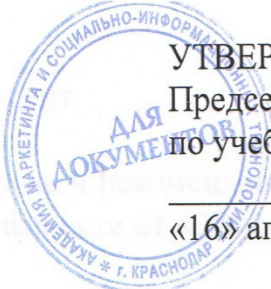


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.09.02**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ АУДИТ: АНАЛИЗ РИСКОВ БИЗНЕС-  
ПРОЦЕССОВ**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.Г. Щербинина, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



А.Г. Щербинина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Н.В. Лактионова, зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор «Сервис-Строй», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	9
4.1 Содержание разделов дисциплины	9
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	11
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	12
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13
5. Образовательные технологии	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	28
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
7.1. Основная литература	30
7.2. Дополнительная литература	30
7.3. Периодические издания	30
7.4 Интернет-ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	31
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» предназначена для реализации требований к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

**Целью изучения** дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» является получение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний, в соответствии с требованиями и стандартом дисциплины; воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, развитие контрольных функций и их осуществления в учетной работе.

В процессе изучения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» необходимо решить следующие **задачи**:

- определить место аудита в системе финансово-хозяйственного контроля;
- сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;
- дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;
- понять структуру и последовательность аудиторских проверок;
- изучить особенности документального оформления аудита и его результатов;
- рассмотреть нормативную базу аудиторской деятельности и особенности его нормативного регулирования;
- показать основные методики аудита;
- приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практический аудит: оценка рисков бизнес процессов» является дисциплиной вариативной части профильного блока дисциплин по выбору направления 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Предлагаемый цикл лекций и практических занятий строится на базе уже полученных студентами знаний по теории бухгалтерского учета, бухгалтерскому финансовому и управленческому учету, комплексному анализу хозяйственной деятельности, анализу финансовой отчетности, налогообложению, финансам, правоведению, экономики организаций.

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены следующие дисциплины: Б1.Б.14 «Статистика», Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет», Б1.В.07 «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум, по бухгалтерскому учету и отчетности».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплины ФТД.3 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавра, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</li> <li>– основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– порядок взаимоотношений различных субъектов при проведении аудита;</li> <li>– понятие риска в аудите и его компонентов;</li> <li>– принципы и правила аудита;</li> <li>– виды услуг, оказываемые аудитором и аудиторской организацией по договору;</li> <li>– опыт разработки стандартов аудита в Российских и зарубежных аудиторских фирмах;</li> <li>– состав внутрифирменных стандартов в ведущих аудиторских фирмах России;</li> <li>– методы разработки аудиторских стандартов;</li> <li>– приемы и направления использования стандартов аудита в практике аудиторских проверок;</li> <li>– фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;</li> <li>– требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</li> <li>– права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</li> <li>– порядок составления плана и программы аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увязывать методику аудита с бухгалтерским учетом, анализом;</li> <li>– соблюдать принципа конфиденциальности в аудиторской деятельности;</li> <li>– обосновать рациональный состав стандартов аудиторской деятельности;</li> <li>– разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности;</li> <li>– использовать стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов;</li> <li>– планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки;</li> <li>– составить план и программу аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</li> <li>– специальной терминологией;</li> <li>– способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>– представлением о связи аудита с другими дисциплинами</li> </ul>

<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;</li> <li>– основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>– требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>– методические приемы проверки отдельных объектов аудита;</li> <li>– систему организации внутреннего контроля и методы ее оценки;</li> <li>– правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;</li> <li>– специальные аспекты аудита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</li> <li>– применять методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;</li> <li>– организовать и осуществить проверку на основании внутреннего контроля на предприятии;</li> <li>– разрабатывать программы аудиторских проверок;</li> <li>– выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</li> <li>– грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>– формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>– способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>– способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</li> <li>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>– познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики;</li> <li>– практическими навыками об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризованного учета;</li> </ul>
<b>ДК-2 – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора аудиторских доказательств;</li> <li>– перечень документов, оформляемых сторонами при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о возможных нарушениях результатов аудита в</li> </ul>

