <p>– обсуждение подготовленных</p>

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>организации. Способы оценки финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса.</p> <p>Методика оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.</p> <p>Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.</p> <p><i>Тема 3.3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации</i></p> <p>Понятие ликвидности баланса и организации.</p> <p>Расчет абсолютных и относительных показателей платежеспособности и ликвидности. Номинальная и реальная (рыночная) стоимость имущества предприятия и ее учет при анализе коэффициентов ликвидности.</p> <p>Анализ обеспеченности организации собственными оборотными средствами. Анализ чистых активов. Анализ кредитоспособности заемщика. Анализ факторов и резервов повышения платежеспособности.</p> <p><i>Тема 3.4. Анализ деловой и рыночной активности организации</i></p> <p>Система показателей для оценки деловой активности. Анализ соотношений между темпами роста основных финансовых показателей деятельности организации (стоимость имущества, объем реализации, балансовая прибыль).</p>		<p>состояния, методику и ключевые показатели оценки финансового состояния.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением финансового анализа; – выбирать финансовые показатели для проведения анализа; – вычислять показатели динамики, структуры, финансовые коэффициенты, применять модели; – собирать информацию и выявлять взаимосвязи между основными финансовыми показателями деятельности организации; – использовать инструментальные средства для обработки и анализа экономических данных; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – осуществлять отбор и обработку информации для расчета финансовых показателей; – осуществлять на основе типовых методик расчеты финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – рассчитывать показатели для составления финансовых планов; – применять на практике основные методы анализа финансового состояния; – использовать результаты анализа для принятия необходимых управленческих решений. <p>Владеть:</p>	<p>студентами рефератов (докладов);</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Анализ эффективности использования оборотных активов. Анализ общих показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ частных показателей оборачиваемости оборотных средств по отдельным их видам. Анализ факторов и резервов ускорения оборачиваемости и его влияния на финансовые результаты деятельности организации и повышение ее платежеспособности. Влияние изменения оборачиваемости на высвобождение финансовых ресурсов или на необходимость их дополнительного вовлечения в производство. Расчет и анализ финансового цикла. Система показателей для оценки рыночной активности. Цель инвестирования в финансовые активы. Показатели для оценки рыночной активности акционерного общества (эмитента ценных бумаг).</p> <p><i>Тема 3.5. Анализ вероятности банкротства организации</i></p> <p>Экономическая сущность банкротства. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Характеристика зарубежных и российских методик оценки вероятности банкротства организации.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – методологией финансового анализа; навыками проведения анализа; – навыками сбора и обработки информации для проведения финансового анализа; – навыками работы с инструментальными средствами для обработки и анализа экономических данных; – навыками формулирования выводов, вытекающих из результатов расчета финансовых показателей; – методами анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – методами финансового анализа и навыками расчета финансовых показателей; – характеристиками деятельности хозяйствующих субъектов; – знаниями, навыками и методами расчета финансовых показателей, методическим инструментарием реализации управленческих решений в области финансовой деятельности; – методикой оценки финансового состояния; – навыками формулирования обоснованных выводов и предложений по результатам анализа. 	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности студентов, при которой все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Финансовый анализ»

Семестр ОФО/ ЗФО	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
8	Практическое занятие (ПР)	Презентация	2	-
	Практическое занятие (ПР)	Решение ситуационных задач	4	2
	ИТОГО		6	2

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Финансовый анализ» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый анализ» **прилагаются.**

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Финансовый анализ»

1. Цель и задачи финансового анализа, его субъекты и объекты.
2. Методика проведения финансового анализа.
3. Виды финансового анализа
4. Методы финансового анализа.
5. Источники информации для проведения финансового анализа.
6. Анализ состава и структуры имущества организации.
7. Анализ внеоборотных активов организации.

8. Анализ основных средств предприятия.
9. Анализ оборотных активов организации.
10. Анализ состава и структуры источников формирования имущества организации.
11. Анализ структуры собственного капитала.
12. Анализ структуры заемного капитала.
13. Анализ взаимосвязей между отдельными разделами актива и пассива баланса.
14. Анализ показателей состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности организации.
15. Анализ чистых активов.
16. Сущность и абсолютные показатели финансовой устойчивости организации.
17. Расчет и анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
18. Факторы и эффективность повышения степени финансовой устойчивости организации с учетом субъектов анализа, а также тактических и стратегических задач, стоящих перед ними.
19. Понятие ликвидности баланса и организации.
20. Расчет абсолютных и относительных показателей платежеспособности и ликвидности.
21. Номинальная и реальная (рыночная) стоимость имущества предприятия и ее учет при анализе коэффициентов ликвидности.
22. Анализ обеспеченности организации собственными оборотными средствами.
23. Анализ факторов и резервов повышения платежеспособности.
24. Анализ соотношений между темпами роста основных финансовых показателей деятельности организации (стоимость имущества, объем продаж, балансовая прибыль).
25. Анализ общих показателей оборачиваемости.
26. Анализ показателей оборачиваемости по видам средств предприятия и источникам формирования этих средств.
27. Анализ факторов и резервов ускорения оборачиваемости и его влияния на финансовые результаты деятельности организации и повышение ее платежеспособности.
28. Влияние изменения оборачиваемости на высвобождение финансовых ресурсов или на необходимость их дополнительного вовлечения в производство.
29. Расчет и анализ производственного и финансового цикла.
30. Показатели оценки рыночной активности акционерного общества (эмитента ценных бумаг).
31. Анализ балансовой прибыли, ее структуры и динамики.
32. Анализ прибыли от продаж.
33. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности.
34. Анализ факторов, влияющих на прибыль от продаж.
35. Анализ факторов, влияющих на балансовую прибыль.
36. Анализ распределения и использования чистой прибыли.
37. Анализ безубыточности и использование его результатов в планировании ассортимента и выборе рынков сбыта продукции. Качество прибыли.
38. Необходимость использования системы показателей рентабельности и их моделирование.
39. Анализ показателей рентабельности продукции.
40. Анализ показателей рентабельности производственных фондов.
41. Анализ показателей рентабельности капитала.
42. Факторный анализ показателей рентабельности.
43. Особенности анализа убыточных производств и видов продукции.
44. Экономическая сущность и показатели банкротства.
45. Методики анализа вероятности банкротства российских экономистов.
46. Методики анализа вероятности банкротства зарубежных экономистов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплина «Финансовый анализ» обеспечивается необходимой учебной, учебно-методической и специализированной литературой.

