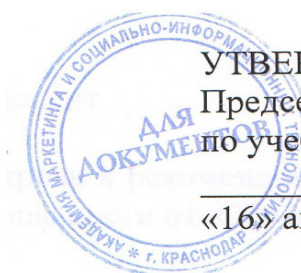


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»  
(г. Краснодар)**

**Факультет инновационного бизнеса и экономики**

**Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности**

 УТВЕРЖДАЮ  
Председатель НМС, проректор  
по учебной работе, профессор  
Н.Н. Павелко  
«16» апреля 2018 г.

**Б1.В.ДВ.09.01**

**ОСНОВЫ АУДИТА**

рабочая программа по дисциплине  
для студентов направления подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) образовательной программы  
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника  
«БАКАЛАВР»**

Краснодар  
2018

Рабочая программа по дисциплине «Основы аудита» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. А.Г. Щербинина, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент

А.Г. Щербинина

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и  
экономической безопасности,  
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,  
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

Н.В. Лактионова, зав. кафедрой бухгалтерского учета и анализа кандидат экономических наук, доцент Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Павлиди Р.А., директор ООО «Сервис - Строй», г. Краснодар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	11
4.5 Курсовая работа	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. Образовательные технологии	19
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	29
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	29
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	30
7.1. Основная литература	30
7.2. Дополнительная литература	31
7.3. Периодические издания	31
7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
7.5 Методические указания и материалы по видам занятий	31
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	33

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Основы аудита» предназначена для реализации требований к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

**Целью изучения** дисциплины «Основы аудита» является получение студентами необходимых и достаточных теоретических знаний, в соответствии с требованиями и стандартом дисциплин, практических навыков по вопросам особенностей проведения аудита и документального оформления его результатов.

В процессе изучения дисциплины «Основы аудита» необходимо решить следующие **задачи**:

- определить место аудита в системе финансово-хозяйственного контроля;
- сформировать представление об особенностях и основных элементах аудиторских проверок, теоретических основ, важнейших понятиях, принципах аудита;
- дать представление о сущности и назначении аудита как финансового контроля и о его роли в управлении государством и формировании налоговой и финансово-экономической политики;
- понять структуру и последовательность аудиторских проверок;
- изучить особенности документального оформления аудита и его результатов;
- рассмотреть нормативную базу аудиторской деятельности и особенности его нормативного регулирования;
- показать основные методики аудита;
- приобрести навыки использования информации для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- ознакомить студентов с последними изменениями и достижениями в этой сфере.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Предлагаемый цикл лекций и практических занятий строится на базе уже полученных студентами знаний по теории бухгалтерского учета, бухгалтерскому финансовому и управленческому учету, комплексному анализу хозяйственной деятельности, анализу финансовой отчетности, налогообложению, финансам, правоведению, экономики организаций.

Программа составлена с учетом того, что студентами освоены следующие дисциплины: Б1.Б.14 «Статистика», Б1.Б.17 «Бухгалтерский учет», Б1.В.07 «Бухгалтерский финансовый и управленческий учет», Б1.В.ДВ.10.01 «Практикум, по бухгалтерскому учету и отчетности».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Основы аудита» знания и умения могут быть использованы при изучении дисциплины ФТД.В.03 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» и др.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформулированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– место аудита в системе контроля;</li> <li>– основные отличия аудита от других форм контроля;</li> <li>– необходимость аудита и применимость его результатов;</li> <li>– содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации положения по регулированию аудиторской деятельности;</li> <li>– особенности регулирования аудиторской деятельности;</li> <li>– основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– принципы и правила аудита</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– увязывать методику аудита с бухгалтерским учетом, анализом;</li> <li>– пользоваться нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающими принципами и концепциями аудита;</li> <li>– специальной терминологией;</li> </ul>
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– хозяйствующие субъекты, подлежащие обязательному аудиту;</li> <li>– виды услуг, оказываемые аудитором и аудиторской организацией по договору;</li> <li>– квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;</li> <li>– права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудитора, а также руководства и собственников аудируемого субъекта, связанные с аудиторской деятельностью;</li> <li>– порядок составления плана и программы аудиторской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять уровень существенности и уровень аудиторского риска;</li> <li>– применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;</li> <li>– составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки;</li> <li>– составить план и программу аудиторской проверки;</li> <li>– оценить состояние систем бухгалтерского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью оценивать аудиторские риски;</li> <li>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</li> <li>– навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок;</li> </ul>