<p>проведении проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проверки отдельных элементов бухгалтерского учета;</li> <li>– особенности обобщения информации при аудите оказания услуг сопутствующих аудиту;</li> <li>– порядок документального оформления аудиторской проверки и ее результатов;</li> <li>– методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить требуемую документацию о выполнении сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– организовать и осуществить проверку в состоянии внутреннего контроля в организации;</li> <li>– проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции;</li> <li>– подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке;</li> <li>– составлять все виды аудиторских заключений;</li> <li>– разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> <li>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предприятием аудиторской деятельностью</li> </ul>	<p>управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешать конфликты в аудиторской деятельности и принимать необходимые меры по их устранению;</li> <li>– навыками получения информации о связанных сторонах при проведении аудита;</li> <li>– практическими навыками о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта</li> </ul>
---	--	---

Освоение дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» обеспечивает подготовку бакалавров экономики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

Освоение дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

**1) расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**3) организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;



## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Аудит бизнес-процессов	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5 ДК-2
2	Раздел 2. Внутренний контроль, аудит, комплаенс-риск	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5 ДК-2

### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	30/0,833	30/0,833
Аудиторные работа, всего	29,8/0,828	29,8/0,828
в том числе:		
лекции	20/0,556	20/0,556
практические занятия (ПР)	9,8/0,272	9,8/0,272
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)	–	–
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	42/1,167	42/1,167
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	20/0,556	20/0,556
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	–	–
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	22/0,611	22/0,611
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	–	–
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр	
		8 5 курс, 1 сессия	9 5 курс, 2 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	36/1	36/1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	8,2/0,228	2/0,056	6,2/0,172
Аудиторная работа, всего:			
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,112	2/0,056	2/0,056
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,111	–	4/0,111
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	–	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,666	34/0,944	26/0,722
Самостоятельное изучение разделов	30/0,834	20/0,556	10/0,278
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,832	14/0,388	16/0,444
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	–	–	–
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3,8/0,106	–	3,8/0,106
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	–	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Раздел 1. Аудит бизнес-процессов	17,8	12	5,8	–	–	24	–
2	Раздел 2. Внутренний контроль, аудит, комплаенс-риск	12	8	4	–	–	18	–
	Итого: 72	30	20	9,8	0,2	–	42	–

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Раздел 1. Аудит бизнес-процессов	4	2	2	–	–	34	–
2	Раздел 2. Внутренний контроль, аудит, комплаенс-риск	4,2	2	2	0,2	–	26	3,8
	Итого: 72	8,2	4	4	0,2	–	60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 – Содержание и структура дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<b>Раздел 1 Аудит бизнес-процессов.</b> Вводная лекция. Тема 1.1. Международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	0,8	–
2	Тема 1.2. Аудит бизнес-процессов: когда и как его проводить.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
3	Тема 1.3. Сравнительный анализ бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг).	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
4	Тема 1.4. Анализ рисков, определенных менеджментом.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
5	Тема 1.5. Ключевые показатели эффективности аудита и методы оценивания.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
6	Тема 1.6. Оценка рисков бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	
7	<b>Раздел 2 Внутренний контроль, аудит, комплаенс-риск.</b> Тема 2.1. Внутренний контроль качества аудиторских услуг, оказываемых аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
8	Тема 2.2. Применение принципа существенности в работе внутреннего аудита.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
9	Тема 2.3. Внутренний аудит рисков, оценка эффективности процедур управления.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
10	Тема 2.4. Организация комплаенс-контроля в компании. Заключительная лекция.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
	Итого			9,8	4

