

**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор

Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.04.02
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочую программу дисциплины *«История мировых цивилизаций»* разработала кандидат культурологии, доцент Петрова С.И.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
к.к.н, доцент



С.И. Петрова

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История мировых цивилизаций» является формирование у обучающихся целостного представления о многообразии исторического процесса, особенностях основных типов цивилизаций, их вкладе в мировую культуру.

Задачи дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- знакомить с основными методами исследования цивилизаций;
- сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
- дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
- рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;
- способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего специалиста и его общекультурным уровнем;
- активизировать творческие способности студента;
- сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История мировых цивилизаций» относится к дисциплинам блока 1 вариативной части курса по выбору подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Дисциплина изучается на 2 курсе в третьем семестре бакалаврами очной формы обучения.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы «История мировых цивилизаций» связан с изучением гуманитарных и общественных дисциплин в курсе школьной программы и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимых для освоения дисциплины.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

знания:

об основных этапах истории развития культуры и связанных с ними направлений, современные тенденции развития культуры.

умения:

анализировать закономерности развития культурных направлений и жанров искусства.

навыки:

технологий анализа художественного произведения, учитывая особенности художественного метода и индивидуального стиля автора.

Для освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «История и культура Англии», «История и культура Германии», «Литература стран изучаемых языков», «Практикум устной и письменной речи (немецкий язык)». Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин, для прохождения педагогической практики.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП специалиста, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), профессиональные специализированные (ПСК) компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	Уметь	Владеть
– движущие силы, многовариантность и закономерности философско-исторического процесса	– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции	– навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	Уметь	Владеть
– движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса – основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; – закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории	– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития.	– навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	Уметь	Владеть
– лексический минимум необходимых учебных единиц общего и терминологического характера, грамматические особенности текста профессионального характера	– использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межкультурном общении	– иностранным языком в объеме, необходимом для межличностного общения и профессиональной деятельности

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать	Уметь	Владеть
- основы духовно нравственного развития	- составлять общий план работы в области духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	- базовыми методами и специальной методологией и методиками в области духовно-нравственной деятельности

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать	Уметь	Владеть
- основы учебно-исследовательской деятельности	- составлять общий план работы в области учебно-исследовательской деятельности обучающихся	- базовыми методами и специальной методологией и методиками в области учебно-исследовательской деятельности

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), **область профессиональной деятельности** которых включает образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), **объектами профессиональной деятельности** которых являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» обеспечивает подготовку экономистов бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

1) педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно-исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования

3) проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Введение в историю мировых цивилизаций	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12

2	Древние цивилизации	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
3	Античная цивилизация	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
4	Средневековые цивилизации Запада и Востока	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
5	Духовная революция эпохи Возрождения	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
6	Становление индустриальной цивилизации	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
7	Постиндустриальная цивилизация	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
8	Цивилизационное разнообразие современного мира	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12
9	Цивилизационные процессы в России	реферат (Р), доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12

Модуль 1

Тема 1.1. Введение в историю мировых цивилизаций

Сущность и содержание понятия «цивилизация». Цивилизация и история. Формационный и цивилизационный подходы к мировой истории. Цивилизация и культура. Философские и культурологические концепции истории цивилизаций: концепции Л.Вико, Л.Гумилева, Н.Данилевского, К.Поппера, А.Тойнби, С. Хантингтона, О.Шпенглера и др. Концепция “осевого времени” К.Ясперса. Основные типы цивилизаций. Проблема взаимодействия цивилизаций. Теории упадка цивилизаций. Цивилизационные кризисы.

Тема 1.2. Древние цивилизации

Проблема возникновения древнейших цивилизаций. Антропогенез. Социогенез. Теория “неолитической революции” В.Гордон-Чайлда. Технологические достижения «неолитической революции».

Древнейшие цивилизации Востока. Становление “ирригационных” цивилизаций в долинах Нила, Евфрата и Инда. Возникновение государства как системы организации ирригационной экономики. Ранняя деспотия – первая форма государственности.

