


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ
ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ МАРКЕТИНГА И СОЦИАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИЙ СЕРВИСА И ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
 Н.Н. Павелко

**Б1.В.ДВ.01.01
СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ
СФЕРЕ**

рабочая программа дисциплины
для обучающихся направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) образовательной программы:
«Информационная сфера»
Квалификация
бакалавр

**г. Краснодар
2018**

Рабочую программу дисциплины «Социальные и этические вопросы информационных технологий» разработала к.к.н., Буряк Н.Ю.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N207.

Составитель



Н.Ю. Буряк

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент



Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО..... | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 6 |
| 4 Содержание и структура дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 4.1 Содержание разделов дисциплины..... | 7 |
| 4.2 Структура дисциплины..... | 9 |
| 4.3 Занятия лекционного типа..... | 14 |
| 4.4 Занятия семинарского типа..... | 14 |
| 4.5 Курсовой проект (курсовая работа)..... | 16 |
| 4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины..... | 16 |
| 5 Образовательные технологии..... | 17 |
| 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях..... | 18 |
| 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 19 |
| 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 27 |
| 7.1 Основная литература..... | 27 |
| 7.2 Дополнительная литература..... | 28 |
| 7.3 Периодические издания..... | 29 |
| 7.4 Интернет-ресурсы..... | 29 |
| 7.5 Методические указания к лабораторным занятиям..... | 30 |
| 7.6 Методические указания к практическим занятиям..... | 30 |
| 7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы..... | 32 |
| 7.8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий..... | 33 |
| 8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 34 |
| 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 35 |

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» является формирование и изучение социальных и этических аспектов, возникающих в обществе в процессе развития в информационной сфере и их влияние на характеристики общества, на взаимоотношения между обществом и его членами, а также между отдельными членами общества или его группами, изучение возможных угроз правам и свободе человека при безответственном подходе к использованию в информационной сфере. Дисциплина направлена на повышение общей культуры обучающихся, формирование социально-личностных качеств и развитие способностей самостоятельно приобретать и использовать новые знания об этичности и законности применения в информационной сфере при осуществлении своей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины "Социальные и этические вопросы в информационной сфере" бакалавр должен знать основные положения отечественных и международных законов и общественных кодексов (договоров) в области этики и законности создания и применения ИТ и быть готовым правильно применять их на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями профессиональной этики,
- осмысление значимых этических вопросов, возникающих при использовании современных в информационной сфере,
- изучение возможных угроз правам и свободе человека при использовании в информационной сфере.

В процессе изучения дисциплины формируются представления о различных подходах к рассмотрению социальных и этических вопросов при использовании в информационной сфере. Курс направлен на формирование у обучающихся представлений о этических аспектах применения в информационной сфере, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни и процессах, происходящих в современном обществе.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре студентами-бакалаврами очной формы обучения и на 2 курсе в четвертом семестре студентами-бакалаврами заочной формы обучения.

Содержание дисциплины разработано в соответствии с ФГОС ВО в области следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская как основной вид деятельности, проектная деятельность. Во всех этих видах деятельности необходимо соблюдать этические стандарты и профессиональную этику при использовании в информационной сфере.

В соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО по 09.03.03 Прикладная информатика объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы. В связи с этим обучающийся должен знать, какие этические проблемы возникают при использовании в информационной сфере, уметь проводить оценку аспектов профессиональной

деятельности с позиций этики и использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности;

Курс «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» готовит обучающегося к углублённому восприятию других гуманитарных и социальных наук (политологии, правоведения, социологии, философии и др.), а также позволяет решить задачу взаимодействия гуманитарных наук с дисциплинами естественнонаучного профиля.

Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции необходимых для освоения программы дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» связан с дисциплинами и междисциплинарными связями, обеспечивающими формирование компетенций, необходимыми для освоения программы дисциплины.

| Наименование дисциплин | Формируемые компетенции |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Введение в направление | ОК-6 |
| 2. История | ОК-7 |
| 3. Политология | ОК-6 ОК-7 |
| 4. ИТ-консалтинг | ПК-1 |
| 5. Реинжиниринг бизнес-процессов | ПК-1 |

**Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь
с другими частями ОПОП ВО (дисциплинами, модулями, практиками)**

| Наименование дисциплин | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------|
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК-5, ОК-7 |
| Технический английский в профессиональной деятельности | ОК-5, ОК -7 |
| Основы национальной безопасности | ОК-6 |
| Информационные системы и технологии | ПК-1 |
| Проектирование информационных систем | ПК-1 |
| Предметно-ориентированные информационные системы | ПК-1 |
| Управление информационными системами | ПК-1 |
| Информационная безопасность | ПК-1 |
| Проектный практикум | ПК-1 |
| Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | ОК-7; ПК-1 |
| Производственная практика (Практика по получению | ОК-7; ПК-1 |

| | |
|--|---------------------------|
| профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | |
| Производственная практика (Научно-исследовательская работа) | ОК-7; ПК-1 |
| Преддипломная практика | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1 |
| Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1 |

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин при подготовке бакалавров, а также при подготовке выпускной работы и при прохождении практики. Междисциплинарные контрольные задания и материалы, необходимые для оценки порогового (входного) уровня знаний, умений и навыков, необходимых для формирования компетенции в процессе освоения программы дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» представлены в комплекте оценочных средств по дисциплине согласно утвержденной форме.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенций:

а) общекультурных:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать:

содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод;

уметь:

выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества;

владеть:

способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать:

влияние в информационной сфере на социальные процессы;

уметь:

проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики;

владеть:

способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать:

этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере;

уметь:

использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы;

владеть:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности.

