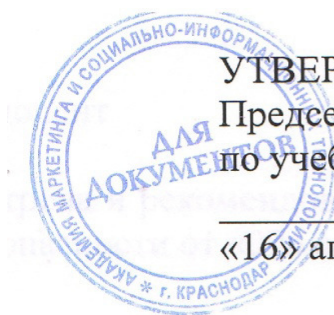


**Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)**

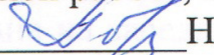
Факультет инновационного бизнеса и экономики

Кафедра бизнес-процессов и экономической безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС, проректор
по учебной работе, профессор

 Н.Н. Павелко
«16» апреля 2018 г.

Б1.В.ДВ.01.01

ЭКОНОМИКА ТРУДА

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
«Финансы и кредит»

**квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»**

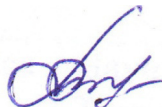
Краснодар
2018

Рабочая программа по дисциплине «Экономика труда» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»/сост. Н.Н. Поташкова, канд. экон. наук, доцент. – Краснодар: Академия ИМСИТ, 2018.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Составитель:

кандидат экономических наук, доцент



Н.Н. Поташкова

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры бизнес-процессов и экономической безопасности от «09» апреля 2018 г. протокол № 9.

Зав. кафедрой государственного и корпоративного управления,
канд. экон. наук, доцент




С.А. Мусиенко

Рабочая программа утверждена на заседании Научно-методического совета Академии от «16» апреля 2018 г. протокол № 8.

Согласовано:

Проректор по качеству образования,
доцент



К.В. Писаренко

Рецензенты:

Э.Г. Баладыга, кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Торбенко А.Б., директор ООО «Магистраль», Северский район, пгт. Афипский

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Содержание и структура дисциплины	8
4.1 Содержание разделов дисциплины	8
4.2 Структура дисциплины	9
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовая работа	14
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	14
5. Образовательные технологии	15
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	27
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
7.1 Основная литература	28
7.2 Дополнительная литература	29
7.3 Периодические издания	30
7.4 Интернет-ресурсы	30
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий	31
8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	32

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика труда» - является формирование знаний, умений и навыков по проблемам экономики труда: качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Задачи дисциплины:

- усвоение теоретических основ экономики труда, социально-экономических составляющих трудового процесса;
- анализ формирования и использования трудовых ресурсов предприятия и общества в целом;
- исследование сущности рынка труда, занятости, безработицы;
- изучение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов;
- раскрытие сущности понятий «производительность труда» и «эффективность труда», факторов их динамики и резервов роста;
- выявление наиболее существенных процессов в сфере труда;
- изучение механизма проведения в жизнь государственной (федеральной и региональной) политики и оценка ее воздействия на труд;
- усвоение сущности регулирования трудовых отношений со стороны государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана Б1.В.ДВ.01.01.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения:

- наличие первичных знаний о современном состоянии социально-трудовой сферы, особенностях формирования современной социально-экономической политики страны;
- умений обработки данных официальных источников и периодической литературы;
- владение первичными навыками математической обработки статистических данных, анализа современного трудового законодательства и уровня развития российской экономики.

Дисциплина «Экономика труда» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП ВО:

1) предшествующие дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Статистика»;

2) дисциплины и практики, для которых освоение данного курса необходимо, как предшествующее: «Целевые бюджетные и внебюджетные фонды», производственная практика (научно-исследовательская работа), преддипломная практика.

Освоение данной дисциплины необходимо для формирования знания, умений и навыков в области профессиональной деятельности и для решения профессиональных задач предусмотренных ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика и рабочим учебным планом академии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, согласно учебного плана, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования.
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы в области экономики труда; – законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач; – использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности – анализировать законодательство в сфере труда и занятости. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере; – методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и 	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – навыками анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с

