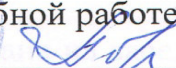
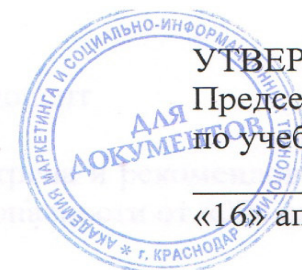


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.



Б1.В.ДВ.11.01

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Финансовые рынки» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. О.В. Мадатова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

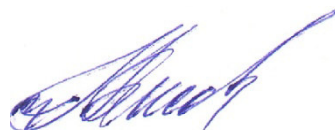
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент  О.В. Мадатова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

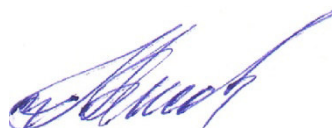


К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Л.В. Куцегреева, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4 Содержание и структура дисциплины	8
4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины	8
4.2. Структура дисциплины	9
4.3. Занятия лекционного типа	11
4.4. Занятия семинарского типа	11
4.5. Курсовые работы	22
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	22
5 Образовательные технологии	29
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	37
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	39
7.1. Основная литература	39
7.2. Дополнительная литература	39
7.3. Периодические издания	40
7.4. Интернет ресурсы	40
7.5. Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	41
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины	42

1 Цели и задачи освоения дисциплины

В программе подготовки будущих специалистов в сфере экономики важное место занимает курс Б1.В.ДВ.11.01 «Финансовые рынки». В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Предметом курса является функционирование современных финансовых рынков и деятельность различных финансовых институтов. Данные вопросы представляются особо актуальными на современном этапе развития экономики.

Целью дисциплины является: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- освоение теории финансовых рынков;
- место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;
- структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие;
- экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов;
- овладение основами операций с финансовыми инструментами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору к вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие знаний о современном состоянии экономической системы, особенностях формирования современной экономики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение навыками математической обработки статистических данных анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Финансовые рынки» имеет логическую связь с дисциплинами базовой части рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«Микроэкономика»; «Макроэкономика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также дисциплины вариативной части «Финансовое право», и дисциплин по выбору «Рынок ценных бумаг», «Банковское дело» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Финансовые рынки» в соответствии с видами профессиональной деятельности согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды макроэкономического анализа в банковской сфере; – внутренние и внешние факторы, оказывающие существенно влияние на динамику и структуру активов банковской сферы; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; – применять профессиональные экономические знания с целью принятия организационно-управленческих решений; – проводить анализ кредитно-инвестиционного потенциала банковской сферы; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; 	<ul style="list-style-type: none"> – методами выработки организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; – навыками проведения оценки макроэкономической эффективности и безопасности банковской сферы;
ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – нормативно правовое регулирования в банковской сфере; – стратегии обеспечения экономической безопасности банковской сферы; 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой документации регламентирующей функционирование рынка банковских услуг; – применять методы регулирования и надзора кредитных организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – методами выработки организационно-управленческих решений в банковской сфере; – навыками организация работы надзорного органа по выявлению проблемных кредитных организаций;
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	Знать	Знать

<ul style="list-style-type: none"> – методы проведения финансового анализа; – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на микро и макро уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и интерпретацию полученных результатов; – осуществлять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками разработке решений в области профессиональной деятельности; – навыками реализации направлений кредитно - инвестиционного потенциала банковской сферы;
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – социально-политические, общеэкономические и финансово-денежные факторы, оказывающие влияние на банковскую сферу; – показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять динамику изменения социально-экономических показателей; – осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – применять механизмы финансового оздоровления кредитных организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей.

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

–экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности финансовые, кредитные и страховые учреждения.

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

–поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Финансовые рынки» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

расчетно-экономическая деятельность:

–проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

–поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

–анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

–подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

организационно-управленческая деятельность:

–участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

4 Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6
2	Раздел 2 Рынок ценных бумаг	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-3 ОК-6 ПК-5
3	Раздел 3 Рынок производных финансовых инструментов	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5
4	Раздел 4 Институты финансовых рынков	домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), эссе	ОК-3 ОК-6

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
		(Э), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ПК-5

4.2. Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 5
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторные работа, всего	64/1.77	64/1.77
в том числе:		
<i>Лекции (Л)</i>	32/0.88	32/0.88
<i>Практические занятия (ПР)</i>	32/0.88	32/0.88
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	0,3/0,008
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,02	1/0,02
Самостоятельная работа в семестре, всего:	44/1,22	44/1,22
в том числе:		
Реферат (Р)	8/0,22	8/0,22
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	16/0,44	16/0,44
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	34,7/0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4курс 2 сессия	4курс 3сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	144(4)	36/1	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	16,3/0,45	2/0,05	14,3/0,39

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4курс 2 сессия	4курс 3сессия
Аудиторная работа, всего:	16/0,44	2/0,05	12/0,05
<i>Лекции (Л)</i>	8/0,22	2/0,05	6/0,16
<i>Практические занятия (ПР)</i>	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,008	-	0,3/0,008
Самостоятельная работа в семестре, всего:	119/3,30	34/0,94	85/2,36
Самостоятельное изучение разделов	43/1,19	9/0,25	34/0,94
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	72/2	23/0,63	49/1,36
Реферат (Р)	4/0,11	2/0,05	2/0,05
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	8,7/0,24	-	8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	экзамен	-	экзамен

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре ОФО, УОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	12	6	6			10	
2	Раздел 2 Рынок ценных бумаг	16	8	8			10	
3	Раздел 3 Рынок производных финансовых инструментов	20	10	10			12	
4	Раздел 4 Институты финансовых рынков	16	8	8			12	
	Итого 144	65,3	32	32	1,3		44	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на пятом курсе ЗФО, УЗФО

№ Раз дел а	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы				Самост оятельн ая работа	Контроль	
		Всего	Аудиторна я работа		Кон с, ИК, КА			
			Л	ПР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 курс 2 сессия								
1	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	2	2				34	
	Итого36	2	2				34	
4 курс 3 сессия								
2	Раздел 2 Рынок ценных бумаг	4	2	2			28	
3	Раздел 3 Рынок производных финансовых инструментов	4	2	2			26	
4	Раздел 4 Институты финансовых рынков	6	2	4			31	
	<i>Итого: 108</i>	14,3	6	8	0,3		85	8,7
	<i>Всего: 144</i>	16,3	6	8	0,3		119	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Финансовые рынки» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Финансовые рынки» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое

усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Финансовые рынки»: практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике 1. Сущность финансового рынка и его структура 2. Модели финансового рынка и факторы влияющие на его развитие	ОК-3 ОК-6 ПК-5 ПК-6	5/4 курс	6	0
2	Раздел 2 Рынок ценных бумаг 3. Социально-экономические основы национальных фондовых рынков 4. Инновации на финансовых рынках 5. Анализ финансовых индикаторов» 6. Национальные и международные валютные рынки механизм их функционирования	ОК-3 ОК-6 ПК-5	5/4 курс	8	2
3	Раздел 3 Рынок производных финансовых инструментов 7. Кредитный рынок и его финансовые инструменты 8. Рынок ссудных капиталов 9. Рынок драгоценных металлов	ОК-6 ПК-5	5/4 курс	10	2
4	Раздел 4 Институты финансовых рынков 10. Финансово-кредитные институты	ОК-3 ОК-6 ПК-5	5/4 курс	8	4
Итого				32	8

Тематика практических занятий по модулям дисциплины

Тема 1 «Сущность финансового рынка и его структура»

1. Сущность финансового посредничества. Понятие и элементы финансового рынка.
2. Элементы финансового рынка и их основные взаимосвязи.
3. Монетарная политика и создание денежных средств.
4. Ресурсная база финансового рынка.

5. Международные финансовые рынки. Взаимосвязи национального и мирового финансового рынков.

Контрольные вопросы

1. В чем заключается сущность финансового посредничества?
2. Какова роль и значение международных финансов?
3. Опишите этапы формирования национального финансового рынка.
4. Опишите этапы формирования международного финансового рынка?
5. Каковы основные функции финансового рынка?

Вопросы для научных дискуссий

1. Взаимодействие финансовой системы и финансового рынка.
2. Современное состояние международной финансовой системы.
3. Основные проблемы финансовой системы России на современном этапе.
4. Роль международных финансов в реализации потребностей субъектов финансового рынка.
5. Тенденции развития валютных рынков.

Темы научных эссе

1. Теоретические аспекты финансового посредничества.
2. Состояние и перспективы денежного рынка.
3. Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
4. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
5. Соотношение денежного рынка и рынка ссудных капиталов.

Темы рефератов

1. Виды ресурсов финансового рынка.
2. Международные финансы как движение инвалютных потоков.
3. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).
4. Международная финансовая система.
5. Международный финансовый рынок и его структура.
6. Параметры классификации элементов финансового рынка.

Тема 2 «Модели финансового рынка и факторы, влияющие на его развитие»

1. Общие факторы, влияющие на условия функционирования финансового рынка.
2. Внутренние факторы влияния.
3. Внешние факторы влияния.
4. Границы государственного финансового воздействия в условиях рыночной экономики.
5. Вопросы государственного финансового регулирования в документах ВТО.
6. Модели развития финансовых рынков.

Контрольные вопросы

1. Как глобализация влияет на финансовый рынок?
2. Как интеграция и конвергенция влияют на финансовый рынок?
3. Как конкуренция влияет на финансовый рынок?
4. Как международная финансовая регионализация влияет на финансовый рынок?
5. Как системы регулирования влияют на финансовые рынки?

Вопросы для научных дискуссий

1. Основные тенденции развития национального финансового рынка.
2. Основные тенденции развития мирового финансового рынка.
3. Взаимосвязь факторов влияния и этапов формирования международного финансового рынка.
4. Взаимосвязь факторов влияния и этапов формирования национального финансового рынка.
5. Сценарии развития финансового рынка России.

Темы научных эссе

1. Глобализация как причинно-следственный процесс развития международного финансового рынка.
2. Либерализация финансовых операций (международная практика).
3. Либерализация финансовых операций в России.
4. Тенденции глобализации и финансовые кризисы.
5. Создание международных региональных финансовых рынков.

Темы рефератов

1. Финансовый рынок России: современное состояние.
2. Факторы, препятствующие эффективному развитию финансового рынка России.
3. Соотношение мирового финансового рынка и мировой реальной экономики.
4. Конкуренция на российском финансовом рынке.
5. Предложение финансовых ресурсов на финансовом рынке России.

Тема 3 «Социально-экономические основы национальных фондовых рынков»

1. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг.
2. Вторичный рынок ценных бумаг.
3. Рынки казначейских ценных бумаг и ценных бумаг федеральных агентств.
4. Рынок муниципальных ценных бумаг.
5. Рынок обыкновенных акций.
6. Рынки для корпоративных ценных бумаг с высоким приоритетом.
7. Рынки для банковских обязательств.
8. Международный фондовый рынок и механизм его функционирования.

Контрольные вопросы

1. Каковы социально-экономические функции национальных фондовых рынков.
2. Каким образом РЦБ связан с рынком капитала.
3. В чем состоит отличие юридического подхода к пониманию сущности ценной бумаги от понимания экономистов?
4. Какова экономическая специфика эмиссионного соглашения?
5. Каковы ключевые проблемы современного этапа развития российского РЦБ.
6. В чем состоит необходимость профессионализации деятельности на РЦБ.
7. Каковы критерии профессиональной деятельности на РЦБ.
8. Какова роль в функционировании РЦБ эмитентов и инвесторов.
9. По каким признакам можно выполнить классификацию инвесторов и каковы характеристики отдельных подгрупп.
10. В чем состоит роль профессиональных посредников как участников РЦБ.
11. В чем состоит сущность деятельности отдельных субъектов группы инфраструктурных организаций.
12. Каковы основные направления регулирования деятельности РЦБ и какие институты обеспечивают их реализацию?
13. Каковы основные характеристики биржевого рынка торговли финансовыми инструментами.
14. Каковы основные этапы механизма биржевых операций на фондовой бирже?
15. Каковы проблемы и перспективы развития сектора государственных ценных бумаг?
16. Что отличает российский РЦБ от других национальных развивающихся рынков.

Вопросы для научных дискуссий

1. Источники финансирования деятельности хозяйствующих субъектов: внутренние и внешние, их характеристики, соотношение в зависимости от организационно-экономических внешних и внутренних факторов.
2. Закономерности и специфика развития российского фондового рынка в условиях финансовой глобализации.

3. Совершенствование государственного регулирования фондового рынка в современных российских условиях.
4. Фундаментальный анализ эмитентов в инвестиционной и регулятивной деятельности государства на РЦБ.
5. Проблемы выпуска и организации обращения муниципальных облигационных займов в РФ.
6. Управление процентным риском портфеля долговых заимствований банка и небанковского института.
7. Современные стратегии оптимизации фондовых портфелей.
8. Перспективы развития IPO в России.
9. Новые инструменты привлечения инвестиций на финансовых рынках.
10. Сценарии развития российского фондового рынка.

Темы научных эссе

1. Сектор фондовых услуг в России после вступления в ВТО.
2. Российский потенциал для создания мирового финансового центра.
3. Долгосрочная политика российского государства на рынке ценных бумаг.
4. Современные тенденции развития рынка ПФИ в РФ.
5. Использование срочных финансовых инструментов в стабилизации агропродовольственных рынков.