б) профессиональных:

ПК-1 способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

По компонентному составу данной компетенции обучающийся должен

знать:

профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере;

уметь:

разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества;

владеть:

способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем

Изучение дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» подготавливает выпускника:

к научно-исследовательской деятельности в области информационных систем, к освоению ОПОП магистерского уровня;

к проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- влияние в информационной сфере на социальные процессы;
- содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод.
- этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере;
- профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере.

Уметь:

- выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества,
- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики,
- разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества;
- использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы.

Владеть:

- способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности.
- способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 1 — Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля | Формируемые компетенции |
|---|---|---|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Вопросы развития информационных технологий во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами | История информатизации общества. Влияние в информационной сфере на процесс социализации.. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение в информационной сфере. Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем. | Вопросы для устного опроса. Темы рефератов. Тест по разделу. | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1 |
| 2 | Этические проблемы формирования глобального информационного пространства. | Этические проблемы информационного общества. Профессиональная ответственность и профессиональная этика. Интернет зависимость как реальность информационного общества. Этические и социальные аспекты информационных войн. | Темы рефератов. Тест по разделу. Доклад-презентация. Вопросы для устного опроса. | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1 |

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО), заочной формы обучения (ЗФО), ускоренной заочной формы обучения (УЗФО) объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО, УОФО

| Вид работы | Трудоемкость, часов (зач.ед.) | |
|--|-------------------------------|---------------|
| | 2 семестр | Всего |
| Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) | 72 (2) | 72 (2) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего | 32,2 | 32,2 |
| Аудиторная работа, всего: | 32,2 | 32,2 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 16 | 16 |
| <i>Практические занятия (ПР)</i> | 16 | 16 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 |
| Индивидуальные консультации (ИК) | 0 | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КА) | 0,2 | 0,2 |
| Консультации перед экзаменом (Конс) | 0 | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа в семестре, всего: | 39,8 | 39,8 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | 0 | 0 |
| Реферат (Р) | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов | 10 | 10 |
| Контрольная работа (КР) | 0 | 0 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 19,8 | 19,8 |
| Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль) | 0 | 0 |
| Вид итогового контроля по дисциплине | зачет | зачет |

Таблица 3 — Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО, УЗФО

| Вид работы | Трудоемкость, часов (зач.ед.) | |
|--|-------------------------------|---------------|
| | 2 курс | Всего |
| Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) | 72 (2) | 72 (2) |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего | 8,2 | 8,2 |
| Аудиторная работа, всего: | 8,2 | 8,2 |
| <i>Лекции (Л)</i> | 4 | 4 |
| <i>Практические занятия (ПР)</i> | 4 | 4 |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | 0 | 0 |
| Индивидуальные консультации (ИК) | 0 | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КА) | 0 | 0 |
| Консультации перед экзаменом (Конс) | 0 | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа в семестре, всего: | 60 | 60 |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) | 0 | 0 |
| Реферат (Р) | 15 | 15 |
| Самостоятельное изучение разделов | 15 | 15 |

| | | |
|--|-------|-------|
| Контрольная работа (КР) | 0 | 0 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль) | 3,8 | 3,8 |
| Вид итогового контроля по дисциплине | зачет | зачет |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в первом семестре ОФО, УФО

| № Ра зд ел а | Наименование разделов | Контактная работа/ контактные часы | | | | | | Самос тоятел ьная работа | Кон трол ь |
|--------------------------|--|------------------------------------|----------------------|----|----|--------------|-----------|-----------------------------------|------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Конс, КАЭ | ИК, КА | | |
| | | | Л | ПР | ЛР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Вопросы развития информационных технологий во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами | 16 | 8 | 8 | 0 | | | 20 | |
| 1.1 | История информатизации общества | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 1.2 | Влияние информационных технологий на процесс социализации. | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 1.3 | Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение информационных технологий. | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 1.4 | Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем. | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 2 | Этические проблемы формирования глобального информационного пространства. | 16 | 8 | 8 | 0 | | | 20 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------|----|----|---|---|-----|------|---|
| 2.1 | Этические проблемы информационного общества | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 2.2 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 2.3 | Интернет зависимость как реальность информационного общества. | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 5 | |
| 2.4 | Этические и социальные аспекты информационных войн | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 4,8 | |
| | <i>Итого: 72</i> | 32,2 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0,2 | 39,8 | 0 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения приведено в таблице 5.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые в четвертом семестре ЗФО

| № Ра зд ел а | Наименование разделов | Контактная работа/ контактные часы | | | | | | Самос тоятел ьная работа | Кон трол ь |
|--------------------------|--|------------------------------------|----------------------|----|----|--------------|-----------|-----------------------------------|------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Конс, КАЭ | ИК, КА | | |
| | | | Л | ПР | ЛР | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Вопросы развития информационных технологий во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 30 | |
| 1.1 | История информатизации общества | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 7 | |
| 1.2 | Влияние информационных технологий на процесс социализации.. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 7 | |
| 1.3 | Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение информационных технологий. | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 8 | |
| 1.4 | Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем. | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 8 | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|---|-----|---|----|-----|
| 2 | Этические проблемы формирования глобального информационного пространства. | 4 | 2 | 2 | 0 | | | 30 | |
| 2.1 | Этические проблемы информационного общества | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 8 | |
| 2.2 | Профессиональная ответственность и профессиональная этика | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 8 | |
| 2.3 | Интернет зависимость как реальность информационного общества. | 1 | 1 | 0 | 0 | | | 7 | |
| 2.4 | Этические и социальные аспекты информационных войн | 1 | 0 | 1 | 0 | | | 7 | |
| | <i>Итого: 72</i> | 8,2 | 4 | 4 | 0 | 0,2 | 0 | 60 | 3,8 |

