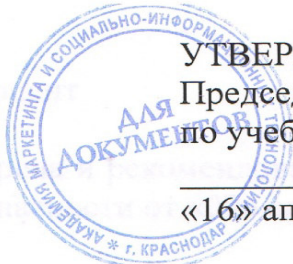
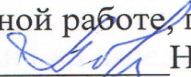


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –  
ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
 Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.11.02**

**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И РЕГУЛИРОВАНИЕ  
БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.В. Мадатова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Л.В. Куцегреева, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины	7
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	7
4.2. Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5. Курсовая работа	16
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	16
5 Образовательные технологии	20
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	26
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
7.1.Основная литература	28
7.2 Дополнительная литература	29
7.3 Периодические издания	30
7.4. Интернет ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	31
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов навыков макроэкономического анализа банковской сферы, целостного представления и понимания целей, задач и функций регулирующих органов в банковской сфере, а также механизмов реализации указанных функций с учетом мирового опыта.

### **Задачи дисциплины:**

- привить навыки по применению инструментария комплексного исследования и сравнительного анализа банковской сферы как части национальной экономики;
- сформировать навыки систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в банковской сфере;
- изучить теоретические, организационные и правовые основы регулирования банковской сферы;
- раскрыть содержание основных регуляторных процедур на всех этапах жизненного цикла финансово-кредитных институтов: создания, текущей деятельности и ликвидации;
- сформировать у студентов навыки систематизации, анализа и оценки результатов регуляторных мер и их последствий в банковской сфере.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, позволяющей обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие знаний о современном состоянии экономической системы, особенностях формирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение навыками математической обработки статистических данных анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также дисциплин вариативной части «Учет и анализ банкротств», «Финансовое право», «Экономический анализ», «Банковское дело» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК):

<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды макроэкономического анализа в банковской сфере;</li> <li>– внутренние и внешние факторы, оказывающие существенно влияние на динамику и структуру активов банковской сферы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;</li> <li>– применять профессиональные экономические знания с целью принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>– проводить анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы;</li> <li>– ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками проведения оценки макроэкономической эффективности и безопасности банковской сферы;</li> </ul>
<b>ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно правовое регулирования в банковской сфере;</li> <li>– стратегии обеспечения экономической безопасности банковской сферы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующей функционирование рынка банковских услуг;</li> <li>– применять методы регулирования и надзора кредитных организаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выработки организационно-управленческих решений в банковской сфере;</li> <li>– навыками организация работы надзорного органа по выявлению проблемных кредитных организаций;</li> </ul>
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Знать</b>	<b>Знать</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы проведения финансового анализа;</li> <li>– методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на микро и макро уровне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и интерпретацию полученных результатов;</li> <li>– осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и навыками разработке решений в области профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками реализации направлений кредитно - инвестиционного потенциала банковской сферы;</li> </ul>
<p><b>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b></p>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-политические, общеэкономические и финансово-денежные факторы, оказывающие влияние на банковскую сферу;</li> <li>– показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять динамику изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>– применять механизмы финансового оздоровления кредитных организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>– методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>

Освоение дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

–экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Освоение дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

–поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

**расчетно-экономическая деятельность:**

–проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

–поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

–анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

–подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

**организационно-управленческая деятельность:**

–участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 4 Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы.	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6
2	Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6

## 4.2. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторные работа, всего	64/1,77	64/1,77
в том числе:		
<i>Лекции (Л)</i>	32/0,88	32/0,88
<i>практические занятия (ПР)</i>	32/0,88	32/0,88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,02	1/0,02
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	44/1,22	44/1,22
в том числе:		
Реферат (Р)	8/0,22	8/0,22
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	16/0,44	16/0,44
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	34,7/0,96	34,7/0,96
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4 курс 1 сессия	4 курс 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	144(4)	36/1	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	16,3/0,45	2/0,05	14,3/0,39
Аудиторная работа, всего:	16/0,44	2/0,05	12/0,05
<i>Лекции (Л)</i>	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	-	0,3/0,008



Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4 курс 1 сессия	4 курс 2 сессия
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	119/3,30	34/0,94	85/2,36
Самостоятельное изучение разделов	43/1,19	9/0,25	34/0,94
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	72/2	23/0,63	49/1,36
Реферат (Р)	4/0,11	2/0,05	2/0,05
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	8,7/0,24	-	8,7/0,24
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре ОФО, УОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы			Самостоятельная работа	Контроль		
		Всего	Аудиторная работа					
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы	32	16	16		22		
2	Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	32	16	16		22		
	Итого	144	65,3	32	32	1,3	44	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на четвертом курсе ЗФО, УЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа					
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 2 сессия								
1	Раздел 1	2	2	0			34	

№ Раздел а	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы				Самостоятел ьная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторна я работа		Конс, КАЭ			ИК, КА
			Л	ПР				
	Макроэкономический анализ банковской сферы							
	Итого36	2	2	0			34	
4 курс 3 сессия								
2	Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	14,3	6	8	0,3		85	8,7
	<i>Итого: 108</i>	14,3	6	8	0,3		85	8,7
	<i>Всего: 144</i>	135	6	8	0,3		119	8,7

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и

формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	<p><b>Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы.</b></p> <p>1. Банковская сфера как особый элемент национальной экономики.</p> <p>2. Виды анализа макроэкономических процессов.</p> <p>3. Общенаучные и специфические виды анализа в МАБС.</p> <p>4. Информационная среда банковской сферы.</p> <p>5. Основные направления анализа и оценки наиболее значимых институтов инфраструктуры</p> <p><b>6. Внутренние и внешние факторы, оказывающие существенно влияние на динамику и структуру активов банковской сферы.</b></p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6</p>	5/4курс	16	0
2	<p><b>Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России</b></p> <p>1. Социально-политические, общеэкономические и финансово-денежные факторы, оказывающие влияние на банковскую сферу.</p> <p>2. Роль экономической безопасности банковской сферы в обеспечении экономической безопасности страны.</p> <p>3. Регулирования и надзор кредитных организаций</p> <p>4. Организация работы надзорного органа по выявлению проблемных кредитных организаций.</p> <p>5. Механизмы финансового оздоровления кредитных организаций и условия их применения</p> <p>6. Анализ кредитно- инвестиционн</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6</p>	5/4 курс	16	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	о потенциала банковской сферы. 7. Основные направления реализации инвестиционного потенциала банковской сферы. 8. Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы				
	Итого			32	8

Целями практических и семинарских занятий являются - формирование у будущих бакалавров профиля финансов и кредита современных фундаментальных научно-теоретических знаний в области теорий денег, кредита и банков, теорий инфляции, финансового поведения. В результате изучения дисциплины должны быть сформированы теоретические знания и практические навыки по проведению макроэкономического анализа банковской сферы, в области регулирования банковской сферы. Заложены знания основ организации регулирования и надзора банковской сферы в России.

В процессе обучения бакалавры осваивают дискуссионные теоретические и практические аспекты регулирования и надзора банковской сферы; получают навыки анализа элементов банковской системы и расчета основных нормативов.

### **Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы.**

#### **Тематика практических занятий**

1. Тема Банковская сфера как особый элемент национальной экономики.
2. Тема Виды анализа макроэкономических процессов.
3. Тема Общенаучные и специфические виды анализа в МАБС.
4. Тема Информационная среда банковской сферы.
5. Тема Основные направления анализа и оценки наиболее значимых институтов инфраструктуры
6. Тема Внутренние и внешние факторы, оказывающие существенно влияние на динамику и структуру активов банковской сферы.

#### **Контрольные вопросы**

1. Факторы, влияющие на формирование и развитие банковской сферы.
2. Необходимость макроэкономического анализа банковской сферы
3. Цель и объект макроэкономического анализа банковской сферы.
4. Принципы МАБС.
5. Общенаучные и специфические виды анализа в МАБС.
6. Выявление макроэкономических агентов, макроэкономических рынков, взаимосвязей и показателей с использованием агрегирования.

#### **Вопросы для научных дискуссий**

1. Факторы, влияющие на формирование и развитие банковской сферы.
2. Необходимость макроэкономического анализа банковской сферы
3. Цель и объект макроэкономического анализа банковской сферы.
4. Виды анализа макроэкономических процессов.
5. Принципы МАБС.

