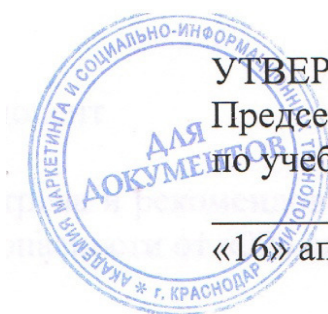


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор
Н.Н. Павелко

«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.07.01

ЦЕЛЕВЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. В.И. Саенко, канд. экон. наук, старший преподаватель. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук,
старший преподаватель

В.И. Саенко

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент

К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент

К.В. Писаренко

Рецензенты:

А.В. Петровская, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Деркач В.Л., директор ООО «Независимый экспертный центр правоохранительных органов Краснодарского края», г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4 Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	8
4.3 Занятия лекционного типа	10
4.4 Занятия семинарского типа	10
4.5 Курсовая работа	11
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
5 Образовательные технологии	13
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	18
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
7.1 Основная литература	22
7.2 Дополнительная литература	22
7.3 Периодические издания	23
7.4 Интернет-ресурсы	23
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	24
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Предметом дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» является система государственной и муниципальной финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) и исполнительными органами власти, а также органами местного самоуправления.

Предметом курса являются формы, порядок и функции осуществления государственного и муниципального финансового контроля. Сохранение и пополнение бюджета, уровень развития финансов, масштабы и роль государства в экономических процессах.

Целью изучения курса «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» является формирование у бакалавров комплекса знаний и умений, позволяющих принимать обоснованные управленческие решения, связанные с финансовой деятельностью и финансовым механизмом государственных и муниципальных органов власти, определением роли операционного и финансового рычагов в управлении и контроле за финансами государством, осуществлением инвестиционных проектов и т.д.

Дисциплина «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» нацелена на решение широкого круга **задач**, основными из которых являются:

- ознакомление с сущностью и принципами организации государственного и муниципального финансового контроля,
- изучение методик осуществления государственного и муниципального контроля в государстве,
- формирование современного представления о схемах осуществления государственного и муниципального контроля,
- освоение методических основ финансового контроля.

После изучения курса «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» обучающийся будет уметь:

- самостоятельно оценивать существующую в области организации финансов хозяйствующих субъектов, систему учета, анализа, управления, придающим практическую направленность этой системе и выполняемых ею функций,
- принимать решения в стандартных ситуациях,
- оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе, выбирать приемлемый вариант поведения
- самостоятельно получать информацию по проблемам государственного регулирования финансов, планировать развитие собственной профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» относится к блоку дисциплин базовой части и основывается на знаниях студентами практических курсов таких дисциплин как: «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Институциональная экономика», «Основы финансовых вычислений». Она является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках осваиваемого направления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК) профессиональные (ПК), дополнительные (ДК) компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные методы разработки и принятия организационно - управленческих решений в банковской сфере; – представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия; – комплексные представления об объективных основах функционирования экономики; 	<ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные экономические знания с целью принятия организационно-управленческих, инвестиционных и иных экономических решений; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; – анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа тенденций развития банковского менеджмента; – навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;
ОК-6 – Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету; – основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете; 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности; – учитывать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска нормативно-правовых документов, необходимых для правильного ведения бухгалтерского учета; – навыками эффективного использования нормативно – правовых документов в учетной деятельности;

ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; – методы статистических обследований в области профессиональной деятельности на микро и макро уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ и интерпретацию полученных результатов; – осуществлять подготовку информационного обзоров, аналитических отчетов; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и навыками разработке решений в области профессиональной деятельности;
ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Знать	Знать	Знать
<ul style="list-style-type: none"> – показатели и проведение их анализа характеризующих социально экономические процессы и явления на микро и макро уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять динамику изменения социально-экономических показателей; – осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; – разрабатывать стратегии развития коммерческого банка; 	<ul style="list-style-type: none"> – приемами проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов; – методами обработки статистической информации в соответствии с поставленной задачей;
ДК-2 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – теоретические и организационно- правовые основы бухгалтерского учета; – базовые экономические, финансовые принципы бухгалтерского учета и 	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания по бухгалтерскому учету; – классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских 	<ul style="list-style-type: none"> – системными навыками применения правил и методов ведения финансового учета и отчетности; – основными положениями

