


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное
образовательное учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий –
ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



**Б1.В.ДВ.04.02
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА**

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы
«Организация и технология туроператорских и турагентских услуг»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Экономическая география и регионалистика»/сост. Н.В. Елисеева – Краснодар: ИМСИТ, 2018. - 28 с.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1463.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины в блоке дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы направления подготовки 43.03.02 «Туризм».

Составитель



Н.В. Елисеева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.....	4
2. Основные научные понятия, термины (дефиниции).....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	8
4. Содержание и структура дисциплины.....	10
4.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины.....	10
4.2 Структура дисциплины.....	15
4.3 Практические занятия.....	17
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	18
5. Образовательные технологии.....	19
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	19
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	27
7.1 Методические указания к практическим занятиям.....	27
7.2 Программное обеспечение современных информационно–коммуникационных технологий.....	28
7.3 Материально–техническое обеспечение дисциплины.....	28
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
8. Вопросы к зачету.....	29
10. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

1.Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Вопросы географической культуры, географической образованности были и остаются исключительно актуальными как для общества в целом, так и для экономического образования в частности. Особое значение дисциплина имеет для направлений бакалавриата в сфере туризма и гостиничного бизнеса.

Курс экономической географии и регионалистики имеет не только методическое значение в формировании экономических знаний, но и идеологическую значимость. Знание географических особенностей государства, бесспорно, оказывает влияние на мировоззрение человека и его гражданскую позицию.

Цель дисциплины «Экономическая география и регионалистика» состоит в формировании у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальном распределении производства и социально-экономическом развитии регионов России и стран СНГ.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания по размещению и развитию производительных сил России;
- научить анализировать отраслевую и территориальную структуру экономики;
- дать практические рекомендации по экономической оценке региональных систем производительных сил;
- ознакомить с современным механизмом управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов;
- сформировать знания и навыки по применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных методов;

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» методически связана со следующими изучаемыми дисциплинами: Б 1 – Философия, Социология, История, Культурология, Право, Основы социального государства, Русский язык и культура речи, Психология, Административное право, Корпоративное управление; Б 2 – Экология, Природопользование, Информатика, Информационное обеспечение управления гостиничным бизнесом; Б 3 – Безопасность жизнедеятельности, Сервисная деятельность, Технологии гостиничной деятельности, Психология делового общения, Организация гостиничного дела Экономика гостиничного предприятия, Гостиничный менеджмент, Маркетинг гостиничного предприятия, Управление персоналом гостиничного предприятия, Информационные технологии в управлении гостиничным предприятием, Проектирование гостиничной деятельности, Правовые основы гостиничного бизнеса, Международный опыт деятельности гостиничных предприятий, Курортное дело, Управление качеством гостиничных услуг, Экспертиза и диагностика гостиничных предприятий.

2. Основные научные понятия, термины (дефиниции).

- ✓ **Аналитический подход** - означает разделение объекта изучения на составные части (разделение сложных систем на составляющие их менее сложные подсистемы; рассмотрение объекта по элементам, компонентам, по отраслям, членение).
- ✓ **Аналитическое исследование** - самый углубленный вид социологического анализа, ставящего своей целью не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространенность, устойчивость или изменчивость и другие свойственные ему черты.
- ✓ **Агропромышленный комплекс (АПК)** – совокупность экономически взаимосвязанных отраслей, специализирующихся на производстве сельскохозяйственной продукции.
- ✓ **Административно-территориальное деление субъектов** - деление субъектов федерации на более мелкие административно-территориальные образования

(административные районы, города, городские районы, поселки городского типа, сельские администрации).

- ✓ **Акватория** - ограниченная часть водной поверхности земли.
- ✓ **Анклав** - обособленный участок территории страны, окруженный территорией других государств (например, Калининградская область).
- ✓ **Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ** -форма регулирования регионального развития, основанная на добровольной основе.
- ✓ **Балансовый метод** - выведение правильного соотношения взаимозависимых показателей, характеризующих, с одной стороны, количество производимых изделий в стране или район (приходная часть баланса), с другой – число необходимых изделий для покрытия спроса на данный продукт (расходная часть баланса).
- ✓ **Вариантный метод** - это есть подготовка проекта решения в неоднозначном исполнении, показывающего, с одной стороны, многообразие в поисках оптимума и дающего, с другой стороны, возможность распорядителям для выбора одного из вариантов.
- ✓ **Водоемкость производства** - определяется с помощью тех же показателей (натуральных и стоимостных), что и материалоемкость отраслей.
- ✓ **Диалектический подход** - требует рассматривать все явления и процессы в их развитии, взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности.
- ✓ **Исторический подход** определяет использование методов, которые выявляют изменение объектов во времени, соотношение в них динамического и инерционного.
- ✓ **Картографический метод** - один из традиционных методов географии, задача которого заключается в использовании карт для познания изображенных на них явлений.
- ✓ **Картографическое моделирование** - это создание, анализ, преобразование картографических произведений с целью приобретения нового познания.
- ✓ **Картометрия** - измерение по картам расстояний, площадей, координат, высот, глубин, длин, объемов, направлений и т.д.
- ✓ **Локационный анализ** - экономико-географический анализ факторов размещения производства в целях познания закономерностей и особенностей размещения конкретных производств, в целях определения оптимальной локации конкретного объекта (объектов) размещения.
- ✓ **Материалоемкость отрасли** определяется удельным расходом сырья и основных материалов на производство продукции, долей сырьевых затрат в себестоимости производственной продукции.
- ✓ **Метод баллов** - цифровая оценка географических объектов и процессов.
- ✓ **Методы науки (по В.Я.Рому)** — это путь исследования и в то же время теория (именно так переводится с греческого языка одно из значений слова метод).
- ✓ **Методы науки** - это правила и условия, показывающие пути последующих исследований для получения новых знаний.
- ✓ **Методы науки (по В.П. Максаковскому)** - это способ, прием достижения цели, образ действий;

