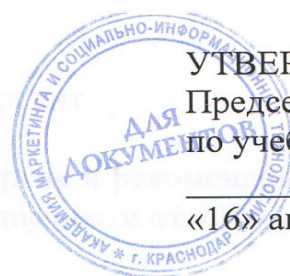


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

Н.Н. Павелко
Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.06.02

АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Е.И. Кочубей, канд. филос. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат философских наук, доцент



Е.И. Кочубей

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой бизнес-процессов и
экономической безопасности,
канд. экон. наук, доцент



К.В. Писаренко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	12
4.1 Содержание разделов дисциплины	12
4.2 Структура дисциплины	12
4.3 Занятия лекционного типа	15
4.4 Занятия семинарского типа	15
4.5 Курсовая работа	18
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	18
5. Образовательные технологии	24
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	33
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	35
7.1 Основная литература	35
7.2 Дополнительная литература	35
7.3 Периодические издания	35
7.4 Интернет-ресурсы	36
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	36
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	37

1 Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и условиям направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит».

Целью изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными задачами экономического анализа являются изучение:

- обоснования основных направлений комплексного анализа, последовательности и взаимосвязи их проведения;
- использования экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
- анализа технико-организационного уровня производства и обоснования тенденций его развития;
- анализа результатов деятельности организации;
- анализа и оценки производственного потенциала организации и его использования;
- оценки финансового состояния организации.

Программа состоит из четырех разделов, включающих лекционный курс, практические занятия и темы для самостоятельного изучения материала с перечнем контрольных вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в вариативную часть дисциплин по выбору профессионального цикла образовательной программы бакалавра. Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансы».

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№/№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1. Инвестиционный анализ	Разделы 1,2
2. Бухгалтерский учет	Разделы 1, 3
3. Финансы	Разделы 1,3

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП ВО, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие компетенции: общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	Уметь	Владеть
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы обработки экономической информации; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач - приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных профессиональных задач; <p>методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;</p> <p>основные направления финансового анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики финансового анализа <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы экономического анализа производства и реализации продукции; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа производства и реализации продукции; - направления повышения объемов производства и реализации продукции использования результатов экономического анализа; <p>систему показателей анализа трудовых ресурсов предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач; - навыками работы с различными информационными источниками; - навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <p>-методами и методиками экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой показателей для проведения экономического анализа. - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>применяются на разных этапах и анализа трудовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления использования результатов экономического анализа трудовых ресурсов; основные направления экономического анализа использования основного капитала; - методы экономического анализа, которые применяются для использования основного капитала; - направления использования результатов экономического анализа основного капитала; основные этапы экономического анализа материальных ресурсов; - методы и показатели экономического анализа материальных ресурсов, которые применяются на разных этапах и направлениях; - основные направления экономического анализа затрат и себестоимости продукции; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах анализа затрат и себестоимости продукции; - основные этапы экономического анализа финансовых результатов; - методы и методики экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансовых результатов; - сущность и основные направления экономического анализа рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - методы и методики экономического анализа рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия 		
<p>ОПК-3 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>		
<p>Знать</p>	<p>Уметь</p>	<p>Владеть</p>

	расчетов и обосновывать полученные выводы	
--	--	--

<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных для того, чтобы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - приемы выявления и оценки резервов повышения рентабельности; - приемы выявления и оценки резервов оптимизации затрат и себестоимости продукции; - приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов; - приемы выявления и оценки резервов повышения фондоотдачи; - приемы выявления и оценки резервов производства и реализации продукции; - приемы выявления и оценки резервов повышения прибыли; - приемы выявления и оценки резервов повышения производительности труда 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов организации; - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы - 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами представления результатов экономического анализа
--	--	--

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - приемы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - методы анализа данных, необходимых для 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять обработку данных, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными информационными источниками; - навыками анализа и обработки данных по соответствующим запросам - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

<p>проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач</p>	<p>необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить Анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - проводить оценку производственного потенциала организации и его использования; - выявлять и обосновывать условия и факторы мобилизации производственных резервов; - определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач 	<p>-методами и методиками экономического анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -системой показателей для проведения экономического анализа. - навыками принятия решений - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
---	---	---