6. Выявление макроэкономических агентов, макроэкономических рынков, взаимосвязей и показателей с использованием агрегирования.

#### **Темы научных эссе**

1. Роль Банка России в развитии банковской сферы и национальной экономики. Анализ и оценка институциональной структуры Банка России.

2. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие функциональной и институциональной структуры Банка России.

3. Роль различных типов банков и их влияние на развитие банковской сферы и национальной экономики.

4. Основные направления анализа и оценки.

5. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие банков в банковской сфере.

6. Роль инфраструктуры банковской системы в развитии банковской сферы и национальной экономики.

7. Внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие инфраструктуры.

#### **Темы рефератов**

1. Капитал банковского сектора как предмет макроэкономического анализа банковской сферы.

2. Факторы, влияющие на уровень капитализации банковского сектора.

3. Основные направления анализа и оценки уровня капитализации банковской сферы и условия его устойчивого роста.

4. Анализ структуры и динамики совокупных активов банковской сферы.

5. Анализ и оценка кредитного портфеля банковской сферы и его качества.

6. Анализ структуры и качества портфеля ценных бумаг банковской сферы.

## **Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России**

#### **Тематика практических и семинарских занятий**

1. Социально-политические, общеэкономические и финансово-денежные факторы, оказывающие влияние на банковскую сферу.

2. Роль экономической безопасности банковской сферы в обеспечении экономической безопасности страны.

3. Регулирование и надзор кредитных организаций

4. Организация работы надзорного органа по выявлению проблемных кредитных организаций.

5. Механизмы финансового оздоровления кредитных организаций и условия их применения

6. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.

7. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.

8. Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы

#### **Контрольные вопросы**

1. Внешние и внутренние факторы, оказывающие влияние на банковскую сферу.

2. Влияние банковской сферы на реализацию приоритетных направлений развития экономики.

3. Связи между целями банковского рынка и потребностями экономических агентов. Показатели стабильности, устойчивости, надежности и равновесия и их значение для оценки банковской сферы.

4. Цель и задачи регулирования и надзора на этапе создания кредитных организаций. Соответствие указанных целей и задач Базельским принципам эффективного банковского надзора.

5. Международно-признанные требования к процедурам лицензирования.
6. Основные направления надзорной деятельности на этапе создания кредитных организаций и механизмы их реализации.
7. Система «ранней диагностики» финансовых трудностей кредитных организаций.
8. Условия для принятия надзорным органом мер по предупреждению банкротства кредитных организаций.
9. Порядок и условия осуществления указанных мер.
10. Назначение временной администрации по управлению организацией.

#### **11. Механизмы реорганизации.**

#### **Вопросы для научных дискуссий**

1. Понятие устойчивости банковской сферы.
2. Методы анализа устойчивости банковской сферы
3. Характеристика показателей, используемых для идентификации кризисных ситуаций при определении устойчивости банковской сферы.

#### **Темы научных эссе**

1. Возможности экономического моделирования для определения вероятности наступления финансового кризиса.
2. Методика определения устойчивости банковской сферы.
3. Понятие экономической безопасности банковской сферы.
4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность банков.
5. Обеспечение экономической безопасности банковской сферы.
6. Роль Центрального банка в обеспечении экономической безопасности банковской сферы.

#### **Темы рефератов**

1. Правовое обеспечение механизмов регистрации и лицензирования кредитных организаций.
2. Роль и функции АСВ в процессе реализации механизмов финансового оздоровления кредитных организаций.
3. Новые механизмы финансового оздоровления кредитных организаций: зарубежный опыт.
4. Меры воздействия надзорного органа к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности: состав мер, условия и особенности их применения.

#### **Методические указания для проведения круглых столов**

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

#### **Тематика тем для проведения круглых столов**

1. Показатели, характеризующие устойчивость банковской сферы.
2. Проблемы и перспективы развития инвестиционных банков в России.
3. Внешняя и внутренняя информационная среда.
4. Классы информационной среды.
5. Классификация информационных сообщений.
6. Информационная безопасность банковской сферы: содержание и ее обеспечение в процессе формирования информационной среды.

