


Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное
учреждение высшего образования
«Академия маркетинга и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
(г. Краснодар)

Факультет менеджмента

Кафедра технологий сервиса и деловых коммуникаций

УТВЕРЖДЕНО
Научно-методическим советом академии
протокол №8 от 16 апреля 2018 года
Председатель НМС,
проректор по учебной работе,
профессор
Н.Н. Павелко



Б1. В.19
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И СТРАНОВЕДЕНИЕ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

рабочая программа по дисциплине
для студентов направления подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
«Английский язык. Немецкий язык»

квалификация (степень) выпускника
«БАКАЛАВР»

Краснодар
2018

Рабочая программа дисциплины «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» /сост. Буряк Н.Ю. – Краснодар: ИМСИТ, 2018. – 22 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий сервиса и деловых коммуникаций протокол № 8 от 19 марта 2018г.

Составитель:
К.к.н, доцент


Н.Ю. Буряк

Зав. кафедрой ТСиДК, к.с.н., доцент


Н.И. Севрюгина

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Академии «16» апреля 2018г., протокол № 8.

Согласовано:
Проректор по качеству образования,
доцент


Isarenko

Рецензенты:

Егорова О.Б. заместитель директора СОШ № 89 г. Краснодар

Репина М.В. кандидат педагогических наук, доцент ВАК, старший преподаватель кафедры Лингвистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4 Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4.1 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.2 Структура дисциплины.....	9
4.3 Занятия лекционного типа	12
4.4 Занятия семинарского типа	12
4.5 Курсовой проект (курсовая работа).....	15
4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	15
5 Образовательные технологии.....	16
5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.....	17
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	18
7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
7.1 Основная литература.....	21
7.2 Дополнительная литература.....	21
7.3 Периодические издания.....	21
7.4 Интернет-ресурсы.....	22
7.5 Методические указания по организации деятельности обучающихся по видам занятий.....	22
8 Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
9 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	33

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения.

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д.

Лингвострановедение как аспект практического курса иностранного языка и теоретического курса методики его преподавания реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих английский язык.

Страноведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

знать:

- основные реалии стран изучаемого языка, о культуре как феномене жизни этноса, о традиции как механизме трансляции культурной информации, о менталитете и ментальности, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- особенности репрезентации русской и иной культуры в языковом коде;
- принципы толерантности и этнокультурной этики;
- знать методы работы с культурными текстами, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме;
- факторы, способствующие установлению взаимопонимания между коммуникантами;
- способы разрешения межкультурных конфликтов.

уметь:

- уметь оперировать страноведческими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- уметь использовать полученные страноведческие сведения в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка;
- уметь распознавать в страноведческом тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер;

владеть:

необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной страноведческой темы (единицы информации).

2. Место дисциплины в ОПОП ВО

Достижение цели курса лингвострановедения и страноведения возможно на основании взаимодействия и взаимодополнения курса страноведения и курса устной и письменной практики английского языка, а также теоретических курсов по истории литературы и истории языка, являющихся важнейшими источниками страноведческой информации.

Дисциплина обеспечивает подготовку бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), подготовленных к решению ряда следующих **профессиональных задач** в соответствии с **видами профессиональной деятельности**, на которые ориентирована ОПОП

1) педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2) научно- исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

3) проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;

- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:

- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности
- культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Знать:

- структуру общества как сложной системы;
- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.

Уметь:

- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ;
- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.

Владеть:

- способностями к конструктивной критике и самокритике.
- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,
- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- законодательные акты в сфере образования, физической культуры и спорта;
- основы педагогики физической культуры;
- основы теории и методики физического воспитания;
- основы возрастной педагогики и психологии;
- основы видов спорта, входящих в программу обучения различных категорий населения.

Уметь:

- разрабатывать учебные программы по предмету физическая культура на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные виды спорта и оздоровительные технологии;
- реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и двигательной подготовленности обучающихся.

Владеть:

- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе общего образования по предмету «физическая культура».

ПК-11 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

- основы научно-исследовательской деятельности;
- основные методы педагогических исследований;
- особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;
- современные информационные технологии;
- основы обработки и анализа научной информации.