Древнеегипетская цивилизация: сложение политических и социальных институтов. Разнообразие форм экономических отношений. Торговые связи. Технические открытия. Иероглифическая письменность. Мифология как конституирующий фактор своеобразия древнеегипетской цивилизации: загробный культ, строительство пирамид.

Цивилизации Ближнего Востока. Возникновение в Месопотамии городов-государств. Политическая организация. Законодательная деятельность царя Хаммурапи. Социальная структура. Технические новации. Клинопись.

Древнеиндийская цивилизация. Протоиндийская или индская цивилизация. Кастовая структура общества. Политическая организация. Философско-религиозные учения и их роль в становлении индийской ментальности. Нравственные предписания «Законов Ману». Мифология и художественная культура Древней Индии.

Древнекитайская цивилизация. Даосизм, конфуцианство, легизм как духовные основания цивилизации. Социально-экономическая структура. Наука и техника. Роль образования в Древнем Китае.

Тема 1.3. Античная цивилизация

Понятие «античность». Древнегреческая цивилизация: генезис и основные факторы развития; социально-политическая и экономическая структура. Полис. Античная республика и ее формы. Достижения в сферах образования, искусства, науки и техники. Возникновение философии как новой формы духовной деятельности. Мифология: пантеон олимпийских богов. Взаимодействия цивилизаций: греческие колонии. Эллинизм. Эллинистические державы: причины возникновения и упадка.

Древнеримская цивилизация: генезис и специфика развития. Этруски. Социально-политическая структура. Римское право. Особенности внешней политики Рима. Научно-технические достижения. Цивилизационная деятельность римлян на захваченных территориях. Мифология. Возникновение и распространение христианства. Причины падения Римской империи. Значение античности для современной западной цивилизации.

Тема 1.4. Средневековые цивилизации Запада и Востока

Западноевропейский и восточноевропейский варианты средневекового исторического развития.

Византийская цивилизация: генезис и специфические особенности. Византийская модель феодализма. Социально-политическая структура. Государство и христианство. Разрыв между православием и католицизмом. “Ориентализация” имперской государственности. Причины гибели Византийской империи.

Цивилизация средневекового Запада: генезис и ключевые особенности. Становление феодализма как социально-экономической системы. Феодальный город. Формы государства. Социальная

структура. Роль христианства в становлении единого духовного пространства цивилизации Запада. Теоцентризм. Церковь и ее раскол. Достижения искусства, науки и техники.

Цивилизации средневекового Востока как духовные сообщества. Общая характеристика исламской цивилизации. Арабский халифат. Распад халифата. Распространение ислама в Индии: империя Великих Моголов. Буддистская цивилизация Индокитая. Конфуцианская цивилизация средневекового Китая. Японская островная цивилизация: основные достижения материальной и духовной культуры. Проблема отставания Востока от Европы.

Модуль 2

Тема 2.1. Духовная революция эпохи Возрождения

Хронологические и пространственные рамки эпохи. Итальянское Возрождение: эволюция отношения к античности. Зарождение раннебуржуазных отношений. Развитие товарно-денежных отношений. Город-государство как основа формирования и функционирования культуры Возрождения. Великие географические открытия. Новые тенденции в мировоззрении, философии, искусстве.

Северное Возрождение. Реформация и контрреформация. Основные черты протестантского вероучения. Сложение нового типа отношений между человеком и Богом. Вклад протестантизма в становление капиталистических отношений.

Конец эпохи: формирование национальных абсолютистских государств; новое правосознание; кризис гуманизма.

Возрождение как поворотный пункт цивилизационного развития.

Тема 2.2. Становление индустриальной цивилизации

Западная цивилизация в эпоху Нового времени. Изменения в социально-экономической сфере XVII-XIX вв. Генезис капиталистических отношений. Промышленная революция и становление современной Западной цивилизации. Эпоха Просвещения: время буржуазных революций. Просвещенный абсолютизм.

Прогресс естественных наук. Наукоцентристская картина мира и ее особенности. Технический прогресс как главная ценность индустриальной цивилизации. Эволюция политической, экономической, духовной жизни общества.

Становление американской цивилизации: от колонии к независимости.

Формирование материальной основы современной цивилизации (XIX-первая половина XX вв.). Рост крупных городов как центров промышленности. Модернизация в экономике, политике, культуре, обществе. Глобальный характер процесса модернизации.