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>основные нормативно-правовые акты, регулирующие оценку деятельности хозяйствующего субъекта</p> <ul style="list-style-type: none"> -системы финансовых коэффициентов; - систему показателей анализа трудовых, материальных, финансовых ресурсов предприятия; - методы и методики экономического анализа материальных, финансовых ресурсов предприятия: 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - рассчитывать и анализировать показатели анализа материальных, финансовых ресурсов предприятия; - рассчитывать экономические или социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния различных факторов на изменение результирующего показателя - выбрать методику расчета в соответствии поставленной задачей; 	<ul style="list-style-type: none"> - системой финансовых показателей. - навыками расчета системы показателей для проведения экономического анализа. - системой показателей для проведения экономического анализа производства и реализации продукции. - системой показателей для проведения экономического анализа трудовых ресурсов. - системой показателей для проведения экономического анализа основного капитала - системой показателей для проведения экономического анализа материальных ресурсов. - системой показателей для проведения
--	--	--

	- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	экономического анализа затрат и себестоимости продукции -системой показателей для проведения экономического анализа финансовых результатов. - типовыми методиками расчета экономических и показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
- виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий - основные инструменты математического анализа, математической статистики, используемые при расчете плановых экономических показателей	- выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты	- современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм		
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм - системы финансовых коэффициентов; -методики горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм - расчета и анализа финансовых коэффициентов; - провести финансовый анализ организации; определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. - оценить производственный потенциал организации и его использование; - анализировать результаты финансовых	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм - методами и методиками финансового анализа: - системой финансовых показателей - навыками проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает подготовку экономистов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
 - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	ДЗ, РЗ, К, проверка задания для самостоятельной работы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-5
2	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия	ДЗ, РЗ, К проверка задания для самостоятельной работы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-3; ПК-5
3	Раздел 3. Анализ финансового состояния	ДЗ, РЗ, К проверка задания для самостоятельной работы	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1, ПК-2; ПК-5

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

Вид работы	Трудоемкость	
	Всего часов/зачетн. ед.	4 семестр
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	65,3/1,81	65,3/1,81
Аудиторная работа, всего:	64/1,78	64/1,78
Лекции (Л)	32/0,89	32/0,89
Практические занятия (ПР)	32/0,89	32/0,89
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	1/0,03	1/0,03
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3/0,01	0,3/0,01
Самостоятельная работа в семестре, всего:	80/2,22	80/2,22
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
Реферат (Р)	20/0,56	20/0,56
Самостоятельное изучение разделов	30	30

Вид работы	Трудоемкость	
	Всего часов/зачетн. ед.	4 семестр
Контрольная работа (КР)	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30/0,83	30/0,83
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	34,7/0,96	34,7/0,96
Вид итогового контроля по дисциплине	Экзамен	Экзамен

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения, ускоренной заочной форме обучения.

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/зачетн. ед.	2 курс 1 сессия	2 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	180/5	36/1	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	20,3/0,56	2/0,06	18,3/0,51
Аудиторная работа, всего:	20/0,56	2/0,06	18/0,5
Лекции (Л)	8/0,22	2/0,06	6/0,17
Практические занятия (ПР)	12/0,33	-	12/0,33
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	-	-	-
Консультации перед экзаменом (Конс)	-	-	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,3//0,01	-	0,3/0,03
Самостоятельная работа в семестре, всего:	117/3,25	34/0,94	83/2,3
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40/1,11	-	40/1,11
Контрольная работа (КР)	36/1	-	36/1
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	41/1,14	34/0,94	7/0,19
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	8,7/0,24	-	8,7/0,24
Вид итогового контроля по дисциплине	Экзамен	Экзамен	

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения, ускоренной очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре ОФО, УОФО

Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
	Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР	ЛР				
Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	8	4	4	-	-	-	20	-
Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	36	18	18	-	-	-	30	-
Раздел 3 Анализ финансового состояния	20	10	10	-	-	-	30	-
Всего 144:	64	32	32	-	1,3	-	80	34,7

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения, ускоренной заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе ЗФО, УЗФО

Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы						Самостоятельная работа	Контроль
	Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
		Л	ПР	ЛР				
2 курс 1 сессия								
Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа	2	2	-	-	-	-	34	-
2 курс 2 сессия								
Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа	10		4				6	-
Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	8	4	4				40	-
Раздел 3 Анализ финансового состояния	6	2	4	-	-	-	37	-
Всего: 180	20	8	12	-	0,3	-	117	8,7

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа 1.Предмет и методы экономического анализа	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-5	4/2	4	4
2	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия 2.Анализ и управление объемом производства и реализации продукции. 3.Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. 4.Анализ состояния и эффективности использования основного	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-5	4/2	18	4

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО, УОФО / курс ЗФО, УЗФО	ОФО, УОФО (часы)	ЗФО, УЗФО (часы)
	капитала. 5.Анализ материальных ресурсов. 8.Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.				
3	Раздел 3 Анализ финансового состояния 9.Анализ бухгалтерского баланса и диагностика финансового состояния организации. 10.Анализ экономического потенциала предприятия. 11.Анализ денежных потоков. 12.Оценка и анализ деловой активности. 13.Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-5	4/2	10	4
	Итого:	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1,ПК-2; ПК-3; ПК-5	4/2	32	12

Тематика практических занятий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Раздел 1 Теоретические основы экономического анализа

Занятие 1.