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Раздел 1 Аудит бизнес-процессов.</b> Вводная лекция. Тема 1.1. Международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
2	Тема 1.2. Аудит бизнес-процессов: когда и как его проводить.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
3	Тема 1.3. Сравнительный анализ	Разбор теоретического	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг).	материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	
4	Тема 1.4. Анализ рисков, определенных менеджментом.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
5	Тема 1.5. Ключевые показатели эффективности аудита и методы оценивания.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
6	Тема 1.6. Оценка рисков бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
7	<b>Раздел 2 Внутренний контроль, аудит, комплаенс-</b>	Разбор теоретического материала;	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<b>риск.</b> Тема 2.1. Внутренний контроль качества аудиторских услуг, оказываемых аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.	изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	
8	Тема 2.2. Применение принципа существенности в работе внутреннего аудита.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Тема 2.3. Внутренний аудит рисков, оценка эффективности процедур управления.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Тема 2.4. Организация комплаенс-контроля в компании. Заключительная лекция.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

### 1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

### 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.



Таблица 8 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины  
«Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p><b>Раздел 1 Аудит бизнес-процессов.</b> Вводная лекция. Тема 1.1. Международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля.</p>	<p>Международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля, требования SoX, Eugo-SoX и нормативные документы РФ. Изучение среды, в которой функционирует организация; регуляторных и иных факторов, определяющих основные риски ее деятельности, системы внутреннего контроля.</p>	<p>ОК-6 ПК-5 ДК-2</p>	<p><b>знать:</b> международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля; системы внутреннего контроля; <b>уметь:</b> – увязывать методику аудита с бухгалтерским учетом, анализом; – наблюдать принципа конфиденциальности в аудиторской деятельности; – обосновать рациональный состав стандартов аудиторской деятельности; – разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности; – использовать стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов; – ориентироваться в среде, в которой функционирует компания; – определять факторы, определяющие основные риски компании; <b>владеть:</b> – основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; –самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
Тема 1.2. Аудит бизнес-процессов: когда и как его проводить.	Изменения рыночного и рационального использования ресурсов. Своевременный аудит бизнес-процессов. Понятия «бизнес-процесс», «внутренний аудит бизнес-процессов». Аудит бизнес-процессов: участники, организация, порядок проведения. Виды бизнес-процессов: примеры и описание. Методы проведения аудита и источники информации	<p>ОК-6 ПК-5 ДК-2</p>	<p>Результаты освоения (знать, уметь, владеть)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальной терминологией;</li> <li>– способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>– представлением о связи аудита с другими дисциплинами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг;</li> <li>– основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита;</li> <li>– порядок взаимоотношений различных субъектов при проведении аудита;</li> <li>– принципы и правила аудита;</li> <li>– виды услуг, оказываемые аудитором и аудиторской организацией по договору;</li> <li>– опыт разработки стандартов аудита в Российских и зарубежных аудиторских фирмах;</li> <li>– состав внутрифирменных стандартов в ведущих аудиторских фирмах России;</li> <li>– методы разработки аудиторских стандартов;</li> <li>– приемы и направления использования стандартов аудита в практике аудиторских проверок;</li> <li>– фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;</li> <li>– требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</li> <li>– права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>осуществлении аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок составления плана и программы аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>– составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки;</li> <li>– составить план и программу аудиторской проверки;</li> <li>– понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных;</li> <li>– применять методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;</li> <li>– организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;</li> <li>– разрабатывать программы аудиторских проверок;</li> <li>– выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;</li> <li>– грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;</li> <li>– формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> </ul>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</li> <li>– составить требуемую документацию о выполнении сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля в организации;</li> <li>– проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции;</li> <li>– подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке;</li> <li>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</li> <li>– способностью выполнять аудиторские процедуры на автоматизированных системах;</li> <li>– способностью оценивать принцип непрерывной деятельности организации;</li> <li>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>– познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики;</li> <li>– практическими навыками об особенностях проведения аудита в условиях</li> </ul>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.3. Сравнительный анализ бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг).	