<p>проверки; – систему организации внутреннего контроля и методы ее оценки</p>	<p>учета и внутреннего контроля; – документально оформлять все этапы аудиторской проверки</p>	
<p><b>ДК-2</b> – способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>		
<p><b>Знать</b></p>	<p><b>Уметь</b></p>	<p><b>Владеть</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– методы сбора аудиторских доказательств;</li> <li>– перечень документов, оформляемых сторонами при проведении проверки;</li> <li>– особенности проверки отдельных элементов бухгалтерского учета;</li> <li>– особенности обобщения информации при аудите оказания услуг сопутствующих аудиту;</li> <li>– порядок документального оформления аудиторской проверки и ее результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</li> <li>– составить требуемую документацию о выполнении сопутствующих аудиту услуг;</li> <li>– организовать и осуществить проверку в состоянии внутреннего контроля в организации;</li> <li>– проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции;</li> <li>– подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке;</li> <li>– составлять все виды аудиторских заключений;</li> <li>– разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> <li>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об особенностях аудиторских проверок в условиях компьютеризованного учета;</li> <li>– представлением о связи аудита с другими дисциплинами;</li> <li>– представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии</li> </ul>

Освоение дисциплины «Основы аудита» обеспечивает подготовку бакалавров экономики по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

Освоение дисциплины «Основы аудита» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01. Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Основы аудита» обеспечивает подготовку бакалавров экономики направлению подготовки 38.03.01. Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

#### **1) расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

#### **3) организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Теоретические основы аудита	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т)	ОК-6
2	Модуль 2 Порядок организации и технология аудиторской деятельности	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5 ДК-2
3	Модуль 3 Общие методологические подходы к аудиторской проверке	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-6 ПК-5 ДК-2

### 4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	30,2/0,838	30,2/0,838
Аудиторные работы, всего	30/0,833	30/0,833
в том числе:		
лекции	20/0,556	20/0,556
практические занятия (ПЗ)	10/0,272	10/0,272
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)	–	–
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	41,8/1,167	41,8/1,167
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	19,8/0,556	19,8/0,556
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	–	–



Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	22/0,611	22/0,611
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	–	–
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	4 курс, 2 сессия	5 курс, 1 сессия
<b>Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)</b>	72/2	36/1	36/1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	8,2/0,228	2/0,056	6,2/0,172
Аудиторная работа, всего:			
<i>Лекции (Л)</i>	4/0,112	2/0,056	2/0,056
<i>Практические занятия (ПР)</i>	4/0,111	–	4/0,111
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	–	0,2/0,005
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	60/1,666	34/0,944	26/0,722
Самостоятельное изучение разделов	30/0,834	20/0,556	10/0,278
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	30/0,832	14/0,388	16/0,444
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	–	–	–
<b>Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)</b>	3,8/0,106	–	3,8/0,106
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	зачет	–	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре ОФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль	
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ			
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Теоретические основы аудита	5,8	4	2	–	–	10	–

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Конт роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
2	Модуль 2 Порядок организации и технология аудиторской деятельности	9	6	3	–	–	12	–
3	Модуль 3 Общие методологические подходы к аудиторской проверке	15,2	10	5	0,2	–	19,8	–
	Итого: 72	30	20	10	0,2	–	41,8	–

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 – Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре ЗФО

№ раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоя тельная работа	Конт роль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПР				
1	Модуль 1 Теоретические основы аудита	1	1	–	–	–	16	–
2	Модуль 2 Порядок организации и технология аудиторской деятельности	2,5	1	1,5	–	–	18	–
3	Модуль 3 Общие методологические подходы к аудиторской проверке	4,7	2	2,5	0,2	–	26	3,8
	Итого: 72	8,2	4	4	0,2	–	60	3,8

\*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

#### 4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Основы аудита» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

#### 4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Основы аудита» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие* — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 – Содержание и структура дисциплины «Основы аудита», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы аудита</b> Вводная лекция Тема №1 Аудит в системе финансового контроля РФ 1.1. Сущность, задачи, функции и виды контроля. 1.2. Возникновение и история развития аудита. 1.3. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи. 1.4. Сущность и права аккредитованных профессиональных аудиторских объединений.	ОК-6	8/8	0,5	–
2	Тема 2. Сущность аудита и его задачи 2.1. Понятие аудиторской деятельности. Виды аудита. 2.2. Цели и задачи аудита. 2.3. Виды сопутствующих аудиту услуг. 2.4. Принципы аудита		8/8	0,5	–
3	Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России		8/8	0,5	–

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	<p>3.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Уровни регулирования.</p> <p>3.2. Структура органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.</p> <p>3.3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности».</p> <p>3.4. Аудиторские стандарты.</p> <p>3.5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.</p> <p>3.6. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.</p>				
4	<p>Тема 4. Профессиональная этика аудитора</p> <p>4.1. Кодекс профессиональной этики аудиторов: основные принципы, концептуальный подход к их соблюдению.</p> <p>4.2. Соблюдение принципа конфиденциальности в аудиторской деятельности: понятие конфиденциальной информации; меры по обеспечению соблюдения конфиденциальности; обстоятельства, при которых требуется или может потребоваться раскрытие аудитором конфиденциальной информации.</p> <p>4.3. Непрерывная профессиональная подготовка аудиторов.</p> <p>4.4. Основные угрозы нарушения принципов профессиональной этики аудиторов: общая характеристика, причины возникновения</p> <p>4.5. Обязанность аудитора соблюдения принципа конфиденциальности и обстоятельства, при которых от аудитора требуется раскрытие конфиденциальной информации</p>		8/8	0,5	—

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	4.6. Конфликт интересов в аудиторской деятельности: причины возникновения, необходимые меры по его устранению				
5	<b>Модуль 2</b> <b>Порядок организации и технология аудиторской деятельности</b> Тема 5. Организация подготовки (планирования) аудиторской проверки 5.1. Основные этапы аудиторской проверки. 5.2. Предварительное планирование аудиторской проверки. 5.3. Договор на оказание аудиторских услуг. 5.4. Планирование аудиторской проверки (общий план и программа аудита).	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5
6	Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности 6.1. Понятие существенности. 6.2. Понятие риска в аудите и его компонентов. 6.3. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. 6.4. Оценка последствий искажений.		8/9	1	0,5
7	Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки 7.1. Организация системы внутреннего контроля. 7.2. Основные контрольные процедуры. 7.3. Службы внутреннего контроля. 7.4. Оценка системы внутреннего контроля.		8/9	1	0,5
8	<b>Модуль 3</b> <b>Общие методологические подходы к аудиторской проверке</b>	ОК-6 ПК-5 ДК-2	8/9	1	0,5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 8.1. Документирование аудита. 8.2. Аудиторские доказательства. 8.3. Аудиторские процедуры. 8.4. Аудиторская выборка.				
9	Тема 9. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке 9.1. Анализ и оценка полученной аудитором информации. 9.2. Методы экономического анализа применяемого в аудите. 9.3. Исследование важнейших финансовых и экономических показателей. 9.4. Выявление ошибок и искажений в бухгалтерском учете и отчетности.		8/9	1	0,5
10	Тема 10. Оформление результатов аудита 10.1. Письменная информация аудитора проверяемого экономического субъекта по результатам аудита. 10.2. Аудиторское заключение: понятие, содержание и структура. 10.3. Виды аудиторского заключения. 10.4. Дата и порядок подписания аудиторского заключения.		8/9	1	0,5
11	Тема 11. Методики и технология проведения подтверждающего аудита 11.1. Методика аудиторской проверки. 11.2. Основные направления аудиторской проверки. 11.3. Оформление результатов подтверждающей аудиторской проверки.		8/9	1	0,5
12	Тема 12. Особенности проведения аудита Заключительная лекция 12.1. Значение финансового анализа.		8/9	1	0,5