#### **Методические указания для проведения научных дискуссий**

Научная дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике.

Дискуссия групповая - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии.

Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Критериями оценки научной дискуссии являются: По результатам дискуссии, обучающемуся выставляется оценка зачтено/незачтено. Оценка зачтено выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать свою точку зрения. Оценка не зачтено выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения.

«Дискуссия»-современная форма публичного обсуждения или освещения каких -либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

#### **Тематика дискуссионных вопросов (блиц опросов)**

1. Факторы, влияющие на формирование и развитие банковской сферы.
2. Необходимость макроэкономического анализа банковской сферы
3. Цель и объект макроэкономического анализа банковской сферы.
4. Виды анализа макроэкономических процессов.
5. Принципы МАБС.

6. Выявление макроэкономических агентов, макроэкономических рынков, взаимосвязей и показателей с использованием агрегирования.
7. Понятие устойчивости банковской сферы.
8. Методы анализа устойчивости банковской сферы
9. Характеристика показателей, используемых для идентификации кризисных ситуаций при определении устойчивости банковской сферы.

#### 4.5. Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

N п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы.	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита - исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
Итого ОФО/ЗФО 44/119			



**Цель методических рекомендаций СРС** – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий. объяснить критерии оценивания.

СРС – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

**Целью СРС** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

**Задачи СРС:**

1. систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
2. углубление и расширение теоретической подготовки;
3. формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
4. развитие познавательных способностей и активности студентов;
5. творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развитие исследовательских умений;
7. использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины.

Основными формами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

1. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
2. написание рефератов, эссе; подготовка к практическим занятиям (подготовка сообщений, докладов, заданий);
3. составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
4. овладение студентами конкретных учебных модулей, вынесенных на самостоятельное изучение;
5. подбор материала, который может быть использован для написания рефератов,; подготовка презентаций;
6. составление глоссария, кроссворда по конкретной теме;
7. подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, диспуты, деловые игры);
8. анализ деловых ситуаций (мини-кейсов).

Границы между этими видами работ относительно, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

### **Тематика тем для самостоятельной работы:**

1. Анализ и институциональные особенности современной банковской сферы России
2. Анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы
3. Виды анализа макроэкономических процессов. Опрос по теоретическим вопросам
4. Выявление макроэкономических агентов, макроэкономических рынков, взаимосвязей и показателей с использованием агрегирования.
5. Основные направления реализации кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы.
6. Стабильность, устойчивость, надежность и равновесие банковской сферы.
7. Макроэкономическая эффективность и безопасность банковской сферы.
8. Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России.
9. Регулирование и надзор на этапе создания кредитных организаций.
10. Основные направления совершенствования банковского регулирования и надзора
11. Регулирование и надзор за финансово - нестабильными и несостоятельными кредитными организациями
12. Разработка банковских стратегий
13. Меры воздействия надзорного органа к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности

### **Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»**

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

#### **Примерная тематика научно-исследовательских работ и вопросы для рассмотрения:**

1. Анализ и оценка институционального состояния банковской сферы России.
2. Анализ и оценка уровня концентрации банковской сферы России
3. Анализ и оценка перспектив усиления степени универсализации (специализации) банков в банковской сфере России.
4. Анализ и оценка банков с государственным участием в банковской сфере России. Анализ и оценка банков с иностранным участием в банковской сфере России.
5. Анализ и оценка институциональных структур многофилиальных банков в банковской сфере России.
6. Анализ и оценка системообразующих банков в банковской сфере России.
7. Анализ и оценка институциональных проблем в банковской сфере России.
8. Анализ и оценка участия банков в системе страхования вкладов.
9. Анализ и оценка региональных банков в банковской сфере России.
10. Инфраструктурные организации финансового рынка (ИОФР), в том числе НКО: проблемы и тенденции развития на финансовом рынке России.
11. Меры Правительства и Банка России по повышению уровня капитализации банковского сектора.
12. Капитализация системно-значимых кредитных организаций.
13. Факторы роста сберегательного потенциала населения: зарубежный опыт, российская практика
14. Динамика кредитоспособности организаций нефинансового сектора экономики России.
15. Кредитование организаций нефинансового сектора экономики российскими коммерческими банками как фактор развития банковской сферы.
16. Влияние глобальной нестабильности на кредитование организаций нефинансового сектора экономики России.
17. Динамика кредитоспособности малых и средних предприятий России.
18. Влияние кредитования малых и средних предприятий российскими коммерческими банками как фактор развития банковской сферы.
19. Влияние глобальной нестабильности на кредитование малых и средних предприятий России.
20. Банковское кредитование населения в условиях нестабильности.
21. Анализ и оценка просроченной задолженности по кредитам физических лиц.
22. Особенности надзора за профессиональными участниками рынка ценных бумаг.
23. Особенности надзора за инвестиционными фондами.
24. Особенности надзора за субъектами страхового дела.
25. Особенности надзора за микрофинансовыми организациями.
26. Особенности надзора за прочими некредитными финансовыми организациями.