Что изучается в курсе «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Методология исследования, методы экономического анализа.

Занятие 2.

Методы детерминированного факторного экономического анализа.

Комплексный анализ системы экономических показателей предприятия.

Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Занятие 1.

Объем производства и его показатели.

Показатели измерения объема производства: их расчет и анализ.

Влияние факторов на динамику показателей объемов производства.

Занятие 2.

Качество выпускаемой продукции: сущность, назначение, показатели измерения.

Влияние производственного брака на объем производства.

Показатели выполнения плана по объему реализации: их расчет и анализ.

Занятие 3.

Структура и состав кадров на предприятии.

Показатели использования ППП.

Производительность труда: расчет показателей, факторы, влияющие на производительность труда.

Трудоемкость изделий: расчет, значение, факторы на неё влияющие

Занятие 4.

Значение показателя фонд оплаты труда для производственной деятельности предприятия.
Анализ изменения заработной платы по производственным группам работников.
Влияние изменения заработной платы на показатели себестоимости продукции.

Занятие 5.

Основные фонды предприятия: назначение, структура, формы стоимости.
Основные показатели использования производственных фондов: расчет и динамика.
Норма и сумма амортизационных отчислений, методы расчета амортизации. 1. Семинар 4.

Занятие 6.

Оборотные фонды предприятия и их классификация.
Нормативный подход к расчету обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
Показатели использования материалов на производстве и формулы их расчета.

Занятие 7.

Классификация затрат на производство продукции: виды классификации, подразделение затрат.
Группировка себестоимости по элементам затрат, по статьям калькуляции.
Показатели и факторы влияющие на себестоимость.
Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции.
Влияние структурных сдвигов в ассортименте продукции на показатели себестоимости.
Изменение себестоимости и ее влияние на величину прибыли.

Занятие 8.

Показатели прибыли рассчитываемые на предприятии.
Методика расчета показателей прибыли.
Влияние факторов на отклонение фактической прибыли от плановой.
Балансовая прибыль и ее составляющие.

Занятие 9.

Показатели рентабельности рассчитываемые на предприятии.
Факторы влияющие на уровень общей рентабельности.
Методика расчета уровня показателей рентабельности.

Раздел 3 Анализ финансового состояния

Занятие 1.

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса
Вертикальный анализ бухгалтерского баланса

Занятие 2

Оценка и анализ имущественного потенциала.
Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности.
Фактор риска в управлении ликвидностью и платежеспособностью.
Оценка и анализ финансовой устойчивости.
Риск и леверидж как характеристики экономического потенциала предприятия.
Оценка уровня и значимости операционного левериджа.
Оценка уровня и значимости финансового левериджа.

Занятие 3

Анализ денежных потоков.
Ликвидный денежный поток.
Условия возникновения и регулирования дефицита (излишка) денежных средств.
Методы управления денежной наличностью.

Занятие 4

Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала
Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности

Занятие 5

Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств.
Анализ и управление внеоборотными активами.

Анализ и управление производственными запасами и затратами.
Анализ и управление расчетами.
Анализ и управление денежными средствами.
Аналитическое обоснование решений в отношении долгосрочных источников финансирования.

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента является важным источником приобретения знаний и имеет конкретную направленность: подготовка по отдельной теме или проблеме, конкретному вопросу.

Виды самостоятельной работы:

1 Изучение литературных источников (учебник, монография, статья в журнале, газете) и составление конспектов первоисточников.

2 Тренинг по решению задач (вводные ситуации в игре, проверка по тестам и т.п.) в устной или письменной форме.

3 Обобщение общественно-политической практики для последующего сообщения на занятиях.

Подготовка к тематической дискуссии, коллоквиуму, обсуждению статьи, темы, проблемы и т.д. в учебных целях.

4 Подготовка к зачету или иной форме контроля знаний.

5 Взаимный обмен информацией с другими студентами.

6 Подготовка к проведению конференции, диспуту, деловым играм.

Некоторые виды самостоятельной работы (написание реферата, доклад на студенческой конференции) включают в себя ещё и элемент научного творчества (НИРС).

Самостоятельная работа является центральным звеном классической вузовской триады «лекция – самостоятельная работа – практическое занятие», которое объединяет все виды творческой деятельности студента.