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО / курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
	12.2. Анализ изменений в учетной политике. 12.3. Аудит в условиях компьютерной обработки информации. 12.4. Налоговый аудит. 12.5. Экологический аудит.				
	Итого			10	4

#### 4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Основы аудита» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

#### 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Основы аудита» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Основы аудита»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1 Теоретические основы аудита</b> Вводная лекция Тема №1 Аудит в системе финансового контроля РФ 1.1. Сущность, задачи, функции и виды контроля. 1.2. Возникновение и история развития аудита.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<p>1.3. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи.</p> <p>1.4. Сущность и права аккредитованных профессиональных аудиторских объединений.</p>	<p>опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.</p>	
2	<p>Тема 2. Сущность аудита и его задачи</p> <p>2.1. Понятие аудиторской деятельности. Виды аудита.</p> <p>2.2. Цели и задачи аудита.</p> <p>2.3. Виды сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>2.4. Принципы аудита</p>	<p>Разбор теоретического материала;</p> <p>изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.</p>	Опрос, тестирование
3	<p>Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России</p> <p>3.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Уровни регулирования.</p> <p>3.2. Структура органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ.</p> <p>3.3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности».</p> <p>3.4. Аудиторские стандарты.</p> <p>3.5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.</p> <p>3.6. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.</p>	<p>Разбор теоретического материала;</p> <p>изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.</p>	Опрос, тестирование
4	<p>Тема 4. Профессиональная этика аудитора</p> <p>4.1. Кодекс профессиональной этики аудиторов: основные принципы, концептуальный подход к их соблюдению.</p> <p>4.2. Соблюдение принципа конфиденциальности в аудиторской деятельности: понятие конфиденциальной</p>	<p>Разбор теоретического материала;</p> <p>изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию;</p>	Опрос, тестирование