Темы рефератов

1. Финансовый инжиниринг с использованием ценных бумаг.
2. Формирование торговой и расчетно-депозитарной инфраструктуры на российском рынке ценных бумаг: проблемы, перспективы, возможные сценарии.
3. Рейтинг ценных бумаг: основы теории и практика.
4. Отраслевая структура российской экономики как фактор формирования фондового рынка.
5. Создание розничной сети центров Интернет-трейдинга как альтернатива торговым системам.
6. Создание специализированных сегментов РЦБ для международных операций.
7. Россия – мировой финансовый центр: проблемы и возможные перспективы.

Тема 4 «Инновации на финансовых рынках»

1. Понятие финансовой инновации и инновационной финансовой операции.
2. Виды финансовых инноваций и критерии отнесения к ним.
3. Основные виды инновационных финансовых институтов.

Контрольные вопросы

1. Каковы основные причины внедрения инноваций на финансовом рынке?
2. Каковы инновации на кредитном рынке в современных условиях?
3. Опишите инновационные операции на фондовом рынке.
4. Опишите деятельность инновационных видов финансовых институтов на различных сегментах финансового рынка.
5. Каковы основные риски, присущие финансовым инновациям?

Вопросы для научных дискуссий

1. Каким образом международные кредитные инновации способствуют выравниванию норм прибыли в национальных экономиках.
2. Инновации валютного биржевого и внебиржевого рынков.
3. Мотивация к финансовым инновациям.
4. Экзотические производные финансовые инструменты.
5. Хеджирование финансовых инноваций.

Темы научных эссе

1. Новации в сфере брокерско-дилерской деятельности.
2. Инновации в сфере комплексной страховой защиты субъектов финансового рынка.

3. Инновационные принципы инвестирования.
4. Перспективы создания российского рынка депозитарных расписок.
5. Развитие рынка акций стран СНГ.

Темы рефератов

1. Конкурентоспособность страны и ее воздействие на финансовые инновации.
2. Российские депозитарные расписки как способ увеличения ликвидности российского рынка ценных бумаг.
3. Учетная система рынка ценных бумаг в России: проблемы и направления развития.
4. Развитие системы расчетов и клиринга по операциям с ценными бумагами.
5. Формы Интернет-обслуживания на финансовом рынке.

Тема 5 «Анализ финансовых индикаторов»

1. Аксиомы финансового и технического анализа (теория оптимального валютного пространства Р. Манделла, валютный курс как индикатор эффективности национальных издержек производства в системе мировой торговли).
2. Методология финансового и технического анализа (инструменты сделок на валютных биржах, кросс-курс, валютная позиция банка, валютные инструменты внебиржевого валютного рынка).
3. Линии тренда (Trendlines) (выбор TD-точек и построение TD-линий, совершенствование метода отбора TD-точек, валютные ограничения, "курсовые перекосы").
4. Ценовые проекции (способы измерения сальдо платежного баланса, концепция баланса текущих операций, концепция базисного баланса, концепция ликвидности).
5. Выбор точек и коэффициентов коррекции (retracement ratios) (квалификаторы коррекции (Retracement Qualifiers), коэффициенты тенденции™ (Trend Factors™), индекс расширения диапазона (Range Expansion Index — REI) и индикатор Демарка (DeMarker Indicator).

Контрольные вопросы

1. Скальпинг. Индикаторы для скальпинга
2. Skdon Trend Signal - Прибыльный индикатор
3. Индикатор разворота
4. ТС Бабон
5. Индикатор Фибоначчи
6. Индикатор Ultra Wizard
7. Индикаторы дивергенций
8. Diamond Power Trend
9. Индикатор Эллиота
10. Индикаторы фрактал
11. Индикатор TREND alexcud 2
12. FX Prime
13. Индикатор свечей Candlestick Pattern Indicator
14. Индикатор Ларсена
15. Heiken Ashi
16. ISAKAS FlatTrend, Fisher_kuskus
17. Индикатор Rabbit v20.11.10.mq4
18. Индикатор Боллинджера. Новый
19. Billion Meter System. Отличный комплекс индикаторов
20. Heart и Probability Meter
21. Индикатор Элдера
22. Система внутридневной торговли LevelTrading
23. Индикатор Dolly, Dolly_Graphics
24. Market Profile индикатор — классическое решение рыночного профиля

25. Camarilla
26. Индикатор канала Zig Zag Channel
27. TrandValue
28. Индикатор QQE индикатор количественно-качественной оценки
29. Индикатор Fibonacci Auto Phenomenon
30. Aroon индикатор определяющий локальные вершины и впадины на графике
31. Осциллятор Чайкина
32. TRO MultiPair - индикатор для Meta Trader 4
33. Market Profile Рыночный профиль — инструмент, которым пользуются многие фьючерсные трейдеры
34. Support and Resistance Индикатор для MetaTrader 4 и MetaTrader 5
35. Murrey Math
36. Coppock — воплощение известного индикатора кривой Коппока
37. Price Alert (Сигнал по цене) MetaTrader индикатор
38. Индикатор Новостей
39. Candlestick Pattern Recognition. CandlestickPatternRecognition
40. Extended Regression StopAndReverse

Вопросы для научных дискуссий

1. Финансовые индикаторы: Рост евро приостановлен?
2. Фундаментальный анализ - от субъективности до индикаторов рынка
3. Финансовый рынок в России всегда был и будет в подчиненном состоянии?
4. Мини-IPO на ММВБ: новые возможности привлечения капитала для малого и среднего бизнеса?
5. Срочный рынок США: особенности, тенденции, перспективы.

Темы научных эссе

1. Комбинации опционов на внебиржевом рынке: стрэддл (стеллаж), стрэнгл, реверсия риска, мультивалютные опционы, уловные опционы, бинарные опционы, барьерные, бермудские, азиатские и другие виды опционов.
2. Перспективы привлечения капитала компаниями второго-третьего эшелонов: возможности, условия, инструменты.
3. Специфика брокерского бизнеса методов оценки, тенденции и перспективы российских брокеров.
4. Финансовые индикаторы на рынке ДЕПО.
5. Перспективы развития мирового финансового рынка в условиях глобализации.

Темы рефератов

1. Анализ доходности собственного капитала по методике фирмы "ДЮПОН".
2. Наиболее популярные индикаторы.
3. Волновой анализ по парам.
4. Анализ по индикатору Ишимоку.
5. Анализ методом Скользящих Каналов.
6. Анализ по Уровням Мюррея.
7. Анализ по Биллу Вильямсу.