4.2.1 Тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности

Модуль 1. Вопросы развития в информационной сферы во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами

Тема 1. История информатизации общества

Мир в докомпьютерную эру. История развития компьютеров, программного обеспечения, сетевой телеобработки. Основные термины и определения. Основные этапы становления глобальной сети Интернет. Организация управления сетью Интернет и доступа к ее ресурсам.

Тема 2. Влияние информационной сферы на процесс социализации.

Влияние в информационной сфере и телекоммуникаций на социальные процессы. Рост сети Интернет, организация управления сетью и доступа к ее ресурсам. Международное сотрудничество и межгосударственные границы.

Тема 3. Социальный контроль и нормативная регуляция человеческого поведения: применение в информационной сфере.

Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций социального контроля. Понимание социальных аспектов разработки программного обеспечения. Учет возможных последствий и реальных ценностей.

Тема 4. Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем

Этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации в базах данных; технологические решения для обеспечения конфиденциальности; свобода самовыражения в киберпространстве; влияние на интернациональность культуры. Риски, связанные с применением компьютерных систем (КС).

Модуль 2. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.

Тема 1. Этические проблемы информационного общества

Признаки информационного общества. Всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ. Анализ тенденций развития современного информационного общества. Актуальные этические проблемы информационного общества. Опыт и проблемы становления глобального информационного общества.

Тема 2. Профессиональная ответственность и профессиональная этика

Общественные ценности и законы этики. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства. Сущность профессионализма, роль профессионалов в социальных процессах, этические кодексы и их реализация на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.), недоверие и дискриминация, всеобъемлющая информатизация и повсеместное использование ИТ.

Тема 3. Интернет зависимость как реальность информационного общества

Влияние Интернет на развитие рынка информации. Социальные последствия пристрастия к онлайн играм. Компulsive навигация по сети Интернет (веб-серфинг). Привязанность к азартным играм, электронным покупкам, онлайн аукционам, опосредованных Интернетом. Зависимость от социальных применений Интернета. Этические аспекты взаимодействия в социальных сетях.

Тема 4. Этические и социальные аспекты информационных войн

От «пропаганды» к «информационной войне». Основные методы ведения информационного противоборства. Виды информационных атак. Средства информационной войны. Виды информационных войн. Основные сферы ведения информационного противоборства. Этические и социальные последствия информационных войн.

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторных работ, коллоквиумов и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» включаются также формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практические занятия в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Форма текущего контроля знаний — оценка работы обучающихся на практическом занятии, опрос-обсуждение контрольных вопросов. Форма промежуточных аттестаций —

просмотр выполнения практических заданий. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине — зачет.

Вопросы для коллоквиума

1. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.
2. Общественные ценности и законы этики.
3. Роль профессионалов в социальных процессах; уверенность в будущем сущность профессионализма.
4. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и пр.).
5. Этические и законодательные основы личной безопасности
6. Конфиденциальность персональной информации в базах данных.
7. Свобода самовыражения в киберпространстве. Влияние на интернациональность культуры.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрены

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа — одна из важнейших форм овладения знаниями. Но самостоятельная работа требует известных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их. А это — самое главное в овладении любой наукой.

Самостоятельная работа включает многие виды активной умственной деятельности студента: слушание лекций и осмысленное их конспектирование, глубокое изучение источников и литературы, консультации у преподавателя, написание реферата, подготовка к семинарским занятиям, экзаменам, самоконтроль приобретаемых знаний и т.д. Форма текущего контроля знаний – работа студента на семинарском занятии. Форма промежуточных аттестаций – письменная (домашняя) работа по проблемам изучаемой дисциплины. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине – зачет

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Видами самостоятельной работы студента являются сбор, обработка информации из ресурсов глобальной сети и других источников и формирование соответствующих

выводов по исследованиям, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины, обзор литературы и электронных источников, подготовка выступления к семинарскому занятию.

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий, выполнение курсовых работ по дисциплине.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; разработка и выполнение индивидуального проекта.

Перечень тем для самостоятельной работы

1. Анализ причин возникновения ситуаций, в которых возникают этические вопросы и способы их урегулирования.
2. Социальные и этические трансформации общества в концепциях М. Маклюэна и Э. Тоффлера: «глобальная деревня» и «цифровой коттедж» - параметры двух моделей развития информационного общества: прогнозы, сценарии и факты.
3. Киберпреступления в сфере в информационной сфере.
4. Концепции дистанционного обучения.
5. Основные подходы к использованию ИТ в современном образовательном пространстве.
6. Основные современные подходы к пониманию природы в информационной сфере.
7. Теоретические модели коммуникации.
8. Различные виды виртуальной коммуникации: электронная почта, сайты, рассылки, форумы, чаты, онлайн-общение, блоги и т.д. Сетевые роли. Различные виды сетевой коммуникации: деловые контакты, знакомства, развлечение, хобби, общение ради общения.
9. Противоречивость характеристик сетевой коммуникации : анонимность и самовыражение, скрытность и раскрепощённость, избирательность и универсальность.
10. Нравственные принципы виртуального общения: свобода слова, открытость, толерантность, равноправие сторон, вежливость. Их особенность в зависимости от вида виртуальной коммуникации.
11. Статус и конфиденциальность персональной информации.
12. Проблема искусственного интеллекта: основные направления исследования
13. Социальные и этические аспекты исследований искусственного интеллекта.
14. Интернет в России: развитие и этические проблемы.
15. Моральное сознание и Интернет: взаимное влияние.