№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	<p>информации; меры по обеспечению соблюдения конфиденциальности; обстоятельства, при которых требуется или может потребоваться раскрытие аудитором конфиденциальной информации.</p> <p>4.3. Непрерывная профессиональная подготовка аудиторов.</p> <p>4.4. Основные угрозы нарушения принципов профессиональной этики аудиторов: общая характеристика, причины возникновения</p> <p>4.5. Обязанность аудитора соблюдения принципа конфиденциальности и обстоятельства, при которых от аудитора требуется раскрытие конфиденциальной информации</p> <p>4.6. Конфликт интересов в аудиторской деятельности: причины возникновения, необходимые меры по его устранению</p>	<p>написание реферата по заданным темам.</p>	
5	<p><b>Модуль 2</b> <b>Порядок организации и технология аудиторской деятельности</b></p> <p>Тема 5. Организация подготовки (планирования) аудиторской проверки</p> <p>5.1. Основные этапы аудиторской проверки.</p> <p>5.2. Предварительное планирование аудиторской проверки.</p> <p>5.3. Договор на оказание аудиторских услуг.</p> <p>5.4. Планирование аудиторской проверки (общий план и программа аудита).</p>	<p>Разбор теоретического материала;</p> <p>изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.</p>	Опрос, тестирование
6	<p>Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности</p> <p>6.1. Понятие существенности.</p>	<p>Разбор теоретического материала;</p> <p>изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по</p>	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	6.2. Понятие риска в аудите и его компонентов. 6.3. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. 6.4. Оценка последствий искажений.	рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	
7	Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки 7.1. Организация системы внутреннего контроля. 7.2. Основные контрольные процедуры. 7.3. Службы внутреннего контроля. 7.4. Оценка системы внутреннего контроля.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование
8	<b>Модуль 3</b> <b>Общие методологические подходы к аудиторской проверке</b> Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры 8.1. Документирование аудита. 8.2. Аудиторские доказательства. 8.3. Аудиторские процедуры. 8.4. Аудиторская выборка.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
9	Тема 9. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке 9.1. Анализ и оценка полученной аудитором информации. 9.2. Методы экономического анализа применяемого в аудите. 9.3. Исследование важнейших финансовых и экономических показателей. 9.4. Выявление ошибок и искажений в бухгалтерском учете и отчетности.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
10	Тема 10. Оформление результатов аудита 10.1. Письменная информация	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	аудитора проверяемого экономического субъекта по результатам аудита. 10.2. Аудиторское заключение: понятие, содержание и структура. 10.3. Виды аудиторского заключения. 10.4. Дата и порядок подписания аудиторского заключения.	по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	
11	Тема 11. Методики и технология проведения подтверждающего аудита 11.1. Методика аудиторской проверки. 11.2. Основные направления аудиторской проверки. 11.3. Оформление результатов подтверждающей аудиторской проверки.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач
12	Тема 12. Особенности проведения аудита Заключительная лекция 12.1. Значение финансового анализа. 12.2. Анализ изменений в учетной политике. 12.3. Аудит в условиях компьютерной обработки информации. 12.4. Налоговый аудит. 12.5. Экологический аудит.	Разбор теоретического материала; изучение отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой литературе для подготовки к практическим занятиям, решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к устным опросам и тестированию; написание реферата по заданным темам.	Опрос, тестирование, решение ситуационных задач