Тема 6 «Национальные и международные валютные рынки механизм их функционирования»

1. Эволюция и структура валютного рынка.
2. Характеристика основных элементов.
3. Проблемы развития валютного рынка на современном этапе.
4. Базовые инструменты валютного рынка.
5. Международный валютный рынок и механизм его функционирования.

Контрольные вопросы

1. Понятие национального и международного валютных рынков.

2. Каковы функции валютного рынка?
3. Опишите участников и структуру валютного рынка.
4. Опишите основные операции валютного рынка.
5. Дайте характеристику тенденциям развития валютного рынка.

Вопросы для научных дискуссий

1. Общие и специальные функции валютного рынка.
2. Взаимосвязь валютного рынка с другими секторами финансового рынка.
3. Место международного валютного рынка в системе международного финансового рынка.
4. Деятельность валютных спекулянтов.
5. Функции валютных хеджеров на рынке.

Темы научных эссе

1. Система органов регулирования валютного рынка.
2. Место валютного рынка в системе мировой экономики.
3. Структурирование валютного рынка.
4. Виды и цели валютных ограничений.
5. Анализ и прогнозирование валютных курсов.

Темы рефератов

1. Особенности валютных рынков.
2. Этапы развития мирового валютного рынка.
3. Базовые концепции сущности валютного курса.
4. Валютные конверсионные операции.
5. Центры валютной торговли и индикации.

Тема 7 «Кредитный рынок и его структура»

1. Понятие и характеристика национального кредитного рынка.
2. Структура кредитного рынка и характеристика его сегментов.
3. Правовые основы функционирования кредитного рынка в России.
4. Виды кредитов, представляемых на межбанковском кредитном рынке.
5. Виды кредитов, представляемых в сегменте корпоративного кредитования.
6. Виды кредитов, представляемых на потребительском кредитном рынке.
7. Влияние глобализации на развитие национального кредитного рынка.

Контрольные вопросы

1. Каковы функции национального кредитного рынка?
2. Укажите черты, характерные только для национальных кредитных рынков.
3. Чем отличается кредитный рынок от рынка ссудных капиталов?
4. Чем отличается кредитный рынок от финансового рынка?
5. Дайте характеристику участников национального кредитного рынка.
6. Каковы цели участия банков в операциях межбанковского кредитного рынка?

Вопросы для научных дискуссий

1. Охарактеризуйте взаимосвязь международных и национальных кредитных рынков.
2. Проблемы и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации.
3. Обоснуйте, почему именно в кредитных операциях, где в роли заемщика выступают юридические или физические лица, а в роли кредитора - банк, проявляется суть банковского кредита.
4. В чем состоит функциональная роль национальной ассоциации кредитных брокеров?
5. Каковы факторы, определяющие функционирование российского кредитного рынка?

Темы научных эссе

1. Адекватность российского кредитного рынка современному этапу развития рыночной экономики.
2. Особенности развития регионального кредитного рынка (на примере банковской системы Краснодарского края).

3. Механизмы управления концентрацией кредитных рисков на национальном кредитном рынке.
4. Центральный Банк Российской Федерации - как регулирующий орган национального кредитного рынка.
5. Инструменты влияния кредитного рынка на экономику.

Темы рефератов

1. Этапы формирования и становления кредитного рынка РФ.
2. Центральный банк – как кредитор последней инстанции.
3. Оценка качества кредитного портфеля российских коммерческих банков.
4. Структурный продуктовый анализ российского кредитного рынка.
5. Преобразование кредитного рынка в условиях инновационного развития экономики России.

Тема 8 «Рынок ссудных капиталов»

1. Теоретико-понятийный аппарат сущности и эволюционного развития рынка ссудных капиталов в экономической науке.
2. Эволюционные и рациональные подходы к капиталообразованию: рынок сбережений и рынок инвестиций.
3. Современные тенденции состояния и развития рынка ссудных капиталов в России.
4. Основные индикаторы рынка ссудных капиталов.
5. Движение капитала и международное финансовое регулирование.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте способы борьбы с вывозом капитала за рубеж Российской Федерации.
2. Дайте оценку функционированию небанковских кредитных институтов на рынке ссудного капитала.
3. Выявите основные индикаторы рынка капитала и приведите их характеристику.
4. Назовите основные национальные модели формирования рынка ссудных капиталов.
5. Какие теоретические подходы к исследованию сущностной природы рынка ссудных капиталов Вы знаете?

Вопросы для научных дискуссий

1. Современные проблемы функционирования рынка ссудных капиталов в условиях транзитивной экономики.
2. Влияние кризисных явлений на формирование финансового поведения институциональных инвесторов и заемщиков на рынке ссудных капиталов
3. Воспроизводственный процесс и рынок ссудных капиталов: особенности взаимодействия.
4. Институциональные проблемы государственного регулирования инвестиционных процессов на рынке ссудного капитала в различных течениях макроэкономической теории.
5. Трансмиссионный механизм денежно-кредитного регулирования Центрального Банка на рынке ссудных капиталов.

Темы научных эссе

1. Гипотеза финансовой нестабильности Х. Мински и ее проявление на рынок ссудных капиталов.
2. Финансовые инфекции и их проникновение на национальный рынок ссудных капиталов.
3. Взаимодействие глобальных финансово-экономических процессов в условиях движения ссудного капитала.
4. Загадки финансовой глобализации: феномен «национального смещения», парадокс Филдстайна-Хориоки, замедление чистых международных потоков капитала.
5. Финансовый акселератор и его функционирование на рынке капиталов (по работам Бен-Бернанке).

Темы рефератов

1. Проблемы развития денежно-кредитных отношений в России.
2. Экономическая роль рынка ссудных капиталов и его структура.
3. Функциональная природа рынка ссудных капиталов.
4. Роль ссудного процента в рыночной экономике и его трактовка.
5. Инфляционные ожидания инвесторов и трансформация их финансового поведения на рынке ссудных капиталов.

Тема 9 «Рынок драгоценных металлов»

1. Понятие и функции рынка.
2. Основные участники рынка.
3. Базовые операции рынка.
4. Направления развития рынка.

Контрольные вопросы

1. Дайте понятия рынка драгоценных металлов, рынка золота.
2. Определите мировые центры торговли драгоценными металлами и особенности их функционирования.
3. Основные операции на рынке драгоценных металлов.
4. Стандартные подходы к операциям с драгоценными металлами.

Вопросы для научных дискуссий

1. Операции центральных банков с золотыми резервами.
2. Роль и место золотых резервов в совокупных резервах центральных банков.
3. Накопление золота в мире: тенденции и перспективы.
4. Тезаврация драгоценных металлов.
5. Мировой опыт функционирования центров по торговле золотом.

Темы научных эссе

1. Становление и развитие мирового рынка драгоценных металлов.
2. Золото как резервное средство.
3. Мировая специализация на торговле драгоценными металлами.
4. Использование золота в международных расчетах.
5. Спрос и предложение драгоценных металлов.