## 5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы применяемые для освоения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5 ОФО и УОФО; 4 курс ЗФО и УЗФО</i>				
Раздел 1 Макроэкономический анализ банковской сферы.	<p>Анализ и оценка институционального состояния банковской системы России</p> <p>Анализ и оценка институциональных структур многофилиальных банков в банковской системе России</p> <p>Анализ и институциональная оценка банковской инфраструктуры России</p> <p>Анализ и оценка привлеченных кредитными организациями средств организаций нефинансового сектора. Анализ и оценка иностранного капитала в банковском секторе России</p> <p>Анализ и оценка влияния инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал банковской системы России.</p> <p>Анализ и оценка влияния банковских рисков на кредитно - инвестиционный потенциал банковской сферы.</p> <p>Анализ структуры и динамики совокупных активов банковской сферы</p> <p>Финансовая нестабильность и ее влияние на состояние кредитного портфеля банковской сферы.</p> <p>Процентная политика банков как фактор</p>	<p><b>ОК-3</b></p> <p><b>ОК-6</b></p> <p><b>ПК-5</b></p> <p><b>ПК-6</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие макроэкономического анализа;</li> <li>– основные виды экономического анализа и их характеристики;</li> <li>– основные методы анализа элементов банковской системы;</li> <li>– основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;</li> <li>– количественные и качественные экономические взаимосвязи; основные математические и статистические методы и модели;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в банковской секторе; использовать основы экономических и правовых знаний в банковской сфере;</li> <li>– анализировать основные статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, использовать знания законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот,</li> </ul>	<p>информационная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>- самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>экономического роста.  Анализ и оценка состояния и перспектив кредитования малого и среднего предпринимательства  Финансовая нестабильность и ее влияние на инвестиционный портфель банковской сферы</p>		<p>систему расчетов, деятельность кредитных организаций;  – использовать знания по теории макроэкономического анализа для принятия инвестиционных и иных экономических решений;  – анализировать статистические данные;  – проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;  – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада;  – оценивать ожидаемые результаты банковской деятельности;  <b>владеть:</b>  – навыками анализа экономических процессов, происходящих на рынке банковских услуг;  – методами экономического анализа денежно-кредитной сферы;  – методами обработки финансовой, бухгалтерской и иной информации финансовых рынков;  – методами экономического анализа денежно-кредитной сферы;  – методами анализа отечественной и</p>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных банковских рынков;</li> <li>– владеть методами сбора, обработки и анализа функционирования денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в экономике;</li> <li>– базовыми навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.</li> </ul>	
<p>Раздел 2 Теоретические основы регулирования банковской сферы. Основы организации регулирования и надзора банковской сферы в России</p>	<p>Надзорная деятельность как средство обеспечения пруденциального регулирования. Модели банковского регулирования и надзора (институциональные модели регуляторов). Международно-признанные принципы банковского надзора (Базельские принципы эффективного банковского надзора) и их развитие. Роль надзора за кредитными организациями в формировании Установление порядка и критериев оценки учредителей кредитных организаций. Раскрытие информации о лицах, под контролем или значительным влиянием которых находится</p>	<p><b>ОК-3</b> <b>ОК-6</b> <b>ПК-5</b> <b>ПК-6</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения законодательства в области регулирования банковской сферы; источники банковского законодательства и их основные положения; законодательные основы организации деятельности кредитных организаций;</li> <li>– порядок предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения);</li> <li>– виды ответственности за нарушения законодательства, регламентирующего банковскую деятельность;</li> <li>– основы обеспечения устойчивого развития</li> </ul>	<p>информац и-онная лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические занятия;</li> <li>- письменные домашние задания;</li> <li>-</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>организация.</p> <p>Надзор за валютными, рыночными, операционными рисками, рисками российских кредитных организаций за рубежом.</p> <p>Надзор за системами внутреннего контроля в банках. Надзор за участием банков в системе страхования вкладов.</p> <p>Надзор за кредитными организациями в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.</p> <p>Особенности надзора за системно-значимыми кредитными организациями и банковскими группами.</p> <p>Система «ранней диагностики» финансовых трудностей кредитных организаций.</p> <p>Организация работы по выявлению проблемных кредитных организаций.</p> <p>Условия для принятия надзорным органом мер по предупреждению банкротства кредитных организаций. Порядок и условия осуществления указанных мер.</p> <p>Механизмы финансового оздоровления кредитных организаций и условия их применение.</p> <p>Меры воздействия надзорного органа к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности: состав мер, условия и особенности их применении.</p>		<p>кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и кредитных организаций;</li> <li>– основные методы анализа элементов банковской системы; основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы в правовом регулировании банковской деятельности и предлагать способы их решения;</li> <li>– рассчитывать и определять по показателям и экономическим нормативам платежеспособность и ликвидность коммерческого банка и его клиентов;</li> <li>– оценивать ожидаемые результаты банковской деятельности;</li> <li>– рассчитывать размер рыночного, процентного, валютного и фондового рисков кредитной организации;</li> <li>– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, элементов банковских структур;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения специальной экономической и</li> </ul>	самостоятельная работа студентов.