- ✓ **Методы науки (по Б.М. Кедрову)** - это способ достижения всестороннего отражения предмета исследования, раскрытия его сущности, познания его законов.
- ✓ **Описательное исследование** - более сложный вид социологического анализа, предполагающее получение эмпирических сведений, дающих относительно целостное представление об изучаемом явлении, его структурных элементах.
- ✓ **Районирование** - это определение экономических границ между районами (зонами) потребления одноименной или взаимозаменяемой продукции, произведенной в разных районах.
- ✓ **Разведывательное исследование** - наиболее простой вид конкретносоциологического анализа, поскольку решает весьма ограниченные по своему содержанию задачи. Оно охватывает, как правило, небольшие обследуемые совокупности и основывается на упрощенной программе и сжато по объему методическом инструментарии.
- ✓ **Региональный анализ** - экономико-географический анализ факторов регионального развития для познания закономерностей и особенностей развития конкретных районов; для определения рациональных путей развития конкретного района.
- ✓ **Социологическое исследование** - это система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью: получить достоверные данные об изучаемом явлении или процессе для их последующего использования в практике социального управления.
- ✓ **Специализация стран и районов** - результат территориального разделения труда, она обусловлена возможностью производить на их территории (за счет использования благоприятных исторических, экономических, природных и др. условий) определенные виды продукции в количестве, значительно превышающем местные потребности, при сравнительно низких затратах труда, то есть возможностью развивать такие отрасли, продукция которых конкурентоспособна на внешнем рынке и преимущественно ориентирована на вывоз.
- ✓ **Средства** — прием, способ действия или достижения чего-нибудь;
- ✓ **Средства** - предмет, совокупность приспособлений для осуществления какой-нибудь деятельности.
- ✓ **Теория** — 1) совокупность учений; 2) основное положение науки; 3) учение, система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества, мышления; 4) совокупность обобщенных положений, образующих из какого-нибудь мнения, суждение, взгляд на что-нибудь.
- ✓ **Территориальность** - важнейший подход, в тоже время принцип. Он нацеливает методы на выявление территориальных различий, особенностей пространственного размещения и взаимодействия социально-экономических объектов.
- ✓ **Типологический подход** нацеливает методы, в том числе сравнительный, на выявление наиболее существенных черт сходства и различия в изучаемой экономико-географической конкретике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций

ОК – 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК – 2 способностью к разработке туристского продукта

ПК – 7 способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг

ПК-8 готовностью к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

В результате изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» студент должен:

ИМЕТЬ:

представление о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства России и стран ближнего зарубежья в условиях формирования рыночной экономики; о специфике экономического развития регионов и формировании рыночного пространства хозяйствующих субъектов;

УМЕТЬ:

анализировать географическую информацию; ориентироваться в экономико-географической литературе, экономически оценивать социальные нормы и гарантии; прогнозировать социально-экономическую ситуацию в регионе;

ВЛАДЕТЬ:

экономико-математическими методами решения проблем экономической географии и регионалистики;

ЗНАТЬ:

принципы и методы размещения производства, экономического районирования, структуру доходов и расходов региональных бюджетов; методические особенности социально - экономического прогнозирования; теорию географического детерминизма, методику оценки природных и трудовых ресурсов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	всего часов/ зачетные ед.	Семестры
1. Аудиторные занятия, всего:	64 / 3	4
2. в том числе:		
лекции	32	
практические занятия (ПЗ)	32	
3. Самостоятельная работа, всего	44	
в том числе: контрольные работы, рефераты		
4. Вид промежуточной аттестации	промежуточный контроль аудиторной и самостоятельной работы	
5. (зачет, экзамен)		зачет 4
Общая трудоемкость по дисциплине		
часы:	108	
зачетные единицы:	3	

для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	всего часов/ зачетные ед.	Семестры
6. Аудиторные занятия, всего:	16 / 3	4
7. в том числе:		
лекции	8	

практические занятия (ПЗ)	8	
8. Самостоятельная работа, всего	88	
в том числе: контрольные работы, рефераты		
9. Вид промежуточной аттестации		промежуточный контроль аудиторной и самостоятельной работы
10. (зачет, экзамен)		зачет 4
Общая трудоемкость по дисциплине		
часы:	108	
зачетные единицы:	3	

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов (модулей) дисциплины

Раздел 1. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики. Актуальность изучения экономистами дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Объект и предмет исследований экономической географии и регионалистики. Методы исследования экономической географии и региональной экономики. Системный анализ. Значение картографического метода в развитие экономической географии и региональной экономики. Историко-сравнительный метод. Использование методов математического моделирования в экономической географии». Виды балансов, используемые в экономико-географических исследованиях. Статистические методы. Эконометрика. Направления математических методов экономической географии и регионалистики. Виды моделирования используемые в экономической географии и регионалистике. Особенности математического моделирования экономической географии и регионалистики. Геоинформационные системы как реализация идей комплексного подхода традиционных методов с методами математического моделирования.