Европейский колониализм в контексте развития мировой цивилизации. Империализм. Мировые войны. Тоталитаризм. Фашизм. Кризис индустриальной цивилизации Запада: причины и особенности. Человек в ситуации цивилизационного кризиса.

Тема 2.3. Постиндустриальная цивилизация

Научно-техническая революция, ее развитие и воздействие на мировой цивилизационный процесс. Становление постиндустриальной цивилизации. Человек в ситуации постиндустриальной цивилизации. Проблемы трансгуманизма.

Информационное общество как следствие всеобщей компьютеризации. Основные концепции информационного общества. Информация и коммуникация: специфика электронной коммуникации. Актуализация проблемы телесности в контексте виртуализации культуры. Киберкультура: становление и особенности.

Тема 2.4. Цивилизационное разнообразие современного мира

Интеграционные процессы в Европе. Усиление кризисных явлений в цивилизациях Востока. Страны «золотого миллиарда» и страны «третьего мира»: различия в сферах качества жизни, науки, экономики, культуры. Общества массового потребления. Международная миграция населения. Мультикультурализм.

Переход части восточных обществ к модернизации. Новые промышленно развитые страны Азии. Модернизационные достижения Японии.

Цивилизационные кризисы Запада и Востока начала XXI века.

Права и свободы в современном мире. Человек в условиях глобального мира.

Тема 2.5. Цивилизационные процессы в России

Связь Древней Руси со Скандинавией и Византией. Цивилизационные процессы в Древней Руси. Русские княжества в составе «Золотой орды»: цивилизационные последствия.

Цивилизационные кризисы (XVI – XVII вв., нач. XVIII в.). Особенности модернизации России в XVIII веке. Роль Петра I, Екатерины II в формировании цивилизационного вектора развития страны.

Цивилизационные ориентации российского общества (XIX – 40-е гг. XIX в). Цивилизационный кризис рубежа XIX-XX веков: причины и особенности. Модернизация начала XX века («Столыпинская» реформа).

Революции в России. Цивилизационные аспекты «советского общества». Трансформация ценностных ориентаций российского общества. Кризис идеологии социализма и коммунизма. «Холодная война» как противоборство цивилизаций. Цивилизационный феномен России на рубеже XX – XXI вв. Модернизация 90-х гг. XX в. - начала XXI вв

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы в 3 семестре ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 3
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	72,2	72,2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32,2	32,2
Аудиторные работа, всего	32	32
в том числе:		
лекции	16/0,44	16/0,44
практические занятия (ПЗ)	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2/0,005	0,2/0,005
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
в том числе:		
Подготовка реферата и доклада с презентацией	20/0,55	20/0,55
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	19,8	19,8
Самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)		-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

--	--	--

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 3 - Разделы дисциплины, изучаемые в семестрах ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*				Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ		
			Л	ПЗ			
1	Модуль 1	28	14	4	0	0	10
2	Модуль 2	43,8	2	12	0	0	29,8
	Итого:	72	16	16	0	0,2	39,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «История мировых цивилизаций» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «История мировых цивилизаций» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 4 - Содержание и структура дисциплины «История мировых цивилизаций», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	ОФО (часы)
1	Введение в историю мировых цивилизаций	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
2	Древние цивилизации	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	8
3	Античная цивилизация	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
4	Средневековые цивилизации Запада и Востока	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
5	Духовная революция эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
6	Становление индустриальной цивилизации	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
7	Постиндустриальная цивилизация	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
8	Цивилизационное разнообразие современного мира	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4

9	Цивилизационные процессы в России	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12	3	4
	Итого:			16

Модуль 1

Тема 1.1. Введение в историю мировых цивилизаций

1. Основные подходы к цивилизационным проблемам и методология их изучения.
2. Основные типы мировых цивилизаций.
3. Кризисы цивилизаций.

Тема 1.2. Древние цивилизации

1. Становление цивилизаций.
2. Восточный тип цивилизационного развития.
3. Древнеегипетская цивилизация.
4. Древние цивилизации Ближнего Востока.
5. Индийская цивилизация.
6. Китайская цивилизация.