	структуры трудовых ресурсов, уровня безработицы, производительности труда, дифференциации доходов и т.д.	помощью стандартных теоретических и графических моделей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов экономики труда, их роль в социально-трудовой и профессиональной деятельности – инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам в трудовой сфере; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада и т.д.; – нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений; – навыками оценки и прогнозирования эффективности использования труда, занятости населения – приемами ведения дискуссии и полемики
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – принципы организации деятельности малой группы – проектный подход к менеджменту. 	<ul style="list-style-type: none"> – работать в сотрудничестве с коллегами; – участвовать в групповой работе на основе знаний экономики труда; – осуществлять самомотивацию и мотивацию сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками командной работы – методами организации деятельности малой группы – навыками распределения ролей в группе.
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Знать	Уметь	Владеть
<ul style="list-style-type: none"> – основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев в социально-трудовой сфере 	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и принимать решения по вопросам производительности и оплаты труда на предприятии с учетом правовых и 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке за-

<p>– способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда;</p> <p>– способы разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>административных ограничений;</p> <p>– оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономики труда.</p>	<p>дания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения в области экономики труда, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению</p> <p>– навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>
---	---	--

Освоение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **область профессиональной деятельности**, которых включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Освоение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, **объектами профессиональной деятельности**, которых являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Освоение дисциплины «Экономика труда» обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП:

- 1) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ,
 - оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- 2) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- 3) организационно-управленческая деятельность:
 - участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
 - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание разделов дисциплины

Таблица 1- Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1	Модуль 1 Теоретические основы экономики труда	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОК-6
2	Модуль 2 Трудовой	выполнение домашнего задания (ДЗ),	ОК-3

№ раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
	потенциал и трудовые ресурсы общества	тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОПК-3 ПК-11
3	Модуль 3 Рынок труда и занятость населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК) тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОК-6 ОПК-3
4	Модуль 4 Производительность труда и заработная плата	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК) тестирование (Т), решение задач (РЗ) рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11
5	Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК) тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОПК-3
6	Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОК-3 ОК-6
7	Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК) тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	ОК-6 ПК-9

4.2 Структура дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), заочной формы обучения (ЗФО), объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 6
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	48/1,33	48/1,33
Аудиторные работа, всего	48/1,33	48/1,33
в том числе:		
лекции	32/0,9	32/0,9
практические занятия (ПЗ)	16/0,4	16/0,4
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,006	0,2/0,006
Самостоятельная работа в семестре, всего:	59,8/1,6	59,8/1,6
в том числе:		
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	19,8/0,56	19,8/0,56

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетн. ед.	Семестр 6
Самостоятельное решение тестовых заданий, задач, кейс-стади	10/0,28	10/0,28
Самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа	10/0,28	10/0,28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	20/0,56	20/0,56
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	-	-
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	зачет

Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам по заочной форме обучения

Таблица 3 - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ЗФО

Вид работы	Трудоемкость, часов (зач.ед.)		
	Всего часов/ зачетн. ед.	3 курс установочная сессия	3 курс 2 сессия
Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы)	108/3	36/1	72/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	14,2/0,39	2/0,05	12,2/0,34
Аудиторная работа, всего:	14/0,38	2/0,05	12/0,05
<i>Лекции (Л)</i>	6/0,16	2/0,05	4/0,11
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	8/0,22	-	8/0,22
Контактная работа по промежуточной аттестации (КАЭ)	0,2/0,006	-	0,2/0,006
Самостоятельная работа в семестре, всего:	90/2,5	34/0,94	56/1,56
Самостоятельное изучение разделов	30/0,83	10/0,28	20/0,56
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	40/1,11	10/0,28	30/0,83
Самостоятельное решение тестовых заданий, задач, кейс-стади	20/0,56	6/0,17	14/0,39
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)	3,8/0,11	-	3,8/0,11
Вид итогового контроля по дисциплине	зачет	-	зачет

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения.

Таблица 4 - Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре ОФО

№ Раздела	Наименование разделов	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	Модуль 1 Теоретические основы экономики труда	8	6	2	0	0	8	0
2	Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	6	4	2	0	0	8	0
3	Модуль 3 Рынок труда и занятость населения	8	6	2	0	0	10	0
4	Модуль 4 Производительность труда и заработная плата	7,8	4	4	0	0	10	0
5	Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения	6	4	2	0	0	8	0
6	Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения	6	4	2	0	0	8	0
7	Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство	6	4	2	0	0	7,8	0
Итого: 108		47,8	32	16	0	0,2	59,8	0

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для заочной формы обучения.