Необходимость и целесообразность организации самостоятельной работы студентов диктуется ещё и тем, что включение студентов в активную самостоятельную работу способствует повышению коэффициента полезного действия всего учебного процесса, ибо известно, что материал, преподнесенный студентам через лекцию, усваивается ими на 30 %, с использованием семинара – на 55-60 %, а через практические занятия, деловые игры, разбор ситуаций – на 90-100 %, чему способствует не только вид занятия, но и включение разных уровней усвоения материала – слуховых (характерных для лекции), интеллектуально-творческих (характерных для самостоятельной подготовки и выражающихся на семинарах и других подобных занятиях, поисково-деятельностных (характерных для письменных работ и участия в деловых играх).

Конкретизированные формы самостоятельной работы студента могут выражаться в индивидуальной самостоятельной работе, групповой самостоятельной работе, самостоятельной работе в свободное от занятий время (вне расписания), самостоятельной работе в учебное время (в рамках расписания), самостоятельной работе под руководством преподавателя как в специально отведенные часы по расписанию, так и в свободное от занятий (вне расписания) время.

Индивидуальная самостоятельная работа осуществляется студентом по собственной инициативе и собственному плану, может происходить в избранное им время дома, в общежитии, в библиотеке, читальном зале, в закрепленных за учебной группой аудиториях, в учебно-методических кабинетах кафедр и в других удобных для студента и

приспособленных для учебы местах. Присутствие при этом других студентов, работающих по индивидуальному плану, не делает самостоятельную работу групповой, поскольку у каждого студента свои интересы, объем и стиль освоения материала, а возможно, и разные предметы.

Групповая самостоятельная работа - это самостоятельная работа двух и более студентов, преследующих единую цель занятия (подготовка к семинару с конкретной темой, к деловой ролевой игре по одной или разным взаимодействующим ролям и т.д.), и при этом имеется координатор самостоятельной работы в лице преподавателя, одного из студентов либо иного лица направляющего ход самостоятельной работы. Например, при самостоятельной работе по подготовке к деловой игре сначала всеми участниками изучаются основные положения игры, затем распределяются роли и дублеры ролей, студенты углубленно готовятся по своей роли и т.д., при этом координатор обеспечивает (инициирует, контролирует) все стадии подготовки, следит за сохранением всех элементов будущей игры.

Самостоятельная работа в учебное время, в часы, отведенные расписанием для самостоятельной работы, организуется обычно для усвоения материала, расширяющего рамки учебного курса. Такая самостоятельная работа может проводиться как самостоятельно студентом, так и под руководством преподавателя.

Виды самостоятельной работы и формы их контроля:

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа	выполнение домашнего задания (ДЗ), подготовка к тестированию (Т)	Опрос, тестирование
2	Раздел 2. Анализ хозяйственной деятельности предприятия	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование
3	Раздел 3 Анализ финансового состояния	выполнение домашнего задания (ДЗ), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, тестирование

Методические указания по выполнению научно-исследовательского проекта по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Формой осуществления и развития науки является научное исследование, т. е. изучение с помощью научных методов явлений и процессов, анализа влияния на них различных факторов, а также, изучение взаимодействия между явлениями, с целью получения убедительно доказанных и полезных для науки и практики решений с максимальным эффектом.

Цель научного исследования – определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим эффектом.

Основой разработки каждого научного исследования является методология, т. е. совокупность методов, способов, приемов и их определенная последовательность, принятая при разработке научного исследования. В конечном счете, методология – это схема, план решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Процесс научно - исследовательской работы состоит из следующих основных этапов:

1. Выбор темы и обоснование ее актуальности.

2. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме проекта (работы).

3. Разработка алгоритма исследования, формирование требований к исходным данным, выбор методов и инструментальных средств анализа.

4. Сбор фактического материала в статистических органах, на предприятиях различных форм собственности, в рыночных структурах и других организациях.

5. Обработка и анализ полученной информации с применением современных методов финансового и хозяйственного анализа, математико-статистических методов.

6. Формулировка выводов и выработка рекомендаций.

7. Оформление работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

При выборе темы работы (проекта) полезно также принять во внимание следующие факторы:

–личный научный и практический интерес студента;

–возможность продолжения исследований, проведённых в процессе выполнения научно-исследовательской работы (проекта) по другим дисциплинам и иным научным работам;

–наличие оригинальных творческих идей;

–опыт публичных выступлений, докладов, участия в конференциях, семинарах;

–научную направленность кафедры и т.д.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов

1. Значимость экономического анализа.
2. Сущность, виды, содержание экономического анализа.
3. Метод экономического анализа.
4. Приемы экономического анализа.
5. Оценка динамики выпуска валовой и товарной продукции в сопоставлении с объемом проданной продукции.
6. Анализ себестоимости единицы продукции.
7. Анализ структуры затрат и ее динамики.
8. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
9. Анализ динамики состава и структуры валовой прибыли.
10. Влияние факторов первого порядка (цена, объем продаж, себестоимость) на прибыль от реализации продукции.
11. Влияние факторов второго порядка (структурные сдвиги и удельная прибыль) на прибыль от реализации продукции.
12. Влияние общего объема выпуска продукции и прибыли от единицы продукции на прибыль от продаж.
13. Анализ уровня среднепродажных цен.
14. Анализ распределения и использования прибыли.
15. Понятие рентабельности и эффективности.
16. Показатели оценки рентабельности инвестиций.
17. Рентабельность инвестиций с позиции всех заинтересованных лиц.
18. Рентабельность инвестиций с позиции инвесторов.
19. Рентабельность инвестиций с позиции предприятия.
20. Рентабельность инвестиций с позиции собственников предприятия.
21. Показатели оценки рентабельности продаж.

Темы рефератов

1. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции предприятия.
2. Риск в оценке ликвидности и платежеспособности с позиции контрагентов предприятия.
3. Аналитическое обоснование финансовых решений в отношении долгосрочных источников финансирования.
4. Обоснование целевой структуры источников финансирования.

5. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники».
6. Обоснование политики в системе отношений «предприятие-собственники-лендеры».
7. Оценка ценных бумаг.
8. Анализ эффективности ценных бумаг.
9. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
10. Анализ формирования величины инвестиций.
11. Анализ эффективности инвестиций.
12. Анализ преимущества лизинга перед другими формами кредитования.
13. Анализ формирования лизингового платежа.
14. Анализ эффективности лизинга.
15. Анализ структуры и содержания бизнес-плана.
16. Анализ формирования затрат на единицу продукции в бизнес-плане.
17. Анализ формирования прибыли от реализации в бизнес-плане.
18. Анализ формирования притока и оттока денежных средств в бизнес-плане.
19. Показатели экономической эффективности бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Оценка выполнения бизнес-плана.
21. Анализ состояния и прогнозирования рынков сбыта.
22. Анализ показателей эффективности маркетинговой деятельности.
23. Понятие инфляции и ее оценка.
24. Искажение отчетных данных в условиях инфляции.
25. Аналитическое обоснование амортизационной политики.
26. Аналитическое обоснование системы расчетов с контрагентами.
27. Анализ кредитоспособности заемщика.
28. Прогнозирование неудовлетворительной структуры баланса.

Задания к самостоятельной работе

На основании данных о работе организации выполните:

1. Анализ и управление объемом производства и продаж.
 - 1.2. Анализ выполнения плана по номенклатуре и ассортименту.
 - 1.3. Анализ комплектности и ритмичности выпуска продукции.
 - 1.4. Анализ влияния использования ресурсов на выпуск продукции
2. Общую оценку финансового состояния организации.
 - 2.2. Сравнительный анализ бухгалтерского баланса.
 - 2.3. Анализ структуры имущества организации и его источников в разрезе разделов и статей баланса.
 - 2.4. Аналитическую группировку статей актива и пассива баланса.
3. Анализ финансовой устойчивости организации.
 - 3.2. Оценку текущей и перспективной платежеспособности.
 - 3.3. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования.
- 3.4. Оценку рыночной финансовой устойчивости организации через систему финансовых коэффициентов.
4. Анализ использования трудовых ресурсов.
 - 4.2. Анализ состава и структуры работников организации.
 - 4.3. Анализ использования рабочего времени.
 - 4.4. Анализ производительности труда.
 - 4.5. Анализ влияния использования труда рабочих на объем выпуска продукции.
5. Анализ платежеспособности.
 - 5.2. Анализ ликвидности баланса, текущей и перспективной платежеспособности.
 - 5.3. Оценку ликвидности активов организации.
 - 5.4. Анализ банкротства предприятия.
6. Анализ использования средств труда.