Тема 1.3. Античная цивилизация

1. Минойская цивилизация
2. Цивилизация Древней Греции
3. Эллинистический период развития древнегреческой цивилизации.
4. Цивилизация этрусков.
5. Цивилизация Древнего Рима
6. Возникновение христианства.

Тема 1.4. Средневековые цивилизации Запада и Востока

1. Византийская цивилизация.
2. Цивилизация средневекового Запада.
3. Христианство как духовное основание цивилизации средневекового Запада.
4. Цивилизации средневекового Востока.
5. Человек эпохи средневековья.

Модуль 2

Тема 2.1. Духовная революция эпохи Возрождения

1. Итальянское Возрождение: создание новой картины мира.
2. Основные принципы нового мировосприятия.
3. Итальянское Возрождение: наука и искусство.
4. Человек эпохи Возрождения.
5. Северное Возрождение: специфические особенности развития.
6. Роль Реформации в становлении капиталистических отношений
7. Контрреформация.

Тема 2.2. Становление индустриальной цивилизации

1. Новое время: ключевые особенности эпохи.
2. Европейская цивилизация в XVII веке: научная революция и ее последствия.
3. Европейская цивилизация в XVIII веке: Просвещение и просветители.
4. Европейская цивилизация в XIX веке: формирование материальной основы современной цивилизации.
5. Становление американской цивилизации.
6. Особенности индустриальной цивилизации.

Тема 2.3. Постиндустриальная цивилизация

1. Основные концепции информационного общества.
2. Особенности постиндустриальной цивилизации.
3. Роль науки и техники в становлении постиндустриальной цивилизации.
4. Киберкультура.
5. Человек постиндустриальной цивилизации.

Тема 2.4. Цивилизационное разнообразие современного мира

1. Шведская модель социализма.
2. Латинская Америка XX века.
3. Человек в восточных цивилизациях.
4. Европейская интеграция.
5. Человек в условиях глобального мира.
6. Неизбежно ли столкновение цивилизаций?

Тема 2.5. Цивилизационные процессы в России

1. Рождение русской цивилизации.
2. Русь в феодальную эпоху.
3. Московское царство в XVI-XVII веках: становление, кризисы, реформы.
4. Реформы Петра I.
5. Абсолютная монархия.
6. Первая мировая война и революция в России.
7. Становление советской цивилизации; ее место в мировой цивилизации.
8. Россия начала III тысячелетия.

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 5.

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «История мировых цивилизаций» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, написание и защита реферата, подготовки доклада с презентацией.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, обсуждения подготовленных рефератов и докладов, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией. Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Особенно она важна в изучении исторической науки, основанной на обширных источниках и литературе. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний — работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций — письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — экзамен.

Таблица 5 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «История мировых цивилизаций»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1.	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование
2	Модуль 2.	доклад с презентацией (ДП), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)	Опрос, защита реферата, доклад с презентацией, тестирование

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекция;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;

- обсуждение подготовленных студентами научно-исследовательских работ (проектов);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия дополняются семинарскими занятиями и различными формами самостоятельной работы студента с учебной и научной литературой. В процессе такой работы студенты приобретают навыки «глубокого чтения» - анализа и интерпретации текстов по методологии и методике дисциплины.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, в ходе которой проходит обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы. На практических занятиях используются технологии проблемного обучения, предполагающие постановку проблемных вопросов,

Тематический план освоения дисциплины «История мировых цивилизаций», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «История мировых цивилизаций»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Семестр 2				
<p>Модуль 1. Место и роль искусства в культуре человечества</p>	<p>Определение культуры и искусства Природа и сущность искусства. Виды искусств. Целостность и структура художественного образа. Формообразующие факторы искусства. Система жанров. Категория стиля. Канон. Символ в искусстве. Смыслы и ценности искусства</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы, многовариантность и закономерности философско-исторического процесса; - движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; <p>-закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории;</p> <p>- лексический минимум необходимых учебных единиц общего и терминологического характера, грамматические особенности текста профессионального характера;</p> <p>- основы духовно нравственного развития</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные лекции; - практические занятия; - самостоятельная работа студентов.