Таблица 6 — Самостоятельное изучение разделов дисциплины по очной форме обучения

| № | Вид работы | Вид контроля | ч./з.е |
|---|--|--|-----------|
| 1 | Работа с конспектом лекций. Изучение тем занятий по электронным и учебно-методическим пособиям | Контрольный опрос (устный, письменный). Индивидуальное собеседование | 19,8/0,56 |
| 2 | Практические задания. | Просмотр и обсуждение | 20/0,56 |

| | | | |
|--|--------|----------------------|--------------|
| | | практических заданий | |
| | Итого: | | 39.8/1, 2 |

Таблица 7 — Самостоятельное изучение разделов дисциплины по заочной форме обучения

16.

| № | Вид работы | Вид контроля | ч./з.е |
|---|---|--|---------|
| 1 | Работа с конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой. Изучение тем занятий по электронным и учебно-методическим пособиям | Контрольная домашняя работа. Индивидуальное собеседование | 30/0,84 |
| 2 | Практические задания. | Просмотр и обсуждение практических заданий | 30/0,84 |
| | Итого: | | 60/1,67 |

5.Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика использование компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, групповые проекты, групповые дискуссии, коллоквиумы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий используются традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность обучающихся носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. К ним относятся следующие.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Используются **технологии проблемного обучения**: проблемная лекция, практическое занятие в форме практикума и технологии проблемного обучения.

Используются **технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексиию.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Организация образовательного процесса дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере», предполагает активное и нелинейное взаимодействие педагога и студентов в решении учебных задач, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. На занятиях-лекциях используются следующие формы интерактивных технологий: лекция-беседа, лекция-дискуссия, проблемная лекция, коллективное обсуждение, мозговой штурм и т.д.

В учебный процесс дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» включаются также формы информационно-коммуникационных образовательных технологий – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных продуктов и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практические занятия в форме презентации – представление исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

Таблица 8 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для студентов очной формы обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|---------------------|--|------------------|
| | ПР | Практическое занятие с использованием публичных докладов-презентаций «История информатизации общества» | 2 |
| | ПР | Дискуссия «Частная жизнь и гражданские свободы. Риски и ответственность компьютерных систем» | 2 |
| | ПР | Практическое занятие с использованием публичных докладов-презентаций «Профессиональная ответственность и профессиональная этика» | 2 |
| | ПР | Дискуссия «Интернет зависимость как реальность информационного общества» | 2 |
| | ПР | Практическое занятие с использованием публичных докладов-презентаций «Этические и социальные аспекты информационных войн» | 2 |
| | ПР | Практическое занятие-коллоквиум | 2 |

| | | | |
|--|---|---|----|
| | | «Этические проблемы информационного общества» | |
| | 2 | | 12 |

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях для студентов заочной формы обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|---------------------|--|------------------|
| | ПР | Практическое занятие в форме дискуссии «Этические проблемы информационного общества» | 2 |
| | 2 | | 2 |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами диагностического контроля лекционной части дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» являются устные опросы и собеседования. Текущий контроль призван, с одной стороны, определить уровень продвижения студентов в изучении дисциплины и диагностировать затруднения в изучении материала, а с другой – показать эффективность выбранных средств и методов обучения. Формы контроля могут варьироваться в зависимости от содержания раздела дисциплины: контролем изучения содержания раздела могут являться коллоквиум, выполнение учебных индивидуальных заданий в ходе практических занятий, мониторинг результатов семинарских и практических занятий, контрольный опрос (устный или письменный), презентация результатов проектной деятельности. Формы такого контроля выполняют одновременно и обучающую функцию.

Промежуточная аттестация направлена на определение уровня сформированности компетенций по дисциплине в целом. Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля используется балльно-рейтинговая система (БРС). Все элементы учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) соотносятся с определенным количеством баллов. Фонд оценочных средств прилагается. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере»

1. История развития компьютеров, программного обеспечения, Интернет.
2. Основные этапы становления глобальной сети Интернет.
3. Информационное общество.
4. Влияние в информационной сфере на социальные процессы.
5. Общественные ценности и законы этики; сущность профессионализма.
6. Этические проблемы формирования глобального информационного общества.