- 6.2. Анализ состава, структуры и технического состояния основных средств.
- 6.3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
- 6.4. Анализ использования машин и оборудования по времени и по производительности.
7. Анализ активов организации.
 - 7.2. Общую оценку оборачиваемости активов организации.
 - 7.3. Анализ продолжительности производственно-коммерческого цикла организации.
 - 7.4. Анализ движения денежных средств.
 - 7.5. Анализ дебиторской задолженности
 - 7.6. Анализ кредиторской задолженности.
8. Анализ и управление затратами на производство и сбыт продукции.
 - 8.2. Общую оценку динамики и выполнения плана по себестоимости продукции.
 - 8.3. Анализ влияния изменения затрат по элементам и объема выпуска продукции на ее себестоимость.
 - 8.4. Анализ расходов на оплату труда.
9. Анализ финансовых результатов коммерческой организации.
 - 9.2. Анализ влияния структурных сдвигов на прибыль до налогообложения.
 - 9.3. Факторный анализ прибыли от продаж.
 - 9.4. Оптимизацию объема производства, прибыли и издержек.
10. Анализ использования материальных ресурсов.
 - 10.2. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
 - 10.3. Анализ использования материальных ресурсов.
 - 10.4. Анализ материалоемкости продукции.
11. Анализ деловой активности и рентабельности организации.
 - 11.2. Анализ деловой активности.
 - 11.3. Оценку рентабельности организации.
 - 11.4. Анализ рентабельности по системе факторного анализа фирмы «Дюпон».
12. Анализ рентабельности организации.
 - 12.2. Оценка рентабельности организации.
 - 12.3. Анализ рентабельности через показатель – чистая прибыль.
 - 12.4. Анализ чистой прибыли.
13. Анализ ликвидности организации
 - 13.2. Анализ ликвидности баланса, текущей и перспективной платежеспособности.
 - 13.3. Оценка ликвидности активов организации.

Тематика научно-исследовательской работы студентов

1. Роль и содержание комплексного управленческого анализа.
2. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.
3. Понятие фактора в экономическом анализе.
4. Виды информации, используемые в экономическом анализе.
5. Взаимосвязь этапов анализа и его методических приемов.
6. Стратегический анализ деятельности фирмы.
7. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
8. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов.
9. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции.
10. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
11. Анализ исполнения бюджетов разных уровней в организации.
12. Цель, задачи бюджетирования и методика составления бюджетов.
13. Анализ состава и использования земельных ресурсов.
14. Цель, задачи и содержание анализа технико-организационного уровня и других условий производства.

15. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
16. Анализ возрастного состава основных фондов, жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
17. Анализ состояния, движения и использования основных средств предприятия.
18. Анализ использования грузового автотранспорта.
19. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами, их состав и движение.
20. Анализ годовой производительности труда и трудоемкости производства, оценка условий труда и его оплаты.
21. Цель, задачи и содержание маркетингового анализа в организации.
22. Анализ эластичности спроса.
23. Анализ состава и структуры производственной себестоимости продукции.
24. Цель, задачи, содержание анализа и управления затратами.
25. Анализ коммерческих расходов
26. Применение системы учета «директ-костинг» в анализе.
27. Анализ спроса на продукцию, работы, услуги и разработка стратегии развития предприятия.
28. Перспективный анализ объема продаж.
29. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии.
30. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
31. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
32. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансовых результатов коммерческой организации.
33. Анализ выручки от продажи.
34. Анализ налогооблагаемой прибыли.
35. Анализ рентабельности организации.
36. Резервы повышения финансовых результатов коммерческой организации.
37. Анализ направлений использования и распределения прибыли.
38. Цель, задачи, содержание анализа эффективности капитальных и финансовых вложений.
39. Анализ лизинговой деятельности
40. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
41. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами, оценка состояния запасов и затрат.
42. Анализ использования материальных ресурсов.
43. Анализ состояния производственных запасов.
44. Цель, задачи, содержание и методы анализа финансового состояния коммерческой организации.
45. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
46. Анализ финансового состояния организации с точки зрения государственных и регулирующих органов.
47. Анализ и оценка кредитоспособности организации.
48. Анализ финансовых вложений организации.
49. Анализ платежеспособности и ликвидности организации.
50. Анализ кредитоспособности.
51. Анализ финансовой устойчивости.
52. Резервы улучшения финансового состояния коммерческой организации.
53. Различия в прямом и косвенном методах определения изменения денежных средств.
54. Анализ ликвидности баланса и выявление платежного недостатка или изменений.

55. Характеристика бухгалтерского баланса как основного источника информации для оценки финансового состояния предприятия: содержание, оценка и аналитическое значение отдельных разделов, статей баланса.

56. Использование анализа финансовых результатов и денежных потоков для прогнозирования финансовых потребностей.

57. Анализ инвестиционной привлекательности акций компании. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

5.Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1.Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2.Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);