## 5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы аудита» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

## 2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Основы аудита», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Основы аудита»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>Семестр 8</b>				
Модуль 1 Организационно-методические аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы Вводная лекция Тема № 1 Аудит в системе финансового контроля РФ	1.1. Сущность, задачи, функции и виды контроля. 1.2. Возникновение и история развития аудита. 1.3. Государственный финансовый контроль, ревизия и аудит, их отличия и задачи. 1.4. Сущность и права аккредитованных профессиональных аудиторских объединений.	ОК-6	<b>знать:</b> – место аудита в системе контроля; – основные отличия аудита от других форм контроля; – необходимость аудита и применимость его результатов; – особенности регулирования аудиторской деятельности; <b>уметь:</b> – увязывать методику аудита с бухгалтерским учетом, анализом; <b>владеть:</b> – основополагающими принципами и концепциями аудита; – представлением о связи аудита с другими дисциплинами;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 2. Сущность аудита и его задачи	2.1. Понятие аудиторской деятельности. Виды аудита. 2.2. Цели и задачи аудита. 2.3. Виды сопутствующих аудиту услуг. 2.4. Принципы аудита	ОК-6	<b>знать:</b> – основные понятия аудита, его цели и задачи, а также виды аудита и сопутствующих аудиту услуг; – принципы и правила аудита; – характер и содержание работы аудитора в процессе подготовки, проведения и оформления аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности аудируемых субъектов, а также сопутствующих аудиту услуг;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 3. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России	3.1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Уровни регулирования. 3.2. Структура органов, регулирующих аудиторскую деятельность в РФ. 3.3. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности». 3.4. Аудиторские стандарты. 3.5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. 3.6. Права и обязанности аудиторских организаций, аудиторов и аудируемых лиц.	ОК-6	– виды услуг, оказываемые аудитором и аудиторской организацией по договору; – права, обязанности и ответственность аудиторских организаций и аудитора, а также руководства и собственников аудируемого субъекта, связанные с аудиторской деятельностью; <b>уметь:</b> – увязывать методику аудита с бухгалтерским учетом, анализом; <b>владеть:</b> – специальной терминологией; <b>знать:</b> – содержащиеся в нормативных актах Российской Федерации положения по регулированию аудиторской деятельности; <b>уметь:</b> – пользоваться нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; <b>владеть:</b> – специальной терминологией;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема Профессиональная	4.1. Кодекс профессиональной этики аудиторов: основные	ОК-6	<b>знать:</b> – квалификационные требования, предъявляемые	– информационные лекции;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
этика аудитора	<p>принципы, концептуальный подход к их соблюдению.</p> <p>4.2. Соблюдение принципа конфиденциальности в аудиторской деятельности: понятие конфиденциальной информации; меры по обеспечению соблюдения конфиденциальности; обстоятельства, при которых требуется или может потребоваться раскрытие аудитором конфиденциальной информации.</p> <p>4.3. Непрерывная профессиональная подготовка аудиторов.</p> <p>4.4. Основные угрозы нарушения профессиональной этики аудиторов: общая характеристика, причины возникновения</p> <p>4.5. Обязанность аудитора соблюдения принципа конфиденциальности и обстоятельности, при которых от аудитора требуется раскрытие конфиденциальной информации</p> <p>4.6. Конфликт интересов в</p>		<p>к аудиторам;</p> <p>– требования по обеспечению качества аудита;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– уметь применять профессиональный кодекс этики и поведения на практике;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками непрерывного повышения профессиональной подготовка аудиторов;</p>	<p>– практические занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	аудиторской деятельности: причины возникновения, необходимые меры по его устранению			
<b>Модуль 2</b> <b>Порядок организации и технологии аудиторской деятельности</b> Тема 5. Организация подготовки (планирования) аудиторской проверки	5.1. Основные этапы аудиторской проверки. 5.2. Предварительное планирование аудиторской проверки. 5.3. Договор на оказание аудиторских услуг. 5.4. Планирование аудиторской проверки (общий план и программа аудита).	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<b>Знать:</b> – порядок составления плана и программы аудиторской проверки; <b>Уметь:</b> – составить письмо и договор на проведение аудиторской проверки; – составить план и программу аудиторской проверки; <b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 6. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности	6.1. Понятие существенности. 6.2. Понятие риска в аудите и его компонентов. 6.3. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. 6.4. Оценка последствий искажений.	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<b>Знать:</b> – понятие существенности в аудите; – понятие риска в аудите и его компонентов; <b>Уметь:</b> – определять уровень существенности и уровень аудиторского риска; <b>Владеть:</b> – способностью оценивать аудиторские риски;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.
Тема 7. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки	7.1. Организация системы внутреннего контроля. 7.2. Основные контрольные процедуры. 7.3. Службы внутреннего	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<b>Знать:</b> – основные контрольные процедуры; <b>Уметь:</b> – оценить состояние систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;	– информационные лекции; – практические занятия; – письменные



Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>контроля.</p> <p>7.4. Оценка системы внутреннего контроля.</p>		<p>– проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>– навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок;</p>	<p>домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>
<p><b>Модуль 3</b></p> <p><b>Общие методологические подходы к аудиторской проверке</b></p> <p>Тема 8. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</p>	<p>8.1. Документирование аудита.</p> <p>8.2. Аудиторские доказательства.</p> <p>8.3. Аудиторские процедуры.</p> <p>8.4. Аудиторская выборка.</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ДК-2</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>– перечень документов, оформляемых сторонами при проведении проверки;</p> <p>– методы сбора аудиторских доказательств;</p> <p>– особенности проверки отдельных элементов бухгалтерского учета;</p> <p>– особенности обобщения информации при аудите оказания услуг сопутствующих аудиту;</p> <p>– порядок документального оформления аудиторской проверки и ее результатов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– применять различные методы сбора аудиторских доказательств, в том числе при определении характера, временных рамок и объема аудиторских процедур;</p> <p>– документально оформлять все этапы аудиторской проверки;</p> <p>– проводить обзорные проверки, согласованные процедуры и компиляции;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 9. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке	<p>9.1. Анализ и оценка полученной аудитором информации.</p> <p>9.2. Методы экономического анализа применяемого в аудите.</p> <p>9.3. Исследование важнейших финансовых и экономических показателей.</p> <p>9.4. Выявление ошибок и искажений в бухгалтерском учете и отчетности.</p>	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>– навыками самостоятельной работы в проведении аудиторских проверок;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>– методы экономического анализа применяемого в аудите;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– анализировать полученную аудитором информацию;</p> <p>– исследовать важнейшие финансовые и экономические показатели;</p> <p>– выявлять ошибки и искажения в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– представлением об особенностях аудиторских проверок в условиях компьютеризированного учета;</p>	<p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>
Тема 10. Оформление результатов аудита	<p>10.1. Письменная информация аудитора проверяемого экономического субъекта по результатам аудита.</p> <p>10.2. Аудиторское заключение: понятие, содержание и структура.</p> <p>10.3. Виды аудиторского заключения.</p> <p>10.4. Дата и порядок подписания</p>	ОК-6 ПК-5 ДК-2	<p><b>знать:</b></p> <p>– оформление результатов аудиторской проверки;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– подготовить письменную информацию (отчет) руководству или представителям собственника аудируемого субъекта о проведенной проверке;</p> <p>– оценить достоверность данных учета и отчетных показателей;</p> <p>– составить требуемую документацию о</p>	<p>– информационные лекции;</p> <p>– практические занятия;</p> <p>– письменные домашние задания;</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	аудиторского заключения.		<p>выполнении сопутствующих аудиту услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять все виды аудиторских заключений;</li> <li>– разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением о возможных нарушениях результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта и о действиях аудитора при выявлении фактов мошенничества и ошибок на предприятии.</li> </ul>	
Тема 11. Методики и технология проведения подтверждающего аудита	<p>11.1. Методика аудиторской проверки.</p> <p>11.2. Основные направления аудиторской проверки.</p> <p>11.3. Оформление результатов подтверждающей аудиторской проверки.</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику аудиторской проверки;</li> <li>– основные направления аудиторской проверки;</li> <li>– оформление результатов подтверждающей аудиторской проверки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить требуемую документацию о выполнении подтверждающего аудита; услуг;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлением об особенностях проведения подтверждающего аудита;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> <li>– самостоятельная работа студентов.</li> </ul>
Тема 12. Особенности проведения аудита	<p>12.1. Значение финансового анализа.</p> <p>12.2. Анализ изменений в учетной политике.</p> <p>12.3. Аудит в условиях компьютерной обработки</p>	<p>ОК-6</p> <p>ПК-5</p> <p>ДК-2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение финансового анализа;</li> <li>– анализ изменений в учетной политике;</li> <li>– аудит в условиях компьютерной обработки информации;</li> <li>– налоговый аудит;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные лекции;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– письменные домашние задания;</li> </ul>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>информации.</p> <p>12.4. Налоговый аудит.</p> <p>12.5. Экологический аудит.</p>		<p>– экологический аудит;</p> <p><b><u>уметь:</u></b></p> <p>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</p> <p><b><u>владеть:</u></b></p> <p>– представлением об особенностях аудиторских проверок организаций различных форм собственности.</p>	<p>Образовательные технологии</p> <p>–самостоятельная работа студентов.</p>

## 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Основы аудита»

Семестр ОФО/ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ЗФО
8/9	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	6/2

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Основы аудита» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Основы аудита» прилагаются.