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Инспектирование деятельности кредитных организаций. Законодательная база, регулирующая деятельность подразделений инспектирования.		<p>банковской терминологией в области регулирования банковской сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;</li> <li>– навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;</li> <li>– приемами и навыками применения норм банковского права в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Семестр/курс ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
5/4	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	12/6

## 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» **прилагаются.**

### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Анализ и оценка институционального состояния банковской системы России
2. Анализ и оценка уровня концентрации банковской системы России
3. Анализ и оценка перспектив усиления степени универсализации банков в БС
4. Анализ и оценка перспектив усиления специализации банков в БС
5. Анализ и оценка количества банков с государственным участием в банковской системе России
6. Анализ и оценка количества банков с иностранным участием в банковской системе России

7. Анализ и оценка институциональных структур многофилиальных банков в банковской системе России
8. Анализ и оценка количества системообразующих банков.
9. Анализ и оценка институциональных проблем в банковской системе России
10. Анализ и оценка участия банков в системе страхования вкладов
11. Анализ и институциональная оценка региональных банков в банковской системе России
12. Анализ и институциональная оценка кредитной системы России
13. Анализ и институциональная оценка банковской инфраструктуры России
14. Анализ и оценка уровня капитализации банковского сектора.
15. Анализ и оценка сберегательного потенциала банковского сектора России.
16. Анализ и оценка привлеченных кредитными организациями средств организаций нефинансового сектора.
17. Анализ и оценка иностранного капитала в банковском секторе России
18. Анализ и оценка влияния инструментов рефинансирования на кредитно-инвестиционный потенциал банковской системы России.
19. Анализ и оценка влияния банковских рисков на кредитно - инвестиционный потенциал банковской сферы.
20. Анализ структуры и динамики совокупных активов банковской сферы
21. Качество кредитного портфеля как индикатор безопасности банковской деятельности
22. Влияние фактора «курс национальной денежной единицы» на кредитный портфель банковской сферы
23. Финансовая нестабильность и ее влияние на состояние кредитного портфеля банковской сферы.
24. Анализ и оценка просроченной задолженности кредитного портфеля банковской сферы.
25. Процентная политика банков как фактор экономического роста.
26. Причины и последствия изменения процентных ставок в банковской сфере.
27. Анализ и оценка состояния и перспектив ипотечного жилищного кредитования и его роль в обеспечении экономического роста.
28. Анализ и оценка состояния и перспектив кредитования малого и среднего предпринимательства
29. Финансовая нестабильность и ее влияние на инвестиционный портфель банковской сферы
30. Надзорная деятельность как средство обеспечения пруденциального регулирования.
31. Модели банковского регулирования и надзора (институциональные модели регуляторов).
32. Международно-признанные принципы банковского надзора (Базельские принципы эффективного банковского надзора) и их развитие.
33. Цели и задачи Банка России как органа регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
34. Роль надзора за кредитными организациями в формировании
35. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции надзора за деятельностью кредитных организаций.
36. Структурные подразделения Банка России, реализующие надзорные полномочия, их функции и компетенции, порядок взаимодействия.
37. Основные сферы надзорной деятельности Банка России как мегарегулятора на финансовом рынке.