Тематический план освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<i>Семестр 4 ОФО и УОФО; 2 курс ЗФО и УЗФО</i>				
Раздел1 Теоретические основы экономического анализа	Тема 1. Предмет и методы экономического анализа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и приемы обработки экономической информации; - методы сбора информации для решения поставленных экономических задач - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных - основных направлений экономического анализа; - методов экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа; - приемов выявления и оценки резервов производства; - направлений использования результатов экономического анализа; - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств - финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм - основных инструментов математического анализа, математической статистики, используемые при расчете плановых экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности в организации и основных ее структурных подразделениях; - применять методы и методики экономического анализа, 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные домашние задания; – самостоятельная работа студентов.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<ul style="list-style-type: none"> - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; Владеть: - методиками поиска и обработки информации; - методами и методиками экономического анализа; - системой показателей для проведения экономического анализа. 	
<p>Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Тема 2. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции</p> <p>Тема 3. Анализ состояния и эффективности использования основного капитала</p> <p>Тема 4. Анализ материальных ресурсов</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы</p> <p>Тема 6. Анализ затрат и себестоимости продукции</p> <p>Тема 7. Анализ финансовых результатов</p> <p>Тема 8. Анализ рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы экономического анализа производства и реализации продукции; - состав показателей экономических разделов планов предприятий - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа производства и реализации продукции; - бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм - приемы выявления и оценки резервов производства и реализации продукции; - направления повышения объемов производства и реализации продукции использования результатов экономического анализа; - систему показателей анализа трудовых ресурсов предприятия; - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и анализа трудовых ресурсов; - приемы выявления и оценки резервов повышения производительности труда; - направления использования результатов экономиче- 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>ского анализа анализа трудовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления экономического анализа использования основного капитала; - методы экономического анализа, которые применяются для использования основного капитала; - приемы выявления и оценки резервов повышения фондоотдачи; - направления использования результатов экономического анализа основного капитала; <p>основные этапы экономического анализа материальных ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и показатели экономического анализа материальных ресурсов, которые применяются на разных этапах и направлениях; - приемы выявления и оценки резервов повышения эффективности использования материальных ресурсов; <p>основные направления экономического анализа затрат и себестоимости продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах анализа затрат и себестоимости продукции; - приемы выявления и оценки резервов оптимизации затрат и себестоимости продукции; <p>основные этапы экономического анализа финансовых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа финансовых результатов; - приемы выявления и оценки резервов повышения прибыли; 	<p>метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>сущность и основные направления экономического анализа рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методики экономического анализа рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - приемы выявления и оценки резервов повышения рентабельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности производства и реализации продукции организации и в основных структурных подразделениях; - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы увеличения производства и реализации продукции; <p>провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности трудовых ресурсов организации и в основных ее структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить производственный потенциал трудовых ресурсов; - выявить и обосновать условия и факторы мобилизации трудовых ресурсов; <p>провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности использования основного капитала в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы эффективности использования основного капитала; <p>провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>материальных ресурсов в организации и основных ее структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить производственный потенциал организации и его использование; - выявить и обосновать условия и факторы повышения эффективности использования материальных ресурсов; <p>провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности затрат и себестоимости продукции в организации и основных ее структурных подразделениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить резервы снижения затрат и себестоимости продукции; <p>провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности финансовых результатов организации и основных ее структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести Анализ финансово-хозяйственной деятельности рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия; - оценить резервы повышения рентабельности; - обосновывать произведенные для составления экономических планов расчеты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками экономического анализа производства и реализации продукции: - системой показателей для проведения экономического анализа производства и реализации продукции. - методами и методиками экономического анализа трудовых ресурсов: - системой показателей для проведения 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>экономического анализа трудовых ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами и методиками экономического анализа основного капитала <ul style="list-style-type: none"> - системой показателей для проведения экономического анализа основного капитала - методами и методиками экономического анализа материальных ресурсов: <ul style="list-style-type: none"> - системой показателей для проведения экономического анализа материальных ресурсов. владение методами и методиками экономического анализа затрат и себестоимости продукции; <ul style="list-style-type: none"> - системой показателей для проведения экономического анализа затрат и себестоимости продукции <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками экономического анализа финансовых результатов: <ul style="list-style-type: none"> - показателей для проведения экономического анализа финансовых результатов. - методами и методиками факторного анализа рентабельности экономического анализа 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Раздел 3 Анализ финансового состояния	<p>Тема 9. Характеристика бухгалтерского баланса и аналитическое значение его разделов и статей</p> <p>Тема 10. Анализ экономического потенциала</p> <p>Тема 11. Анализ денежных потоков</p> <p>Тема 12. Оценка и анализ деловой активности</p> <p>Тема 13. Аналитическое обоснование решений финансового характера в отношении активов, капитала и обязательств</p>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления финансового анализа; - методы и методики финансового анализа - системы финансовых коэффициентов; - методики горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса; - выявления и обоснования условий и факторов мобилизации резервов организации; - финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм - расчета и анализа финансовых коэффициентов; - провести финансовый анализ организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. - оценить производственный потенциал организации и его использование; - анализировать результаты финансовых расчетов и обосновывать полученные выводы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками финансового анализа: - системой финансовых показателей - методикой проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм 	<ul style="list-style-type: none"> - проблемная лекция; - информационные лекции; - практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; - обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); - обсуждение

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				результатов работы студенческих ис- следовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование с Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий аморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Семестр/курс ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО, УОФО/ ЗФО, УЗФО
4/2курс	ПР	– обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов); Решение ситуационных задач	16/6

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» прилагаются.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, объект и содержание экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Методы в экономическом факторном анализе.
4. Система показателей в экономическом анализе.
5. Организация аналитической работы на предприятии.
6. Основные пользователи аналитической информации.