			<p>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</p> <p>- составлять общий план работы в области духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- составлять общий план работы в области учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; - иностранным языком в объеме, необходимом для межличностного общения и профессиональной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области духовно-нравственной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области учебно-исследовательской деятельности 	
<p>Модуль 2. История зарубежного искусства</p>	<p>Искусства Древнего Египта. Древнеиндийского искусства. Искусство стран ислама. Искусство Юго-Восточной Азии и Дальнего Востока. Древнегреческое искусство. Древнеримское искусство. Искусство раннего Средневековья. Основные</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы, многовариантность и закономерности философско-исторического процесса; – движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; – основные события и процессы мировой и отечественной истории; – основные этапы и принципы периодизации 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письмен-

	<p>памятники романской и готической скульптуры и живописи. Искусство эпохи Возрождения. Искусство нового и новейшего времени</p>	<p>отечественной и всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории; - лекционный минимум необходимых учебных единиц общего и терминологического характера, грамматические особенности текста профессионального характера; - основы духовно нравственного развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении; - составлять общий план работы в области духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; - составлять общий план работы в области учебно-исследовательской деятельности обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их 	<p>ные и устные домашние задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - обсуждения подготовленных студентами рефератов и докладов.
--	--	---	---

<p>Модуль 3. История отечественного искусства</p>			<p>сущность, содержание и формы проявления; - иностранным языком в объеме, необходимом для межличностного общения и профессиональной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области духовно-нравственной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области учебно-исследовательской деятельности</p>	
	<p>Искусство древней Руси. Искусство Московской Руси XVI-XVII веков. Русское искусство XVIII века. Русское искусство XIX в. Отечественное искусство XX века.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-3 ПК-12</p>	<p>Знать: - движущие силы, многовариантность и закономерности философско-исторического процесса; - движущие силы, многовариантность и закономерности исторического процесса; - основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные этапы и принципы периодизации отечественной и всемирной истории; - закономерности и особенности исторического развития России с древнейших времен до наших дней в контексте мировой истории; - лексический минимум необходимых учебных единиц общего и терминологического характера, грамматические особенности текста профессионального характера; - основы духовно нравственного развития</p> <p>Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p>	<p>- практические занятия; - письменные и устные домашние задания; - консультации - тации преподавателей; - самостоятельная работа студентов; - интерактивная лекция; - обсуждение подготовленных студентами рефератов и докладов.</p>

		<p>-применять теорию и методический инструментарий к анализу проблем и процессов исторического развития;</p> <p>- использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении;</p> <p>- составлять общий план работы в области духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- составлять общий план работы в области учебно-исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; -формулировать выводы мировоззренческого характера и системно-аналитических оснований, обобщать наблюдаемые исторические явления, выявляя их сущность, содержание и формы проявления; - иностранным языком в объеме, необходимом для межличностного общения и профессиональной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области духовно-нравственной деятельности; - базовыми методами и специальной методологией и методиками в области учебно-исследовательской деятельности 	
--	--	---	--

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «История мировых цивилизаций»

Семестр ОФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО
	ПР	– практическое занятие в форме дискуссии; – обсуждение докладов с презентациями; – показ и обсуждение видеofilьма, – обсуждение рефератов.	32

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «История мировых цивилизаций» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде экзамена. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль зачитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения экзамена в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре. Выставляется дифференцированная оценка. Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «История мировых цивилизаций» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Подходы к цивилизационным проблемам и методика их изучения.
2. Цивилизационные кризисы.
3. Сравнительная характеристика основных типов цивилизаций.
4. Значение неолитической революции.
5. Цивилизация Месопотамии.
6. Цивилизация Древнего Египта.
7. Цивилизация Древней Индии.
8. Цивилизация Древнего Китая.
9. Минойская цивилизация.
10. Цивилизация Древней Греции.
11. Цивилизация Древнего Рима.