Раздел 2. Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства. Понятие о закономерностях размещения. Важнейшие закономерности размещения производства. Принципы размещения производительных сил. Отраслевые факторы размещения производительных сил. Территориальные факторы размещения производительных сил. Экономические факторы. Социально-демографические факторы. Природно-ресурсные факторы. Общие условия и особенности размещения производительных сил России.

Раздел 3. Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма. Понятия географической среды, природных условий и природных ресурсов. Теория «географического детерминизма». Развитие идей «географического детерминизма» в геополитике. Классификация природных ресурсов. Хозяйственная классификация природных ресурсов. Экономический механизм природопользования.

Раздел 4. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Географические особенности России. Понятие «экономико-географическое положение». Геополитическое и экономико-географическое положение России. Негативные последствия изменения геополитического положения. Административно-территориальный состав России.

Раздел 5. Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья. Методика оценки ресурсного потенциала и природных условий. Общая характеристика минерально-сырьевой базы России. Балансовые запасы природного газа и нефти. Балансовые запасы угля и гидроресурсы. Балансовые запасы руд.

Экономическое районирование России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Раздел 6. Экономическая оценка земельных, водных, лесных и минерально-сырьевых ресурсов. Характеристика основных видов природных ресурсов России и их экономическая оценка. Потенциал и экономическая оценка земельных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка лесных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка водных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов. Группы экономических районов России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Раздел 7. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов. Понятие «трудовые ресурсы». Процесс формирования и оценка трудовых ресурсов. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы. Проблемы использования трудовых ресурсов. Безработица.

Раздел 8. Структура экономики России. Отраслевая структура экономики России. Функциональная или секторная классификация народнохозяйственного комплекса России. Трехсекторная модель экономики. Отраслевой состав секторов экономики. Общая характеристика промышленности России. Межотраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура народного хозяйства.

Раздел 9. Общие условия и особенности размещения производительных сил в России.

Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса. Общая характеристика топливной промышленности. Размещение и развитие нефтяной промышленности. Размещение и развитие газовой промышленности. Размещение и развитие угольной промышленности

Методы отраслевого обоснования размещения производства металлургического комплекса и машиностроения. Значение металлургического комплекса в народном хозяйстве, районообразующая роль и структура металлургии. Особенности размещения и отраслей черной и цветной металлургии. Размещение и развитие отраслей черной металлургии. Металлургические базы России. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.

Методы отраслевого обоснования размещения и развития химико-лесного и агропромышленного комплексов. Отраслевая структура химической промышленности. Роль и значение в народном хозяйстве отраслей химической промышленности. Экономические факторы, определяющие размещение и развитие отраслей химической промышленности. Значение и состав лесной промышленности. Размещение отраслей химико-лесной промышленности. Химико-лесные базы России. Структура агропромышленного комплекса (АПК), его роль и значение в экономике страны. Основные особенности размещения отраслей сельскохозяйственного производства. Локализация отраслей растениеводства и животноводства

Раздел 10. Экономическое районирование России. Территориальная организация производительных сил. Понятие «регион». Регион как географическое и экономическое понятие. Региональный хозяйственный комплекс. Структура регионального хозяйственного комплекса.

Характеристика района. Этапы районирования. Районирование территории России в различные исторические периоды. Системообразующие признаки районирования. Управление крупными областями.

Раздел 11. Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой. Методы

обоснования развития экономики региона. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов. Рациональный вариант размещения производительных сил. Технологии работы с социально-экономической информацией при прогнозах и анализах региональной экономики. Индексный метод выявления отраслей специализации региона. Методы обоснования размещения производительных сил.

Раздел 12. Пространственная структура транспорта и связи России. Транспорта в инфраструктурном комплексе страны. Роль и значение транспортной системы в экономике. Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса. Краткая характеристика железнодорожного транспорта. Краткая характеристика автомобильного транспорта. Краткая характеристика авиационного транспорта. Краткая характеристика трубопроводного транспорта. Краткая характеристика водного транспорта. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса.

Раздел 13. Внешнеэкономические связи России и ее регионов. Понятие международного разделения труда. Формы международных экономических отношений. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества. Свободные экономические зоны. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Раздел 14. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России. Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Южный федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

Таблица 1. Учебно-методический план для студентов очной формы обучения направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Разделы дисциплины	Лекции	ПЗ или семинары	Сам. работа	Всего часов
Раздел 1. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.	4	4	4	12
Раздел 2. Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.	2	2	2	6
Раздел 3. Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма.	2	2	4	8
Раздел 4. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации.	2	2	4	8
Раздел 5. Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья.	2	2	4	8
Раздел 6. Экономическая оценка земельных, водных, лесных и минерально-сырьевых ресурсов.	2	2	4	8
Раздел 7. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов.	2	2	2	6
Раздел 8. Структура экономики России.	2	2	2	6

Раздел 9. Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности.	4	4	4	12
Раздел 10. Экономическое районирование России.	2	2	2	6
Раздел 11. Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.	2	2	4	8
Раздел 12. Пространственная структура транспорта и связи России.	2	2	2	6
Раздел 13. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.	2	2	4	8
Раздел 14. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.	2	2	2	6
Итого по дисциплине	32	32	44	108