Сравнительный анализ бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг): по количественным и качественным показателями; среди подразделений компании; с лучшими мировыми практиками; с отраслевыми аналогами.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p>компьютеризированного учета</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы проведения сравнительного анализа бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь осуществлять сравнительный анализ бизнес-процессов и контролей;</li> <li>– разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> <li>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>–самостоятельная работа студентов.</li> </ul>
Тема 1.4. Анализ рисков, определенных менеджментом.	Анализ рисков, определенных менеджментом. Оценка матрицы рисков. Анализ организационной структуры, разделения обязанностей и полномочий, в том числе на уровне корпоративного управления. Анализ информационных технологий	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы экономического анализа применяемого в аудите;</li> <li>– понятие риска в аудите и его компонентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</li> <li>– проводить анализ рисков и давать им оценку;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>–самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Тема 1.5. Ключевые показатели эффективности аудита и методы оценивания.</p>	<p>(ИТ). Оценка рисков. Общие компьютерные контроли в области информационных технологий.</p> <p>Ключевые показатели эффективности аудита:</p> <p>1. Финансы (выполнение плана выпуска продукции; финансовые результаты деятельности; доходность вложений, инвестиций; рентабельность деятельности; оборотный капитал);</p> <p>2. Отношения с заказчиками и покупателями (доля рынка, которую занимает организация; соотношение серийной продукции и индивидуальных заказов; количество претензий со стороны клиентов; финансовые потери от задолженности покупателей);</p> <p>3. Внутренние бизнес-процессы (уровень производительности труда; количество запасов, которые не используются более 1 квартала; загруженность производственных станков, оборудования);</p> <p>4. Обучение и</p>	<p>ОК-6 ПК-5 ДК-2</p>	<p>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– методы экономического анализа применяемого в аудите;</p> <p>– ключевые показатели эффективности аудита: в области финансов; отношения с заказчиками и покупателями; внутренние бизнес-процессы; обучение и совершенствование организации;</p> <p>– методы оценивания;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– осуществлять необходимые расчеты;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– практическими навыками о направлениях использования результатов аудита в управлении повышением эффективности деятельности предпринимательской деятельности экономического субъекта</p>	<p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.6. Оценка бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности.	<p>совершенствование организации (задачи на повышение квалификации; индекс удовлетворенности работников; соблюдение регламента документооборота; доля затрат на исследование). Методы оценивания.</p> <p>Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется. Оценка рисков бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности. Изучение документооборота основных бизнес-процессов. Определение уровня существенности; существенных статей отчетности и бизнес-процессов; составление карт рисков. Оценка эффективности контролей и разработка рекомендаций.</p> <p>Оценка рисков в аудите: понятие риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудиторского риска; ограничения, присущие аудиту. Компоненты риска</p>	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие риска в аудите и его компонентов;</li> <li>– документооборот основных бизнес-процессов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку рисков бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности</li> <li>– определять уровень существенности существенных статей отчетности и бизнес-процессов; составление карт рисков;</li> <li>– давать оценку эффективности контролей и разрабатывать рекомендации;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ответные действия аудитора в отношении выявленных рисков. Оценка риска хозяйственной деятельности аудируемого лица: характера деятельности аудируемого лица, способов ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, результатов финансовых результатов деятельности аудируемого лица и других внутренних и внешних факторов. Оценка риска системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольной среды, информационной системы, оценки рисков аудируемым лицом, мониторинга средств контроля аудируемым лицом</p>			
<p><b>Раздел 2 Внутренний контроль, аудит, комплаенс-риск.</b> Тема 2.1. Внутренний контроль качества аудиторских услуг, оказываемых</p>	<p>Общая характеристика системы внутреннего контроля качества услуг аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов. Обязанности руководства аудиторской организации, индивидуального аудитора по</p>	<p>ОК-6 ПК-5 ДК-2</p>	<p><b>знать:</b> – состав внутренних стандартов в ведущих аудиторских фирмах России; – методы разработки аудиторских стандартов; – приемы и направления использования стандартов аудита в практике аудиторских проверок;</p>	<p>– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная</p>