<p>практика их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство о налогах и сборах; – состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками; – основы организации функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; – методические подходы к проведению статистических расчетов. 	<p>счета хозяйственные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по налоговому учету; – объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; – подготавливать аналитические материалы. 	<p>стандартов введения бухгалтерского учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями.
--	---	--

4 Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов	Домашние задания (ДЗ); Реферат (Р); Тестирование (Т); Рубежный контроль (РК)	ОК-3; ОК-6
2	Модуль 2. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов	Домашние задания (ДЗ); Реферат (Р); Тестирование (Т); Рубежный контроль (РК)	ПК-5; ПК-6; ДК-2

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 7
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48,2/1,3	48,2/1,3
Аудиторные работа, всего	48/1,3	48/1,3
в том числе:		
лекции	32/0,8	32/0,8
практические занятия (ПР)	16/0,43	16/0,43
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,006	0,2/0,006
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-
Самостоятельная работа в семестре, всего:	23,8/0,67	23,8/0,67
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	7,8/0,24	7,8/0,24
Написание и защита исследовательского проекта (ИП)	8/0,25	8/0,25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	8/0,25	8/0,25
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	5 курс 1 сессия	5 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72(2)	36/1	36/1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	16,2/0,45	2/0,05	14,2/0,39
Аудиторная работа, всего:	16/0,44	2/0,05	14/0,38
<i>Лекции (Л)</i>	10/0,28	2/0,05	8/0,22
<i>Практические занятия (ПР)</i>	6/0,17	-	6/0,17
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,005	-	0,2/0,005
Самостоятельная работа в семестре, всего:	52/1,44	34/0,94	18/0,5
Самостоятельное изучение разделов	15/0,42	9/0,25	6/0,17
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю)	29/0,81	23/0,63	6/0,17
Написание и защита научно-исследовательского проекта (НИП)	8/0,22	2/0,05	6/0,17
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,10	-	3,8/0,10
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре ОФО

Наименование разделов	Контактная работа/контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
	Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
Модуль 1. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов	36	16	8	-	-	12	-
Модуль 2. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов	36	16	8	-	-	11,8	-
Итого: 72	72	32	16	0,2	-	23,8	-

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе ЗФО

Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
	Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР				
2	3	4	5	6	7	8	9
5 курс 1 сессия							
Модуль 1. Сущность государственного и муниципального финансового контроля	2	2	-	-	-	34	-
Итого: 36	2	2	-	-	-	34	
5 курс 2 сессия							
Модуль 1. Сущность государственного и муниципального финансового контроля	4	2	2	-	-	9	1,9
Модуль 2. Система государственного и муниципального финансового контроля и особенности их взаимодействия	10	6	4	-	-	9	1,9
Итого: 36	14,2	8	6	0,2	-	18	3,8
Всего: 72	16,2	10	6	0,2	-	56	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы,

коллоквиумов.

По дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	Модуль 1. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов	ОК-3; ОК-6	5	4	3
2	Модуль 2. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов	ПК-5; ПК-6; ДК-2	5	12	3
	Итого:			16	6

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита научно-исследовательского проекта.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных научно-исследовательских проектов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование
2	Модуль 2. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов	выполнение домашнего задания (ДЗ), написание и защита исследовательского проекта (ИП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита исследовательского проекта, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом. Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом. Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.
2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).
3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.
4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.
5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.
6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.
7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

- личный научный и практический интерес студента;
- возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;
- наличие оригинальных творческих идей, опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах, научную направленность кафедры и т.д.