7. Социальные аспекты разработки внедрения в информационной сфере.
8. Виртуальная (информационная) этика: предмет, регулируемые отношения, сферы.
9. Оценка аспектов профессиональной деятельности с позиций этики.
10. Международное право в области в информационной сфере.
11. Этические кодексы и их осуществление на практике (IEEE, ACM, SE, AITP и др.)
12. Национальный кодекс деятельности в области информатики и телекоммуникаций: ценностное основание.
13. Этические и законодательные основы личной безопасности в киберпространстве.
14. Основы интеллектуальной собственности.
15. Конфиденциальность персональной информации в базах данных и хранилищах.
16. Свобода самовыражения в киберпространстве.
17. Влияние в информационной сфере на интернациональность культуры.
18. Риски, связанные с применением компьютерных систем.
19. Свобода самовыражения в киберпространстве.
21. Преимущества и недостатки Интернета в сравнении с другими средствами массовой информации и коммуникации.
22. Взаимозависимость важнейших принципов информационной этики: права доступа к информации и необходимости защиты конфиденциальной информации.
23. Этические правила хранения, передачи и распространения информации.
24. Реализация принципа свободы доступа к информации в международных документах по правам человека.
25. Основные направления деятельности ЮНЕСКО по пропаганде информационной этики.
26. Базовые принципы, лежащие в основе правил сетевого этикета.
27. Специфика соблюдения авторских прав в Интернете.
29. Пиратство в использовании в информационной сфере. Плагиат и копирование:
31. Хакерство как вид профессиональной деятельности. Виды хакерства.
32. Понимание рисков и затрат компании, связанных с использованием нелегального программного обеспечения.
33. Страхование информационных рисков как метод защиты информации.
39. Влияние информатизации общества на структуру современных профессий
43. Ценности и нормы профессиональной этики разработчиков программного обеспечения.
44. Особенности современных информационно-коммуникационных технологий.
47. Понятие "информационная этика".
48. Суть и опасность информационного разделения общества.
49. Современное понятие "информационная культура".
50. Принцип "свободы доступа к информации".
51. Новые возможности личности и современные информационные технологии.
52. Специфика соблюдения авторских прав в Интернете.
53. Международные кодексы о свободе доступа к информации: их моральное и социокультурное значение.
55. Виды виртуальной коммуникации; их положительные и отрицательные черты с точки зрения моральной оценки.
56. Основные направления влияния в информационной сфере на экономику.
57. Особенности профессионального кодекса специалиста по информационным технологиям.
58. Основные виды взаимодействий, регулируемые профессиональным кодексом специалиста информационным технологиям.
59. Проблемы и особенности глобализации в условиях информационного общества.
60. Основные социальные проблемы применения в информационной сфере.
61. Факторы, повышающие риски применения в информационной сфере.

62. Как осуществляется права собственности на информационные ресурсы в РФ.
 63. Основные методы обеспечения информационной безопасности.
 64. Свобода самовыражения в киберпространстве.

Таблица 10 — Этапы формирования компетенций

| № <i>Раздела, темы</i> | Раздел дисциплины, темы* | Виды работ | | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|---------------------------|--|---------------------------------------|---|------------------------|--|
| | | Контактная (аудиторная) | <i>СРС</i> | | |
| <i>1</i> | Раздел №1. Вопросы развития информационных технологий во взаимосвязи с этическими проблемами, нормами и социальными процессами | Лекции практически занятия (семинары) | Проработка и повторение лекционного материала и материала учебных пособий, подготовка к семинарам, тесты, реферат | ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние в информационной сфере на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью решать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|---|
| | | | | | <p>стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных. |
| 2 | <p>Раздел №2. Этические проблемы формирования глобального информационного пространства.</p> | <p>Лекции практические занятия (семинары)</p> | <p>Проработка и повторение лекционного материала и материалов учебных пособий, подготовка к семинарам, реферат, тесты, презентация. Практические работы</p> | <p>ОК-5; ОК-6; ОК-7; ПК-1</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние в информационной сфере на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|---|
| | | | | | воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности. - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных. |
| Средства оценивания:зачет | | | | | |

Таблица 11 — Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере»

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Шкалы оценивания | | Критерии оценивания | |
|------------------------|--|------------------|----------------|---------------------|---|
| | | Традиционная | Баллы | | |
| Знает | - влияние в информационной сфере на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере. | Отлично | Зачтено | 90-100 | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы на высоком профессиональном уровне, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному |
| Умеет | - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--------------------------|-------------------|--|
| | этические профессиональные кодексы. | | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности. - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных. | | | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - влияние в информационной сфере на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере. | Хо ро шо | Зачт е но | 70- 89 | <p>теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов;</p> <p>практические навыки работы сформированы на необходимом уровне, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено</p> <p>минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p> |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы. | | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|--------------------------|-------------------|---|
| | <p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>- способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных.</p> | | | | |
| Знает | <p>- влияние в информационной сфере на социальные процессы;</p> <p>- содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод.</p> <p>- этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере;</p> <p>- профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере.</p> | Удов летв орит ельн о шо | Зачт е но | 50- 69 | <p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;</p> <p>необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены на удовлетворительном уровне, некоторые из выполненных заданий содержат существенные ошибки</p> |
| Умеет | <p>- выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества,</p> <p>- проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики,</p> <p>- разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества;</p> <p>- использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы.</p> | | | | |
| Владеет | <p>- способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- способностью толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------|---|--|---------------------------------|-------------------|--|
| | <p>основных требований информационной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов информационных систем, включая модели баз данных. | | | | |
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> - влияние в информационной сфере на социальные процессы; - содержание понятия интеллектуальной собственности, частной жизни и гражданских свобод. - этические проблемы, возникшие с развитием в информационной сфере; - профессиональную ответственность и профессиональную этику при использовании в информационной сфере. | Не удов летв орит ельн о шо | Не зачт е но | 0 - 49 | <p>теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено минимальным количеством баллов.</p> |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять информационные риски и угрозы при применении компьютерных систем для общества, - проводить оценку аспектов профессиональной деятельности с позиций этики, - разрабатывать меры по управлению рисками и оценке рисков, учитывать их возможные последствия для общества; - использовать в своей деятельности этические профессиональные кодексы. | | | | |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы этических и правовых знаний в различных сферах деятельности; - способностью толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе этические и социальные проблемы, с учетом основных требований информационной безопасности. - способностью учитывать этические и законодательные основы личной безопасности; конфиденциальность персональной информации при разработке модели компонентов | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | информационных систем, включая модели баз данных. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| Вид оценки | Критерии оценки для зачета |
|------------------|---|
| Зачтено | Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, но и прослеживает междисциплинарные связи, умеет связывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| Зачтено | Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, профессиональными терминами, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается ясно, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. |
| Зачтено | Обучающийся показывает недостаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются неубедительные. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания. |
| Незачтено | Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