Темы рефератов

1. Золото в истории развития мировых денег.
2. Мировой процесс демонетизации золота.
3. Анализ рынка драгоценных металлов на современном этапе.
4. Мировые золотые резервы: динамика накопления и использования.

Тема 10 «Финансово-кредитных институтов»

1. Финансовые посредники.
2. Депозитарные институты: виды деятельности и характеристики.
3. Страховые компании, их основные операции
4. Инвестиционные компании, их основные операции.
5. Финансовые компании, их основные операции.
6. Пенсионные фонды, их основные операции.
7. Влияние глобализации на деятельность финансово-кредитных институтов.

Контрольные вопросы

1. Каковы классификации финансово-кредитных институтов и их операций?
2. Каковы классификации банков и их операций?
3. Каковы основные требования к деятельности инвестиционных банков?
4. Каковы основы организации деятельности паевых инвестиционных фондов в России?
5. Дайте качественную и количественную характеристику деятельности управляющих компаний в России.

6. Дайте характеристику страховой организации как финансового института.

Вопросы для научных дискуссий

1. Институты коллективного инвестирования в российской и зарубежной практике.
2. Состояние и перспективы развития паевых инвестиционных фондов в России.
3. Проблемы деятельности управляющих компаний в России.
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков.
5. Особенности развития небанковских финансово-кредитных институтов в России.

Темы научных эссе

1. Функциональная роль банков в финансовой системе.
2. Перспективы деятельности управляющих компаний в России.
3. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (отечественный опыт).
4. Особенности страхования рисков профессиональных участников финансового рынка (зарубежный опыт).
5. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро- и микроэкономическом уровнях, в укреплении финансового состояния страховых организаций и в отношениях с клиентами.

Темы рефератов

1. Банки как основные участники финансового рынка.
2. Виды небанковских финансово-кредитных институтов.
3. Страховые услуги, предоставляемые субъектам финансового сектора экономики.
4. Состав и источники формирования инвестиционных ресурсов страховщика.
5. Пенсионные фонды на финансовом рынке: российский и зарубежный опыт.

Методические указания для проведения круглых столов

Круглый стол - один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма занятий позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога. Эта форма обучения применяется на лабораторных занятиях по темам.

Круглый стол — семинарское занятие, в основу которого преднамеренно заложены несколько точек зрения на один и тот же вопрос. Обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям и решениям.

Цель - обеспечить свободное, не регламентированное обсуждение поставленных вопросов.

Составляющие КС:

1. неразрешенный вопрос
2. равноправное участие всех заинтересованных сторон
3. выработка приемлемых решений

Формы:

1. Пассивная — когда несколько преподавателей или специалистов обсуждают тему, а группа слушает. Применяется из-за отсутствия предварительной подготовки или при желании продемонстрировать обучающимся профессиональный уровень обсуждения темы.

2. Когда тему обсуждает как бы сам с собой ведущий, но подключает к осуждению учащихся, задавая им конкретные вопросы.

3. Активная — когда идет именно обсуждение, а ведущий сумев завязать разговор с «обратной связью», направляет его.

Критериями оценки круглого стола являются оценка зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся активно участвовал в круглом столе, его высказывания отражали полноту знаний. Обучающийся может грамотно аргументировать

свою точку зрения. Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимает активного участия в круглом столе, не аргументирует свою точку зрения. «Круглый стол» - современная форма публичного обсуждения или освещения каких - либо вопросов, когда обучающиеся, имеющие равные права, высказываются по очереди или в определенном порядке.

Тематика тем для проведения круглых столов

1. Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.
2. Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.
3. Производные финансовые инструменты, их функции и цели применения.
4. Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.
5. Теория рациональных ожиданий и гипотеза информационной эффективности фондового рынка. Слабая, средняя и сильная формы эффективности.
6. Саморегулирование финансового рынка.
7. Этика фондового рынка и традиции делового оборота как элементы регулятивной инфраструктуры рынка ценных бумаг.
8. Раскрытие информации как базовый принцип функционирования рынка ценных бумаг

4.5. Курсовые работы

В рамках изучения дисциплины «Финансовые рынки» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом.

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной (домашней) работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Финансовые рынки» в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения домашней (самостоятельной) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Финансовые рынки»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Раздел 2. Рынок ценных бумаг	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита - исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
3	Раздел 3. Рынок производных финансовых инструментов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
4	Раздел 4. Институты финансовых рынков	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
Итого ОФО 44/ ЗФО 119			

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Финансовые рынки»

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализ влияния на них различных факторов, а также изучение взаимодействия между явлениями с целью получить убедительно доказанные и полезные для науки и практики решения с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно-исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (отчета, проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведенных в процессе выполнения курсовых проектов по другим дисциплинам и иных научных работ;
- наличие оригинальных творческих идей;
- опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;
- научную направленность кафедры и т.д.

Примерная тематика научно-исследовательских работ

1. Роль финансового рынка в накоплении капитала и финансировании производства в России
2. Долгосрочные циклы мировой экономики и их воздействие на финансовый рынок
3. Качественная и количественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации
4. Ключевые проблемы развития рынка ценных бумаг в России
5. Оценка капитализации российского рынка акций и перспективы ее роста
6. Российский рынок корпоративных облигаций: состояние, проблемы, перспективы развития
7. Крупнейшие рейтинговые агентства мира и их методика выставления рейтинга облигаций и заемщиков
8. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ
9. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время
10. Ключевые проблемы развития рынка производных финансовых инструментов в России
11. Инструменты и технологии рынка FORTS
12. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ
13. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт
14. Смешанная модель рынка ценных бумаг: плюсы и минусы, проблемы и тенденции развития
15. Система аттестации персонала профессиональных участников рынка ценных бумаг: мировая и российская практика
16. Функции и организационная структура инвестиционного банка
17. Виды конфликтов интересов в брокерско-дилерской компании и методы их регулирования

Задание на самопроверку усвоенного материала

Вариант № 1

1. Задание. Назовите четыре основных баланса денежных потоков в экономике страны:
 - а) - баланс активов и пассивов
 - баланс доходов и расходов государства