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<p>Модуль 1. Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов</p> <p>Тема 1. Социально-экономическая политика государства и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в ее реализации</p> <p>Тема 2. Система обязательного социального страхования в РФ</p> <p>Тема 3. Структура обязательных страховых платежей</p> <p>Тема 4. Источники и составные части пенсии РФ</p>	<p>ОК-3; ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; – формирование базовых знаний в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний; – логически мыслить, вести научные дискуссии; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов. 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний; – приемами ведения дискуссии и полемики; – первичными навыками научно-исследовательской работы. – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса 	
<p>Модуль 2. Система целевых бюджетных и внебюджетных фондов</p>	<p>Тема 5. Внебюджетные фонды как часть государственной системы социальной защиты населения</p> <p>Тема 6. Пенсионный фонд Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Фонд социального страхования Российской Федерации</p>	<p>ПК-5; ПК-6; ДК-2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – теоретические основы и организацию функционирования бюджетной системы предприятий и организаций в РФ; – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие функционирование бюджетной системы предприятий организаций в РФ. – основные теоретические положения и ключевые понятия в области целевых бюджетных и внебюджетных фондов; – механизм целевых бюджетных и внебюджетных 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	<p>Тема 8. Фонд обязательного медицинского страхования</p> <p>Тема 9. Страховые платежи в государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 10. Целевые региональные фонды и программы</p> <p>Тема 11. Целевые внебюджетные и бюджетные фонды зарубежных стран</p>		<ul style="list-style-type: none"> - фондов; - особенности организации целевых бюджетных и внебюджетных фондов в РФ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - организовать сбор необходимой информации для анализа бюджета предприятия, используя современные информационные системы; - проводить анализ структуры доходов и расходов бюджета; - проводить оценку устойчивости бюджетов; - готовить обзоры и справки по исполнению бюджетов; - составлять сметы бюджетных учреждений; - выявлять проблемы в организации и развитии бюджетной системы. - анализировать деятельность целевых бюджетных и 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); - обсуждение результатов работ студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> - внебюджетных фондов; - выявлять бюджетные проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада информационного обзора, аналитического отчета, статьи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками представлять результаты работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи - финансово-бюджетных показателей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; - характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне; - специальной терминологией по дисциплине в соответствии с бюджетным кодексом РФ; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о бюджетной системе, используя современные образовательные технологии; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере бюджетной системы. 	

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

Семестр ОФО/ курс ЗФО	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
7/5	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» прилагаются.

Темы научно-исследовательских работ

1. Необходимость и причины возникновения и развития внебюджетных фондов на современном этапе развития общества.
2. Место внебюджетных фондов в финансовой системе Российской Федерации.
3. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки.

4. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению.
5. Внебюджетные фонды в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
6. Правовое обеспечение деятельности внебюджетных фондов в Российской Федерации.
7. Государственные социальные внебюджетные фонды, их общая характеристика.
8. Организационные основы управления внебюджетными фондами.
9. Страховые взносы: плательщики, объект обложения, ставки, сроки уплаты.
10. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
11. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации: общая характеристика источников и методы формирования.
12. Использование средств Пенсионного фонда РФ: направления, формы, пути повышения эффективности.
13. Виды пенсий, предусмотренных в Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
14. Условия и порядок назначения пенсии за выслугу лет.
15. Условия и порядок назначения государственной пенсии по старости.
16. Условия и порядок назначения государственной пенсии по инвалидности.
17. Социальные пенсии, их назначение.
18. Виды трудовых пенсий и задачи реформирования пенсионного обеспечения населения.
19. Условия, порядок исчисления и назначения трудовых пенсий по старости.
20. Трудовые пенсии по инвалидности, порядок их исчисления и назначения.
21. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
22. Порядок размещения средств Пенсионного фонда Российской Федерации, поступивших на накопительную часть трудовой пенсии.
23. Управление Пенсионным фондом Российской Федерации.
24. Зарубежный опыт функционирования государственных пенсионных фондов, возможности его использования в отечественной практике.
25. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
26. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.
27. Доходы бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.
28. Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
30. Порядок и виды обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
31. Управление средствами Фонда социального страхования РФ.
32. Перспективы развития Фонда социального страхования Российской Федерации.
33. Роль фондов обязательного медицинского страхования в формировании расходов на здравоохранение.
34. Доходы бюджетов Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования, их состав и структура.
35. Использование средств фондов обязательного медицинского страхования на федеральном и территориальном уровнях, проблемы эффективности расходования средств.
36. Управление фондами обязательного медицинского страхования на

федеральном и территориальном уровнях.