Для комплексного планирования и осуществления всех форм учебной работы и контроля рекомендуется использовать портфолио и балльно-рейтинговую систему (БРС). Любой элемент учебного процесса (от посещения лекции до выполнения письменных заданий) может быть соотнесен с определенным количеством баллов, обучающийся же получает возможность «накапливать» оценочные баллы в ходе изучения дисциплины.

Порядок реализации балльно-рейтинговой системы в Академии ИМСИТ реализуется отдельным локальным актом.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 Основная литература

1. Становление информационного общества в России и за рубежом: Учебное пособие / Г.В.Осипов и др.; Под общ. ред. В.А.Садовниченко - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304 с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474626>

2. Черников Б.В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954481>

7.2.Дополнительная литература

1.Гужина, Г.Н. Этика бизнеса : учебное пособие / Г.Н. Гужина, Р.Г. Мумладзе, А.А. Гужин. — Москва : Русайнс, 2018. — 228 с.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926452/view2/1>

2. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества : монография / А.В. Кузнецова, и др. — Москва : Русайнс, 2017. — 118 с.

Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922532/view2/1>

7.3. Периодические издания

1. Проблемы информационной безопасности (Печатная версия)

2. Перспективы развития информационных технологий

Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Телекоммуникации и информационные технологии

Режим доступа: <http://elibrary.ru>

4. Экономические и социальные проблемы России

Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=3121>

7.4 Интернет – ресурсы

1. ИНИОН – <http://www.inion.ru>

2. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru>

3. Библиотека М. Мошкова – <http://www.lib.ru>

4. Московский научный общественный фонд – <http://www.mpst.org>

5. Национальная электронная библиотека - <http://nel.nns.ru>

6. Библиографическая поисковая система «Букинист» - <http://bukinist.agava.ru>

7. Электронная библиотека сети «Право» - <http://www.russianslaw.net/law/netlav/Resurs.htm>

8. Предметно-ориентированная логическая библиотечная сеть – <http://www.libweb.ru>

9. Научная электронная библиотека- www.elibrary.ru

7.5Методические указания к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия по данной дисциплине не предусмотрены.

7.6Методические указания к практическим занятиям

Одним из видов освоения дисциплины «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» являются практические задания, выполняемые на аудиторных занятиях. Учебный материал по дисциплине разделен на логически завершенные части

(модули), после изучения которых предусматривается аттестация в форме тестирования и сдачи выполненного индивидуального проекта.

Важным условием качественного усвоения обучаемыми основ знаний и навыков по дисциплине «Социальные и этические вопросы в информационной сфере» является индивидуальный подход к каждому обучаемому. Особое внимание следует уделять точной формулировке задачи, предлагаемой к решению, и адекватности понимания обучаемым специфики задания и арсенала средств для ее решения.

Основным типом практической поисковой работы обучаемого является чтение литературы.

Работы оцениваются в баллах, сумма которых определяет рейтинг каждого обучающегося. В баллах оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и творческие их возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение сформулировать и решить научную проблему. Каждый модуль учебной дисциплины включает обязательные виды работ – ПЗ, ЛР, различные виды СРС. Форма текущего контроля знаний – работа студента на практическом занятии. Форма промежуточных аттестаций – итоговый тест по темам текущего раздела. Итоговая форма контроля знаний по дисциплине - зачет.

7.7 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовое проектирование по данной дисциплине не предусмотрено.

В системе обучения студентов заочной формы обучения большое значение отводится самостоятельной работе. Написанная контрольная работа должна показать их умение работать с историческими источниками и литературой, продемонстрировать навыки аналитического мышления, глубокое и всестороннее изучение темы, а также способность научно изложить полученные результаты.

При выполнении контрольной работы студентам необходимо:

1. Введение обосновывает выбранную студентом тему, ее актуальность и практическую значимость. В этой части работы рекомендуется провести краткий историографический обзор темы, назвать имена выдающихся историков, занимавшихся данной проблемой, осветить их точки зрения по спорным вопросам, указать, на основании каких исторических источников будет написана работа.

2. Основная часть работы должна состоять из нескольких вопросов, соответствующих подпунктам разработанного плана. При их освещении необходимо убедительно раскрыть исторические процессы и события, аргументируя их. При написании самой работы не следует употреблять общие фразы, не подкрепленные конкретными данными; увлекаться отдельными фактами без их анализа. Студенты не должны бояться поднимать в своей работе дискуссионные вопросы, а также выражать свою точку зрения. При изложении текста стоит помнить, что свои мысли необходимо формулировать грамотно, повествование должно быть неразрывно связано по смыслу, иметь строгую логическую последовательность. Все выводы и обобщения нужно формулировать понятно и логично.