Таблица 5 - Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе ЗФО

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 курс 1 сессия								
1	Модуль 1 Теоретические основы экономики труда	2	2	0	0	0	34	0
Итого: 36		2	2	0	0	0	34	0
3курс 2 сессия								
2	Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	2	1	1	0	0	10	0,8

№ Раздела	Наименование модулей	Контактная работа/ контактные часы*					Самостоятельная работа	Контроль
		Всего	Аудиторная работа		Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ПЗ				
3	Модуль 3 Рынок труда и занятость населения	3	1	2	0	0	10	0,9
4	Модуль 4 Производительность труда и заработная плата	3	1	2	0	0	10	1,0
5	Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения	2	1	1	0	0	10	0,5
6	Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения	1	0	1	0	0	8	0,3
7	Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство	1	0	1	0	0	8	0,3
	Итого: 72	12,2	4	8	0,2	0	56	3,8
	Всего: 108	14,2	6	8	0,2	0	90	3,8

*Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Экономика труда» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Экономика труда» занятия семинарского типа проводятся в форме практических занятий.

Практическое занятие — это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. —

под руководством и контролем преподавателя.

Таблица 6 - Содержание и структура дисциплины «Экономика труда», практические занятия по формам обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
1	<p>Модуль 1 Теоретические основы экономики труда</p> <p>1.1 Труд как экономическая категория</p> <p>1.2 Разделение и кооперация труда</p> <p>1.3 Многообразие качественных характеристик процесса труда в современной экономике</p> <p>1.4 Содержание, характер и условия труда</p> <p>1.5 Потребности, интересы, мотивы и стимулы трудовой деятельности</p> <p>1.6 Управление трудом</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p>	6	2	0
2	<p>Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества</p> <p>2.1 Структура трудовых ресурсов общества</p> <p>2.2 Виды трудового потенциала</p> <p>2.3 Воспроизводство трудового потенциала</p> <p>2.4 Показатели использования трудовых ресурсов</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-11</p>	6	2	1
3	<p>Модуль 3 Рынок труда и занятость населения</p> <p>3.1 Рынок труда как подсистема системы социально-трудовых отношений</p> <p>3.2 Занятость и безработица в современных рыночных условиях</p> <p>3.3 Государственная политика занятости</p>	<p>ОК-6</p> <p>ОПК-3</p>	6	2	2
4	<p>Модуль 4 Производительность труда и заработная плата</p> <p>4.1 Производительность и эффективность труда</p> <p>4.2 Организация оплаты труда в современных рыночных условиях</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-11</p>	6	4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр ОФО/ курс ЗФО	ОФО (часы)	ЗФО (часы)
5	Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения 5.1 Доходы и расходы населения 5.2 Уровень и качество жизни населения	ОК-3 ОПК-3	6	2	1
6	Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения 6.1 Социальная политика, ее основные модели 6.2 Социальные стандарты и нормативы 6.3 Социальная защита населения	ОК-3 ОК-6	6	2	1
7	Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство 7.1 Социальное партнерство в современных экономических условиях 7.2 Регулирование социально-трудовых отношений	ОК-6 ПК-9	6	2	1
	Итого:			16	8

4.5 Курсовая работа

В рамках изучения дисциплины «Экономика труда» выполнение курсовых работ не предусмотрено рабочим учебным планом академии.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины «Экономика труда» в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, решения задач, кейс-стади.

Контроль качества выполнения самостоятельной (домашней) работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, решения задач, обсуждения кейса, проведения тестирования.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией.