Таблица 2. Учебно-методический план для студентов очной формы обучения направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Разделы дисциплины	Лекции	ПЗ или семинары	Сам. Работа	Всего часов
Раздел 1. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.	2		6	8
Раздел 2. Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.			7	7
Раздел 3. Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма.	2		6	8
Раздел 4. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации.		2	6	8
Раздел 5. Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья.	2		6	8
Раздел 6. Экономическая оценка земельных, водных,			7	7

лесных и минерально-сырьевых ресурсов.				
Раздел 7. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов.	2		6	8
Раздел 8. Структура экономики России.		2	6	8
Раздел 9. Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности.			6	6
Раздел 10. Экономическое районирование России.			6	6
Раздел 11. Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.		2	6	8
Раздел 12. Пространственная структура транспорта и связи России.			7	7
Раздел 13. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.			7	7
Раздел 14. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.		2	6	8
Подготовка к зачету				4
Итого по дисциплине	8	8	88	108

Таблица 2. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела (модуля)	Содержание раздела	Форма текущего го контроля
1	2	3	4
1	Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.	Актуальность изучения экономистами дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Объект и предмет исследований экономической географии и регионалистики. Методы исследования экономической географии и региональной экономики. Системный анализ. Значение картографического метода в развитие экономической географии и региональной экономики. Историко-сравнительный метод. Использование методов математического	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД

		<p>моделирования в экономической географии». Виды балансов, используемые в экономико-географических исследованиях. Статистические методы. Эконометрика. Направления математических методов экономической географии и регионалистики. Виды моделирования используемые в экономической географии и регионалистике. Особенности математического моделирования экономической географии и регионалистики. Геоинформационные системы как реализация идей комплексного подхода традиционных методов с методами математического моделирования.</p>	
2	Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.	<p>Понятие о закономерностях размещения. Важнейшие закономерности размещения производства. Принципы размещения производительных сил. Отраслевые факторы размещения производительных сил. Территориальные факторы размещения производительных сил. Экономические факторы. Социально-демографические факторы. Природно-ресурсные факторы. Общие условия и особенности размещения производительных сил России.</p>	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
3	Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма.	<p>Понятия географической среды, природных условий и природных ресурсов. Теория «географического детерминизма». Развитие идей «географического детерминизма» в геополитике. Классификация природных ресурсов. Хозяйственная классификация природных ресурсов. Экономический механизм природопользования.</p>	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
4	Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации.	<p>Географические особенности России. Понятие «экономико-географическое положение». Геополитическое и экономико-географическое положение России. Негативные последствия изменения геополитического положения. Административно-территориальный состав России.</p>	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
5	Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья.	<p>Методика оценки ресурсного потенциала и природных условий. Общая характеристика минерально-сырьевой базы России. Балансовые запасы природного газа и нефти. Балансовые запасы угля и гидроресурсы. Балансовые запасы руд. Экономическое районирование России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p>	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
6	Экономическая оценка земельных, водных, лесных и минерально-	<p>Характеристика основных видов природных ресурсов России и их экономическая оценка. Потенциал и экономическая оценка земельных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка</p>	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т,

	сырьевых ресурсов.	лесных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка водных ресурсов. Потенциал и экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов. Группы экономических районов России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.	АГД
7	Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов.	Понятие «трудовые ресурсы». Процесс формирования и оценка трудовых ресурсов. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы. Проблемы использования трудовых ресурсов. Безработица.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
8	Структура экономики России.	Отраслевая структура экономики России. Функциональная или секторная классификация народнохозяйственного комплекса России. Трехсекторная модель экономики. Отраслевой состав секторов экономики. Общая характеристика промышленности России. Межотраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура народного хозяйства.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
9	Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности.	Общая характеристика топливно-энергетического комплекса. Общая характеристика топливной промышленности. Размещение и развитие нефтяной промышленности. Размещение и развитие газовой промышленности. Размещение и развитие угольной промышленности Методы отраслевого обоснования размещения производства металлургического комплекса и машиностроения. Значение металлургического комплекса в народном хозяйстве, районообразующая роль и структура металлургии. Особенности размещение и отраслей черной и цветной металлургии. Размещение и развитие отраслей черной металлургии. Металлургические базы России. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения. Методы отраслевого обоснования размещения и развития химико-лесного и агропромышленного комплексов. Отраслевая структура химической промышленности. Роль и значение в народном хозяйстве отраслей химической промышленности. Экономические факторы, определяющие размещение и развитие отраслей химической промышленности. Значение и состав лесной промышленности. Размещение отраслей химико-лесной промышленности. Химико-лесные базы России. Структура агропромышленного комплекса (АПК), его роль и	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД

		значение в экономике страны. Основные особенности размещения отраслей сельскохозяйственного производства. Локализация отраслей растениеводства и животноводства	
10	Экономическое районирование России.	Территориальная организация производительных сил. Понятие «регион». Регион как географическое и экономическое понятие. Региональный хозяйственный комплекс. Структура регионального хозяйственного комплекса. Характеристика района. Этапы районирования. Районирование территории России в различные исторические периоды. Системообразующие признаки районирования. Управление крупными областями.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
11	Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.	Методы обоснования развития экономики региона. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов. Рациональный вариант размещения производительных сил. Технологии работы с социально-экономической информацией при прогнозах и анализах региональной экономики. Индексный метод выявления отраслей специализации региона. Методы обоснования размещения производительных сил	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
12	Пространственная структура транспорта и связи России.	Транспорта в инфраструктурном комплексе страны. Роль и значение транспортной системы в экономике. Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса. Краткая характеристика железнодорожного транспорта. Краткая характеристика автомобильного транспорта. Краткая характеристика авиационного транспорта. Краткая характеристика трубопроводного транспорта. Краткая характеристика водного транспорта. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
13	Внешнеэкономические связи России и ее регионов.	Понятие международного разделения труда. Формы международных экономических отношений. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества. Свободные экономические зоны. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД

14	Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.	Северо-Западный федеральный округ. Центральный федеральный округ. Южный федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.	О, КК, ПР, ПП, ПК, Т, АГД
----	---	--	---------------------------

4.2 Структура дисциплины

Таблица 3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)	
	4 семестр	Всего
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108 (3)	108 (3)
Аудиторная работа:		
<i>Лекции (Л)</i>	32	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32	32
Самостоятельная работа:		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных работ, написание рефератов, подготовка к рубежному контролю)	44	44
Вид итогового контроля (аттестационный просмотр)		
Подготовка и сдача зачета	4 семестр	

Таблица 4. Разделы (модули) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ п/п	Разделы дисциплин	Лекции	семинары	Самост. Работа	Всего часов
1	Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.	4	4	3	11
2	Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.	2	2	3	7
3	Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма.	2	2	3	7
4	Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство	2	2	3	7

	Российской Федерации.				
5	Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья.	2	2	3	7
6	Экономическая оценка земельных, водных, лесных и минерально-сырьевых ресурсов.	2	2	3	7
7	Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов.	2	2	3	7
8	Структура экономики России.	2	2	3	7
9	Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности.	4	4	5	13
10	Экономическое районирование России.	2	2	3	7
11	Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.	2	2	3	7
12	Пространственная структура транспорта и связи России.	2	2	3	7
13	Внешнеэкономические связи России и ее регионов.	2	2	3	7
14	Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.	2	2	2	6

	Итого по дисциплине	32	32	44	108

4.3 Практические занятия

Одним из основных видов освоения дисциплин Экономическая география и регионалистика являются практические занятия, проводимые в аудитории.

Учебный материал дисциплины разделен на логически завершённые разделы, после изучения, которых предусматривается аттестация в форме промежуточных контрольных работ, защиты рефератов, тестирования, оценки ведения конспектов. Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивной форме составляет 16 часов из общего количества семинарских занятий 32. Таким образом, половина объема семинарских занятий проводится в интерактивной форме – групповые дискуссии по выносимым на занятия темам, защиты рефератов, деловые игры, презентации студентов по выбранной теме и др.

Все виды самостоятельной работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему, креативность мышления. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, ЛР, различные виды СРС.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Формы промежуточных аттестаций – контрольные работы, защита рефератов, тестирования, оценка ведения конспектов, устные ответы по темам семинарских занятий, оценка активности в групповых дискуссиях.

Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет. Дисциплина Экономическая география и регионалистика – входит в естественно-научный цикл и формирует знания и навыки, на основе которых будет развиваться творческий потенциал будущего выпускника. Полученные, в процессе изучения дисциплины знания, умения, навыки обеспечат профессиональные знания и деятельность выпускника в сфере гостиничного бизнеса.

Важным условием качественного усвоения обучающимися основ знаний и навыков по дисциплине Курортное дело является индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения. На практических занятиях студенты осваивают все программные модули дисциплины, которые предусмотрены рабочей программой, основные вопросы которых включены в тестовые задания, тематику контрольных работ и рефератов, результаты которых оцениваются на практических занятиях.

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студента, обучающегося по направлению подготовки Гостиничное дело, имеет большое значение в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня знаний и умений студентов.

Видами заданий для самостоятельной работы студентов направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» могут быть: домашняя работа – написание реферата, подготовка сообщения, доклада, изучение конспекта лекций, материала в учебнике; аудиторная работа – контрольные работы, тестирования, устные ответы, защита рефератов, сообщения и доклады, участие в групповой дискуссии.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с руководителями и персоналом туристско–рекреационной отрасли и гостиничного дела, мастер–классы экспертов и специалистов.

Основная форма проведения практических аудиторных занятий – практическая работа на семинарских занятиях, в форме промежуточных контрольных работ, защиты рефератов, тестирования, групповые дискуссии по обсуждению отдельных вопросов выносимых на семинар, рефератов и докладов студентов. Организация учебной работы, направлена на решение комплексной учебно–познавательной задачи, требующей от студента применения знаний, практических навыков и активизации творческой активности.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины «Экономическая география и регионалистика», предполагает активное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях–лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция–беседа, лекция–дискуссия, коллективная дискуссия, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Экономическая география и регионалистика» включаются также формы информационно–коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно–коммуникационных технологий.

Лекция–визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио– и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации, заслушивание сообщений и докладов студентов с последующим их обсуждением, дискуссия по отдельным проблемным вопросам курортного дела, представление результатов самостоятельной работы студентов с использованием специализированных программных средств, мастер–классы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 16 часов из 32 часов семинарских занятий.

Таблица 5. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л, ПР	Групповая дискуссия по отдельным проблемным вопросам гостиничного дела с использованием метода круглого стола	4

	ПР	Доклады студентов в форме презентаций с коллективным обсуждением содержания презентации и технологии её разработки	4
	Л	Лекция–визуализация, лекция–беседа, мозговой штурм	4
	ПР	Коллективная рефлексия–обсуждение, мастер–классы	4
Итого:			16

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» дает общие теоретические представления об основных направлениях организации и функционирования туристско–курортного комплекса, использования лечебно–оздоровительных и других рекреационных ресурсов. Цель учебного процесса – развить и сформировать необходимые профессиональные навыки студента. Необходим учет индивидуальных особенностей и личностно ориентированный подход, как в процессе проведения занятий, так и на рубежной и итоговой аттестации дисциплины.