7.1 Основная литература

1. Бороненкова С.А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 335 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792676>.
2. Камышанов П.И. Финансовый и управленческий учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 592 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791781>
3. Куприянова Л.М. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 157 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766204>.
4. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебник / Пласкова Н.С. – М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809989>.

7.2 Дополнительная литература

1. Гарнов А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А.П. Гарнов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 365 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465295>.
2. Гиляровская Л. Т., Ендовицкая А. В. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с.
3. Ендовицкий Д. А., Любушин Н. П., Бабичева Н. Э. Финансовый анализ : учебник. – М. : Кнорус, 2017.
4. Ефимова О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений : учебник. – М. : ОмегаЛ, 2013. – 351 с.
5. Любушин Н. П. Финансовый анализ : учебник / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. – М.: Эксмо, 2014. – 336 с.
6. Мельник М. В., Герасимова Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. – М. : Инфра-М, 2017. – 208 с.
7. Негашев Е. В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 186 с.
8. Поздняков В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 617 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547957>.
9. Шеремет А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017. – 208 с.

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Российский экономический журнал
3. Управление риском
4. Финансовый директор
5. Финансовый анализ
6. Экономист
7. Экономика: теория и практика

7.4 Интернет-ресурсы

1. Российский институт директоров – <http://www.rid.ru>.
2. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>.
3. Административно-управленческий портал – <http://www.aup.ru>.
4. Универсальный портал для экономистов – <http://www.finansy.ru/menu.htm>.
5. Независимый проект, управляемый одноименной компанией и направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям и финансам – <http://www.cfin.ru>.
6. Электронный журнал «Финансовый директор» – <http://e.fd.ru>.
7. Сайт «РЭА Риск-анализ» – gfm.rea.ru.

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Учебный материал по дисциплине «Финансовый анализ» разделен на три логически завершенные части (раздела), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме письменных контрольных работ.

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» предусматривает чтение лекций, проведение семинаров и практических работ, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы а также написание курсовой работы.

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций. На лекциях изучаются методологические и методические основы финансового анализа. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Лекционные занятия дополняются ПР и различными формами СР с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» – анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

На семинарских и практических занятиях проводится экспресс-опрос по изучаемой теме, дискуссии по наиболее актуальным вопросам. Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, практикумов, тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Важнейшей формой познавательного процесса является *самостоятельная работа студентов*. Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

В процессе этой деятельности решаются задачи:

- научить студентов работать с учебной литературой;
- формировать у студентов соответствующие знания, умения и навыки;
- стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Самостоятельная работа включает изучение и конспектирования дополнительной литературы, изучение законодательных и нормативных актов, написание курсовой работы и ее защиту. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов работы.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Текущий контроль знаний студентов – решение задач, разбор деловых ситуаций, решение тестовых задач, практическая работа.

Формы контроля самостоятельной работы студентов – контрольная и курсовая работы.

Промежуточный контроль – экзамен.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Введение в специальность» представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовый анализ»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	Ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем; участие в дискуссиях; выполнение проектных и иных заданий; ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Самостоятельная работа	Просмотр основных определений и фактов; повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы; изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы, составление тезисов, аннотаций и конспектов наиболее важных моментов; самостоятельное выполнение заданий, аналогичных предлагаемым на занятиях; использование для самопроверки материалов фонда оценочных средств; выполнение домашних заданий по указанию преподавателя.
Домашние задания	Решение тестовых заданий, расчетно-аналитических задач, анализ деловых ситуаций и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы; отбор необходимого материала; анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели. Проведение практических исследований по избранной теме.

8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: визуальной, аудиальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования).

Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовый анализ» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Финансовый анализ» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовый анализ» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовый анализ»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Финансовый анализ» представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовый анализ»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических	46 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

дисциплин 238 (Л)	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально- экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально- экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

(СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от</p>
--	--	---

		31.01.2017 18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки) 19.
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license

		agreement for use on personal computers от 31.01.2017
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>