Письменные работы позволяют оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Формы и методы самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда»

№ п/п	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1 Теоретические основы экономики труда	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, тестирование
2	Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, расчетное задание, тестирование
3	Модуль 3 Рынок труда и занятость населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, дискуссия по решению кейса, тестирование
4	Модуль 4 Производительность труда и заработная плата	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК) тестирование (Т), решение задач (РЗ), рубежный контроль (РК)	Опрос, дискуссия по решению кейса, проверка решения задач, тестирование
5	Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, дискуссия по решению кейса, тестирование
6	Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения	выполнение домашнего задания (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, тестирование
7	Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство	выполнение домашнего задания (ДЗ), решение кейса (РК), тестирование (Т), рубежный контроль (РК)	Опрос, дискуссия по решению кейса, тестирование

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика труда» используются следующие образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- проблемная лекция;
- информационная лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и/или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой и др.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Тематический план освоения дисциплины «Экономика труда», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика с применяемыми образовательными технологиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Образовательные технологии в виде контактной и самостоятельной работы, применяемые для освоения дисциплины «Экономика труда»

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 1 Теоретические основы экономики труда	<p>1.1 Труд как экономическая категория</p> <p>1.2 Разделение и кооперация труда</p> <p>1.3 Многообразие качественных характеристик процесса труда в современной экономике</p> <p>1.4 Содержание, характер и условия труда</p> <p>1.5 Потребности, интересы, мотивы и стимулы трудовой деятельности</p> <p>1.6 Управление трудом</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах; – нормативно-правовые документы в области экономики труда; – законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. – осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач; – использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности – анализировать законодательство в сфере труда и занятости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования. – навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 2 Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	<p>2.1 Структура трудовых ресурсов общества</p> <p>2.2 Виды трудового потенциала</p> <p>2.3 Воспроизводство трудового потенциала</p> <p>2.4 Показатели использования трудовых ресурсов</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-11</p>	<p>– методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне; – основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев в социально-трудовой сфере; – способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда; – способы разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов и 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>Т.Д.</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать и принимать решения по вопросам производительности и оплаты труда на предприятии с учетом правовых и административных ограничений; – оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономики труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – навыками анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей – навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения в области экономики труда, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению – навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий 	

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 3 Рынок труда и занятость населения	<p>3.1 Рынок труда как подсистема системы социально-трудовых отношений</p> <p>3.2 Занятость и безработица в современных рыночных условиях</p> <p>3.3 Государственная политика занятости</p>	<p>ОК-6 ОПК-3</p>	<p>Результаты освоения (знать, уметь, владеть)</p> <p>влияние принимаемых решений</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы в области экономики труда; – законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач; – использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности; – анализировать законодательство в сфере труда и занятости; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели уровня занятости, безработицы и т. д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Модуль 4 Производительность труда и заработная плата	4.1 Производительность и эффективность труда 4.2 Организация оплаты труда в современных рыночных условиях		<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – навыками анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах. – предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов экономики труда, их роль в социально-трудовой и профессиональной деятельности – инструментальные средства для обработки социально-экономических данных в трудовой сфере в соответствии с поставленной задачей; – принципы организации деятельности малой группы; – проектный подход к менеджменту; – основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев в социально-трудовой сфере; – способы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в области экономики труда; – способы разработки и обоснования предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений в социально-трудовой сфере с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и 	
		<p>ОК-3 ОПК-4 ПК-9 ПК-11</p>		<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейсов; – обсуждение

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-экономическим проблемам в трудовой сфере; – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада и т.д.; – нести ответственность за принятые решения в профессиональной деятельности; – работать в сотрудничестве с коллегами; – участвовать в групповой работе на основе знаний экономики труда; – осуществлять самомотивацию и мотивацию сотрудников. – подготавливать и принимать решения по вопросам производительности и оплаты труда на предприятии с учетом правовых и административных ограничений; – оценить предлагаемые варианты управленческих решений в области экономики труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования. – навыками разработки и обоснования организацион- 	<p>Образовательные технологии</p> <p>результатов работы студентов исследовательских групп.</p>