Формами диагностического контроля лекционной части данной дисциплины могут являться тесты, устные опросы, собеседования и т.д.

Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьировать в зависимости от содержания разделов дисциплины. Оценка текущего контроля проводится в форме коллоквиумов, оценки преподавателем домашних заданий, индивидуальной активности студента на семинарских занятиях. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом.

Примерный перечень видов и форм контроля дисциплины:

- Выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий;
- выполнение контрольных работ;
- оценка докладов и презентации;
- оценка индивидуальной активности студентов на семинарах;
- оценка результатов тестирования;
- презентация результатов проектной деятельности;
- контрольный опрос (устный или письменный);
- коллоквиум.

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

По дисциплине Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Форма обучения Очная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы	Баллы	
			интервал от «>>» до «>>»	максимум за семестр

		текущего контроля		
<i>Текущий контроль за семестр</i>				
1–4	<i>Опрос</i>	О	0 – 10	10
1 – 4	<i>Контрольная работа</i>	КК	0 – 2	2
1 – 4	<i>Подготовка и защита реферата</i>	ПР	2 – 8	8
1 – 4	<i>Подготовка и проведение презентации</i>	ПП	6 – 10	10
1–4	<i>Проверка конспектов</i>	ПК	2 – 10	10
1–4	<i>Тестирование</i>	Т	0 – 5	5
1–4	<i>Активность в групповой дискуссии</i>	АГД	0 – 5	5
Всего за семестр				50

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 1 аттестация – 20

Посещаемость	10
<i>Промежуточный контроль</i>	20
<i>Зачет:</i>	50
<i>Экзамен:</i>	
– «Отлично»	26–30
– «Хорошо»	21–25
– «Удовлетворительно»	10–20
– «Неудовлетворительно»	0
«Бонусные» баллы. Участие в выставках, высокое качество работ	0–10
Итого за семестр	100

КАРТА ФОРМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

По дисциплине Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Форма обучения заочная

Номер темы занятия	Форма текущего контроля	Сокращенное буквенное обозначение формы текущего контроля	Баллы	
			интервал от «>» до «>»	максимум за семестр
<i>Текущий контроль за семестр</i>				
1–4	<i>Опрос</i>	О	0 – 10	10
1 – 4	<i>Контрольная работа</i>	КК	15-20	20
1 – 4	<i>Подготовка и защита реферата</i>	ПР	2 – 5	5
1 – 4	<i>Подготовка и проведение презентации</i>	ПП	6 – 10	10

1–4	<i>Проверка конспектов</i>	ПК	2 – 10	10
1–4	<i>Активность в групповой дискуссии</i>	АГД	0 – 5	5
Всего за семестр				50

Количество баллов, необходимое для внутрисеместровой аттестации: 1 аттестация – 20

Посещаемость			10
<i>Промежуточный контроль</i>			20
<i>Зачет:</i>			50
<i>Экзамен:</i>			
– «Отлично»		26–30	30
– «Хорошо»		21–25	
– «Удовлетворительно»		10–20	
– «Неудовлетворительно»		0	
<i>«Бонусные» баллы. Участие в выставках, высокое качество работ</i>			10
Итого за семестр			100

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ЗНАЧЕНИЙ БАЛЛОВОЙ СИСТЕМЫ

Для эффективного текущего контроля знаний и умений предлагаются следующие формы:

- опрос по основным темам курса дисциплины за семестр (О);
- самостоятельная практическая работа студента по выдаваемым заданиям (СПРС);
- Подготовка и проведение презентации (ПП);
- Тестирование (Т);
- Контрольная работа ,(КК);
- Активность в групповой дискуссии (АГД);
- Проверка конспектов (ПК).

Опрос по основным модулям дисциплины (четыре модуля) проводится в четвертом семестре. Интервал баллов за одну тему от «1» до «3». «1» балл – «посредственно», «2» балла – «хорошо», «3» балла – «отлично». **Интервал баллов за семестр от «0» до «10».**

Контрольная работа. Оценивается качество исполнения, уровень, количественный показатель самостоятельной работы студента. Интервал баллов за 1 контрольную – от «1» до «2». Неверное раскрытие контрольного вопроса – «0» баллов, неполное раскрытие вопроса «1» балл, раскрытие вопроса «2» балла. За семестр баллы суммируются. **Интервал баллов за семестр от «1» до «2».**

Подготовка и защита рефератов. Выполняются дважды за семестр. Посредственное раскрытие темы «2» балла, неполное «3» балла, полное раскрытие «4» балла. **Интервал баллов за семестр от «2» до «8».**

Подготовка и проведение презентаций. В течение семестра каждый студент готовит одну презентацию. Неполная и посредственная презентация – «6» баллов, полная законченная «10» баллов. **Интервал баллов за семестр от «6» до «10».**

Проверка конспектов. Проверка конспектов оценивается в зависимости от полноты изложения лекционного материала в конце семестра от «2» до «10» баллов. **Интервал баллов за семестр от 2» до «10».**

Тестирование. Тестирование проводится два раза в семестр по вариантам. Правильный ответ на все вопросы теста составляет «5» баллов. Соответственно при убывании количества правильных ответов тест оценивается в «4», «3», «2», «1» или «0» (ни одного правильного ответа) баллов. **Интервал баллов за семестр от «0» до «5».**

Активность в групповой дискуссии. Оценивается на семинарских занятиях, где применяется метод групповой дискуссии. За одно занятие студент может набрать от «1» до «5» баллов. **Интервал баллов за семестр от «1» до «5».**

3. Планы семинарских, практических занятий для студентов дневной формы обучения

Тема 1. Предмет, методы исследования экономической географии и региональной экономики.