Уметь:

- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса;
- анализировать полученные результаты собственных научных исследований;
- анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Знать:

- современные научные достижения в избранной профессиональной деятельности;
- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методы педагогических исследований;
- современные информационные технологии;
- основы использование методов математической статистики в педагогических исследованиях;
- способы представления результатов научных исследований.

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими научно-исследовательской работы;
- анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися;
- консультировать обучающихся по проведению научных исследований;
- использовать результаты научных исследований обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Владеть:

- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- навыками использования результатов научно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать: характерные языковые и культурные особенности разных народов, которые накладывают отпечаток на менталитет данного народа; научиться видеть мир глазами другой языковой культуры и знать, как можно использовать это изменение видения в процессе изучения иностранного языка.

2. должен уметь: ориентироваться по карте, овладеть основной терминологией курса на английском языке
3. должен владеть: лингвострановедческой компетенцией. ориентироваться в межъязыковых и межкультурных различиях (учитывая скрытые и очевидные трудности).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Изучение дисциплины осуществляется студентами очной формы обучения (ОФО), ускоренной очной формы обучения (УОФО).

Вид учебной работы	Всего часов/зачетн. ед.	Семестр 4
Общая трудоемкость (часы, зач. единицы)	72 (2)	72 (2)
Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего	32	32
Аудиторная работа, всего	32	32
<i>Лекции (ЛЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	16	16
Контактная работа по промежуточной аттестации (КА)	0,2	0,2
Консультации перед экзаменом (Конс)		
Самостоятельная работа в семестре, всего:	39,8	39,8
Изучение теоретического материала, подготовка к аудиторным занятиям	15	15
Реферат (Р)	14,8	14,8
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Самостоятельная работа в период экз.сессии (Контроль)		
Вид итогового контроля по дисциплине	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№ раздела	Наименование модуля	Контактная работа/контактные часы						СР	Контроль
		Всего	Аудиторная работа			Конс, КАЭ	ИК, КА		
			Л	ЛР	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Курс 2 семестр 4									
1.	Лингвострановедение и страноведение Великобритании	6	3	3				7	
2.	Соединенное	5	3	2				7	

	королевство. Территория и население.								
3.	Основные исторические этапы.	6	3	3				7	
4.	Государственное устройство Великобритании.	5	3	2				7	
5.	Экономика Великобритании.	5	2	3				6	
6.	Система образования Великобритании.	5	2	3				5,8	
	Итого: 71,8	32	16	16			0	39,8	
	Всего по дисциплине:72	32	16	16			0,2	39,8	

4.3 Занятия лекционного типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций и иных учебных занятий, предусматривающих преимущественную передачу учебной информации научно-педагогическими работниками академии.

По дисциплине «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» занятия лекционного типа проводятся в форме лекций.

4.4 Занятия семинарского типа

В соответствии с п. 31 приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» занятия семинарского типа проводятся в форме: семинаров, практических занятий, практикумов, лабораторные работы, коллоквиумов.

По дисциплине «Лингвострановедение и страноведение. Английский язык» занятия семинарского типа проводятся в форме лабораторных занятий.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

4.6 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа по дисциплине

Раздел	Тема для самостоятельного изучения	Задание для самостоятельного выполнения студентом	Кол-во часов	Форма отчетности
--------	------------------------------------	---	--------------	------------------

Страноведение Великобритании	1. Англия и англичане	Прочитать литературу и выявить особенности характера англичан	6	Дискуссия
	2. Шотландия и шотландцы	Выявить особенности шотландского языка на основе поэзии Р. Бернса	4	Чтение произведения Р. Бернса наизусть
	3. Уэльс и валлийцы	Проанализировать влияние географического положения Уэльса на формирование характера Валлийцев	4	Презентация
	4. Северная Ирландия и	Выявить особенности политического устройства Северной Ирландии	6	Реферат
Страноведение США	1. Коренное население страны	Изучить историю, быт, обычаи индейцев	4	Сообщения Презентации
	2. Русские исследователи континента. Открытие Аляски. Русская Америка	Найти информацию и подготовить вопросы	4	Обсуждение
	3. Главные сражения войны за	- Выявить причины поражений и побед в сражениях - Прочитать	6	
				Презентации Коллоквиум