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>но-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и прогнозирования эффективности использования труда, занятости населения – приемами ведения дискуссии и полемики – навыками командной работы – методами организации деятельности малой группы – навыками распределения ролей в группе; – навыками и приемами принятия самостоятельного решения по подбору исходной информации, постановке задания по анализу, выбора наиболее уместных методов, учитывающих специфику объекта хозяйственной деятельности и его окружения в области экономики труда, обоснования итоговых результатов анализа, а также подготовки отчета в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; – навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. 	
Модуль 5 Уровень жизни и доходы населения	<p>5.1 Доходы и расходы населения</p> <p>5.2 Уровень и качество жизни населения</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОПК-3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах – основы построения, расчета и анализа показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – взаимосвязь показателей в сфере труда и занятости с другими экономическими показателями на макро- и микроуровне. 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о рынке труда; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели численности, динамики и структуры трудовых ресурсов и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих сферу труда и занятости; – навыками анализа явлений и процессов в сфере экономики труда с помощью стандартных теоретических и графических моделей. 	<ul style="list-style-type: none"> – консультации преподавателей; – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение результатов работы студентов; – исследовательских групп.
Модуль 6 Социальная политика и социальная защита населения	<p>6.1 Социальная политика, ее основные модели</p> <p>6.2 Социальные стандарты и нормативы</p> <p>6.3 Социальная защита населения</p>	<p>ОК-3</p> <p>ОК-6</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономики труда; – особенности представлений о труде в основных экономических школах; – нормативно-правовые документы в области экономики труда; – законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере; – направления государственного регулирования в сфере 	<ul style="list-style-type: none"> – проблемная лекция; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации преподавателей;

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>ре труда и занятости.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. – осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач; – использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности – анализировать законодательство в сфере труда и занятости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных социально-экономических параметров деятельности на разных уровнях (микро-, мезо-, макро-); – методологией экономического исследования. – навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере; – методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа студентов; – обсуждение результатов работы студентов – исследовательских исследовательских групп.
Модуль 7 Регулирование социально-трудовых отношений и социальное партнерство	<p>7.1 Социальное партнерство в современных экономических условиях</p> <p>7.2 Регулирование социально-трудовых отношений</p>	ОК-6 ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы в области экономики труда; – законодательство Российской Федерации в социально-трудовой сфере; – направления государственного регулирования в сфере труда и занятости; – принципы организации деятельности малой группы; 	<ul style="list-style-type: none"> – информационные лекции; – практические занятия; – письменные и устные домашние задания; – консультации

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
			<p>– проектный подход к менеджменту.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск нормативно-правовой информации по полученному заданию для решения поставленных аналитических задач; – использовать нормативно-правовые документы в области экономики труда в своей профессиональной деятельности; – анализировать законодательство в сфере труда и занятости; – работать в сотрудничестве с коллегами; – участвовать в групповой работе на основе знаний экономики труда; – осуществлять самомотивацию и мотивацию сотрудников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативно-правовыми документами в социально-трудовой сфере; – методами анализа нормативно-правовых документов в социально-трудовой сфере; – навыками командной работы; – методами организации деятельности малой группы – навыками распределения ролей в группе. 	<p>преподавателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельная работа студентов; – анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение результатов работы студентов – исследований исследовательских групп.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем), представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (контактная работа обучающихся с преподавателем) по дисциплине «Экономика труда»

Семестр/курс ОФО/ ЗФО	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов ОФО/ ЗФО
6/6	Л	– интерактивная лекция	4/2
	ПР	– анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода; – обсуждение подготовленных студентами докладов; – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.	8/2

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономика труда» предусмотрен текущий контроль в виде тестирования, итоговый контроль в виде зачета. Порядок проведения текущего контроля и итогового контроля строго соответствует «Положению о проведении контроля успеваемости студентов в НАН ЧОУ ВО Академии ИМСИТ». В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов. Текущий контроль засчитывается на основе полноты раскрытия темы и выполнения представленных заданий. Для проведения зачета в письменной или тестовой форме разрабатывается перечень вопросов, утверждаемых на кафедре.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика труда» прилагаются.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Труд как экономическая категория
2. Предмет экономики труда
3. Две парадигмы экономики труда
4. Разделение и кооперация труда.
5. Закон перемены труда
6. Многообразие качественных характеристик процесса труда в рыночной экономике
7. Содержание труда.
8. Характер труда.