- региональные и местные бюджеты
 - балансы банковской системы
 - б) -баланс национальной денежной массы
 - баланс денежных доходов и расходов населения
 - государственный бюджет
 - платежный баланс страны
 - в) -баланс прибылей и убытков
 - баланс финансовых ресурсов государства
 - баланс финансовых ресурсов предприятий
 - баланс наличных и безналичных денег
 - г) -баланс денег в обращении
 - баланс денег по международным расчетам
 - баланс цен обращающихся товаров
 - баланс распределения благородного металла
 - д) -баланс доходов и расходов населения
 - золотовалютные резервы
 - активы и пассивы ЦБ
 - баланс операций валютного рынка
2. Задание. Ликвидность денег - это:
- а) способность к обмену без потери номинальной стоимости
 - б) способность выполнять функцию меры стоимости
 - в) способность иметь весовое содержание благородного металла
 - г) способность определять издержки товара
 - д) способность выполнять функции обращения и платежа
3. Задание. Дайте определение кассовым остаткам:
- а) один из видов денежных активов
 - б) наличные деньги населения
 - в) деньги в кассах банков
 - г) остатки наличных и безналичных денег собственника
 - д) наличная денежная масса в обращении
4. Задание. Коэффициент предпочтения ликвидности рассчитывается как отношение:
- а) номинальной и реальной процентной ставки
 - б) денежного потока к приросту денег
 - в) денежного дохода, оставляемого собственником у себя ко всему полученному доходу
 - г) рыночной цены товара к издержкам производства
 - д) прибыли к собственному капиталу
5. Задание. Счет «депо» предназначен для записи собственности на:
- а) валюту
 - б) деньги
 - в) золото
 - г) ценные бумаги
 - д) нефинансовые активы
6. Задание. Под «авалем» понимается:
- а) поручительство по кредиту
 - б) поручительство по ценной бумаге
 - в) обязательство по договору
 - г) приказ об оплате денег
 - д) распоряжение о переводе ценностей или активов
7. Задание. Вексельный кредит представляет собой:
- а) выпуск банком своих векселей
 - б) выпуск государством своих векселей
 - в) денежный кредит под обеспечение векселями

- г) денежный кредит под обеспечение акциями
 - д) кредит ценными бумагами
8. Задание. Реальный объем денег включает:
- а) сумму, измеренную в одних и тех же денежных единицах
 - б) сумму, измеренную в условных единицах
 - в) сумму, измеренную в денежных единицах с учетом изменения их покупательной способности
 - г) сумму, измеренную в валюте партнера по внешнеэкономической операции
 - д) сумму, измеренную в сопоставимых ценах
9. Задание. Конвертируемость валют определяется:
- а) размерами национального золотого запаса
 - б) условиями обмена национальной валюты на золото
 - в) условиями специальных международных соглашений
 - г) конкурентоспособностью национальных товаров на мировом рынке
 - д) уровнем инфляции
10. Задание. Какой из активов является наиболее ликвидным:
- а) наличность
 - б) депозитный сертификат
 - в) акции инвестиционных компаний
 - г) вексель
 - д) облигация
11. Задание. Инструменты валютного рынка:
- а) аккредитивы
 - б) банковские переводы и акцепты
 - в) сберегательные сертификаты
 - г) депозитные сертификаты
 - д) тратты
12. Задание. Обеспечением международного кредита не могут являться:
- а) акции
 - б) складские свидетельства
 - в) обязательства должника
 - г) банковские акцепты
 - д) коммерческие акцепты
13. Задание. По видам кредитов национальный кредитный рынок разделяют на следующие сегменты:
- а) рынок ссуд-депозитов;
 - б) рынок межбанковских кредитов;
 - в) рынок коммерческих кредитов;
 - г) рынок производительных кредитов;
 - д) рынок ипотечных кредитов;
 - е) рынок потребительских кредитов и т.д.;
 - ж) рынок кредитных деривативов.

Вариант №2

1. Задание. К какой форме кредита относится потребительский кредит:
- а) банковский
 - б) коммерческий
 - в) государственный
 - г) лизинговый
 - д) ипотечный
2. Задание. Наименее ликвидным средством из перечисленных является:
- а) наличные деньги

- б) золото
 - в) драгоценности
 - г) акции и облигации
 - д) недвижимость
3. Задание. Номинальная стоимость остается неизменной из года в год:
- а) дома
 - б) банкноты
 - в) автомобиля
 - г) золота
 - д) серебра
4. Задание. Стоимость золота зависит от:
- а) внешнего вида
 - б) места добычи
 - в) количества
 - г) резервов
 - д) цены
5. Задание. – это международные расчеты на основе зачета требований с оплатой сальдо
- а) соглашение
 - б) курс
 - в) клиринг
 - г) блок
 - д) депозит
6. Задание. Денежный ... стал основой экономической жизни людей
- а) актив
 - б) эквивалент
 - в) суррогат
 - г) поток
 - д) запас
7. Задание. Денежный – это потребность в деньгах
- а) запас
 - б) актив
 - в) эквивалент
 - г) спрос
 - д) расход
8. Задание. Функции валютного рынка:
- а) обеспечение краткосрочных кредитов импортерам
 - б) хеджирование открытых валютных позиций
 - в) долгосрочное кредитование в валюте
 - г) трансферт средств из одной валюты в другую
 - д) предоставление банкам возможности покупать срочные векселя в инвалюте
9. Задание. Операции валютного рынка:
- а) долгосрочное кредитование
 - б) хеджирование
 - в) денежные переводы
 - г) факторинг
 - д) клиринг
 - е) краткосрочное кредитование
10. Задание. Участник валютного рынка, извлекающий прибыль за счет одновременной купли-продажи одной и той же валюты на разных рынках:
- а) хеджер
 - б) арбитражер

- в) трейдер
- г) дилер
- д) брокер

11. Задание. Механизм эмиссии банкнот через кредитование коммерческих банков обеспечен

- а) векселями
- б) ценными бумагами
- в) золотом
- г) валютой

12. Задание. Операции на ... рынке связаны с куплей-продажей ценных бумаг

- а) товарном
- б) валютном
- в) открытом
- г) национальном

13. Задание. На рынке межбанковских кредитов (МБК) у банков нетто-кредиторов:

- а) сумма размещенных кредитов превышает сумму привлеченных;
- б) сумма привлеченных кредитов превышает сумму размещенных;
- в) сумма привлеченных кредитов равна сумме размещенных кредитов.