37. Перспективы развития фондов обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

38. Целевые бюджетные фонды, перспективы их развития.

39. ЦБФ Правительства РФ

40. Стабилизационный Фонд РФ

41. Резервный Фонд РФ

42. Порядок начисления страховых взносов в ПФ РФ

43. Порядок начисления страховых взносов в ФОМС РФ

44. Порядок начисления страховых взносов в ФСС РФ

Для промежуточной аттестации приводится полный перечень вопросов для подготовки к зачету.

Вопросы к зачету

1. Становление и развитие внебюджетных фондов
2. Объективная необходимость формирования внебюджетных фондов в современных условиях
3. Классификация внебюджетных фондов
4. Основные виды, функции и принципы обязательного страхования.
5. Управление системой обязательного социального страхования.
6. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.
7. Финансовая система страхования
8. Состав плательщиков страховых взносов в аренды социального назначения.
9. Облагаемая база, ставки взносов и порядок их уплаты.
10. Перечень выплат, по которым не начисляется страховые взносы.
11. Пенсионный Фонд РФ, его функции
12. Субъекты пенсионного страхования
13. Регистрация страхователей в органах ПФР
14. Персонифицированный учет
15. Инвестирование средств пенсионных накоплений. Негосударственные ПФ
16. Выплата пенсионных накоплений правопреемникам
17. Материнский (семейный) капитал
18. Программа государственного софинансирования пенсии
19. Трудовые пенсии
20. Государственные пенсии
21. Социальные пенсии
22. Повышение пенсий, награды и звания, дающие право на дополнительное материальное обеспечение
23. Сроки назначения пенсий
24. Назначение фондов обязательного медицинского страхования.
25. Порядок и сроки уплаты страховых взносов в фонды обязательного медицинского страхования.
26. Начисление страховых взносов во внебюджетные социальные фонды на платежи по договорам добровольного медицинского страхования
27. Характеристика фонда социального страхования (ФСС)
28. Особенности уплаты страховых взносов и расходования средств социального страхования
29. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
30. Виды, размеры и порядок выплаты обеспечения по страхованию от

- несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
31. Характеристика состава целевых бюджетных фондов
 32. Стабилизационный фонд РФ
 33. Резервный Фонд РФ
 34. Фонд национального благосостояния
 35. Целевые бюджетные фонды Правительства РФ
 36. Социально-экономическая политика государства на современном этапе.
 37. Связь социально-экономическая политика с финансами государства.
 38. Формы организации государственных финансов: бюджетной, ограниченно бюджетной в виде целевых бюджетных фондов и внебюджетной.
 39. Роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов в реализации социально-экономических программ.
 40. Характеристика системы социальной защиты населения в РФ.
 41. Возникновение внебюджетных фондов.
 42. Экономическая природа внебюджетных фондов.
 43. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
 44. Особенности внебюджетные фондов в России.
 45. Классификация внебюджетных фондов.
 46. Источники формирования
 47. государственных внебюджетных фондов.
 48. Новая пенсионная система России.
 49. Пенсионный фонд России, его социально-экономическое значение.
 50. Основные задачи и функции ПФ.
 51. Документы, регламентирующие деятельность Пенсионного фонда России.
 52. Структура доходов и расходов бюджета ПФ РФ.
 53. Источники формирования средств ПФ РФ.
 54. Направления расходования средств ПФ РФ.
 55. Организационная характеристика управления пенсионным обеспечением.
 56. Полномочия региональных отделений ПФ РФ.
 57. Первые проекты государственного социального страхования в России.
 58. Развитие социального страхования.
 59. Управление Фондом социального страхования. Основные задачи ФСС.
 60. Формирование и использование средств ФСС.
 61. Страховые взносы и освобождение от уплаты взносов в ФСС.
 62. Группы выплаты из ФСС. Финансовые потоки ФСС РФ.
 63. Проблемы реформирования Фонда социального страхования.
 64. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования.
 65. История страховой медицины в России.
 66. Законодательные акты по обязательному медицинскому страхованию.
 67. Система обязательного медицинского страхования. Страховые взносы и платежи ОМС.
 68. Формы обязательного медицинского страхования. Участники медицинского страхования. Функции системы ОМС.
 69. Источники образования средств Федерального и территориального фонда ОМС.
 70. Основные элементы реформирования
 71. системы ОМС.
 72. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
 73. Обязанность уплаты страховых взносов.
 - 74.