9. Условия труда
10. Потребности, интересы, мотивы и стимулы трудовой деятельности
11. Управление трудом: методы и формы
12. Трудовой потенциал страны и региона
13. Трудовой потенциал организации (предприятия)
14. Воспроизводство трудового потенциала
15. Рынок труда как подсистема социально-трудовых отношений
16. Занятость в рыночной экономике.
17. Виды занятости и безработицы
18. Государственная политика занятости в рыночной экономике
19. Социально-экономические результаты роста производительности общественного труда
20. Система показателей производительности труда
21. Производительность и интенсивность труда
22. Факторы, условия и резервы роста производительности труда
23. Заработная плата в плановой и рыночной экономических системах
24. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
25. Формы и системы оплаты труда
26. Совершенствование форм и систем заработной платы в современной рыночной экономике
27. Экономическая природа факторных доходов в рыночной экономике
28. Социализированные доходы в рыночной экономике
29. Структура и политика доходов в рыночной экономике
30. Расходы населения в рыночной экономике
31. Уровень и качество жизни
32. Социальная защита населения
33. Социальная политика, ее основные модели
34. Социальные стандарты и нормативы
35. Социальное страхование
36. Пенсионная система
37. Особенности и проблемы социальной политики в условиях современной России
38. Эволюция систем организации и управления трудом в контексте социального партнерства
39. Роль Международной Организации Труда в регулировании социально-трудовых отношений
40. Проблемы становления социального партнерства в Российской Федерации

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

1. Остапенко Ю.М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=484520>
2. Михалкина Е.В. Экономика труда : учебник / Е.В. Михалкина, О.С. Белокрылова, Е.В. Фурса. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 273 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773649>
3. Щепакин М. Б., Молчан А. С., Хандамова Э. Ф. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762721>
4. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439615>

5. Оксинайд К.Э. Социология труда: Учебное пособие / К.Э. Оксинайд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 350 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342100>
6. Щипанова Д.Г. Экономика труда: Учебник/Д.Г.Щипанова, М.В.Мелкумова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483035>
7. Бухалков М. И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов/Бухалков М. И., 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с. -URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526939>
8. Экономика и социология труда. Теория и практика: учебник для бакалавров/под ред. В.М. Масловой.- М.: Юрайт, 2014.- 539 с. -2 шт.
9. Рофе А.И. Экономика труда: учебник.- М.: КНОРУС. 2015.- 374 с. – 1шт.

7.2 Дополнительная литература

1. Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=641807> (дата обращения 01.01.2018).
2. Кормишкина Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809855> (дата обращения 01.01.2018).
3. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349> (дата обращения 01.01.2018).
4. Айзман Р.И. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. [Электронный ресурс].- 2016.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507987> (дата обращения 01.01.2018).
5. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524> (дата обращения 01.01.2018).
6. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 538 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792808> (дата обращения 01.01.2018).
7. Дадалко В.А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с. [Электронный ресурс].- 2017.-URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=881308>] (дата обращения 01.01.2018).
8. Листопад, М.Е. Экономическая безопасность: введение в профессиональную деятельность: учеб. пособие/М.Е. Листопад, К.В. Писаренко, С.П. Шмалько.- 2-е изд.-Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2018.-117 с.
9. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ", 26.01.2009, N 4, ст. 445.
10. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" // Собрание законодательства РФ", 03.01.2011, N 1, ст. 2.
11. Указ Президента РФ от 06.05.2011 N 590 "Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2721
12. Указ Президента РФ от 31.03.2000 N 616 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасного функционирования важнейших отраслей экономики"// Собрание законодательства РФ", 03.04.2000, N 14, ст. 1467,