38. Цель и задачи надзорной деятельности на этапе создания кредитных институтов. Международно-признанные требования к процедурам лицензирования деятельности кредитных организаций.

39. Установление порядка и критериев оценки учредителей кредитных организаций. Раскрытие информации о лицах, под контролем или значительным влиянием которых находится организация.

40. Основные ограничения в отношении состава и структуры капитала, контролируемые надзорным органом.

41. Необходимость и процедуры согласования кандидатов на руководящие должности в кредитных организациях.

42. Надзор за созданием в кредитных организациях систем внутреннего контроля.

43. Цель и задачи надзорной деятельности в процессе текущей деятельности кредитных организаций. Международно-признанные требования к процедурам текущего надзора.

44. Надзор за изменениями в структуре собственности кредитных организаций, составе высшего руководства.

45. Необходимость надзора за изменениями и дополнениями в устав и учредительный договор кредитных организаций.

46. Надзор за валютными, рыночными, операционными рисками, рисками российских кредитных организаций за рубежом.

47. Надзор за системами внутреннего контроля в банках. Надзор за участием банков в системе страхования вкладов.

48. Надзор за кредитными организациями в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма.

49. Особенности надзора за системно-значимыми кредитными организациями и банковскими группами.

50. Система «ранней диагностики» финансовых трудностей кредитных организаций. Организация работы по выявлению проблемных кредитных организаций.

51. Условия для принятия надзорным органом мер по предупреждению банкротства кредитных организаций. Порядок и условия осуществления указанных мер.

52. Механизмы финансового оздоровления кредитных организаций и условия их применение.

53. Меры воздействия надзорного органа к кредитным организациям за нарушение пруденциальных норм деятельности: состав мер, условия и особенности их применения.

54. Инспектирование деятельности кредитных организаций. Законодательная база, регулирующая деятельность подразделений инспектирования.

## **7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Банковское кредитование : учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. — 2-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=914121> (дата обращения 01.01.2018).

2. Гришина О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты / Гришина О.А., Звонова Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077> (дата обращения 01.01.2018).

3. Казимагомедов А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов.

- М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759928> (дата обращения 01.01.2018).
4. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522039> (дата обращения 01.01.2018).
5. Смулов А.М. Управление проблемной банковской задолженностью: Учебник / А.М.Смулов; Под ред. А.М.Смулова; Российский эконом. универ. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424141> (дата обращения 01.01.2018).