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Возникновение аудита.
2. Сущность аудиторской деятельности.
3. Виды аудита по назначению и времени осуществления.
4. Виды аудита. Внутренний и внешний аудит.
5. Виды аудита. Обязательный и инициативный аудит.
6. Сопутствующие аудиту услуги.
7. Государственное регулирование аудиторской деятельности и основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
8. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

9. Профессиональная этика аудитора. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
10. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.
11. Ответственность аудиторов и аудиторских фирм.
12. Цель и основные принципы аудита бухгалтерской отчетности.
13. Объем аудита. Разумная уверенность.
14. Согласование условий проведения аудита.
15. Понимание деятельности аудируемого лица.
16. Планирование аудита.
17. Существенность в аудите. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
18. Неотъемлемый риск.
19. Риск средств контроля.
20. Риск необнаружения.
21. Аудиторский риск. Зависимость между компонентами.
22. Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.
23. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
24. Достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Процедуры получения аудиторских доказательств.
25. Документирование аудита.
26. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
27. Учет требований нормативных правовых актов РФ в ходе аудита
28. Контроль качества работы аудиторов.
29. Письменная информация аудитора руководству предприятия по результатам проведения аудита.
30. Назначение и состав аудиторского заключения.
31. Состав аудиторского заключения. Безоговорочно положительное аудиторское заключение.
32. Аудиторское заключение с выражением мнения с оговоркой.
33. Аудиторское заключение с выражением отрицательного мнения.
34. Аудиторское заключение с отказом от выражения мнения.
35. Модифицированное аудиторское заключение с включением части, не влияющей на аудиторское мнение.
36. Аффилированные лица.
37. События после отчетной даты.
38. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица.
39. Методики и технология проведения подтверждающего аудита.
40. Особенности проведения аудита.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546676>
2. Шеремет, А.Д. Аудит: учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 375 с.: + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=966053>

3. Аудит: Учебное пособие / Хахонова Н.Н., Хахонова И.И., Богатая И.Н.; Под ред. Хахоновой Н.Н., - 3-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556464>

4. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика: в 2 ч. Часть 2. Практический аудит : учебник / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 344 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915793>

5. Сигидов Ю.И. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.Ф. Сафонова, Г.Н. Ясменко и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 407 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509670>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Бабаев Ю.А., Петров А.М., Кеворкова Ж.А., - 3-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 349 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563338>

2. Касьянова С.А. Аудит: Учебное пособие/С.А.Касьянова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508232>

3 Кобозева Н.В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 208 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767277>

4. Самыгин Д.Ю.Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858485>

5. Федоренко И. В., Аудит: Учебник /Федоренко И. В., Золотарева Г. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519623>

6. Филиппев Д.Ю. Аудит: Учебное пособие / Филиппев Д.Ю., Пислегина Н.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536768>

7. Чхутиашвили Л.В. Теория и организация экологического аудита: монография / Л.В. Чхутиашвили. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 308 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535321>

## **7.3. Периодические издания**

1. Эксперт URL: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

2. Издательство «Бухгалтерский учет» URL: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)

3. Издательский дом «Главбух» URL: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)

## **7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».

2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».

3. URL: [http://zakon.scli.ru/ru/legal\\_texts/index.php](http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php) – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.

4. URL: [www.ach.gov.ru/](http://www.ach.gov.ru/) – Счетная палата РФ.

5. URL: [www.cbr.ru/](http://www.cbr.ru/) – Центральный Банк РФ.

6. URL: [www.minfin.ru/](http://www.minfin.ru/), [www.gaap.ru/](http://www.gaap.ru/) – Министерство финансов РФ.

## **7.5 Методические указания и материалы по видам занятий**

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы аудита» представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Основы аудита»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские, занятия)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

## 8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся



обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Основы аудита» представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Основы аудита» представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Основы аудита»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Тг046356 от 04 августа 2017, Счет № Тг000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Основы аудита» представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Основы аудита»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных		

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин	60 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР- 00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи).  Срок действия – 1 год.  Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.  CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.  Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.  Программное обеспечение по лицензии GNU GPL:  7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.  Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).  Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).  Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017  Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</li> <li>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</li> <li>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</li> <li>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017</li> </ol>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал (С)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>