Тема 2. Принципы, особенности, факторы и общие условия размещения производства.

Тема 3. Взаимодействие общества и географической среды. Теория географического детерминизма.

Тема 4. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Тема 5. Методика оценки природных ресурсов. Балансовые запасы минерального сырья.

Тема 6. Экономическая оценка земельных, водных, лесных и минерально-сырьевых ресурсов.

Тема 7. Формирование и использование трудовых ресурсов. Методика оценки трудовых ресурсов.

Тема 8. Структура экономики России.

Тема 9. Общие условия и особенности размещения производительных сил в России.

Методы отраслевого обоснования размещения производства. Современное размещение и развитие газовой, нефтяной и угольной промышленности.

Тема 10. Экономическое районирование России.

Тема 11. Методы обоснования развития экономики региона. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Проблемы структурной перестройки хозяйства региона с высокой концентрацией производительных сил и большой антропогенной нагрузкой.

Тема 12. Пространственная структура транспорта и связи России.

Тема 13. Внешнеэкономические связи России и ее регионов.

Тема 14. Экономико-географическая характеристика федеральных округов России.

7. Учебно–методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник.- М: Дашков и К.-2011.-376 с.

2. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика: учеб. Пособие.-М: КНОРУС, 2012.- 224 с.

3. Кузьбожаев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика: учеб. Пособие.-М.: Юрайт, 2014.-540 с.

4. Учебно-методическое пособие «Экономическая география и регионалистика» для студентов экономических специальностей / Сост. И.Н.Герасченко, В.В. Черпаков. – Краснодар: Центр «Универсис», 2011. - 49 с.

Дополнительная литература и источники

1. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000г., № 849 / Собр. законодательства РФ. - М., 2000.-№ 20.
2. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география [Текст]: Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий. Зарубежный опыт и проблемы России. – М.: Издательство: КМК, 2008. – 624 с.
3. Сельское хозяйство. База данных (февраль, 2010 г.). Единая справочная система России и СНГ. Компьютерная программа. CD-ROM, 2010 г. Издатель: Антэра, разработчик: Антэра.
4. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.kkeda.com/html/html/agro.html>. - Загл. с экрана.
5. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.ikc-apk.kuban.ru/livestock>. - Загл. с экрана
6. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://openbudget.karelia.ru>. – Загл. с экрана.

7.1 Методические указания к практическим занятиям

Учебный материал по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» разделен на логически завершенные части (модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, реферата, презентации, тестирование и др.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему.

Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – контрольная работа, реферат, тестирование, презентация и др. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» в естественно-научный цикл знаний и навыков, на основе которых будет формироваться творческий аппарат обучаемого. Без успешного освоения этой дисциплины невозможна качественная профессиональная подготовка обучаемых. Формируемый в процессе изучения дисциплины профессиональный арсенал знаний и навыков нацелен на успешную самостоятельную творческую деятельность в сфере гостиничного дела.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине Организация гостиничного дела является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание необходимо уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и контроля адекватности понимания обучаемым специфики заданий и арсенала средств для их решения. В процессе выполнения поставленных задач учебного процесса по дисциплине необходимо контролировать последовательность и точность выполнения каждого вида форм текущего контроля, и при необходимости корректировать действия обучаемого, провоцируя выбор наиболее оптимального пути достижения цели.

7.2 Программное обеспечение современных информационно– коммуникационных технологий

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера, браузеров для поиска информации в глобальной сети Интернет (Яндекс, Google и др.), поиска информации в базах данных по предмету дисциплины организация гостиничного дела.

Power Point (MS Office), Adobe Acrobat Reader 8.0, WinDJVU, , Adobe Photoshop CS3 Rus, Gimp 2.4.0, Microsoft Office Project Professional, Microsoft SQL Server 2005, Microsoft

Office Visio Professional 2003, , MacOS X 10.4, Windows Vista, Windows Server 2003, Windows XP Professional SP1/2, Sendmail, VLC Player, PdfFactory, Microsoft SharePoint Server, Microsoft Access, MS Office 2003, MS Office 2007.

7.3 Материально–техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование аудитории для проведения практических аудиторных занятий с необходимым оборудованием и мебелью, медиа–оборудованием: (проекционная аппаратура, экран, доска, компьютер для ввода информации на проекционный аппарат).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих дисциплину «Экономическая география и регионалистика».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме экзамена. Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» согласно утвержденной форме прилагается.