## 7.2 Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 21.03.2002) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №394-1 (ред. от 21.03.2002) «О центральном банке Российской Федерации (банке России)».
3. Федеральный закон от 08.07.1999 №144-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О реструктуризации кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 25.06.1999).
4. Федеральный закон от 23.06.1999 №117-ФЗ (ред. от 30.12.2001) «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг» (принят ГД ФС РФ 04.06.1999) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.07.2002).
5. Федеральный закон от 25.02.1999 №40-ФЗ (ред. от 21.03.2002) «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (принят ГД ФС РФ 18.09.1998).
6. Федеральный закон от 10.05.1995 №73-ФЗ «О восстановлении и защите сбережений граждан Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 24.02.1995).
7. Федеральный закон РФ от 09.10.1992 №3615-1 (ред. от 30.12.2001) «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 29.10.98 г. №164-ФЗ «О лизинге».
9. Инструкция ЦБ РФ от 16.01.2004 № 110-И «Об обязательных нормативах банков».
10. Инструкция ЦБ РФ от 12.07.1999 №84-И (ред. от 27.08.2001) «О порядке осуществления мер по предупреждению несостоятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».
11. Инструкция ЦБ РФ от 24.08.1998 №76-И (ред. от 17.03.1999) «Об особенностях регулирования деятельности банков, создающих и имеющих филиалы на территории иностранного государства».
12. Инструкция ЦБ РФ от 23.07.1998 №75-И (ред. от 20.12.2001) «о порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности».
13. Инструкция ЦБ РФ от 30.06.1997 №62а (ред. от 01.03.2001) «О порядке формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам».
14. Инструкция ЦБ РФ от 31.03.1997 №59 (ред. от 11.01.2002) «О применении к кредитным организациям мер воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности».
15. Инструкция ЦБ РФ от 17.09.1996 №8 (ред. от 03.04.2000) «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации».
16. Инструкция Сбербанка РФ от 26.10.1993 №26-р «О кредитовании юридических лиц учреждениями сберегательного банка российской Федерации».
17. Инструкция Сбербанка РФ от 30.06.1992 №1-р «О порядке совершения учреждениями сберегательного банка Российской Федерации операций по вкладам населения» (с изменениями, внесенными до 01.01.1996).

18. Приказ ЦБ РФ от 27.09.1996 №02-368 (ред. от 30.07.1998) «О введении в действие инструкции №49 «О порядке регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 27.09.1996 №49).

19. Приказ ЦБ РФ от 01.10.1997 №02-429 (ред. от 12.04.2002) «О введении в действие инструкции «О составлении финансовой отчетности» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 04.10.1997 №17).

20. Приказ ЦБ РФ от 02.07.1997 №02-287 (ред. от 23.03.2001) «Об утверждении инструкции «о порядке осуществления операций доверительного управления и бухгалтерском учете этих операций кредитными организациями Российской Федерации» (вместе с инструкцией ЦБ РФ от 02.07.1997 №63).

21. Письмо ЦБ РФ от 24.08.1993 №181-93 «О составлении общей финансовой отчетности коммерческими банками» (вместе с временной инструкцией ЦБ РФ от 24.08.1993 №17).

22. Банковское дело: Учеб. – 3-е изд. / Под ред. В.И. Колесникова, Л.П. Кроливецкой. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 480 с.

23. *Батракова Л.Г.* Анализ процентной политики коммерческого банка: Учебное пособие. – М.: Логос, 2012. – 152 с.

24. Деньги, кредит, банки. / Под ред. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., перераб. и доп. / - М.: Финансы и статистика, 2010. – 461 с.

### **7.3 Периодические издания**

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Бизнес и банки
4. Биржевое обозрение
5. Валютный спекулянт
6. Ведомости
7. Вестник Банка России
8. Вестник НАУФОР
9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит
11. Коммерсантъ
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Портфельный инвестор
14. РБК-Daily
15. Рынок ценных бумаг
16. Эксперт
17. Финанс
18. Финансы и кредит
19. D'
20. F&O

### **7.4 Интернет ресурсы**

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
2. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков
3. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
4. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
5. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России

6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
8. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
9. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
10. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
11. <http://www.fbid.ru/old/banks.htm> – сайты российских и зарубежных банков
12. <http://www.bankclub.ru/> – сайт Клуба банковских аналитиков

### 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

## 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.



Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Макроэкономический анализ и регулирование банковской сферы»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	(переносной)	
Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактико-специальной подготовки; Лекционная аудитория (Л), (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 308	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска учебная, мультимедийный проектор, демонстрационный материал	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft SQL Server Management</li> </ol>

		<p>Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: – 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution</p>
--	--	--

		<p>license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8</p>

		<p>(10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по</p>

		лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.
--	--	---