Вариант №3

1. Задание. Формы обеспечения международного кредита:

- а) обязательство должника, оформленное простым векселем
- б) залог товаров
- в) товарораспорядительные документы
- г) ценные бумаги

2. Задание. Виды международных кредитов по технике предоставления:

- а) частные
- б) синдицированные
- в) наличные
- г) межгосударственные

3. Задание. Факторинг:

- а) инкассирование банком дебиторской задолженности клиента
- б) предоставление материальных ценностей в аренду без перехода права собственности
- в) предоставление материальных ценностей с переходом права собственности

4. Задание. Факторы, не влияющие на размер процентной ставки по международным кредитам:

- а) сумма контракта
- б) динамика валютного курса
- в) срок кредита
- г) организационно-правовой статус предприятия-заемщика
- д) наличие гарантии по кредиту
- е) характер рисков

5. Задание. Валютные ограничения по текущим операциям на российском рынке имеют место:

- а) в операциях между резидентами и нерезидентами
- б) в операциях между резидентами

6. Задание. Коммерческие документы в международных расчетах:

- а) переводной вексель
- б) железнодорожная накладная
- в) таможенные счета-фактуры
- г) чек
- д) сертификат происхождения товара

- е) платежная расписка
7. Задание. Финансовые документы в международных расчетах:
- а) переводной вексель
 - б) страховой полис
 - в) счет-спецификация
 - г) транспортные накладные
 - д) сертификат качества
 - е) чек
8. Задание. Банковская валютная документация по международным расчетам:
- а) сертификат качества
 - б) выписки операций по валютным счетам
 - в) складская записка
 - г) валютная расписка
 - д) тратта
9. Задание. Предпосылки формирования современных валютных рынков:
- а) развитие средств транспорта
 - б) открытие новых морских путей
 - в) создание мировой валютной системы
 - г) развитие международных экономических связей
 - д) демонетизация золота
 - е) усиление концентрации и централизации банковского капитала
10. Задание. Валютные рынки относятся к рынкам:
- а) краткосрочного капитала
 - б) долгосрочного капитала
 - в) любого по срокам функционирования капитала
11. Задание. влияет на спекулятивный спрос на деньги
- а) цена
 - б) ссудный процент
 - в) объем товаров
 - г) скорость оборота денег
12. Задание. Направления стратегической валютной политики России:
- а) образование полномасштабного валютного контроля за валютными операциями;
 - б) осуществление текущего валютного контроля за валютными операциями;
 - в) регулирование режима валютного курса и его динамики на рынке;
 - г) противодействие "бегству" капитала за границу;
 - д) введение конвертируемости рубля.
13. Задание. На межбанковском кредитном рынке действует система регулярно рассчитываемых и публикуемых индикаторов стоимости кредитов — ставки:
- а) MIBOR,
 - б) MIBID,
 - в) MIACR,
 - г) LIBOR,
 - д) INSTAR.

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Финансовые рынки» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим и (или) лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских проектов;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Финансовые рынки», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы применяемые для освоения дисциплины «Финансовые рынки»

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 5 ОФО и УОФО; 4 курс ЗФО и УЗФО</i>				
Раздел 1 Роль и функции финансовых рынков в экономике	<p>Финансовый рынок. Функции финансового рынка.</p> <p>Денежный рынок. Рынок капитала. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок). Рынок производных финансовых инструментов.</p> <p>Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг).</p> <p>Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов.</p> <p>Основные мировые тенденции развития финансовых рынков.</p> <p>Процентные ставки и факторы их определяющие. Механизм формирования процентной ставки на рынке. Виды процентных ставок.</p> <p>Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Виды рисков, связанных с ценными бумагами.</p> <p>Систематический (рыночный) и</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p>	<p>знать:</p> <p>финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники</p> <p>финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции</p> <p>современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать факторы, воздействующие на финансовые рынки</p> <p>оценивать риски на финансовом рынке</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения сравнительной характеристики финансовых систем;</p> <p>методикой выявления проблем информационных асимметрий на финансовом рынке и их решений в различных типах финансовых систем;</p> <p>опытом проведения секьюритизации финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке</p> <p>навыками разработки мероприятий развития российского финансового рынка и методы их решения;</p>	<p>информационная лекция;</p> <p>- практические занятия;</p> <p>- письменные домашние задания;</p> <p>- самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>несистематический (специфический) риск портфеля. Требуемая доходность по инструменту.</p> <p>Асимметрия информации: ложный выбор и моральный риск. Особенности решения проблемы информационной асимметрии в различных типах финансовых систем.</p>			
<p>Раздел 2 Рынок ценных бумаг</p>	<p>Ценные бумаги. Классификации ценных бумаг.</p> <p>Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимость акций.</p> <p>Дивиденды. Дивидендная политика. Стоимостная оценка простых и привилегированных акций. Модели оценки акций и их применение на практике.</p> <p>Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию. Фондовые индексы.</p> <p>Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента (варранты). Подписные права.</p> <p>Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-5</p>	<p>знать: акции, облигации, векселя и их виды, российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития; рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски.</p> <p>уметь: использовать депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков в российской и зарубежной практике классифицировать производные инструменты, связанные с акциями: оценивать область и масштабы применения применять зарубежный опыт на российском финансовом рынке ценных бумаг;</p> <p>владеть: технологиями использования на современном финансовом рынке различных видов ЦБ; навыки работы с российскими ценными бумагами на международных финансовых рынках.</p>	<p>информационная лекции; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>оценка доходности облигаций. Дюрация. Выпускность и кривизна. Рейтинг облигаций.</p> <p>Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг.</p> <p>Вексель. Вексельное законодательство. Системы вексельного права. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Стоимостная оценка векселя. Доходность векселей.</p> <p>Коммерческие бумаги. Депозитные и сберегательные сертификаты.</p> <p>Товарораспорядительные ценные бумаги. Складские свидетельства. Коносаменты.</p> <p>Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия.</p>			

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Евробумаги. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов.			
Раздел 3 Рынок производных финансовых инструментов	<p>Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов.</p> <p>Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж.</p> <p>Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России.</p> <p>Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели.</p> <p>Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.</p> <p>Понятие и сущность фьючерсов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Виды фьючерсов.</p> <p>Технология сделок с фьючерсами. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.</p>	ОК-6 ПК-5	<p>знать: особенные свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов; систему принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.</p> <p>уметь: осуществлять организацию и ведение биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами; выявлять проблемы биржевой торговли производными ценными бумагами; находить сферы применения и выявлять основные проблемы использования кредитных п.ц.б.</p> <p>владеть: навыками инновационных процессов на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов); методикой определения форвардной цены и цены форвардного контракта, форвардных валютных курсов, форвардной цены товара; определением фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках; определением опциона как производного продукта-инструмента; сопоставлением с иными вариантами использования этого термина.</p>	информационная лекция; - практические занятия; - письменные домашние задания; - самостоятельная работа студентов.