	независимость . Роль Дж. Вашингтона в одержании победы	биографию первого президента США	2	
	4. История создания столицы и г. Нью-Йорка. Всемирно известные достопримечательности	Подготовиться к роли гида по главным городам	2	Виртуальная экскурсия по городам
	5. Частные и государственные школы. Особенности высшего образования	Выявить различия между американской и российской системами образования	2	Дискуссия
	6. Официальные, патриотические, религиозные праздники. Традиции и обычаи, связанные с праздниками	Найти информацию и подготовить сообщение		Презентации Видеофильмы

5 Образовательные технологии

Программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с применением интерактивных форм и методов обучения. На практических занятиях студенты работают самостоятельно и в группах. Активно используются информационные технологии (подготовка электронных презентаций, использование Интернет-ресурсов).

Курс предполагает выполнение студентами контрольных работ, написание рефератов и подготовку презентаций по изучаемым темам. В рамках предложенных тем

рефератов студенты готовят самостоятельное выступление с использованием не менее 5 источников, опираясь на которые, формулируют основные проблемы рассматриваемой темы, приводят тезисы, аргументы, формулируют собственные представления и оценки, выдвигают гипотезы, представляют результаты собственных исследований по выбранной теме.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Географическое положение Британских островов.
2. Континентальное происхождение Британских островов.
3. Климат Великобритании.
4. Животный и растительный мир Великобритании.
5. Основные черты Британской экономики.
6. Экономические регионы.
7. Население Британских островов.
8. Политическая система Объединенного Королевства. Парламент .
9. Главные политические партии Великобритании.
10. Парламентские традиции Великобритании.
11. Ранняя история Британии. Кельты.
12. Римское и англо-саксонское завоевание Британских островов.
13. Средневековая Британия (11 -14 века)
14. Средневековая Британия (15 -16 века.)
15. Англия и буржуазная революция (17 век)
16. Великобритания в 18 – 19 веках.
17. Великобритания в 20-21 веках.
18. Герб, флаг, геральдические символы Объединенного Королевства.
19. Известные, выдающиеся Британцы.
20. Сельское хозяйство в Великобритании.
21. Образование в Великобритании.
22. СМИ в Великобритании.
23. Содружество. Главные принципы. Международная политика.
24. Основные праздники, парады и самые известные церемонии Великобритании. Их история.
25. Самые популярные виды спорта Великобритании.
26. Парламентская монархия. Конституция. Монархия, её роль в историческом развитии и функции.
27. Языки Объединенного Королевства. Краткая история, происхождение, состояние в настоящее время.
28. Выборы в Великобритании.
29. Шотландия как часть Королевства, её история, язык и национальные особенности.
30. Ирландия как часть Королевства, её история, язык и национальные особенности. Ирландский вопрос.
31. Уэльс как часть Королевства, её история, язык и национальные особенности.
32. Религия и церковь. Её история и роль в жизни Великобритании и британцев.
33. Британский вариант английского языка.
34. Британские университеты.
35. Лондон – столица Великобритании. История, достопримечательности и

язык.

36. Великая Хартия Вольностей (Magna Carta). Её история и роль.

37. Наиболее знаменитые и выдающиеся английские монархи.

38. Парламентские реформы начала 2000-х годов.

Тест итогового контроля

1. What is the British flag popularly known as?
 - a) Royal English
 - b) Royal Standard
 - c) Union Jack
 - d) St. George
2. What is the highest point in England?
 - a) Hadrian's Wall
 - b) Snowdon
 - c) Scafell Pike
 - d) Ben Nevis
3. What city is England's steel city?
 - a) Leeds
 - b) Sheffield
 - c) Newcastle
 - d) Birmingham
4. What year was the Magna Carta signed by King John the Lackland?
 - a) 1215
 - b) 1915
 - c) 1512
 - d) 1216
5. How many wives did Henry VIII have?
 - a) 5
 - b) 4
 - c) 3
 - d) 6
6. Long straight roads were probably first built by the...
 - a) Vikings
 - b) Normans
 - c) Romans
 - d) Celts
7. When did the Great Fire of London happen?
 - a) 1667
 - b) 1664
 - c) 1666
 - d) 1665
8. Who is the patron saint of Scotland?
 - a) St. George
 - b) St. Patrick
 - c) St. Andrew
 - d) St. Harris
9. When did Mrs. Margaret Thatcher become the prime Minister?
 - a) 1977
 - b) 1981