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.	<p>обеспечению качества аудиторских услуг. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудиторской организации в отношении принятия на обслуживание нового клиента или продолжении сотрудничества с клиентом. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудиторской организации в отношении кадровой работы. Контроль качества выполнения задания по аудиту: формирование аудиторской группы, надзор за выполнением задания, обзорная проверка качества выполнения задания. Мониторинг системы внутреннего контроля качества, проводимый аудиторской организацией, индивидуальным аудитором: текущее рассмотрение и оценка системы внутреннего контроля качества, инспекция отдельных аудиторских заданий, документирование сведений о функционировании системы внутреннего контроля качества.</p>		<p>– систему организации внутреннего контроля и методы ее оценки;  – правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита, а также оценки принципа непрерывной деятельности организации в процессе аудита;  – специальные аспекты аудита;  <b>уметь:</b>  – организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;  – разрабатывать программы аудиторских проверок;  – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности;  – грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;  – формировать программу проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;  <b>владеть:</b>  – представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии</p>	<p>работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 2.2. Применение принципа существенности в работе внутреннего аудита.	Существенность в аудите: понятие, значение, подход к определению. Порядок применения существенности при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязь существенности и аудиторского риска.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<b>знать:</b> – методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков; <b>уметь:</b> – применять методические приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки; <b>владеть:</b> – специальной терминологией; – способностью оценивать аудиторские риски	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 2.3. Внутренний аудит рисков, оценка эффективности процедур управления.	Внутренний аудит в системе контроля и управления рисками. Сравнительная характеристика внутреннего контроля и внутреннего аудита. Схема внедрения интегрированной системы внутреннего аудита и управления рисками организации. Направление развития внутреннего аудита в области управления рисками компании, оценка ее эффективности; <b>уметь:</b> – анализировать полученную аудитором информацию; – исследовать важнейшие финансовые и экономические показатели; – выявлять ошибки и искажения в бухгалтерском учете и отчетности; <b>владеть:</b> – практическими навыками о направлениях использования результатов аудита в управлении	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<b>знать:</b> – процедуру проведения внутреннего аудита в системе контроля и управления рисками; – схема внедрения интегрированной системы внутреннего аудита и управления рисками организации; – направления развития внутреннего аудита в области управления рисками; – систему управления рисками компании, оценка ее эффективности; <b>уметь:</b> – анализировать полученную аудитором информацию; – исследовать важнейшие финансовые и экономические показатели; – выявлять ошибки и искажения в бухгалтерском учете и отчетности; <b>владеть:</b> – практическими навыками о направлениях использования результатов аудита в управлении	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 2.4. Организация комплаенс-контроля в компании. Заключительная лекция.	<p>Понятие «комплаенс-контроль». Комплаенс-контроль как корпоративная идеология компании. Системы комплаенс-контроля. Основные функции комплаенс-контроля. Комплаенс риски. Внутренний контроль и комплаенс: в чем разница. Основные навыки, которыми должен обладать специалист в области комплаенс-контроля. Организация комплаенс-контроля в компании. Договорная политика, контроль, финансовый контроль, налоговый контроль.</p>	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p>повышением предпринимательской экономической субъекта эффективности деятельности</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «комплаенс-контроль»;</li> <li>– основные функции комплаенс-контроля, комплаенс риски;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</li> <li>– разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
8/9	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	6/2

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Международное и национальное регулирование организации системы внутреннего контроля, требования SoX, Euro-SoX и нормативные документы РФ.
2. Изучение среды, в которой функционирует организация; регуляторных и иных факторов, определяющих основные риски ее деятельности, системы внутреннего контроля.
3. Понятия «бизнес-процесс», «внутренний аудит бизнес-процессов».
4. Аудит бизнес-процессов: участники, организация, порядок проведения.
5. Виды бизнес процессов: примеры и описание.