13. Указ Президента РФ от 28.10.2005 N 1244 ред. от 06.05.2011) "О межведомственных комиссиях Совета Безопасности Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.10.2005, N 44, ст. 4536.
14. Постановление Правительства РФ от 27.12.1996 N 1569 "О первоочередных мерах по реализации Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положений), одобренной Указом Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. N 608" // Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, N 2, ст. 240
15. Письмо Госкомстата РФ от 12.11.1997 N ВГ-1-21/2839 «О Порядке организации мониторинга факторов, определяющих возникновение угроз экономической безопасности России» (вместе с "Порядком ...", утв. Госкомстатом РФ 04.08.1997)
16. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России. Общий курс. Учебник - 3 изд. М., 2012.
17. Богомолов В.А. Введение в специальность "Экономическая безопасность". Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
18. Эриашвили Н. Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
19. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций. Учебно-методическое пособие. М.: Финансы и статистика, 2012
20. . Экономическая безопасность: учебное пособие /под ред. В. А. Богомолова ; [В. А. Богомолов и др.] 2-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010

7.3 Периодические издания

1. Вопросы экономики
2. Директор по экономической безопасности
3. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
4. Мировая экономика и международные отношения
5. Российский экономический журнал
6. Экономист
7. Вопросы экономики
8. Управление риском
9. ЭКО
10. Генеральный директор
11. Финансовый директор
12. Проблемы теории и практики управления
13. Экономика: теория и практика
14. Экономика устойчивого развития

7.4 Интернет-ресурсы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Компания «Консультант Плюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт государственной статистической службы
4. URL: http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php – Нормативные правовые акты Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации.
5. URL: www.icss.ac.ru/macro – Аналитическая серия ИКСИ (Институт комплексных стратегических следований). База показателей экономического развития России.
6. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
7. URL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
8. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.

9. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).

10. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.

11. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

12. URL: <http://expert.ru/> – Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».

7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий

Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика труда» представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Организация деятельности обучающихся по видам учебных занятий по дисциплине «Экономика труда»

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Домашние задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Кейс-стади	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала. Формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи. Интерпретация решения и обоснованность выводов.

8. Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Специфика получаемой специализации предполагает возможность обучения следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с ограничением двигательных функций;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения.

Организация образовательного процесса обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в учебные

аудитории и другие помещения, для этого имеются пандусы, поручни, лифты и расширенные дверные проемы.

В учебных аудиториях и лабораториях имеется возможность оборудовать места для студентов-инвалидов с различными видами нарушения здоровья, в том числе опорно-двигательного аппарата и слуха. Освещенность учебных мест устанавливается в соответствии с положениями СНиП 23-05-95 «Естественное и искусственное освещения». Все предметы, необходимые для учебного процесса, располагаются в зоне максимальной досягаемости вытянутых рук.

Помещения предусматривают учебные места для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих сердечно-сосудистые заболевания, они оборудованы солнцезащитными устройствами (жалюзи), в них имеется система климат-контроля.

По необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики, обучающиеся обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для изучения дисциплины «Экономика труда» представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary (ринц)	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва). Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	бессрочно
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика труда» представлен в таблице 12.

Таблица 12 - Перечень информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине «Экономика труда»

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине «Экономика труда» представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине «Экономика труда»

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
Лекционная аудитория (Л) 301	100 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 302	95 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лекционная аудитория (Л) 303	120 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска; проектор; экран для проектора; ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (Л)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (Л)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 404 (Л)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 406 (Л)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проек-	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	тора, ноутбук (переносной)	
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
Кабинет социально-экономических дисциплин 228 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	24 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Лаборатория Учебный банк 237 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	38 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет социально-экономических дисциплин 238 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	46 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 401 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	30 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественных дисциплин 402 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	40 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 403 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	32 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет гуманитарных дисциплин 404 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	80 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 406 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	60 посадочных мест; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

Кабинет экономических дисциплин 407 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	42 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет экономических дисциплин 408 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	34 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Кабинет естественнонаучных дисциплин 410 (СТ), (ГКонс), (ИКонс), (ТК), (ПА)	22 посадочных места; рабочее место преподавателя; доска, проектор, экран для проектора, ноутбук (переносной)	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114 (С)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>18. Комплектов учебного стенда SDK1.1s(переносные устройства, сопутствующее ПО не требует установки)</p> <p>19.</p>
<p>Компьютерный класс (компьютерная лаборатория) 114а (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft</p>

		<p>Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Читальный зал (С)</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет</p>	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт</p>

		<p>передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---