- c) 1982
 - d) 1979
10. If a town name ends with -burgh it was probably founded by ...?
- a) Normans
 - b) Celts
 - c) Romans
 - d) Vikings
11. Spanish Armada was fought by
- a) Queen Elizabeth II
 - b) Queen Elizabeth I
 - c) Queen Victoria
 - d) Boudica
12. The flag of what country is not presented in Union Jack flag?
- a) England
 - b) Scotland
 - c) Wales
 - d) Ireland
13. Who is the present Prime Minister of Great Britain?
- a) John Major
 - b) Tony Blair
 - c) Gordon Brown
 - d) David Cameron
14. In November 2002, the British public voted to find the Greatest Briton of all time. Over a million people voted. Who became Number One?
- a) Diana, Princess of Wales
 - b) Sir Winston Churchill
 - c) William Shakespeare
 - d) Sir Isaac Newton
15. Who declared himself Head of the Church of England?
- a) Archbishop George
 - b) Augustine
 - c) Henry VII Tudor
 - d) Henry VIII Tudor
16. The Wars of the Roses, a series of dynastic civil wars for the throne of England fought between supporters of two rival branches of the royal House of Plantagenet: the houses of ...
- a) Somerset and York
 - b) Lancaster and York
 - c) Somerset and Lancaster
 - d) Gloster and Somerset
17. Traditional English fast-food is ...
- a) Yorkshire pudding
 - b) Hot dogs
 - c) Eggs and bacon
 - d) Fish and chips
18. Whose reign was the longest in the history of Britain?
- a) Queen Elizabeth II
 - b) Queen Elizabeth I
 - c) Queen Victoria
 - d) King George III
19. Northern Ireland has the name of ...

- a) Ulster
 - b) Eire
 - c) Albion
 - d) Land's End
20. St. George's Day is ...
- a) The Day of the Patron Saint of Wales
 - b) The Day of the Patron Saint of England
 - c) The Day of the Patron Saint of Scotland
 - d) The Day of the Patron Saint of Ireland

Шкалы оценок: 90 – 100% – оценка «зачтено»

70 – 89% – оценка «зачтено»

50 – 69% – оценка «зачтено»

0- 49% – оценка «незачтено».

Особое внимание следует уделить отбору критериев оценки уровня подготовки, которые заключаются в следующем:

- умение использовать теоретические знания по грамматике при выполнении практического задания;
- языковая компетенция (правильность использования изученных лексических единиц, языковая догадка, отбор нужной информации и т.д.).

Уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям в баллах:

- глубина знаний;
- осознанность знаний;
- прочность усвоения знаний;
- самостоятельность при выполнении заданий;
- действенность знаний.

Темы контрольных работ и рефератов по дисциплине

Тема 1. Контрольная работа по теме «Исторический взгляд на социальную природу языка».

Тема 2. Реферат на тему «Анализ типичной современной поведенческой ситуации».

Тема 3. Реферат на тему «Анализ типичной традиционной поведенческой ситуации».

Тема 4. Реферат на тему «Пополнение списков безэквивалентной и фоновой лексики».

Тема 5. Реферат на тему «Роль филологии в лингвострановедении».

Тема 6. Реферат на тему «Соматические речения в художественной литературе».

Тема 7. Реферат на тему «Речевой этикет как аспект национальной речевой культуры».

Тема 8. Контрольная работа по теме «Фоновые особенности терминологической лексики».

Тема 9. Реферат на тему «Языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.)».

Тема 10. Реферат на тему «Язык СМИ в иностранной аудитории».

Тема 11. Реферат на тему «Национальные традиции и праздники США».

Тема 12. Контрольная работа по теме «Способы подачи страноведческой информации в текстах».

Тема 13. Контрольная работа по теме «Лингвострановедческие приемы работы с произведениями изобразительного искусства».

Тема 14. Реферат на тему «Проявление невербального языка в произведениях публицистического стиля».

Тема 15. Реферат на тему «Английский речевой этикет».

Тема 16. Контрольная работа по теме «Лингвострановедческая зрительная наглядность».
Тема 17. Реферат на тему «Узуально-поведенческий тип лингвострановедческого учебного текста».

Тестовые задания по страноведению Великобритании.