6. Методы проведения аудита и источники информации.
7. Сравнительный анализ бизнес-процессов и контролей (бенчмаркинг): по количественным и качественным показателями.
8. Анализ рисков, определенных менеджментом. Оценка матрицы рисков.
9. Анализ организационной структуры, разделения обязанностей и полномочий, в том числе на уровне корпоративного управления.
10. Анализ информационных технологий (ИТ). Оценка рисков. Общие компьютерные контроли в области информационных технологий.
11. Ключевые показатели эффективности аудита и методики расчета.
12. Оценка рисков бизнес-процессов подготовки финансовой отчетности. Изучение документооборота основных бизнес-процессов.
13. Определение уровня существенности; существенных статей отчетности и бизнес процессов; составление карт рисков.
14. Оценка эффективности контролей и разработка рекомендаций.
15. Оценка рисков в аудите: понятие риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности и аудиторского риска; ограничения, присущие аудиту.
16. Компоненты риска существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ответные действия аудитора в отношении выявленных рисков.
17. Оценка риска хозяйственной деятельности аудируемого лица: характера деятельности аудируемого лица, способов ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности, финансовых результатов деятельности аудируемого лица и других внутренних и внешних факторов.
18. Оценка риска системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольной среды, информационной системы, оценки рисков аудируемым лицом, мониторинга средств контроля аудируемым лицом.
19. Общая характеристика системы внутреннего контроля качества услуг аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов.
20. Обязанности руководства аудиторской организации, индивидуального аудитора по обеспечению качества аудиторских услуг.
21. Принципы и процедуры внутреннего контроля качества аудиторской организации в отношении принятия на обслуживание нового клиента или о продолжении сотрудничества с клиентом.
22. Мониторинг системы внутреннего контроля качества, проводимый аудиторской организацией, индивидуальным аудитором: текущее рассмотрение и оценка системы внутреннего контроля качества, инспекция отдельных аудиторских заданий, документирование сведений о функционировании системы внутреннего контроля качества.
23. Существенность в аудите: понятие, значение, подход к определению.
24. Порядок применения существенности при проведении аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
25. Внутренний аудит в системе контроля и управления рисками.
26. Сравнительная характеристика внутреннего контроля и внутреннего аудита.
27. Схема внедрения интегрированной системы внутреннего аудита и управления рисками организации.
28. Направления развития внутреннего аудита в области управления рисками. Система управления рисками компании, оценка ее эффективности.
29. Понятие «комплаенс-контроль». Системы комплаенс-контроля.
30. Основные функции комплаенс-контроля. Комплаенс риски. Организация комплаенс-контроля в компании.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556464>
2. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : в 2 ч. Часть 2. Практический аудит : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915793>
3. Мишанова Е.В. Практический аудит: Учебное пособие / Мишанова Е.В., Грачева А.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 164 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780057>
4. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546676>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие / С.Н. Орлов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 284 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467975>
2. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232>
3. Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767277>
4. Савин А.А. Аудит : Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 188 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435869>
5. Сигидов Ю.И. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670>
6. Федоренко И. В., Аудит: Учебник /Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519623>
7. Филиппев Д.Ю. Аудит: Учебное пособие / Филиппев Д.Ю., Пислегина Н.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768>

### **7.3. Периодические издания**

1. Эксперт URL: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
2. Издательство «Бухгалтерский учет» URL: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
3. Издательский дом «Главбух» URL: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
4. URL: [www.ach.gov.ru/](http://www.ach.gov.ru/) – Счетная палата РФ.
5. URL: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) – Центральный Банк РФ.
6. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), [www.gaap.ru/](http://www.gaap.ru) – Министерство финансов РФ.

## 7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы,

необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов» представлен в таблице 13.



Таблица 13 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Практический аудит: анализ рисков бизнес-процессов»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)</b>		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска; проектор, экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор, экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор, экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор, экран для	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проектора, ноутбук (переносной)	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	(переносной)	
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Project профессиональный 2016.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(Autodesk Education Team). Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p>
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visual Studio Enterprise</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>