9. Вопросы к зачету для студентов

1. Актуальность изучения экономистами дисциплины «Экономическая география и регионалистика».
2. Объект и предмет исследований экономической географии и регионалистики.
3. Методы исследования экономической географии и региональной экономики. Системный анализ.
4. Значение картографического метода в развитие экономической географии и региональной экономики.
5. Историко-сравнительный метод.
6. Виды балансов, используемые в экономико-географических исследованиях.
7. Статистические методы. Эконометрика.
8. Направления математических методов экономической географии и регионалистики.
9. Виды моделирования, используемые в экономической географии и регионалистике.
10. Особенности математического моделирования экономической географии и регионалистики.
11. Геоинформационные системы как реализация идей комплексного подхода традиционных методов с методами математического моделирования.
12. Понятие о закономерностях размещения.
13. Важнейшие закономерности размещения производства.
14. Принципы размещения производительных сил.
15. Отраслевые факторы размещения производительных сил
16. Территориальные факторы размещения производительных сил
17. Экономические факторы.
18. Социально-демографические факторы.
19. Природно-ресурсные факторы.
20. Общие условия и особенности размещения производительных сил России.
21. Понятия географической среды, природных условий и природных ресурсов.
22. Теория «географического детерминизма»
23. Развитие идей «географического детерминизма» в геополитике.
24. Классификация природных ресурсов.
25. Хозяйственная классификация природных ресурсов.
26. Экономический механизм природопользования

27. Географические особенности России.
28. Понятие «экономико-географическое положение».
29. Геополитическое и экономико-географическое положение России.
30. Негативные последствия изменения геополитического положения.
31. Административно-территориальный состав России
32. Методика оценки ресурсного потенциала и природных условий
33. Общая характеристика минерально-сырьевой базы России
34. Балансовые запасы природного газа и нефти
35. Балансовые запасы угля и гидроресурсы
36. Балансовые запасы руд
37. Экономическое районирование России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
38. Характеристика основных видов природных ресурсов России и их экономическая оценка.
39. Потенциал и экономическая оценка земельных ресурсов.
40. Потенциал и экономическая оценка лесных ресурсов.
41. Потенциал и экономическая оценка водных ресурсов.
42. Потенциал и экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов.
43. Группы экономических районов России по структуре и значимости сырьевых и топливно-энергетических ресурсов
44. Понятие «трудовые ресурсы».
45. Процесс формирования и оценка трудовых ресурсов.
46. Количественная и качественная оценка трудовых ресурсов
47. Баланс трудовых ресурсов.
48. Рынок труда. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики и социальной сферы.
49. Проблемы использования трудовых ресурсов. Безработица.
50. Отраслевая структура экономики России.
51. Функциональная или секторная классификация народнохозяйственного комплекса России
52. Трехсекторная модель экономики
53. Отраслевой состав секторов экономики
54. Общая характеристика промышленности России
55. Межотраслевая структура народного хозяйства
56. Территориальная структура народного хозяйства
57. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса
58. Общая характеристика топливной промышленности
59. Размещение и развитие нефтяной промышленности
60. Размещение и развитие газовой промышленности
61. Размещение и развитие угольной промышленности
62. Значение металлургического комплекса в народном хозяйстве, районообразующая роль и структура металлургии.
63. Особенности размещения и отраслей черной и цветной металлургии
64. Размещение и развитие отраслей черной металлургии
65. Металлургические базы России
66. Место и роль машиностроительного комплекса в народном хозяйстве
67. Факторы и особенности размещения важнейших отраслей машиностроения.
68. Отраслевая структура химической промышленности. Роль и значение в народном хозяйстве отраслей химической промышленности
69. Экономические факторы, определяющие размещение и развитие отраслей химической промышленности
70. Значение и состав лесной промышленности. Размещение отраслей химико-лесной промышленности.
71. Химико-лесные базы России

72. Структура агропромышленного комплекса (АПК), его роль и значение в экономике страны.
73. Основные особенности размещения отраслей сельскохозяйственного производства
74. Локализация отраслей растениеводства и животноводства.
75. Государственное регулирование.
76. Региональная политика.
77. Прямые и косвенные, административные и экономические методы управления.
78. Формы и методы государственного регулирования.
79. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития.
80. Индикативное планирование.
81. Межрегиональная интеграция в России.
82. Характеристика района.
83. Этапы районирования.
84. Районирование территории России в различные исторические периоды.
85. Системообразующие признаки районирования.
86. Управление крупными областями.
87. Методы обоснования развития экономики региона.
88. Проблемы структурной перестройки хозяйства регионов.
89. Рациональный вариант размещения производительных сил.
90. Технологии работы с социально-экономической информацией при прогнозах и анализах региональной экономики
91. Индексный метод выявления отраслей специализации региона.
92. Методы обоснования размещения производительных сил.
93. Понятие международного разделения труда.
94. Формы международных экономических отношений.
95. Общие условия развития внешних экономических связей.
96. Виды международного сотрудничества.
97. Свободные экономические зоны.
98. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.
99. Транспорта в инфраструктурном комплексе страны.
100. Роль и значение транспортной системы в экономике.
101. Размещение и развитие отраслей транспортного комплекса.
102. Краткая характеристика железнодорожного транспорта.
103. Краткая характеристика автомобильного транспорта.
104. Краткая характеристика авиационного транспорта.
105. Краткая характеристика трубопроводного транспорта.
106. Краткая характеристика водного транспорта.
107. Проблемы и перспективы развития транспортного комплекса.
108. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного федерального округа.
109. Экономико-географическая характеристика Центрального федерального округа.
110. Экономико-географическая характеристика Южного федерального округа.
111. Экономико-географическая характеристика Приволжского федерального округа.
112. Экономико-географическая характеристика Уральского федерального округа.
113. Экономико-географическая характеристика Сибирского федерального округа.
114. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа.

10. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программе подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» обеспечиваются печатными и

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещение». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.