3. В Заключении контрольной работы следует сделать выводы по изученной теме, связать их с современностью, выразить свое отношение к проблеме.

4. Контрольная работа должна обязательно содержать список использованных источников и литературы.

5. Выбрать тему для написания контрольной работы (для удобства проверки контрольной работы преподавателем выбирается номер темы, соответствующий номеру зачетки студента).

6. Затем следует подобрать по выбранной теме литературу, используя список литературы, рекомендуемый преподавателем, каталоги библиотек, систему Интернет, при этом особое внимание следует уделить новым монографиям и научным статьям.

7. После ознакомления с литературой, необходимо разработать предварительный план работы, определив для себя вопросы, требующие длительной проработки. При этом следует помнить, что план должен содержать обязательный минимум пунктов, соответствующих определенным разделам контрольной работы: введению, основной части работы и заключению.

Требования к оформлению контрольной работы

1. На титульном листе работы указывается тема контрольной работы, фамилия, имя, отчество студента, название факультета, номер группы и специальность, а также адрес студента и его место трудоустройства.

2. Текст работы может быть написан от руки разборчивым почерком либо набран на компьютере с соблюдением следующих требований: записи располагаются с соблюдением абзацных отступов, поля: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее, нижнее – 2 см. Не допускается произвольное сокращение слов и каких-либо обозначений, не принятых в литературе.

3. Объем работы должен достигать 12-15 страниц печатного текста. Все страницы работы, кроме титульной, нумеруются. При использовании компьютера, рукопись следует набирать через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman Cyr или Arial Cyr, размер 14 пт (пунктов), при параметрах страницы: поля — 2,54 см (верхнее, нижнее, левое, правое), от края листа до колонтитулов 1,25 см (верхнего, нижнего), размер бумаги — А4.

4. Цитаты, использованные в тексте, должны быть взяты в кавычки с обязательной ссылкой на источник. Ссылки должны быть номерными (в квадратных скобках: порядковый номер источника, страницы).

5. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке по первой букве фамилии авторов или названия источников. В него включаются публикации, имеющие методологическое значение, и специальная литература, которая используется в данном реферате. Источники и литература в списке располагаются в следующем порядке:

- официальные документы (в хронологическом порядке);
- книги, брошюры (в алфавитном порядке);
- материалы периодической печати (в алфавитном порядке);
- литература на иностранных языках (в алфавитном порядке).

Темы контрольных работ по дисциплине

1. Признаки информационного общества.
2. Основные периоды развития в информационной сфере.
3. Роль информация в современном обществе.
4. Влияние информатизации общества на структуру современных профессий.
5. Основные ценности и нормы профессиональной этики разработчиков программного обеспечения
6. Особенности современных информационно-коммуникационных технологий.
7. Сферы деятельности «информационной этики»
8. Принцип «свободы доступа к информации»
9. Новые возможности личности при развитии современных в информационной сфере
10. Специфика соблюдения авторских прав в Интернете
11. Международные кодексы о свободе доступа к информации: их моральное и социокультурное значение.

12. Компьютерные преступления: виды, причины появления и возможности противодействия.
13. Виды виртуальной коммуникации; их положительные и отрицательные черты с точки зрения моральной оценки.
14. Основные направления влияния в информационной сфере на развитие экономики.
15. Особенности профессионального кодекса специалиста в сфере в информационной сфере.
16. Основные виды взаимодействий, регулируемые профессиональным кодексом специалиста в сфере в информационной сфере.
17. Проблемы и особенности глобализации в условиях информационного общества.
18. Основные социальные проблемы, появившиеся в условиях широкого применения в информационной сфере.
19. Факторы, повышающие риски применения в информационной сфере.
20. Свобода самовыражения в киберпространстве.

7.8 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Преподавание и подготовка студентов предполагает использование стандартного программного обеспечения для персонального компьютера во время самоподготовки:

1. ОС Windows 10.
2. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: LibreOffice, Mozilla Firefox.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой направленности (профиля) образовательной программы, ее визуальный характер, предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные аудитории и другие помещения, имеется наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и лифтов.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов по следующим видам нарушения здоровья: опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для инвалидов вследствие сердечно-сосудистых заболеваний, оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мультимедиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень электронно-библиотечных систем

| № | Наименование ресурса | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|--|---|------------------------------------|
| 1 | ЭБС Znanium | ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г. | с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г. |
| 2 | Научная электронная библиотека eLibrary (ринц) | ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г. | бессрочно |
| 3 | ЭБС IBooks | ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г. | с 25.01.2018 по 25.01.2019 г. |
| 4 | ЭБС Book.ru | ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г. | Срок действия до 26 апреля 2019 г. |

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

| Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа |
|---|
| 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. |
| 2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. |
| 3. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox |

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа | | |
| Лекционные аудитории, с возможностью использования мультимедийного проектора ауд. 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, 113-115, 119-123. | мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Специальные помещения для проведения семинарского типа, курсовых работ (курсовых проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| Аудитории 301-303, 202, 206, 212, 210, 225, 227, 230, 232, 236, 237, 238, №401, №402, №403 | мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями | Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice. |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Компьютерный класс ауд. 114 | 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет | <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Certificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> |
| <p>Компьютерный класс</p> <p>ауд. 114а</p> | <p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition. 9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор № Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд). 10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |

| | | |
|--|--|---|
| | | 11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 |
| Читальный зал | 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет | <p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p> |
| Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | | |
| Кабинет №123а Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Системный блок AMD FX-8120 Монитор «LG L1718S» Системный блок Intel Core 2 CPU 4400 Монитор “BENQ CL2240” Монитор «SAMSUNG 740m» | Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, CDBurnerXP, Java 8, K- |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Набор инструментов Паяльная станция Lukey 902 Принтер SAMSUNG ML-1665 Принтер SAMSUNG ML-1615 Коммутатор D-Link 1024D Паяльник 40 Вт дер/ручка D-Link 4-port KVM switch Лампа настольная Колонки «Genius SP-E120» Стол 1-тумбовый Стол 2 тумбовый Стол офисный компьютерный Столик компьютерный Стол 1-тубовый с верхней приставкой Стулья тканевые на металокаркасе Стул ИЗО на металокаркасе Пылесос «SUPRA 1800W» Шуруповерт «Hitachi ds12dvf3» Наушники «SVEN AP-860»</p> | <p>Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, CCleaner, Google Chrome Canary, ICQ, Notepad++, OCS Inventory NG, OCS Inventory NG Agent, Oracle VM VirtualBox 5.2.12, QIP, Zeal Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Консоль администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 ПАРУС-Бюджет 8.5.6.1 Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Windows 7 Professional Microsoft Open License 48587685 от 02.06.2011 Microsoft Office 2007 Professional Plus Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, , Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator, FusionInventory Agent, Google Chrome, Notepad++, Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Рабочее место ПАРУС Договор № 001-1 от 09.01.2017, Товарная накладная №1 от 23.01.2017 Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft Visual Studio 2017Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г.</p> |
| <p>Кабинет №127 Специальное помещение для хранения и</p> | <p>Парта Стул ИЗО на металокаркасе Набор инструментов</p> | <p>нет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| профилактического обслуживания учебного оборудования | Пылесос «RSE 1400» | |
| Кабинет №124 Кластерная лаборатория Серверный центр | <p>Стойка серверная Управляющий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD5001ABYS Рабочий узел кластера I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\WD800JD\ - 13 шт Серверный узел Spectrus I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ Серверный узел I500PX-S5380\ Xeon E5345\ DDR-2-667-8192Mb\ ИБП Ippon SmartPower Pro 1000 VA Сетевое хранилище данных NAS NetGear Монитор Acer V193 Клавиатура, мышь Веб-камера Logitech HD WebCam C525 1280*720 MicUSB - 2 шт Шкаф 2-х дверный архивный металл. - 2шт Сплит система AirWell Сплит-система Lessar Система контроля доступа СКАТ 1200 И7</p> | <p>Open SuSe Linux Open Source Windows Server 2003 R2 Standart - Microsoft Open License № 42060616 от 20.04.2007 Microsoft SQL Server 2008 R2 Подписка Microsoft Imagine Premium – Invoice № 9551608780 от 30 августа 2018г. FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 10-Strike File search pro – Лицензионный сертификат от 01.01.2011 Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15 FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7: 7zip Сервер администрирования Kaspersky Security Center АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Microsoft SQL Server 2014 Express АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 УМКК «Телекоммуникации и сети» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Коммутаторы локальных сетей» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Электротехника и электроника» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Информационные системы в экономике» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033 УМКК «Корпоративные</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>информационные системы» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Моделирование данных" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Управление базами данных» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Сетевые информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Теоретические основы информатики» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Основы алгоритмизации и программирования" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК "Объектно-ориентированные технологии" Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>УМКК «Информационные технологии» Лицензия: С00001 Номер лицензии: 20030400000000000033</p> <p>JetBrains License Service Order №D370369647 от 13.09.2018</p> <p>Autodesk Network License Manager Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>AppWave Enterprise License Center Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>Windows Server 2016 Standard - Microsoft Open License № 68891953 от 2017-09-15</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>7zip</p> <p>Oracle Database 11g Express Edition</p> <p>Java 8</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017]</p> <p>Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> <p>Windows Server 2008 R2 Enterprise - Microsoft Open License № 46794243 от 19.04.2010</p> <p>Traffic inspector Gold Unlimited</p> <p>FreeWare, OpenSource, программное обеспечение по лицензиям GNU GPL7:</p> <p>MySQL Server Community</p> <p>Apache HTTP Server</p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>7zip Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017</p> |
| Кафедра математики и вычислительной техники (118) | <p>Системный блок P5LD2-SE\Intel(R) Pentium(R) D CPU 3.40GHz\DDR2-667-1024Mb\WDC WD800JD\ATI Radeon X300\Realtek RTL8168 Монитор Принтер HP LaserJet 1018 10 комплектов учебного стенда SDK 1.1s (переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки и поставляется вместе с комплексами)</p> | <p>Microsoft Windows XP Professional - BOX Windows Vista Starter+Windows Vista Business Upgrade (Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007) Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Open License 42060616 от 20.04.2007 Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Etxt Antiplagiat, Java 8, K-Lite Mega Codec Pack, PDF24 Creator Adobe Flash Player 31 NPAPI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Adobe Reader XI. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows [Русский] АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 Агент администрирования Kaspersky Security Center 10 АКТ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРАВ № Tr046356 от 04.08.2017 5.4.3.2 [Русский]</p> |