12. Цивилизация Византии.
13. Европейская цивилизация эпохи средневековья.
14. Восточные цивилизации эпохи средневековья.
15. Цивилизация мусульманского Востока.
16. Европейская цивилизация: Итальянское Возрождение.
17. Европейская цивилизация: Северное Возрождение.
18. Европейская цивилизация Нового времени.
19. Индустриальная цивилизация.
20. Постиндустриальная цивилизация.
21. Русская цивилизация в феодальную эпоху.
22. Становление Российской индустриальной цивилизации.
23. Становление Советской цивилизации.
24. Человек в условиях глобального мира.
25. Цивилизационные проблемы современности.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Драч Г.В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517351>
2. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 887 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484559>

7.2 Дополнительная литература

1. Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций / Е.В. Булычева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 50 с.:
2. Вейс Г. История цивилизации: архитектура, вооружение, одежда, утварь. Т.1-3. -М,:ЭКМОС-Пресс,2000.-752 с.

7.3 Периодические издания

1. Архитектура и дизайн: история, теория, инновации[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. EXRUS.eu Независимый международный деловой журнал[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/>электронныересурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Одним из видов освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине «История мировых цивилизаций» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения, которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Дисциплина «История мировых цивилизаций» входит в базовый блок дисциплин, на основании которого формируется цельная система знаний об историческом развитии России. Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «История мировых цивилизаций» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение исторической литературы. Немаловажным в процессе освоения знаний и навыков по «История мировых цивилизаций» является ознакомление обучаемого с чужим опытом, в ходе которого происходит изучение и анализ достоинств и недостатков тех или иных исторических событий.

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по «История мировых цивилизаций» представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «История мировых цивилизаций»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические (семинарские, занятия)	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом и историческими источниками.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов

Написанный реферат должен показать умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При написании реферата работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.

2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

3. В Заключении реферата следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

4. Реферат должен обязательно содержать список использованных источников и литературы.

5. Выбрать тему для написания реферата (для удобства проверки преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).

6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.

7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению реферата

1. На титульном листе работы указывается тема реферата, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.

2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.

3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Темы реферата по дисциплине

1. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
2. Особенности цивилизационного подхода к истории.
3. Теории культурогенеза.
4. Типологическая целостность цивилизаций Древнего Востока.

5. Доосевые цивилизации Востока.
6. Послеосевые цивилизации Востока.
7. Древний Восток в истории мировых цивилизаций.
8. Специфика цивилизации Древней Индии.
9. Специфика цивилизации Древнего Китая.
10. Особенности цивилизации Древнего Египта.
11. Особенности форм общественного сознания древних цивилизаций: мифология и ранние формы религии.
12. Специфика цивилизации Античности.
13. Специфика античной Греции.
14. Специфика античного Рима.
15. Роль и место Античности в истории мировых цивилизаций.
16. Христианство как фактор Средневековой Европы.
17. Христианство и цивилизационное единство Европы.
18. Своеобразие Византийской цивилизации.
19. Основные черты цивилизации Средневековья.
20. Особенности городской культуры средневековой цивилизации.
21. Особенности художественной культуры средневековой цивилизации.
22. Сущность, основные идеи и принципы эпохи Возрождения.
23. Титаны эпохи Возрождения.
24. Особенности и основные черты мусульманской цивилизации.
25. Особенности художественной культуры мусульманской цивилизации.
26. Рождение русской цивилизации.
27. Реформация в Европе – этап в становлении новоевропейской цивилизации.
28. Основные черты новоевропейской цивилизации.
29. Классицизм как художественное направление эпохи абсолютизма.
30. Рационализм эпохи Просвещения.
31. Особенности художественной культуры новоевропейской цивилизации.
32. Российская цивилизация Нового времени.
33. Особенности и черты индустриальной цивилизации.
34. Основные тенденции развития индустриальной цивилизации.
35. Основные тенденции развития цивилизаций XX в.
36. Модернизм и постмодернизм.
37. Отечественная цивилизация XX в.: проблемы самоопределения.
38. Советская цивилизация: конфликт идеала и действительности.
39. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
40. Цивилизация будущего – единство и многообразие.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123.	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсных проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Аудитории для проведения занятия семинарского типа 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 401,402, 403, 410,412	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав

		<p>№ Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Компьютерный	16 посадочных мест, ра-	1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка

<p>класс ауд. 114а</p>	<p>бочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподава-</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter</p>

	<p>теля, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>(17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	--