75. Освобождение от уплаты страховых взносов в государственные социальные фонды.
76. Страховые тарифы, устанавливаемым федеральным законом.
77. Базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов.
78. Региональная экономико-социальная политика.
79. Порядок формирования целевых региональных фондов и программ.
80. Источники образования целевых региональных фондов и программ.
81. Направления использования средств целевых региональных фондов и программ.
82. Виды ответственности за исполнение экономико-социальной политики регионов.
83. Опыт развитых индустриальных стран в формировании и использовании целевых внебюджетных и бюджетных фондов.
84. Возможности использования этого опыта в России на современном этапе развития ее социально-экономической системы.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Левчаев П.А. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 149 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959008>
2. Изабакаров И.Г. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / Ф.И. Ниналалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>
3. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой : монография / Б.А. Райзберг. — 2-е изд., испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 268 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=858509>
4. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=566891>
5. Нечаев А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809781>
6. Золотарева Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова.- М.: КНОРУС, 2018.-232 с. – 25шт

7.2 Дополнительная литература

1. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Научная мысль; Экономика).
2. Панина. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - (Высшее образование).
3. Долгосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - (Бакалавриат).
4. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

5. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие / Е.А. Приходько. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
6. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практи.: Уч. пос./Э.М. Коротков и др.; Под ред. Э.М. Короткова - 4 изд., перер. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - (ВО).
7. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие / В.И. Грушенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
8. Стратегическое управление организацией: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
9. Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов и др.; Под ред. А.А. Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с. - (ВО: Бакалавр.).
10. Финансовая архитектура компаний. Сравнительные исслед. на развитых и развив. рынках: Моногр./ И.В. Ивашковская и др.; Под науч. ред. И.В. Ивашковской. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 238 с. - (Научная мысль).
11. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат).
12. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Вашенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
13. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).
14. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»
2. Журнал «Ваши деньги, банк»
3. Журнал «Бухгалтерия и банки»
4. Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»
5. Журнал «Банковское кредитование»
6. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
7. Журнал «Международные банковские операции»
8. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль»
9. Журнал «Валютное регулирование и ВЭД»
10. Журнал «Коммерсантъ Деньги»
11. Журнал «Наши деньги»
12. Журнал «Деньги»
13. Журнал «Финансы»
14. Журнал «Финансы и кредит»
15. Журнал «Финанс»
16. Журнал «Финансовый вестник»

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты

Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.

5. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

6. URL: <https://arb.ru/> - Сайт Ассоциации российских банков

7. URL: <http://www.asros.ru/ru/> - Сайт ассоциации региональных банков «Россия»

8. URL: <https://www.bis.org/> - Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение кейсов, тестовых заданий и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Научно-исследовательская работа (проект)	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Проведение практических исследований по данной теме.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;

- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа
<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox</p>

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (Л)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет естественных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных

		<p>заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima,</p>
--	--	---

		<p>Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04</p>

		<p>августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима</p>

		<p>АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---