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Стратегии применения фьючерсов. Хеджирование фьючерсными контрактами.</p> <p>Понятие и сущность опционов. Виды опционов.</p> <p>Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ премии опциона. Модели определения премии опциона.</p> <p>Стратегии применения опционов.</p> <p>Понятие и сущность свопов. Виды свопов. Участники свопов и их цели.</p> <p>Использование свопов в международной практике и на финансовом рынке России.</p> <p>Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.</p>			
Раздел 4 Институты финансовых рынков	Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг,	ОК-3 ОК-6 ПК-5	знать: виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; группы профессиональных участников рынка ценных бумаг; инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности уметь: проводить операции коммерческих банков с	

Наименование модуля дисциплины (темы)	Содержание (модули)	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.</p> <p>Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг.</p> <p>Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы.</p> <p>Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы.</p> <p>Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование.</p> <p>Профессиональная этика участников финансового рынка.</p> <p>Виды финансовых посредников (институтов) и их место на финансовом рынке. Депозитные институты. Контрактные институты.</p>		<p>ценными бумагами;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы эмитента и инвестора на рынке ценных бумаг</p>	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Финансовые рынки»

Семестр/курс ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
5/4	ПР	Проекты, деловые игры, кейс методы	12/6

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Финансовые рынки» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует Положению о проведении контроля успеваемости студентов в академии. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники
2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки
3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции
4. Сравнительная характеристика финансовых систем
5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем
6. Риски на финансовом рынке
7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке

8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка
9. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения
10. Перспективы формирования мирового финансового центра в России
11. Акции и их виды. Виды цены акций
12. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
13. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
14. Облигации и их виды
15. Рынок корпоративных облигаций в России
16. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке
17. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски
18. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции
19. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке
20. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике
21. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт
22. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках
23. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов.
24. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов.
25. История становления срочного рынка в мире. История срочного рынка в России. Перспектива этого рынка в мире и РФ.
26. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). Характеристика этих процессов.
27. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
28. Общая характеристика форвардного контракта.
29. Основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
30. Особенности определения форвардных валютных курсов.
31. Особенности определения форвардной цены товара.
32. Определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
33. Правила ценообразования на фьючерсы
34. Определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставление с иными вариантами использования этого термина.
35. Виды опционов.
36. Ценообразование опционов
37. Опционные стратегии
38. Организация биржевой торговли опционами.
39. Свойства и характеристики свопов. Отличия свопа от иных производных инструментов. Место и роль свопов на срочных рынках.
40. Экзотические свопы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.

41. Экзотические опционы: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
42. «Погодные» производные: общая характеристика, структура, особенности ценообразования.
43. Сфера применения и основные проблемы использования кредитных деривативов.
44. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды
45. Операции коммерческих банков с ценными бумагами Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности
46. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гришина О. А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 410 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549077> (дата обращения 01.01.2018).
2. Гузнов А.Г. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557810> (дата обращения 01.01.2018).
3. Кирьянов, И.В. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488348> (дата обращения 01.01.2018).
4. Новиков А.И. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363854> (дата обращения 01.01.2018).
5. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330> (дата обращения 01.01.2018).
6. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940807> (дата обращения 01.01.2018).

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.94 № 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
3. Федеральный закон от 22.04.96 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
4. Федеральный закон от 11.03.97 № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе»
5. Федеральный закон 29.07.98 № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»

6. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»
7. Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах»
8. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р)
9. Абрамов А.Е. Инвестиционные фонды. Доходность и риски, стратегии управления портфелем, объекты инвестирования в России. /М. Альпина Бизнес Букс, 2005.
10. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов. 2-е русск. изд. (пер. с 7-го междунар. изд.) - М.: Олимп-Бизнес, 2008. — 1008 с.
11. Боди З., Мертон Р. Финансы. Пер. с англ. – М.: Изд-во: Вильямс, 2007.
12. Коттл С., Мюррей Р.Ф., Блок Ф.Е. Анализ ценных бумаг Грэма и Додда / Пер с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2000. – 704 с. ил.
13. Кохен Д. Страх, алчность и паника на фондовых рынках : Пер. с англ. - М. : СмартБук, 2009. - 368с.
14. Методические указания для проведения семинарских занятий, написания эссе и рефератов по дисциплине «Финансовые рынки» (для магистров по направлению подготовки 080100 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»): Учебное пособие – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 30 с.
15. Миркин Я. Рынок ценных бумаг: воздействие фундаментальных факторов, прогноз и политика развития. – М.: Альпина бизнес букс, 2002.
16. Семенкова Е.В. Операции с ценными бумагами : Учебник / Акад. народного хоз. при Правит. РФ. - М. : Дело, 2009. - 486с. - (Образовательные инновации).

7.3. Периодические издания

1. Банковские услуги
2. Банковское дело
3. Бизнес и банки
4. Биржевое обозрение
5. Валютный спекулянт
6. Ведомости
7. Вестник Банка России
8. Вестник НАУФОР
9. Вопросы экономики
10. Деньги и кредит
11. Коммерсантъ
12. Мировая экономика и международные отношения
13. Портфельный инвестор
14. РБК-Daily
15. Рынок ценных бумаг
16. Эксперт
17. Финанс
18. Финансы и кредит
19. D'
20. F&O

7.4. Интернет ресурсы

1. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Банка России
2. <http://www.arb.ru/site/> – официальный сайт Ассоциации российских банков

3. <http://capital.ru/> – информационно – аналитический сайт
4. <http://web.100p.ru/business/bank/> – банковский рейтинг, ссылки на банки
5. <http://fofo.ru/> – электронный справочник банков России
6. <http://dombankov.ru/> – информационный портал о банках и финансах
7. <http://creditvd.com/> – информационный сайт о банках, о кредите
8. <http://www.banki.ru/> – информационный портал
9. <http://www.bankir.ru/> – информационно – аналитический портал
10. <http://www.bankir.lv/> – информационно – аналитический портал
11. <http://www.fbid.ru/old/banks.htm> – сайты российских и зарубежных банков
12. <http://www.bankclub.ru/> – сайт Клуба банковских аналитиков

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка
2. Годовые отчеты и квартальные обзоры по мировым финансовым рынкам Банка международных расчетов (BIS Annual Report; BIS Quarterly Review. International banking and financial market developments)
3. Статистическая база данных Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics
4. Данные Мировой федерации бирж - годовые отчеты (Annual report), ежемесячные бюллетени (Focus)
5. Электронная библиотека Social Science Research Network
6. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER)
7. База научных электронных ресурсов Business Source Complete компании EBSCO Publishing
8. Базы данных информационных агентств Bloomberg, Reuters
9. База данных по фондовым индексам MSCI
10. База данных валютных курсов Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовые рынки» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Финансовые рынки»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме.

8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.
- с нарушениями зрения

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Финансовые рынки» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовые рынки» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Финансовые рынки»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовые рынки» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Финансовые рынки»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска;	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет безопасности жизнедеятельности; Лаборатория безопасности и жизнедеятельности; Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы; Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Кабинет огневой подготовки; Кабинет тактико-специальной подготовки; Лекционная аудитория (Л), (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА) 308	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска учебная, мультимедийный проектор, демонстрационный материал	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

238 (Л)	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска,	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима

		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: – 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016</p>
--	--	--

		<p>подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04</p>

		<p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. ИС:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04</p>

		<p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---