BRITISH STUDIES TEST

1. What is the capital of Great Britain?
 - a. Edinburgh
 - b. Boston
 - c. London

2. How many parts does Great Britain contain?
 - a. 4
 - b. 3
 - c. 5

3. What is the English flag called?
 - a. Union Patric
 - b. Union Jack
 - c. Lines and Crosses

4. Who is the symbol of the typical Englishman?
 - a. John Bull
 - b. John Bell
 - c. St. Patrick

5. What is the London underground called?
 - a. the tube
 - b. the metro
 - c. the subway

6. Who is the Head of State in Britain?
 - a. the Mayor
 - b. the Queen
 - c. the Prime Minister

7. What is the river in London?
 - a. Thames
 - b. London
 - c. Avon

8. What is the most expensive part of London?



- a. West End
- b. East End
- c. Westminster
- d. the City

9. What colour are the taxis in London?

- a. blue
- b. red

c. black

10. The building in the picture is...

- a. St. Paul's Cathedral
- b. The British Museum
- c. The National Gallery

11. If you go to London, you'll see...

- a. the White House
- b. St. Paul's Cathedral
- c. Greenwich

12. English people say...

- a. candies
- b. cookies
- c. sweets

13. What is the home of the Queen?

- a. Buckingham Palace
- b. the White House
- c. Westminster Abbey

14. What city did The Beatles come from?

- a. London
- b. Manchester
- c. Liverpool

15. They say the Loch Ness Monster lives in a lake in...

- a. Scotland
- b. Wales
- c. Ireland

Key: 1. c; 2. b; 3. b; 4. a; 5. a; 6. b; 7. a; 8. a; 9. c; 10. a; 11. b; 12. c; 13. a; 14. c; 15. a

Оценка складывается из суммы баллов за каждый правильный ответ (1 балл), неправильные ответы не оцениваются.

- «Отлично» 14-15 баллов.
«Хорошо» 11-13 баллов.
«Удовлетворительно» 8-12 баллов

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Соседова В.С. Лингвокультурный концепт STIFF UPPER LIP в английской языковой картине мира : монография / В.С. Соседова. — Москва : Русайнс, 2018. — 152 с.
<https://www.book.ru/book/926344/view2/1>

7.2 Дополнительная литература

1. Левашова В.А. Современная Британия: учеб. пособие по страноведению для вузов.- М.: Высшая школа, 2007.-240 с.
2. Голицинский Ю.Б. Великобритания: пособие по страноведению.- СПб:КАРО, 2002.-480 с.
3. Ощепкова В.В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии.- М.: ГЛОССА, 2004.-336 с.
4. Нестерова Н.М. Страноведение. Англия.- Ростов -на- Дону: Феникс, 2001.-320 с.
5. Нестерова Н.М. Страноведение. Великобритания.- Ростов -на- Дону: Феникс, 2005.-368 с.

7.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы романо-германской филологии и преподавания европейских языков в школе и вузе[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
2. [Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и в вузе](#)[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7.4 Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
2. <http://eios.imsit.ru/>электронныересурсы ИМСИТ
3. <http://book.ru/> - Электронная библиотечная система
4. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система

8. Условия изучения дисциплин лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья .

При проведении обучения по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для них в процессе обучения;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять

рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при выполнении практических и других работ в соответствии с учебным планом с учетом их индивидуальных особенностей;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная среда Академии обеспечивает выполнение следующих требований при обучении и проведении промежуточной и итоговой аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания надиктовываются обучающимся ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные учебно-методические материалы оформляются увеличенным

шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту;
- по их желанию все аттестационные испытания проводятся в устной форме.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер или ноутбук, оборудование мульти-медиа (проектор), доска). Мультимедиа-проектор необходим для демонстрации электронных презентаций по разделам дисциплины.

Перечень электронных ресурсов необходимых для изучения дисциплины представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	ЭБС Znanium	ООО «ЗНАНИУМ». Договор № 2500 эбс от 25.09.2017 г.	с 25.09.2017 г. по 24.09.2018 г.
2	Научная электронная библиотека eLibrary	ООО «Научная электронная библиотека» (г. Москва).	бессрочно

	(ринц)	Лицензионное соглашение № 7241 от 24.02.12 г.	
3	ЭБС IBooks	ООО «Айбукс». Договор № 19-01/18-К от 25.01.2018 г.	с 25.01.2018 по 25.01.2019 г.
4	ЭБС Book.ru	ООО «КноРус медиа». Договор №18491866 от 26 апреля 2018 г.	Срок действия до 26 апреля 2019 г.

Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень программных средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по дисциплине

Перечень лицензионного программного обеспечения, реквизиты подтверждающего документа	
1.	ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.
2.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.
3.	Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice, Mozilla Firefox

Перечень средств материально-технического обеспечения для обучения по дисциплине представлен в таблице 13.

Таблица 13 - Перечень средств материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Аудитории для проведения занятий лекционного типа (Л)		
ауд. 404, 301-303, 202, 206, 212, 210	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска парты, или столы со стульями	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа (СТ), курсовых работ (курсовых проектов) (КР), групповых (ГКонс) и индивидуальных консультаций (ИКонс), текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации (ПА)		
401,402, 403, 410,412, 121	мультимедийный проектор (переносной или стационарный), ноутбук (переносной) доска	Программное обеспечение (ноутбук) по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Google Chrome, LibreOffice.

	парты, или столы со стульями	
Помещения для самостоятельной работы		
Компьютерный класс ауд. 114	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 20 компьютеров с выходом в интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год. 4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 6. Microsoft SQL Server 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 7. Microsoft SQL Server Management Studio 2017. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 8. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год. 9. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет №

		<p>Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>10. CorelDRAW Graphics Suite X5 (15+1шт) Corel License Sertificate № 4090614 от 15.03.2012.</p> <p>11. Microsoft Office стандартный 2010 (20шт). Microsoft Open License №48587685 от 27.05.2011.</p> <p>12. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>13. Autodesk 3ds Max 2016. Письмо от 19.08.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>14. Autodesk AutoCAD 2016 — Русский (Russian). Письмо от 19.06.2016 подтверждающее право использования по программе Autodesk Education Community (Autodesk Education Team).</p> <p>15. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>16. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>17. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
<p>Компьютерный класс ауд. 114а</p>	<p>16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 16 компьютеров с выходом в интернет, проектор, проекционный экран, сетевая академия CISCO.</p>	<p>1. ОС – Windows 10 Pro RUS. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО</p>

		<p>Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Project профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>6. Microsoft Visio профессиональный 2016. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visual Studio Enterprise 2015. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, Oracle VM VirtualBox, StarUML V1, Arduino Software (IDE) , Oracle Database 11g Express Edition.</p> <p>9. Embarcadero RAD Studio XE8 (10шт.). Сублицензионный договор №Tr000019973 от 23.04.2015 (ЗАО СофтЛайн Трейд).</p> <p>10. Adobe Reader DC. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p> <p>11. Adobe Flash Player. Adobe Acrobat Reader DC and Runtime Software distribution license agreement for use on personal computers от 31.01.2017</p>
Читальный зал	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 17 компьютеров с выходом в интернет	<p>1. ОС – Windows XP Professional RUS. (Коробочная версия Vista Business Starter (17шт.) и Vista Business Russian Upgrade Academic Open (17шт) - Лицензионный сертификат № 42762122 от 21.09.2007.</p> <p>2. 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных</p>

		<p>заведениях. Сублицензионный договор № 32/180913/005 от 18.09.2013. (Первый БИТ)</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный (320шт). Договор № ПР-00018475 от 16.11.2017 (ООО Прима АйТи) сроком на 1 год.</p> <p>4. Microsoft Access 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>5. Microsoft Office 2007 Russian. Лицензионный сертификат № 42373687 от 27.06.2007</p> <p>6. Microsoft Project профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>7. Microsoft Visio профессиональный 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>8. Microsoft Visual Studio 2010. Подписка Microsoft Imagine Premium Акт передачи прав № Tr046356 от 04 августа 2017, Счет № Tr000168154 от 28 июня 2017 (Прима АйТи). Срок действия – 1 год.</p> <p>9. Программное обеспечение по лицензии GNU GPL: 7-Zip, Blender, GIMP, Google Chrome, Inkscape, LibreCAD, LibreOffice, Maxima, Mozilla Firefox, Notepad++, StarUML V1.</p>
--	--	---