7. Информационные источники анализа
8. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
9. Оценка уровня технической оснащенности и состояния производства.
10. Факторный анализ использования основных средств.
11. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
12. Резервы повышения уровня технического развития.
13. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
14. Анализ использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда.
16. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
17. Резервы повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Содержание, объекты и методы маркетингового анализа
19. Цель, задачи и информационная база анализа производства и продажи продукции.
20. Факторный анализ производства продукции.
21. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
22. Обоснование объема производства и оценка эффективности ассортиментных программ.
23. Анализ состояния и прогнозирования продукта на рынке сбыта.
24. Методика подсчета резервов увеличения объемов производства и продажи продукции.
25. Цель, задачи и информационная база анализа затрат на производство и реализацию продукции.
26. Оценка состава затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат.
27. Анализ прямых и косвенных затрат.
28. Факторный анализ себестоимости продукции.
29. Анализ окупаемости затрат.
30. Определение резервов снижения себестоимости и управление затратами.
31. Цель, задачи и информационная база анализа финансовых результатов.
32. Анализ формирования нераспределенной прибыли.
33. Методы факторного анализа прибыли от продажи.
34. Анализ ценовой политики организации.
35. Анализ договорных обязательств.
36. Анализ использования чистой прибыли.
37. Факторный анализ показателей рентабельности.
38. Методика расчета резервов роста прибыли и повышения рентабельности.
39. Цель, задачи и содержание анализа инвестиционной деятельности организации.
40. Оценка эффективности инвестиций и ее прогнозирование.
41. Анализ состояния и обеспеченности материальными ресурсами.
42. Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств.
43. Факторный анализ использования материальных ресурсов.
44. Направления по ускорению оборачиваемости материальных ресурсов.
45. Цель, задачи и информационная база анализа финансового состояния.
46. Анализ изменений и группировка статей пассива баланса.
47. Анализ изменений и группировка статей актива баланса.

48. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
49. Анализ финансовой устойчивости.
50. Мероприятия по финансовому оздоровлению предприятия.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Основная литература

1. Шеремет А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=960165>
2. Шеремет, А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775192>
3. Чернышева Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=929272>
4. Абдукаримов, И.Т. Финансово-Анализ финансово-хозяйственной деятельности хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935573>

7.2 Дополнительная литература

1. Бороненкова С.А. Комплексный Анализ финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием: Учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. znanium.com
2. Комплексный Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016 znanium.com
3. Климова Н.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. znanium.com
4. Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. znanium.com
5. Александров О.А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с.1.Гинзбург, А.Анализ финансово-хозяйственной деятельности:учебник для бакалавров.-3-е изд.-М.:Юрайт,2014.-448 с. znanium.com
6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. Пособие/под ред. Л.Е. Басовского.- М.: ИНФРА-М, 2014.-222 с.

7.3 Периодические издания

1. Журнал «Деньги и кредит»

2. Журнал «Ваши деньги, банк»
3. Журнал «Бухгалтерия и банки»
4. Журнал «Риск-менеджмент в кредитной организации»
5. Журнал «Банковское кредитование»
6. Журнал «Расчеты и операционная работа в коммерческом банке»
7. Журнал «Международные банковские операции»
8. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль»
9. Журнал «Валютное регулирование и ВЭД»
10. Журнал «Коммерсантъ Деньги»
11. Журнал «Наши деньги»
12. Журнал «Деньги»
13. Журнал «Финансы»
14. Журнал «Финансы и кредит»
15. Журнал «Финанс»
16. Журнал «Финансовый вестник»

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт ЦБ РФ
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
6. URL: <https://arb.ru/> - Сайт Ассоциации российских банков
7. URL: <http://www.asros.ru/ru/> - Сайт ассоциации региональных банков «Россия»
8. URL: <https://www.bis.org/> - Официальный сайт Базельского Комитета по банковскому надзору

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций,

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
	подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л)	95 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

302	преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических	46 посадочных мест; рабочее место	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL:

дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс),	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

(ИКонс), (ТК), (ПА)	(переносной)	
Помещения для самостоятельной работы		
<p style="text-align: center;">Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012. 11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.

		<p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE), Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО Софт-Лайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium</p>

		<p>Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО Софт-Лайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от</p>

		<p>27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--